REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência
2024/2025

Básico-3.º Ciclo

Disciplina: História
Prova Escrita : 19

1. Introdução

De acordo com a legislação em vigor, o presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como as Aprendizagens Essenciais e as referências programáticas da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova de equivalência à frequência, de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina, incide nos itens relativos aos domínios e subdomínios abaixo apresentados, a saber:

Domínio: A Herança do Mediterrâneo Antigo

Subdomínio - O mundo helénico

Domínio: O contexto europeu dos séculos XII a XIV

Subdomínio - A crise do século XIV

Domínio: Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI

Subdomínio - O expansionismo europeu

Domínio: A Europa e o Mundo no limiar do século XX.

Subdomínio - Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

Domínio: Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial

Subdomínio - Crise, ditaduras e democracia na década de 30

Subdomínio - A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

3. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo: textos, figuras e gráficos, cuja análise é exigida. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		***Número de itens***	***Cotação (em pontos)***
Itens de seleção	Escolha múltipla	4-8	30-60
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	3-7	40-70
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Na composição das respostas o aluno deve proceder:

- à utilização correta do vocabulário específico da disciplina;

-à identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;

- à explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;

- à contextualização cronológica e espacial e estabelecimento de inter-relações entre a informação contida nas fontes apresentadas e os conhecimentos globais proporcionados pelo programa;

- ao estabelecimento de relações entre fatores condicionantes e diversos aspetos da realidade histórica.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	***Descritores***
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Observações:

O aluno resolve a prova no enunciado.