



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2023-2024

ÍNDICE

Nota introdutória	3
Atividades transversais ao Agrupamento	5
Atividades destacadas	6
Atividades por Departamento	17
• Departamento da Educação Pré-escolar	17
• Departamento do 1.º Ciclo	20
• Departamento das Ciências Experimentais	22
• Departamento das Ciências Sociais e Humanas.....	27
• Departamento das Expressões	31
• Departamento de Línguas	34
• Departamento de Matemática e Informática	37

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Carolina Michaelis (AECM) evidencia-se como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE), refletindo os objetivos estratégicos e metas nele definidos, sendo ainda enquadrado pelo Regulamento Interno e pelo quadro normativo vigente, nomeadamente, pelas Aprendizagens Essenciais e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Apresentando-se como um instrumento regulador e organizador das diversas atividades e dos projetos a desenvolver, ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica deste Agrupamento, constitui-se como elemento agregador da sua componente formativa pluridisciplinar, verdadeira pedra de toque ilustrativa da profundidade e consistência das experiências e dinâmicas atuantes promovidas pela instituição.

Está assim construído a partir dos contributos dos diferentes intervenientes educativos, resultantes da reflexão, corresponsabilização e participação, num claro compromisso com a otimização do processo de ensino e aprendizagem, pretendendo alargar as experiências educativas a novos contextos e a novos ambientes propiciadores da formação integral dos alunos.

O presente documento, aberto e em construção, assume-se como um efetivo exercício da autonomia do AECM, refletindo a sua missão e a sua marca identitária, alicerçada na solidariedade, na amizade, no respeito, na igualdade e na inclusão, princípios e valores promotores de uma cidadania plena.

Para a concretização deste plano de atividades, e a exemplo de anos anteriores, a rede de parcerias continua a assumir um papel importante. Destaca-se, ainda, o recurso a ferramentas e a ambientes digitais que visam servir o processo educativo, contribuindo para garantir um ensino de qualidade.

Regista-se cumulativamente, correspondendo à imagem de marca projetada pela instituição, a significativa amplitude da malha interventiva, quer no que concerne à dimensão quantitativa das propostas apresentadas, quer no alargado e plural equilíbrio das ações programadas, na generalidade das áreas departamentais envolvidas (complementadas com os projetos de ação envolvendo outras estruturas, configuradas exemplificativamente nas áreas atuantes dos diversos clubes, oficinas e projetos), quer ainda na polarização dinâmica da intervenção de estruturas referenciais de apoio e enquadramento, de que são exemplos o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e a Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BECRE).

Concluindo, num processo cuja monitorização se configura como elemento estruturante da sua apreciação analítica, as diversas atividades propostas encontram-se organizadas do seguinte modo:

1. Atividades desenvolvidas de forma transversal, de que são exemplos o Dia Solidário, o Dia do Agrupamento e a Noite da Ciência, envolvendo agentes educativos diferenciados;
2. Atividades desenvolvidas no âmbito de clubes, projetos e serviços;
3. Atividades realizadas ou iniciadas, no âmbito dos diversos Departamentos, por período letivo.

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Atividade de Agrupamento	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DA02	1.º	Dia Solidário	Viver a paz e a partilha	Partilha de trabalhos realizados pelos alunos: Lanche convívio. Inglês: Preparação de adereços e decorações de motivos natalícios típicos dos países anglo-saxónicos; Elaboração de postais de Natal.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Coordenador(a) 2.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC.		Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.	A1, A2, A3, B1e B2	E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	
DA04	1.º	Dia Solidário	Dia solidário/ Dia da paz e da partilha	Exposição/partilha de trabalhos efetuados pelas crianças. Histórias/ canções /teatros e adereços relativos à época. Abertura à comunidade educativa.	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor EB Constituição	Educadoras Titulares de grupo	Pais e Encarregados de Educação Professores do 1.º ciclo	Reforçar o espírito de cidadania e solidariedade. Favorecer a integração e as relações na comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento	A1, B1, B2, B3	B, C, E, D, F, H	Crianças da EPE	Recursos das EB Materiais recicláveis	Não se aplica
DA05	1.º	Dia Solidário	Dia solidário/ Dia da paz e da partilha	Exposição/partilha de trabalhos efetuados pelas crianças. Abertura à comunidade educativa.	EB Irene Lisboa	EB Irene Lisboa	Aida Domingues	Pais e Encarregados de Educação Professores	Reforçar o espírito de cidadania e solidariedade. Favorecer a integração e as relações na comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento	B e C1	E, F, G e H	Alunos do 3.º ciclo e comunidade educativa		3- Organizacional
DA09	1.º	Dia Solidário	Dia da solidariedade e da partilha	Exposição/partilha de trabalhos efetuados pelos alunos.	EBS Carolina Michaëlis	EBS Carolina Michaëlis	Sandra Mourato		Sensibilizar para a importância de seguir a política dos 3R; Fomentar a solidariedade e a empatia; Desenvolver a criatividade e a originalidade.	A2, B2 e B3	B, C, G,H e I	8ºs anos e comunidade educativa	Materiais solicitados para a disciplina; Materiais recicláveis	
DA01	2.º	Dia do Agrupamento	Workshop "Fazer música no computador"	Trabalhos de grupo no âmbito da composição musical no computador			Secção Especializada de Educação Musical	Não	Promover a formação cultural e artística, com particular incidência no campo musical. Levar os alunos a quererem aprender mais. Desenvolver pensamento reflexivo, crítico e criativo.	A3, B1, B2 e B3	B,C,D,E,F,H,I,	Alunos do 2º ciclo		
DA03	2.º	Dia do Agrupamento	Intercâmbio entre turmas das diferentes escolas do Agrupamento	Dança e/ou poesia e/ou dramatização e/ou Expressão Motora e /ou trabalhos de Expressão Plástica e /ou Musical.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Coordenador(a) 2.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC.		Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento; Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento; Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.	A1, A2, A3, B1e B2	A, B, D, E, F e H	Crianças/Alunos do Agrupamento	Recursos do Agrupamento	Não se aplica
DA06	2.º	Dia do Agrupamento	Intercâmbio entre turmas das diferentes escolas do Agrupamento						Promover a formação cultural. Levar os alunos a quererem aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.	A3, B1, B2 e B3				3- Organizacional
DA07	2.º	Dia do Agrupamento	Intercâmbio/Cooperação entre turmas das diferentes escolas do Agrupamento	Atividades de dança / poesia/ dramatização /expressão motora / expressão musical/trabalhos de expressão plástica	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas do Agrupamento	Educadoras Titulares de grupo		Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino. Partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar.	A1, B2 e C1	D, E, F, H e I	Crianças/Alunos do Agrupamento	Recursos do Agrupamento	
DA08	2.º	Dia do Agrupamento	V centenário do nascimento de Luís Vaz de Camões (1524-1580)	Atividades pedagógicas	EBS Carolina Michaëlis	biblioteca, salão nobre, auditório	Ângela Tavares, Jorge Mateus, Sílvia Cunha	Planetário do Porto/ outras entidades a definir	Celebrar o contributo do poeta autor de "Os Lusíadas" para a história da literatura e da língua portuguesas.	A2, A3, B3	A, B, D,H, I	9.º e 10.º anos	Recursos do Agrupamento/ outros recursos a definir	1 - Dimensão pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Anos de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CP5013	1.º e 3.º	Banco Alimentar	56ª e 57ª Campanhas do Banco Alimentar Contra a Fome do Porto	Serviço de voluntariado com a recolha de alimentos doados pela comunidade no Pingo Doce	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Supermercados Pingo Doce	Amélia Cardoso e Laurindo Lopes	Banco Alimentar	1 - Sensibilizar para o voluntariado em prol dos mais necessitados	B1, B2, B3	B, E, F	Comunidade educativa	Não se aplica	2 - Dimensão Tecnológica e digital
CP5060	1.º	BE/CRE	Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar.	Apresentação da biblioteca escolar aos novos alunos; sessões de formação de utilizadores	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento	Professoras bibliotecárias	RBE	Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares; Conhecer as normas de utilização; divulgar o espólio e blogue da biblioteca.	A1, A2, A3, B1, B2	A, B, D, F, I	Alunos do 5.º e 10.º anos	Computador, internet, projetor	1 - Dimensão pedagógica; - organizacional
CP5061	1.º	BE/CRE	Dia da biblioteca escolar	Leitura de excertos de obras; destaque de títulos do fundo documental	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/ salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	RBE	Promover o gosto pela leitura recreativa	A1, A2, B1, B3	A, B, F	Comunidade escolar	Fundo documental	1 - Dimensão pedagógica
CP5062	1.º	BE/CRE	Halloween	Atividades para praticar a conversação em inglês; exposição de trabalhos dos alunos de Educação Tecnológica.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	biblioteca e sala de aula	Paula Cunha, Fernanda Silva e Ângela Tavares		Promover o gosto pela língua e literatura de expressão inglesa. Promover a motricidade fina.	A1, A2, A3	A, B, D, E, F, H	6.º, 7.º e 8.º anos	Fundo documental; recursos didáticos; reutilização de materiais.	1 - Dimensão pedagógica
CP5063	1.º	BE/CRE	Dia Mundial do Cinema (5/11/23)	Divulgação de filmes do Plano Nacional de Cinema (PNC) e fundo documental da biblioteca escolar	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	biblioteca	professoras bibliotecárias	PNC	Promover a literacia cinematográfica	A1, A2, A3, B1, B3	A, B, D, E, F, H	Comunidade escolar	Fundo documental; plataforma de filmes do PNC	1 - Dimensão pedagógica
CP5064	1.º	BE/CRE	Dia Mundial do Origami	construção de origamis	EB Irene Lisboa	biblioteca	Fernanda Silva		Promover a destreza manual, visão espacial, capacidade de concentração, coordenação motora fina e auxiliar na área da geometria.	A1, A2, A3, B1, B3	B, F, H	Comunidade escolar	A definir	
CP5065	1.º	BE/CRE	Dia Nacional da Cultura Científica	Seleção de títulos do fundo documental; leituras em voz alta, outras atividades.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento	Professoras bibliotecárias / outros docentes		Divulgar o fundo documental; homenagear Rómulo de Carvalho e Mariano Gago	A1, A2, A3, B1	A, B, D, E, F, I	Comunidade escolar	Fundo documental, outros recursos a definir	
CP5066	1.º	BE/CRE	Dia Internacional dos Direitos Humanos (10/12/23)	Atividades pedagógicas sobre direitos humanos. Eventual participação de convidados.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/ salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	CIG Norte, Amnistia Internacional	Educar para os direitos humanos	A2, A3, B1, B2, B3	A, B, D, E, F, I	Comunidade escolar	Atividades pedagógicas, fundo documental	
CP5083	1.º	BE/CRE	Thanksgiving (23 novembro)	Atividades para praticar a conversação em inglês; exposição de trabalhos dos alunos.	EBS Carolina Michaélis	Biblioteca	Paula Cunha, Ângela Tavares.		Promover o gosto pela língua e literatura de expressão inglesa.	A1, A2, A3	A, B, D, E, F, H	8.º anos	Fundo documental; recursos didáticos	1 - Dimensão pedagógica
CP5078	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Roda de Livros	Atividades de leitura	EB Bom Pastor e EB Irene Lisboa	Biblioteca	Fernanda Silva		Incentivar o contacto como livro; discussão de conceitos; aprofundamento de valores	A1, A2	A, B, D	E. Básico	Fundo documental	
CP5080	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Escola a ler	Atividades de recuperação das aprendizagens. Utilização da plataforma ABC123 LeR (Ler e Recuperar)	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/ salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	Plataforma ABC123 LeR	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada.	A1, A2, A3, B1	A, B, D, F, I	E. Básico e Secundário	Online Escola + 21 23 Fundo documental	2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CP5081	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Trilhos da palavra	Oficina de escrita criativa	EBS Carolina Michaélis	Biblioteca	Ângela Viegas, Alíria Silva, Graça Ribeiro em parceria com a Professora bibliotecária		Desenvolver as competências de leitura/ escrita, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.	A1, A2, A3	A, B, D, E, F, H, I	E. Básico e Secundário	a definir	2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CP5082	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Cientificamente provável	Palestras; atividades laboratoriais	EBS Carolina Michaélis	Biblioteca/ laboratórios	Professora bibliotecária / outros docentes em parceria com investigadores da UP	RBE; Instituições de ensino superior.	Contribuir para a aproximação entre os EB e ES e o superior, a partir das bibliotecas escolares; contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores	A1, A2, A3	A, B, C, D, G, I	E. Básico e Secundário	a definir	1 - Dimensão pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CP5093	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Tratamento documental	Registo do fundo documental, classificação e colocação em estante.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Biblioteca	Ângela Tavares, Fernanda Silva, Jorge Mateus, Teresa Cubal.		Executar o circuito de tratamento documental; divulgar as novas aquisições	A3, C1	B, F, I	Comunidade Escolar	Fundo documental	2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CP5094	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Desbaste da coleção	Avaliação contínua e sistemática do fundo documental, numa lógica de resposta constante às necessidades dos utilizadores.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Biblioteca	professoras bibliotecárias		Aceder mais facilmente à informação atualizada; aumentar a eficácia dos mecanismos de recuperação da informação.	A2, C1	A, B, D, F	Comunidade Escolar	Fundo documental	
CP5095	1.º, 2.º e 3.º	BE/CRE	Páginas web da biblioteca	Publicação nas páginas web da biblioteca	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	internet	professoras bibliotecárias		Atualizar periodicamente as páginas web da biblioteca; divulgar informações do interesse da comunidade escolar	A2, A3, B1, B3	A, B, D, F, H	Comunidade Escolar	Internet, computador	2 - Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão Organizacional

