

Na gestão dos conteúdos curriculares a abordar na disciplina de Educação Tecnológica (ET) serão tidas em conta as *Aprendizagens Essenciais (ET)* dos respetivos anos de escolaridade e o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – PASEO](#). No processo da avaliação dos/as alunos/as serão observados os critérios gerais de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico para o corrente ano escolar. Assim, e de acordo com as orientações emanadas desse órgão, serão avaliadas as aprendizagens no âmbito das dimensões relativas aos conhecimentos, às capacidades e às atitudes, aplicando-se as ponderações (expressas em percentagem) que se indicam no quadro I.

Quadro I

No domínio das atitudes, cada indicador terá cinco descritores aos quais correspondem as classificações

Educação Tecnológica 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico						
DIMENSÕES/ PONDERAÇÃO (Total – 100%)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	INDICADORES		DESCRITORES	INSTRUMENTOS	
Conhecimentos/Capacidades 30% - 30%	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística	Eficácia na aquisição do conhecimento científico, técnico e tecnológico		<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento da terminologia específica da disciplina Interpretação, reprodução e explicação da informação Reconhecimento de teorias, princípios e situações-problema Aplicação do conhecimento 	30%	Registos de participação nas atividades letivas em geral; grelhas de observação; listas de verificação; portefólios /e- portefólios trabalhos de projeto/pesquisa; fichas de auto e heteroavaliação; autorregulação das aprendizagens com tutores; outros a definir
		Eficácia na aquisição das capacidades essenciais	Expressão oral e escrita	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem adequada apresentação de um discurso claro, coeso e rigoroso 	2%	
			Métodos de trabalho e estudo	<ul style="list-style-type: none"> Organização do caderno diário, portefólio e restante material Coerência na apresentação de dúvidas e dificuldades Utilização de técnicas e de dispositivos/ instrumentos que favoreçam a aprendizagem 	3%	
			Tratamento de informação	<ul style="list-style-type: none"> Uso adequado de Tecnologias de Informação e Comunicação Seleção de fontes, recolha, interpretação, organização, produção e divulgação da informação 	4%	
			Empenho nas atividades escolares	<ul style="list-style-type: none"> Realização dos trabalhos propostos Envolvimento em atividades fora da sala de aula, promovidas no âmbito das atividades letivas * Participação em ações de envolvimento com a comunidade (voluntariado ou outras) * 	15%	
			Organização do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Resposta positiva às solicitações dos/as professores/as e / ou colegas Apresentação/discussão de trabalhos de acordo com as normas estabelecidas 	4%	
			Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação crítica do seu trabalho Tomada de iniciativa Mobilização de saberes na resolução de problemas 	2%	
			Aferição do grau de responsabilidade do/a aluno/a no processo educativo	Comportamento face às regras: de funcionamento do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do material necessário Responsabilização pelo cumprimento atempado das tarefas Interação comportamental com os colegas e com os professores Participação oportuna e adequada Respeito pelo património escolar Cumprimento dos deveres de assiduidade e pontualidade Consciencialização ambiental/Responsabilização social* 	
Atitudes 40%	I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo				Registo em diversos suportes mediante recurso a grelhas, listas de verificação ou outros instrumentos	

constantes do quadro II.

Quadro II

Pontualmente	Algumas vezes	Regularmente	Muitas vezes	Quase sempre
1	2	3	4	5

A classificação atribuída em cada período letivo resulta da média ponderada. Uma vez que a avaliação é um processo sistemático e contínuo ao longo do ano letivo, a classificação a atribuir a cada aluno/a, no final de cada período, terá em conta o trabalho realizado desde o início do ano letivo, bem como a sua progressão. *Avaliável sempre que possível