

Na gestão dos conteúdos curriculares a abordar na disciplina de Educação Tecnológica (ET) serão tidas em conta as *Aprendizagens Essenciais (ET)* dos respetivos anos de escolaridade e o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – PASEO](#). No processo da avaliação dos/as alunos/as serão observados os critérios gerais de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico para o corrente ano escolar. Assim, e de acordo com as orientações emanadas desse órgão, serão avaliadas as aprendizagens no âmbito das dimensões relativas aos conhecimentos, às capacidades e às atitudes, aplicando-se as ponderações (expressas em percentagem) que se indicam no quadro I.

Quadro I

No domínio das atitudes, cada indicador terá cinco descritores aos quais correspondem as classificações

Educação Tecnológica 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico						
DIMENSÕES/ PONDERAÇÃO (Total – 100%)		ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	INDICADORES		DESCRITORES	INSTRUMENTOS
Conhecimentos/Capacidades	30% - 30%	A - Linguagens e textos	Eficácia na aquisição do conhecimento científico, técnico e tecnológico		- Conhecimento da terminologia específica da disciplina - Interpretação, reprodução e explicação da informação - Reconhecimento de teorias, princípios e situações-problema - Aplicação do conhecimento	30%
		B - Informação e comunicação	Eficácia na aquisição das capacidades essenciais	Expressão oral e escrita	- Utilização de linguagem adequada - apresentação de um discurso claro, coeso e rigoroso	2%
		C - Raciocínio e resolução de problemas		Métodos de trabalho e estudo	- Organização do caderno diário, portefólio e restante material - Coerência na apresentação de dúvidas e dificuldades - Utilização de técnicas e de dispositivos/ instrumentos que favoreçam a aprendizagem	3%
		D - Pensamento crítico e pensamento criativo		Tratamento de informação	- Uso adequado de Tecnologias de Informação e Comunicação - Seleção de fontes, recolha, interpretação, organização, produção e divulgação da informação	4%
		E - Relacionamento interpessoal		Empenho nas atividades escolares	- Realização dos trabalhos propostos - Envolvimento em atividades fora da sala de aula, promovidas no âmbito das atividades letivas * - Participação em ações de envolvimento com a comunidade (voluntariado ou outras) *	15%
		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		Organização do trabalho	- Resposta positiva às solicitações dos/as professores/as e / ou colegas - Apresentação/discussão de trabalhos de acordo com as normas estabelecidas	4%
		G - Bem-estar, saúde e ambiente		Autonomia	- Avaliação crítica do seu trabalho - Tomada de iniciativa Mobilização de saberes na resolução de problemas	2%
		H - Sensibilidade estética e artística				
Atitudes	40%	I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Aferição do grau de responsabilidade do/a aluno/a no processo educativo	Comportamento face às regras: de funcionamento do agrupamento	- Apresentação do material necessário - Responsabilização pelo cumprimento atempado das tarefas - Interação comportamental com os colegas e com os professores - Participação oportuna e adequada - Respeito pelo património escolar - Cumprimento dos deveres de assiduidade e pontualidade - Consciencialização ambiental/Responsabilização social*	40%

constantes do quadro II.

Quadro II

Pontualmente	Algumas vezes	Regularmente	Muitas vezes	Quase sempre
1	2	3	4	5

A classificação atribuída em cada período letivo resulta da média ponderada. Uma vez que a avaliação é um processo sistemático e contínuo ao longo do ano letivo, a classificação a atribuir a cada aluno/a, no final de cada período, terá em conta o trabalho realizado desde o início do ano letivo, bem como a sua progressão. *Avaliável sempre que possível