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolarização/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS068	2.º	BE/CRE	Dia Mundial da Leitura em voz alta (1/2/2024)	Leitura de textos selecionados.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	PNL; RBE	Estimular a compreensão /expressão oral e o gosto pela leitura em voz alta.	A1, A2, A3	A, B, H	Comunidade escolar	Fundo documental	
CPS069	2.º	BE/CRE	Dia da Internet segura	Atividades pedagógicas.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	Centro de Internet Segura	Alertar para os perigos da internet; Sensibilizar para a necessidade de uma navegação online mais segura; usar estratégias de verificação da veracidade das notícias	A2, A3, B1	A, B, D, E, F, I	Comunidade escolar	Disponíveis online	1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS070	2.º	BE/CRE	Dia de S. Valentim	Produção de mensagens nas diferentes línguas estudadas no agrupamento.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes		Promover a aquisição de vocabulário relacionado com o campo semântico dos afetos, de forma lúdica.	A1, A2, A3, B1	A, B, E, F, H	Comunidade escolar	A definir	2 - Dimensão Tecnológica e digital
CPS071	2.º	BE/CRE	Dia Internacional da Língua Materna	Divulgação de mensagens nas diferentes línguas maternas existentes no agrupamento, em particular português.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes		Estimular a leitura de escritores portugueses; divulgar escritores das várias nacionalidades	A1, A2, A3	A, B, D, E, F, I	Comunidade escolar	Fundo documental	
CPS072	2.º	BE/CRE	Dia Internacional das Mulheres	Divulgação de textos; tributo a mulheres escritoras.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes		Homenagear escritoras de nacionalidades diversas	A1, A2, A3	A, B, D, H	Comunidade escolar	Fundo documental	
CPS073	2.º	BE/CRE	Semana da Poesia (Dia Mundial da Poesia- 21/3/2024)	Exposição bibliográfica (Fundo antigo); Divulgação de textos poéticos; filmes sobre poetas.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	RBE, PNL, PNC	Assinalar V Centenário do nascimento de Luís Vaz de Camões; Conhecer a biografia de poetas de outras nacionalidades.	A2, A3, B1	A, B, D, E, F, H	Comunidade escolar	Espólio da biblioteca	
CPS074	3.º	BE/CRE	Semana da Leitura	Comemoração do aniversário do 25 de abril de 1974.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias / outros docentes	RBE, PNL, PNC	Comemorar o Dia da Liberdade; assinalar o Dia Mundial da Propriedade Intelectual; respeitar os direitos de autor	A2, A3, B1	A, B, D, I	Comunidade escolar	Fundo documental	1 - Dimensão pedagógica
CPS075	3.º	BE/CRE	Dia Internacional do Jazz	Divulgação do fundo documental (material não livro).	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Blogue e espaço da biblioteca	professoras bibliotecárias e eventuais convidados.		Lembrar a importância deste género musical e o seu contributo na promoção de diferentes culturas e povos ao longo da história; destacar a importância do jazz na luta pela liberdade e abolição da escravatura.	A3, B1	A, B, D, F, H	Comunidade escolar	Fundo documental/ outros recursos a definir	1 - Dimensão pedagógica
CPS076	3.º	BE/CRE	Dia da Europa	Exposição de trabalhos dos alunos; destaques do fundo documental.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Blogue e espaço da biblioteca	Professoras bibliotecárias / outros docentes		Festejar a paz e a unidade do continente europeu	A2, B1	A, B, F	Comunidade escolar	Fundo documental/ outros recursos a definir	1 - Dimensão pedagógica
CPS077	3.º	BE/CRE	Dia do Autor Português	Seleção de títulos do fundo documental.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Blogue e espaço da biblioteca	professoras bibliotecárias		Homenagear autores portugueses das diferentes áreas artísticas; divulgar o fundo documental	A1, A2	A, B, D, H	Comunidade escolar	Fundo documental/ outros recursos a definir	1 - Dimensão pedagógica
CPS096	3.º	BE/CRE	Avaliação da biblioteca escolar	Elaboração do relatório de avaliação da biblioteca	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	internet	professoras bibliotecárias	RBE	Aplicar o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE)	C1, C2	B, D, F	Comunidade Escolar	Internet, computador	2 - Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão Organizacional.
CPS079	A definir	BE/CRE	Saber fazer uma pesquisa	Utilizar o Modelo Big6 para pesquisa, seleção e organização da informação recolhida; saber avaliar páginas web; fazer referências bibliográficas; respeitar os direitos de autor e os direitos conexos.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Bibliotecas do agrupamento/salas de aula	Professoras bibliotecárias/docentes acompanhantes das turmas	RBE	Apolar o desenvolvimento de competências no âmbito da literacia da informação; incluir a biblioteca escolar nas estratégias de ensino/aprendizagem; aplicar o Referencial aprender com a Biblioteca escolar (AcBE)	A1, A2, A3, B1	A, B, D, F, I	E. Básico e secundário	Referencial AcBE, computador, internet	1 - Dimensão pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS084	A definir	BE/CRE	Olimpíadas da Cultura Clássica.	A partir de temas propostos pela RBE os alunos são desafiados a expressar-se através de trabalhos de escrita ou de artes / multimédia, nas categorias de recursos digitais; vídeos ou filmes; desenho, ilustração, fotografia e bandas desenhadas não digitais; escultura ou instalação.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Biblioteca/ sala de aula	Silvia Cunha, Fernanda Silva, Ângela Tavares	RBE	Estimular a curiosidade e aumentar os conhecimentos de alunos do 4º ao 12º anos sobre a Antiguidade Clássica; exercitar a criatividade ao nível da escrita, das expressões artísticas e da produção de recursos multimédia.	A1, A2, A3, B1, B3	A, B, D, H, I	E. Básico e Secundário	a definir	
CPS012	1.º, 2.º e 3.º	Big Band	Projeto Musical Big Band	Big Band Concerto final de final de período/ano	EBS Carolina Michaélis	A definir	José Félix	Maestro António Pedro Gomes, União de Freguesias do Centro Histórico do Porto e Associação de País	1 - Sensibilizar os alunos para o ensino artístico. 2 - Envolver a comunidade educativa.	B2, B1, C1	H, F, G, E	Comunidade educativa	Auditório José Novais	2 - Dimensão Tecnológica e digital

