



Secundário

Disciplina: Psicologia B

Prova : 340

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Formulário (em anexo à prova)

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;
- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano;
- Explicar o funcionamento global do cérebro humano;
- Explicar o caráter específico dos processos cognitivos;
- Explicar o caráter específico dos processos emocionais;
- Explicar o caráter específico dos processos conativos;
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano;
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social;
- Explicar processos de influência entre os indivíduos;
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos;
- Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos apontados pelo modelo ecológico de desenvolvimento;
- Explicar as grandes correntes da Psicologia relacionadas com a explicação do comportamento humano

3. Características e estrutura

Conteúdos

Antes de Mim

1.1. Genética;

1.2. Cérebro;

1.3. Cultura.

2. Eu. A mente e os processos mentais

2.1. A cognição;

2.2. A emoção;

2.2. A Conação.

3. Eu com os outros

3.1. As relações precoces;

3.2. As relações interpessoais.

4. Eu nos contextos

4.4. O modelo ecológico de desenvolvimento.

5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

5.1. Os grandes autores da história da Psicologia.

Caracterização da prova

A prova terá a cotação total de 200 pontos e será constituída por 3 grupos com as seguintes características e cotações:

Itens de selecção

Grupo I

20 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

Itens de resposta curta e objetiva

Grupo II

3 (três) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 60 (sessenta) pontos.

Item de resposta extensa e orientada

Grupo III

1 (uma) questão de resposta extensa e orientada, com a cotação total de 40 (quarenta) pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de selecção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:**ESCOLHA MÚLTIPLA (Grupo I)**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:**RESPOSTA CURTA E OBJETIVA (Grupo II) E RESPOSTA EXTENSA (Grupo III)**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos

Níveis Descritores

Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração

A duração da prova é de 90 minutos sem tolerância