

Na gestão dos conteúdos curriculares a abordar na disciplina de Economia C serão tidas em conta as [Aprendizagens Essenciais de Economia C](#) e o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – PASEO](#).

No processo da avaliação dos/as alunos/as serão observados os critérios gerais de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico para o corrente ano escolar. Assim, e de acordo com as orientações emanadas desse órgão, serão avaliadas as aprendizagens no âmbito das dimensões relativas aos conhecimentos, às capacidades e às atitudes, aplicando-se as ponderações (expressas em percentagem) que se indicam no quadro I.

Quadro I

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO					
(DISCIPLINA) / (ANOS DE ESCOLARIDADE)					
DIMENSÕES/ PONDERAÇÃO (Total – 100%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	INDICADORES		DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos/Capacidades – (85%)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Eficácia na aquisição do conhecimento		Adquire instrumentos para compreender a complexidade das sociedades contemporâneas; A; B; C; D; F; G; I - Mobiliza instrumentos económicos para refletir criticamente sobre as características fundamentais da economia do mundo atual e alguns dos seus problemas; A; B; C; D; F; G; I - Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; A; B; C; D; F; G; I - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; A; B; C; D; F; G; I - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); A; B; C; D; E; F; I - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; A; B; C; D; F; I - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; A; B; C; D; F; I - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Fichas de avaliação / questões de aula/ trabalhos de pesquisa. (70%)  Fichas de trabalho; Intervenções em sala de aula; Debates; Grelhas de observação e registos. (15%)
		Eficácia na aquisição das capacidades essenciais	Expressão oral e escrita	Utiliza a terminologia adequada. Apresenta um discurso claro, coeso e rigoroso. Intervém oportunamente nas aulas, questionando, respondendo, comentando, debatendo ou problematizando	
			Métodos de trabalho e estudo	Usa adequadamente as Tecnologias de Informação e Comunicação  Seleciona fontes, recolhe, interpreta, organiza e produz informação.	
			Empenho nas atividades escolares	Realiza os trabalhos propostos	
			Organização do trabalho	Apresenta e /discute os trabalhos de acordo com as normas estabelecidas.	
			Autonomia	Toma iniciativa. Mobiliza saberes na resolução de problemas.	
			Aferição do grau de responsabilidade do/a aluno/a no processo educativo	Responsabilidade	
Atitudes – (15%)	Aferição do grau de responsabilidade do/a aluno/a no processo educativo	Empenho e cooperação	Participa oportuna e adequadamente; Interage adequadamente com os colegas e com o professor	Grelhas de observação e registos. (15%)	

No domínio das atitudes, cada indicador terá oito descritores aos quais correspondem as classificações constantes do quadro II.

Quadro II

Nunca	Muito raramente	Raramente	Algumas vezes	Regularmente	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre
0	3	6	9	12	15	18	20

A classificação atribuída em cada período letivo resulta da média ponderada. Uma vez que a avaliação é um processo sistemático e contínuo ao longo do ano letivo, a classificação a atribuir a cada aluno/a, no final de cada período, terá em conta o trabalho realizado desde o início do ano letivo, bem como a sua progressão.