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS025	1.º	Clube CarMic	Intervalos com Ciência	Durante a Semana da Ciência e Tecnologia, na sala de convívio e no intervalo grande no período da manhã, os alunos do Clube CarMic irão realizar atividades lúdicas e experimentais, para a restante comunidade educativa.	EBS Carolina Michaëlis	Sala de convívio	Elsa Alves e restantes dinamizadores do Clube CarMic	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	A, B, D, E, C, F, G, H, I	Alunos da EBS Carolina Michaëlis	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CPS019	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Oficina Ciências? Yes!	Os alunos desenvolverão alguns projetos STEAM que envolverão a Física, a Química, a Programação, a Robótica e as Artes Visuais. Os alunos irão também confeccionar alimentos e cosméticos entre tantos outros projetos que permitirão a compreensão e o papel da ciência no quotidiano e no mundo que nos rodeia.	EBS Carolina Michaëlis	Laboratório do Clube CarMic e sala 1.04	Elsa Alves	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Docentes	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CPS020	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Salpicos de Ciência	Na oficina Salpicos de Ciência os alunos terão oportunidade de desenvolver atividades/projetos no sentido de trabalhar conceitos como Reações Químicas, Energia, Movimento, Circuitos Elétricos, Luz, Som, Reciclagem, Sustentabilidade, Biodiversidade. Culinária, entre outros.	EBS Carolina Michaëlis	Laboratório do Clube CarMic (sala 1.06)	Alexandra Ferreira Ana Paula Santos Luís Bernardino Manuela Silva	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Pais/EE	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CPS021	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Oficina Sci Tech	A alta tecnologia pode ser usada para fazer ciência, programar robots e interpretar o mundo que nos rodeia. Nesta oficina, os alunos terão a oportunidade de programar robots, fazer experiências com os sensores dos seus telemóveis, participar em atividades de ciência cidadã e realizar observações astronómicas.	EBS Carolina Michaëlis	Laboratório do Clube CarMic (sala 1.06)	Duarte Januário e professoras estagiárias	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Alunos de 3.º ciclo	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CPS022	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Oficina Ciência sobre rodas	Nesta oficina pretende-se introduzir a Programação e a Robótica desenvolvendo o pensamento computacional. Irão realizar-se atividades por níveis de ensino e desenvolver projetos utilizando alguns robôs (Ozobot, Mbot, RoboMaker, Scratch, entre outros). Os alunos poderão também trabalhar com o Arduino e diversos sensores.	EBS Carolina Michaëlis	Edifício E, sala ...	José Serra José Ferreira	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	2.º ciclo 3.º ciclo Secundário	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CPS023	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Oficina Jardim Aromático	Nesta oficina os alunos irão criar e cuidar de pequenos ecossistemas. Para isso terão que trabalhar a terra de forma a semear e ou plantar algumas plantas aromáticas criando um jardim aromático tendo em conta os seguintes conceitos chave: Biodiversidade, equilíbrios dos ecossistemas e redes alimentares.	EBS Carolina Michaëlis	Jardim e sala do clube CarMic (sala 1.06)	Alunos: Leonardo Mendo Luís Silva	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	2.º ciclo 3.º ciclo Secundário	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CPS024	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Oficina GeoCarMic	Na oficina GeoCarMic os alunos vão partir à conquista do território através de visitas de estudo exploratórias e assim conhecer o património material e imaterial da nossa cidade/região	EBS Carolina Michaëlis	Edifício E	Teresa Cubal Teresa Guedes Romana Maciel	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer		A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS028	1.º, 2.º e 3.º	Clube CarMic	Projeto STARS (Sustainable Technology, Art, Robotics and Science)	O Projeto STARS irá desenvolver atividades nas seguintes áreas temáticas: Agricultura urbana, Arquitetura e construção, Energias renováveis, Economia Circular; Ciência e Engenharia no laboratório. As atividades serão desenvolvidas nas oficinas do Clube CarMic.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Elsa Alves e restantes professores que dinamizam o Clube CarMic	União de Freguesias do Centro Histórico	Promover a interdisciplinaridade entre as Ciências Sociais e Humanas, as Ciências Experimentais e a Informática, dando oportunidade aos alunos de mobilizar os conceitos aprendidos na sala de aula e a integrá-los, através de trabalho prático e experimental.	A1, A2, B1, B2, B3	Alunos do Agrupamento de Escolas Carolina Michaélis	A adquirir no âmbito do Concurso do Associativismo Portuense da União de Freguesias do Centro Histórico do Porto	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital	
CPS026	2.º	Clube CarMic	Workshop Moléculas comestíveis	Os alunos de 10.º ano de CT que se inscreverem no workshop irão confeccionar bolinhos e construir modelos de diversas moléculas orgânicas e inorgânicas, tendo em atenção o tipo de ligações químicas intermoleculares e a respetiva geometria molecular. Responderão a um Quizz no final da atividade para revisão dos conteúdos abordados na sub-unidade Ligação Química.	EBS Carolina Michaélis	Laboratório do Clube CarMic (sala 1.06)	Elsa Alves e restantes professores a lecionar o 10.º ano de escolaridade	Não existe.	Desenvolver o gosto pela ciência; Rever os conteúdos ligação química, polaridade e grupos funcionais. Desenvolver a criatividade.	A1, A2, B1, B2	Alunos de 10.º ano de CT	Recursos alimentares fornecidos pelos professores envolvidos	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital	
CPS027	3.º	Clube CarMic	Noite CarMic	Atividade de divulgação, aos EE e familiares, das atividades realizadas ao longo do ano letivo nas diferentes Oficinas no âmbito do Clube CarMic. Esta atividade insere-se na Noite da Ciência.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Professores que dinamizam o Clube CarMic	União de Freguesias do Centro Histórico e outras a estabelecer	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento; Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B2	Alunos do Clube CarMic e seus EE, familiares e amigos	Material, reagentes e equipamentos do Clube CarMic e da secção especializada de Física e Química e ainda outros a adquirir pelo Projeto STARS.	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital	
CPS006	1.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Divulgação do Clube Ciência Viva Irene Lisboa	Durante a Semana da Ciência e Tecnologia, no intervalo grande no período da manhã, serão realizadas atividades lúdicas e experimentais, no átrio da Escola Irene Lisboa	EB Irene Lisboa/CCVIL	Sala de convívio	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do Clube CarMic.	Não existem	1 - Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. 2 - Promover a literacia científica e motivar os alunos para a sua participação nas oficinas do Clube.	A2, A1, B1, B2,	Alunos do 3º ciclo da escola Irene	Atividade gratuita para os alunos/Materials, reagentes e equipamentos do CCVIL	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital	
CPS007	1.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	«Aventurar na Natureza»	Realização de um circuito, a pé, que permitirá aos alunos ficar a conhecer mais um pouco sobre promoção e preservação da Biodiversidade; poderão participar nas atividades temáticas nas áreas da fauna, flora, água ou solo. O objetivo é aventurá-los no contacto com a natureza, percebendo a importância da sua conservação e o papel que esta desempenha na nossa vida.	EB Irene Lisboa/CCVIL	LIPOR - Parque Aventura	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	Não existem	Compreender a importância da biodiversidade e da conservação da Natureza; identificar diferentes espécies de plantas e animais.	A2, A1, B1, B2,	Alunos do CVIL	Metro e resíduos recicláveis (1 kg / aluno)		
CPS053	1.º, 2.º e 3.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Oficina "P"la Vida"	Os alunos desenvolverão realizar atividades experimentais e workshops sobre a importância da sustentabilidade dos recursos: observação de flores, atividades de reciclagem e elaboração de trabalhos de pesquisa.	EB Irene Lisboa	Sala 9	Cláudia S. Borges	LIPOR e CIIMAR	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Promover a literacia científica; Contribuir para a sensibilização da comunidade escolar para a importância dos agentes polinizadores e da reciclagem para a sustentabilidade dos recursos naturais; favorecer a aquisição de competências que permitam uma participação mais ativa na proteção dos ambientes aquáticos.	A1, A2, B1, B2	Alunos do 3º ciclo	Material, reagentes e equipamentos do CCVIL	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital	
CPS054	1.º, 2.º e 3.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Oficina "Mãos na massa"	Os alunos realizarão análises à água dos rios e mares; aquisição de conhecimentos sobre processos químicos e físicos enquanto se confeccionam bolachas/biscoitos/bolos e criação de uma horta na escola.	EB Irene Lisboa	Sala 3	Cláudia S. Borges	LIPOR e CIIMAR	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; Promover a literacia científica; Contribuir para a sensibilização da comunidade escolar para a importância dos agentes polinizadores e da reciclagem para a sustentabilidade dos recursos naturais; favorecer a aquisição de competências que permitam uma participação mais ativa na proteção dos ambientes aquáticos.	A1, A2, B1, B2	Alunos do 3º ciclo	Material, reagentes e equipamentos do CCVIL	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CP5058	1.º, 2.º e 3.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	"Vamos ajudar a Maria Mendes!"	Campanha de angariação de tampinhas de plástico e de tampas das garrafas de vidro.	EB Irene Lisboa/CCVIL	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Cláudia S. Borges	—————	Contribuir para a sensibilização da comunidade escolar para a importância da solidariedade e da reciclagem.	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Comunidade escolar do Agrupamento Carolina Michaelis	Tampinhas de plástico e caricas doadas	—————
CP5008	1º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Dia da alimentação	Realização de jogos, atividades experimentais e concursos	EB Irene Lisboa/CCVIL	EB Irene Lisboa	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	LIPOR	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação equilibrada para a nossa saúde; Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento.	A1, A2, B1, B3, C1	A, C, B, D, E, F, G, I	Comunidade escolar da Escola Irene Lisboa	Fruta, Cartazes, Jogos virtuais	1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CP5009	1º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Dia Nacional do Mar – no átrio	Realização de jogos, atividades experimentais e concursos	EB Irene Lisboa/CCVIL	EB Irene Lisboa	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	CIIMAR	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do mar para a economia e para o desenvolvimento nacional; Compreender a importância de zonas de pesca e de um calendário de pesca.	A1, A2, B1, B3, C1	A, C, B, D, E, F, G, I	Comunidade escolar da Escola Irene Lisboa	Cartazes e recursos de laboratório de Biologia- Geologia e Físico- Química	1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CP5010	2.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	«Plantar oxigénio»	Realização de um circuito, a pé, que permitirá aos alunos ficar a conhecer mais um pouco sobre promoção e preservação da Biodiversidade; poderão participar nas atividades temáticas nas áreas da fauna, flora, água ou solo. O objetivo é aaventurá-los no contacto com a natureza, percebendo a importância da sua conservação e o papel que esta desempenha na nossa vida.	EB Irene Lisboa/CCVIL	LIPOR - Parque Aventura	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	Não existem	Conhecer o ciclo de vida das plantas, compreender o seu contributo para o combate às alterações climáticas; Promover o cultivo de plantas.	A2, A1, B1, B2,	A, B, D, E, C, F, G, H, I	Alunos do Clube CVIL	Metro e resíduos recicláveis (1 kg / aluno)	1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CP5055	2.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Dia Mundial da Água	Realização de jogos, atividades experimentais e concursos	EB Irene Lisboa/CCVIL	EB Irene Lisboa	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	CIIMAR	Incentivar a uma gestão sustentável da água a nível individual e coletivo. Conhecer formas de reutilização da água.	A1, A2, B1, B3	A, C, B, D, E, F, G, I	Comunidade escolar da Escola Irene Lisboa	Cartazes e recursos do CCVIL	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
CP5056	2.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Lixo espacial	Palestra sobre o o que é o lixo espacial e de que forma nos pode afetar. No final os alunos poderão colocar as suas questões relacionadas com exploração espacial. Criação de um questionário on-line (Forms ou kahoot).	EB Irene Lisboa/CCVIL	Sala do aluno da EB Irene Lisboa	Cláudia S. Borges/Eng. Rodrigo Cunha	—————	Alertar para os perigos do lixo espacial; Dar a conhecer o tipo de trabalhos realizados por profissionais portugueses ao nível da investigação espacial; lançamento de satélites e sondas espaciais. Promover a literacia científica.	A1, A2, B1, B3	A, C, B, D, E, F, G, I	Alunos do terceiro ciclo da Escola Básica Irene Lisboa	Sala, computador com ligação à internet	2- Dimensão Tecnológica e digital
CP5059	2.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Oficina "Reciclar"	Visita de estudo às instalações da Empresa Porto Ambiente e participação em desafios interativos sobre reciclagem.	EB Irene Lisboa/CCVIL	Empresa Municipal Porto Ambiente	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	Empresa Municipal Porto Ambiente	Conhecer o edifício sustentável da Empresa Porto Ambiente, os meios operacionais para recolha de resíduos e esclarecer dúvidas relativas aos diferentes fluxos e respetivas formas de valorização.	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Alunos do CCVIL	—————	2- Dimensão Tecnológica e digital
CP5057	3.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	Dia Mundial do Ambiente	Realização de jogos, atividades experimentais e concursos	EB Irene Lisboa/CCVIL	EB Irene Lisboa	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	CIIMAR	Sensibilização dos alunos para a importância de uma gestão sustentável do meio ambiente; Contribuir para uma maior aproximação da comunidade escolar à natureza; Promover atitudes e valores que contribuam para uma participação mais ativa a favor do ambiente.	A1, A2, B1, B3	A, C, B, D, E, F, G, I	Comunidade escolar da Escola Irene Lisboa	Cartazes e recursos do CCVIL	2- Dimensão Tecnológica e digital
CP5067	3.º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	"Explorar a Natureza"	Visita de estudo ao Percorso Interpretativo do Trilho Ecológico, em Baguim do Monte (Lipor) e participação nas atividades temáticas nas áreas da fauna, flora, água ou solo. Criação de um vídeo sobre a visita.	EB Irene Lisboa/CCVIL	LIPOR - Parque Aventura	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	Não existem	Compreender a importância da biodiversidade, da conservação da Natureza e o papel que esta desempenha na nossa vida; Conhecer e identificar diferentes espécies de sere vivos e	A2, A1, B1, B2,	A2, A1, B1, B2,	Alunos inscritos no CCVIL	Entrega de 1kg de resíduos recicláveis (jornais, embalagens, por exemplo) por visitante	2- Dimensão Tecnológica e digital
CP5011	3º	Clube Ciência Viva Irene Lisboa (CCVIL)	"A importância dos agentes polinizadores"	Realização de exposições, jogos, atividades experimentais, palestras e concursos	EB Irene Lisboa/CCVIL	EB Irene Lisboa	Cláudia S. Borges/Professores que dinamizam as oficinas do CCVIL	Lipor/Investigador	Senbilizar a comunidade escolar para a importância dos agentes polinizadores, em especial as abelhas; Promover o conhecimento e função da flor e do fruto. Alertar para as consequências da extinção dos agentes polinizadores.	A1, A2, B1, B3, C1	A, C, B, D, E, F, G, I	Comunidade escolar da Escola Irene Lisboa	Recursos alimentares preparados no clube, cartazes e jogos	1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS001	1.º, 2.º e 3.º	Clube de desporto Escolar	Andebol masculino (2011, 2012, 2013 e 2014)	Promover a modalidade Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Prof. Laurindo Lopes	não	Promover o conhecimento geral da modalidade; promover o envolvimento pessoal dos alunos nas várias funções desportivas: praticante, juiz-árbitro e dirigente.	A2, A3, B1 e B2	C, E, F, G, J	Alunos do 2º e 3º ciclo	Instalações e materiais desportivos	3- Organizacional
CPS002	1.º, 2.º e 3.º	Clube de desporto Escolar	Badminton (todos os alunos)	Proporcionar a prática da modalidade em situações de treino e competição. Realização de circuitos, jogos de cooperação e oposição.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Prof. Ana Cunha	Não	Promover o conhecimento geral da modalidade; Desenvolver as competências técnicas e táticas da modalidade; Possibilitar a vivência de situações de competição.	A2; A3; B1; B2	E, F, G, J	Alunos do 2º e 3º ciclo	Instalações e materiais desportivos	3- Organizacional
CPS003	1.º, 2.º e 3.º	Clube de desporto Escolar	Basquetebol (inf B mistos, 2011, 2012 e 2013) e Inic. feminino (2009 e 2010)	Promover a modalidade Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Prof. Mª. Manuel Friães	Não	Promover o espírito desportivo. Aperfeiçoar os conteúdos da modalidade. Desenvolver o convívio e entreajuda.	A1; A2; A3; B1; B2; B3.	B; D; E; G, J	Alunos do 2º e 3º ciclo	Instalações e materiais desportivos	3- Organizacional
CPS004	1.º, 2.º e 3.º	Clube de desporto Escolar	BTT-XCO (todos os alunos)	Promover a modalidade Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Prof. Laurindo Lopes	Não	Promover o conhecimento geral da modalidade; promover o envolvimento pessoal dos alunos nas várias funções desportivas: praticante, juiz-árbitro e dirigente e ainda como piloto/utilizador da via pública.	A2; A3; B1; B2	C, E, F, G, J	alunos do ensino básico e secundário.	Instalações e materiais desportivos	3- Organizacional
CPS005	1.º, 2.º e 3.º	Clube de desporto Escolar	Ténis de mesa (todos os alunos)	Promover a modalidade Proporcionar a prática desta modalidade aos alunos Desenvolver as competências técnicas da modalidade Possibilitar a vivência das situações de competição	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Prof. João Iglésias			A3 e B2	E, F e G	Alunos do 2º e 3º ciclo	Instalações e material desportivo relativo ao ténis de Mesa	3 - Organizacional
CPS098	1.º, 2.º e 3.º	Eco-Escolas	Return box - Desafio Eding 2023-24	A "RETURN BOX" – caixa para recolha de marcadores usados (vazios/velhos) e sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável assinalada por um poster construído por alunos.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Corredora do Projeto Eco- Escolas - Jacinta Rosa Moreira	ABAAE - Eco-escolas	1. Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; 2. Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; 3. Desenvolver a criatividade.	B1, B2 e B3	G e H	Comunidade educativa, em particular alunos do 3.º CEB	Material de desenho	1. Dimensão pedagógica.
CPS029	1.º, 2.º e 3.º	Eco-Escolas	Brigada Verde da Monitorização	Registo mensal na Plataforma da ABAAE pela coordenadora do projeto dos consumos de energia, gás e água verificados na escola.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Sem parceria	1. Conhecer os consumos de água, eletricidade e gás na escola. 2. Sensibilizar para a importância de poupar água, a eletricidade e o gás e valorizar estes recursos. 3. Envolver as famílias na prática da poupança de água, eletricidade e gás tendo o aluno como agente de mudança.	A3 e B2	B, D e G	Comunidade Educativa	Computador e internet	2 - Dimensão Tecnológica e Digital e 3 - Dimensão Organizacional.
CPS030	1.º, 2.º e 3.º	Eco-Escolas	Cantinho Eco-Escolas	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos da EBS Carolina Michaélis num espaço com visibilidade na escola.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Sem parceria	1. Sensibilizar os alunos para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	A3, B1 e B2	A, B, D, E, F, H, e I	Comunidade Educativa	Diversos - consoante o trabalho a divulgar.	1. Dimensão Pedagógica
CPS031	1.º, 2.º e 3.º	Eco-Escolas	Blog Eco- Carolina	Professora Coordenadora publicita as realizações de professores das escolas do agrupamento e alunos de diversos níveis de ensino.	EBS Carolina Michaélis	Internet	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Sem parceria	1. Sensibilizar os alunos para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	A3, B1 e B2	A, B, D, E, F, H, e I	Comunidade Educativa	Diversos - consoante o trabalho a divulgar.	1. Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS034	1.º, 2.º e 3.º	Eco-Escolas	Reunião do Conselho Eco-Escolas	Reunião de Conselheiros para aprovação do programa de ação do projeto, divulgação de informações, tomadas de decisões várias, etc..	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Sem parceria	1. Organizar as atividades a desenvolver no âmbito do projecto Eco-Escolas. 2. Discutir a construção do Programa de Ação a submeter à ABAAE. 3. Tomar resoluções com vista à viabilização das atividades previstas.	A3 e B3	B, E, F e G	Alunos; Direção da Escola; Conselho Geral; EE; Professores; Assistentes Operacionais da Ação Educativa.	Sala para reunião	3 - Dimensão Organizacional.

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS036	1.º, 2.º e 3.º	Eco-Escolas	Hortas Pedagógicas	Levar alunos com medidas adicionais a participar na atividade "Hortas pedagógicas" a funcionarem no Centro de Educação para a Sustentabilidade (CE-ES) da Quinta do Covelo.	EBS Carolina Michaélis	Centro de Educação para a Sustentabilidade (CE-ES) da Quinta do Covelo.	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Câmara Municipal do Porto	1. Incentivar o trabalho de campo e as vivências no espaço exterior; 2. Conhecer e investigar o território da freguesia em que se insere a escola e o seu património ambiental; 3. Desenvolver competências de experimentação e trabalho colaborativo.	A1, B1 e B3	D, E, F, G e J	Alunos com medidas adicionais da EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Transporte	1 - Dimensão pedagógica
CPS032	2.º	Eco-Escolas	Auditoria ambiental	Aplicação de um inquérito da responsabilidade da ABAE, em suporte digital respondido através de acesso a QR Code, acerca das práticas quotidianas dos alunos no que toca à sustentabilidade.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Associação Bandeira Azul da Europa	1. Avaliar o impacto que o programa Eco-Escolas tem na vida escolar. 2. Diagnosticar fragilidade e aspetos fortes do programa de ação. 3. Redirecionar as atividades do programa de ação de modo a aumentar a eficácia do programa de ação.	A3, B1 e B2	A, B, D, E, F, H, e I	Alunos de todos os níveis de ensino	Computador, telemóveis e internet	2 - Dimensão Tecnológica e Digital e 3 - Dimensão Organizacional.
CPS037	2.º	Eco-Escolas	Uma conversa em torno da energia	Workshop - dinamização de uma atividade interativa acerca da importância de poupar energia a fim de contrariar as alterações climáticas.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Câmara Municipal do Porto	1. Sensibilizar os alunos para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	A3, B1, B2 e B3	B, D e G	Alunos do 11.º ano ou do 12.º ano	A definir	1. Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS035	2.º e 3.º	Eco-Escolas	Desafio Eco-trilhos	Alunos do ensino secundário (11.º ou 12.º ano) criarão trilhos numa região perto da escola no qual propõem experiências e atividades que deem a conhecer características ambientais e de sustentabilidade desses mesmos percursos, como por exemplo, o património natural e/ou cultural.	EBS Carolina Michaélis	Palácio de Cristal	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Câmara Municipal do Porto	1. Incentivar o trabalho de campo e as vivências no espaço exterior indo ao encontro dos temas do ano Eco-Escolas: biodiversidade (preservar e regenerar) e espaços exteriores; 2. Investigar, interpretar e conhecer o território da freguesia em que se insere a escola e o seu património ambiental, social e cultural; 3. Compreender a importância dos espaços verdes no ordenamento do território, na qualidade de vida da população e na mitigação da poluição.	A3, B1, B2 e B3	A, B, D, E, F, H, e I	Alunos do ensino secundário (11.º ou 12.º ano)	A definir	1. Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS038	2.º e 3.º	Eco-Escolas	Projeto R'circular	Workshop - dinamização de uma atividade interativa acerca da energia circular e gestão de resíduos.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Câmara Municipal do Porto	1. Sensibilizar os alunos para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	A3, B1, B2 e B3	B, D e G	Alunos do 11.º ano ou do 12.º ano	A definir	1. Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS039	2.º e 3.º	Eco-Escolas	Praia sem plásticos	Ação de limpeza a decorrer numa praia próxima da escola.	EBS Carolina Michaélis	A definir	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Câmara Municipal do Porto	1. Sensibilizar os alunos para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	A3, B1, B2 e B3	B, D e G	Alunos do 11.º ano	A definir	1. Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e Digital
CPS099	2.º e 3.º	Eco-Escolas	A casa do Ecolápis	Pretende-se que os alunos sejam os "arquitetos" de uma casa para o Ecolápis, elaborando trabalhos originais de criação e ilustração da "ELOCASA".	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas e Professor de Educação Visual José Sínde.	ABAAE - Eco-Escolas	1. Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; 2. Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; 3. Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.	A1; A2; A3 e B3	B, D, F, G	Turma de alunos do 3.º CEB	Material de desenho	Dimensão 1 e dimensão 2

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS100	2.º e 3.º	Eco-Escolas	O mar começa aqui!	Cração colaborativa de uma imagem destinada a ser pintada junto a um sumidouro de águas pluviais, dentro da escola.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas e Professor de Educação Visual José Sínde.	ABAAE - Eco-Escolas e CMP	1. Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular. 2. Educar para uma cidadania ativa incitando os jovens a passar a mensagem de que "Tudo o que cai no chão, vai parar ao mar" a toda a comunidade educativa. 3. Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica.	A1; A2; A3 e B3	B, D, F, G	Turma de alunos do 3.º CEB	Material de desenho e tintas de pavimento exterior	Dimensão 1 e dimensão 2
CPS033	A definir	Eco-Escolas	Hastear a Bandeira Verde	Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escola Secundária Carolina Michaélis.	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Jacinta Rosa Moreira, coordenadora do projeto.	Associação Bandeira Azul da Europa	1. Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo anterior.	A3, B1 e B2	B, F e G	Comunidade Educativa	Aparelhagem de som, microfone e Bandeira Verde	3 - Dimensão Organizacional.
CPS040	1.º	PES	Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização das crianças para uma alimentação saudável Articulação com o 1.º ciclo	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras titulares de grupo	Pais e Encarregados de Educação Professores do 1.º ciclo.	-Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde	A1 e B1	B, D, F, G e J	Crianças da EPE	Recursos das EB Frutas trazidas pelas crianças	Não se aplica
CPS044	1.º	PES	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do dia no contexto escolar, bufet e sala de aula	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Equipa PES e Professores do 6º ano de Ciências Naturais	PES	Sensibilizar e alertar a população para a importância de uma alimentação saudável	A2, B3, C1	B, G e I	Comunidade escolar e alunos do 6º ano Carolina Michaélis e Irene Lisboa	Variiedade de pães saudáveis e limonada natural	1,2 e 3
CPS045	1.º	PES	Dia Mundial de Luta Contra a Sida	Atividade do PRESSE, carrocel de perguntas	A.3 B.3 B.4 C.2 C.3	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Sensibilizar e alertar a população para a importância da prevenção contra o Vírus da Imunodeficiência Humana (VIH)	B1	B, E, G, J	Alunos do ensino secundário (11.º ou 12.º ano)	Manual PRESSE	1-Dimensão Pedagógica
CPS049	1.º	PES	Saúde Escolar e Gabinetes GIAA	Esclarecer professores, pais/EE e alunos da existência da Saúde Escolar e dos Gabinetes GIAA nas escolas Carolina e Irene Lisboa.	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Página da Escola	Equipa da Saúde Escolar e PES e Diretores de turma			A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	comunidade educativa	Flyer informativo	Dimensão Pedagógica
CPS085	1.º	PES	PRESSE	Atividade Capuchinho ao Pé Coxinho	EB Bom Pastor e EB Constituição	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Educação sexual integral -boa saúde e bem-estar, igualdade de género e direitos humanos	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	3.º e 4.º ano	Manual PRESSE	1
CPS086	1.º	PES	PRESSE	Atividade n.º 7 do PRESSE-BOOK	EB Bom Pastor e EB Constituição	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Educação sexual integral -boa saúde e bem-estar, igualdade de género e direitos humanos	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	1.º e 2.º ano	Manual PRESSE	1
CPS088	1.º	PES	PRESSE	Atividades do PRESSE-BOOK	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Educação sexual integral -boa saúde e bem-estar, igualdade de género e direitos humanos	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	3.º ciclo	Manual PRESSE	1
CPS089	1.º	PES	PRESSE - Carrocel de perguntas	Atividade nº 48 do PRESSE-BOOK do 3.º Ciclo	EBS Carolina Michaélis	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Educação sexual integral -boa saúde e bem-estar, igualdade de género e direitos humanos	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	Secundário	Manual PRESSE	1
CPS090	1.º	PES	HPV, tipos de cancro associados e comportamentos de risco	Workshop	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Professores a lecionar o 9.º ano de Ciências Naturais	LIP/LPCC - Laboratório de Investigação Pedagógica/Liga Portuguesa Contra o cancro	1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro. 2 - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade. 3 - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade.	B1, B2 e B3	D, E, F e G	9.º ano		1

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS041	1.º, 2.º e 3.º	PES	Educação para a saúde	Trabalho transversal no âmbito da: Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; - Afetos e Educação para a Sexualidade, com base no Referencial de Educação para a Saúde, relativo à educação Pré-escolar	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor EB Constituição	Educadoras titulares de grupo		Promover a literacia em saúde Promover atitudes e valores que suportem e conduzam a comportamentos/estilos de vida saudáveis	A1, B1 e B2	B, D, E, F, G e J	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica
CPS042	1.º, 2.º e 3.º	PES	Articulação com equipas de Saúde Escolar /ACES	Dinamização de atividades /palestras	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor EB Constituição	Educadoras Titulares de grupo	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental e Porto Oriental	Desenvolver competências que permitam evitar comportamentos de risco Promover atitudes e valores que suportem e conduzam a comportamentos/estilos de vida saudáveis	A1, B1 e B2	B, D, E, F, G e J	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica
CPS043	1.º, 2.º e 3.º	PES	Paranhos Sorridente	Atividades de promoção da saúde oral	EB Bom Pastor	EB Bom Pastor	Educadoras titulares de grupo	Junta de freguesia de Paranhos/Outros	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins-de-infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	A1 e B1	B, D, F, G e J	Crianças da EPE da EB Bom Pastor		Não se aplica
CPS046	1.º, 2.º e 3.º	PES	PRESSE	Educação Sexual	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Educação sexual integral -boa saúde e bem-estar, igualdade de género e direitos humanos	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	Alunos de todos os níveis de ensino	Manual PRESSE	Dimensão Pedagógica
CPS087	2.º	PES	PRESSE	Atividades do PRESSE-BOOK	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Equipa PES Saúde Escolar	Equipas de Saúde Escolar ACES Porto Ocidental -UCC da Boavista	Educação sexual integral -boa saúde e bem-estar, igualdade de género e direitos humanos	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	5.º e 6.º ano	Manual PRESSE	1
CPS091	2.º	PES	HPV, tipos de cancro associados e comportamentos de risco	Workshop "HPV, tipos de cancro associados e comportamentos de risco"	EBS Carolina Michaëlis	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Profesores a lecionar o 11.º ano de Biologia e Geologia	LIP/LPCC - Laboratório de Investigação Pedagógica/Liga Portuguesa Contra o cancro	1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro. 2 - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade. 3 - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade.	A1, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e I	11.º ano	Transporte	1
CPS048	2.º e 3.º	PES	Programa Acerca de TI	Distribuição de Kit de amostras de Evax, Tampax e Ausonia; Entrega de Guia para as alunas; Guia para pais e mães e Guia para os alunos	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Gabinete da Saúde Sala de aula	Equipa do PES		Identificar as mudanças físicas e emocionais dando-lhes confiança para conseguir todos os seus objetivos e quebrar estereótipos, reforçando assim a sua autoestima e a higiene íntima	B1, B2, B3	B, D, E, F, G e J	Alunos/as 6º ano	PowerPoint - Classroom PPT Acerca de TI menstruação; - Guia para as alunas - Guia para pais e mães - Guia para os alunos - Kit de amostras de Evax, Tampax e Ausonia	
CPS047	1.º	PES	" Dia Europeu sobre a Proteção de Crianças a Exploração Sexual e o Abuso Sexual."	Atividade nº 26 do Presse Book 1ºciclo Elaborar pequenos cartões com expressões escritas e aleatoriamente o aluno lê e diz se é uma situação para dizer "Não! O corpo é meu!	Informação e comunicação. Bem estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Sala de aula	Papel de cavalinho A3, Papel de cenário, materiais riscadores e de pintura, diferentes papeis (...)	ACES Porto Ocidental /CPCI /PRESSE	Aumentar a consciência pública acerca da exploração sexual e do abuso sexual de crianças e da necessidade de prevenir tais actos;	A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F, G e J	2º ciclo -5ºano	CPCI e Professores de Educação Visual e Tecnológica do 5º e 6º anos	Dimensão Pedagógica e Tecnológica

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS051	1.º e 2.º	PES	PNPSO - Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral - Rastreio Oral para crianças nascidas em 2010, 2013 e 2016	Rastreio oral para identificação de cáries e emissão de cheque dentista ou higienista	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	4 Escolas do Agrupamento	Equipa PES	Higienista Oral na URAP - Unidade de Recursos Assistenciais Partilhados do ACeS Porto Ocidental	Promoção da saúde oral - Avaliar o estado de saúde oral (cáries) para emissão de cheque higienista ou dentista	B1,B2,B3	G	Alunos nascidos em 2010,2013 e 2016	Sala para rasreio oral e anfiteatro para ação de sensibilização em higiene oral	Dimensão Organizacional
CPS050	1.º	PES/Cidadania	Workshop Your Energy	Conversa sobre os tipos de energias renováveis e as suas características à volta de um ambiente virtual em que decorrerá a ação dos desafios e a construção de uma cidade do futuro	Carolina Michaelis	Anfiteatro 0.1	Equipa PES	EDP	Reflexão sobre o impacto das consequências das alterações climáticas no planeta terra; Sensibilizar para a necessidade de investimento na economia verde - energias renováveis,veiculos elétricos e práticas que respeitem o clima.	A2,A3,B2,B3	B,C,D,G,I	Turmas de 6º ano Carolina Michaelis	Equipamento audiovisual da EDP	1-Dimensão Pedagógica; 2- Tecnologia; 3-Digital
CPS097	1.º, 2.º e 3.º	PES/SPO	Projeto SELFIT	Treino de competências Socioemocionais em meio escolar	EB Constituição	Sala de aula	Professora Cristina Teixeira/Professores do 1ºciclo da EB Constituição	ACES Porto Ocidental	Promoção da saúde mental através do treino de competências socioemocionais (Autoconhecimento, Autoregulação, Consciência Social, Competências Relacionais e Tomada de Decisão Responsável)	A3,B1,B2,B3,	C,D,E,F,G	Turmas do 1º ciclo da EB Constituição	Internet, computador	1 - Dimensão Pedagógica
CPS052	1.º, 2.º e 3.º	PNC	Cinema	Atividades de promoção de uma cultura filímica	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Escolas do Agrupamento	Palмира Martins/Professores inscritos no PNC	PNC	Proporcionar a aproximação às artes cinematográfica	A3, B1 e B2	B, D e G	Alunos de todos os níveis de ensino	Sala, computador com ligação à internet	
CPS092	1.º e 2.º	Porto de Crianças - Projeto Yoga	Comunicação "As diversas formas de comunicar com Yoga"	projeto utiliza 14 técnicas do Yoga Sámkhya, com o propósito de a desenvolver de forma harmoniosa em todas as suas facetas positivas (física, energética, emocional, mental concreto, mental abstrato e mental artístico) promovendo a sua saúde e equilíbrio. Os exercícios do Yoga, vão para além da execução do exercício proposto, estimulando os níveis de imaginação, criatividade, comunicação e da capacidade de análise: exercícios respiratórios; exercícios físicos (trabalho da lateralidade, força e flexibilidade respeitando a etapa de crescimento); exercícios musicais (ritmo, palmas e canto, treino do ouvido); exercícios de relaxamento; exercícios de concentração; exercícios de projeção mental; etc.	EB Bom Pastor	Escola/polivalente	CMP - Joana/ Prof Titular António Oliveira	CMP	Adquirir um conhecimento real e verdadeiro de si próprio, desenvolvendo atitudes de auto estima e de autoconfiança valorizando as suas qualidades como sendo uma mais valia para si e para o grupo de turma/escola. Compreende readquirir atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação e de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local, nacional e internacional, que nos permitem viver numa sociedade livre, com direitos e deveres. Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica crítica que valorizassem a liberdade individual sem prejuízo da liberdade de todos.	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Alunos 2º Abp	Recursos do 1.º ciclo e outros	
CPS014	1.º e 3.º	SPO	I. Apoio às transições de ciclo	Dinamização de sessão nas turmas do 5.º, 7º e 10º anos (no início do ano letivo. Participação em CT. Ações/Reuniões com pais/EE dos alunos do 1.º, 5º e 10º ano. Encontro com pais no término do pré-escolar. Dinamização de sessões nas turmas do 4º ano (no final do ano letivo).	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Bom Pastor. EB Bom Pastor. EB Irene Lisboa. EB Carolina Michaelis	SPO em articulação com as Educadoras de infância/ PTT/ DT		Acolhimento dos alunos e pais/EE. Sensibilização sobre as exigências inerentes à transição de ciclo. Levantamento das necessidades e dificuldades dos alunos e das famílias.	B1	F	Alunos e pais/EE: pré-escolar, 1º, 5º, 7º e 10º ano. Docentes dos anos de transição das diferentes escolas do agrupamento.	Computador, Videoprojetor	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Clubes Projetos Serviços	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma/ Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
CPS015		SPO	II. Saúde psicológica e desenvolvimento socioemocional	Colaboração em atividades inseridas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CD), nomeadamente nas turmas do 5.º ano. Assessoria a professores: reunião com professores de Cidadania; participação em CT; disponibilização de material e bibliografia	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa. EBS Carolina Michaélis	SPO, PES e CD		Promoção de competências socioemocionais e do desempenho académico. Prevenção ou redução de problemas de comportamento ou emocionais	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, F, G, H e J	Comunidade educativa	Computador, Videoprojetor, Material de desgaste rápido	
CPS016		SPO	III. Orientação Vocacional (OV) – 9º ano	Realização de um programa de OV no grupo-turma, nas aulas de Cidadania, no módulo Mundo do Trabalho. Atendimento, individualmente ou em pequeno grupo, dos alunos indecisos ou com dúvidas. Realização de reuniões com os pais/EE e alunos do 9º ano para apresentação do programa, sensibilização do papel da família no processo de OV e informação sobre as oportunidades de formação no secundário. Entrevistas com os pais/EE que o solicitarem	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	SPO		Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais	A2, B1	A, B, C, D, F, G, I	Alunos do 9º ano de escolaridade e respetivos pais/EE	Computador, Videoprojetor, Caderno de Atividades de Exploração Vocacional (elaborado pelo SPO)	
CPS017		SPO	IV. Orientação Vocacional – ensino secundário	Atendimentos ao longo do ano, individualmente ou em pequeno grupo, dos alunos que se dirigirem ao serviço para esclarecimento de dúvidas e orientação. Ações de informação/ sensibilização em turmas do ensino secundário de apoio à construção dos projetos vocacionais. Informação para pais /EE sobre oferta educativa e formativa	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	SPO		Apoio à construção dos projetos futuros dos alunos e implementação das escolhas vocacionais. Reorientação de percursos formativos	A2, B1	A, B, C, D, F, G, I	Alunos do ensino secundário e respetivos pais/EE	Computador, Videoprojetor	
CPS018		SPO	V. Apoio psicológico e psicopedagógico	Avaliação psicopedagógica e intervenção direta ou indireta nos casos sinalizados ao SPO. Atendimento e aconselhamento de pais/ EE dos alunos sinalizados para o SPO. Participação na EMAEI: identificação, implementação e monitorização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; capacitação dos agentes educativos ao nível das práticas inclusivas. Organização e acompanhamento do projeto Voluntariado Estudantil (da responsabilidade da Reitoria UP e CMP): seleção de alunos, atribuição de voluntários, monitorização e avaliação	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	SPO e docentes	Universidade do Porto e Câmara Municipal do Porto - Projeto Voluntariado Estudantil	Apoiar os alunos nas áreas académica, social e/ou pessoal, de modo a desenvolverem recursos para ultrapassar as dificuldades que surgem nos diferentes domínios da sua vida. Contribuir para a implementação de medidas de inclusão do aluno na escola, tendo em conta a sua envolvimento familiar e social. Promover a participação dos pais /EE na vida da escola e no acompanhamento dos educandos	A1, A2, B1, B2, e B3	A, B, C, D, E, F, G, H e J	Alunos, Docentes e Pais/EE	Material de avaliação psicológica e de intervenção psicológica, material de desgaste rápido. A BECRE no caso do Projeto de Voluntariado estudantil	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DPE01	1.º	A Magia das abóboras	Exposição de abóboras, realizadas com as famílias, nos espaços exteriores da EB	EB Constituição	EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados de Educação	Valorizar vivências sociais e tradicionais. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação / Famílias.	A1, B2	B, D, H	Crianças da EPE e Comunidade educativa	Recursos das EB Materiais recicláveis	Não se aplica
DPE02	1.º	Oficina "As árvores dos Parques do Porto"	Atividade no âmbito do Programa Porto mais sustentável em que durante um passeio relaxante nos Jardins do Palácio de Cristal, se irão observar e identificar espécies, recorrendo a guias de campo e aplicações móveis.	EB Bom Pastor	Jardins do Palácio de Cristal	Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Porto +Sustentável	CMP Programa Porto +Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Sentir o que se pode aprender na e com a Natureza. Manifestar respeito pela Natureza e pelo ambiente.	A1, A2, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças da S2bp	Transporte escolar/autocarro	Não se aplica
DPE03	1.º	Oficina "Trilho dos Sentidos"	Atividade no âmbito do Programa Porto mais sustentável em que ao longo de um passeio nos jardins do Palácio de Cristal se usarão os cinco sentidos para identificar plantas pelas suas características, cores, texturas, formas, aromas e sabores.	EB Bom Pastor	Palácio de Cristal	Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Porto +Sustentável	CMP Programa Porto +Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Sentir o que se pode aprender na e com a Natureza. Manifestar respeito pela Natureza e pelo ambiente.	A1, A2, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças da S2bp	Transporte escolar/ autocarro	Não se aplica
DPE04	1.º	Oficina "Trilho dos Sentidos"	Atividade no âmbito do Programa Porto mais sustentável em que ao longo de um passeio nos jardins do Palácio de Cristal se usarão os cinco sentidos para identificar plantas pelas suas características, cores, texturas, formas, aromas e sabores.	EB Bom Pastor	Palácio de Cristal	Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Porto +Sustentável	CMP Programa Porto +Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Sentir o que se pode aprender na e com a Natureza. Manifestar respeito pela Natureza e pelo ambiente.	A1, A2, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças da S1bp	Transporte escolar/ autocarro	Não se aplica
DPE05	1.º	Oficina "As árvores dos Parques do Porto"	Atividade no âmbito do Programa Porto mais sustentável em que durante um passeio relaxante nos jardins do Parque da Cidade irão observar e identificar espécies, recorrendo a guias de campo e aplicações móveis.	EB Constituição	Parque da Cidade	Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Porto +Sustentável	CMP Programa Porto +Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Sentir o que se pode aprender na e com a Natureza. Manifestar respeito pela Natureza e pelo ambiente.	A1, A2, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças das S1c e S2c	Transporte escolar/ autocarro	Não se aplica
DPE06	1.º	Magusto	Elaboração de cartuxos para castanhas. Histórias/canções/lendas/ lengalengas /provérbios alusivos. Realização de magusto em articulação com o 1.º ciclo	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados De Educação Professores do 1.º ciclo	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais valorizando usos e costumes. Promover a utilização de recursos expressivos diversificados como forma de expressão e comunicação. Promover a articulação entre níveis de educação e ensino.	A1, B1, B2	A, D, E, F, H, J	Crianças da EPE	Recursos das EB Materiais recicláveis Castanhas trazidas pelas crianças.	Não se aplica
DPE07	1.º	PORTO/ POST/DOC	Sessões de cinema (curtas metragens)	EB Constituição	Batalha Centro de Cinema	Educadoras Titulares de Grupo	C. M. Porto	Proporcionar a aproximação às artes cinematográficas. Conhecer diferentes formas de expressão e comunicação. Promover a literacia filmica num contexto de Educação Cultural e de Educação para a Cidadania.	A1, B1	B, D, E, F, H	Crianças da EPE	Transporte escolar/autocarro	Não se aplica
DPE17	1.º, 2.º e 3.º	Visitas de estudo	Visitas de estudo a locais a designar de acordo com os projetos existentes (A aguardar a calendarização dos transportes disponibilizados pela CMP)	EB Bom Pastor e EB Constituição	A designar	Educadoras Titulares de Grupo	Em função da visita de estudo	Alargar as interações das crianças pelo contacto com diferentes ambientes. Estimular a criatividade e imaginação. Proporcionar momentos de alegria, convívio e partilha.	A1; A2; B1	B, D, E, F, G, H, J	Crianças da EPE	Custo das entradas nos locais a visitar	Não se aplica
DPE18	1.º, 2.º e 3.º	Somos Ecológicos	Tratamento de Resíduos: Política dos 5 R's, Separação dos lixos, Reutilização de materiais, Reciclagem	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo		Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	A1, A2, B1, B3	B, D, E, F, G, H, J	Crianças da EPE	Recursos das EB Materiais recicláveis	Não se aplica

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DPE19	1.º, 2.º e 3.º	Porto de Crianças - Coadjuvação Curricular	Educação para a Cidadania, Educação Artística, Educação Científica (a definir de acordo com a oferta da CMP)	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo/ Técnicos responsáveis do Programa	C. M. Porto	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através de estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar.	A1, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças da EPE		Não se aplica
DPE20	1.º, 2.º e 3.º	Programa Municipal de Promoção da Literacia	Diagnóstico e intervenção nas competências linguísticas	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadores Titulares de Grupo	C. M. Porto	Promoção das competências de linguagem e fala na base dos mecanismos de aprendizagem da leitura e escrita.	A1, A2, A3, B1, B2, B3	A, B, F	Crianças da EPE	A definir	Não se aplica
DPE22	1.º, 2.º e 3.º	Educar para o risco	Prevenir para Proteger: realização de exercícios de simulacro de incêndio	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo e Coordenador dos Planos de Segurança das EB Bom Pastor e Constituição	C. M. Porto - Proteção Civil e Bombeiros	Promover uma cultura e educação para o risco. Fomentar a aquisição de atitudes e hábitos de prevenção e proteção individual e coletiva.	B1, B3	B, F, G	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica
DPE23	1.º, 2.º e 3.º	Porto de Apoio à Família- Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)	Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico. Porto de Apoio à Família: Crescer com a Música, Judo - Formar Campeões para a Vida, Expressão Física e Motora	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Técnicos que dinamizam as atividades/Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicas / Supervisão pelas Educadoras Titulares de Grupo	CMP- Programa Porto de Apoio à Família	Assegurar o acompanhamento de qualidade das crianças antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva. Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças. Proporcionar às crianças um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	B1	E, G, F	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica
DPE08	2.º	Carnaval	Confeção de adereços de Carnaval. Histórias / canções / danças alusivas. Desfile. Articulação com o 1.º ciclo.	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor; EB Constituição e comunidade próxima	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados de educação	Reviver e manter tradições/costumes carnavalescos na comunidade. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. Promover a articulação entre níveis de educação e ensino.	A1; A2; B1	A; B; D; E; F; G; H	Crianças da EPE e Comunidade educativa	Recursos das EB Materiais recicláveis	Não se aplica
DPE09	2.º	Matemática na Natureza	Atividade no âmbito do Programa Porto mais sustentável - Uma atividade ao ar livre que convida a observar e a encontrar a matemática na Natureza – padrões, geometria, simetrias. A sessão termina com a construção de uma peça de arte efémera, inspirada e com elementos do espaço envolvente.	EB Constituição	Parque da Cidade	Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Porto +Sustentável	CMP Programa Porto +Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Sentir o que se pode aprender na e com a Natureza. Manifestar respeito pela Natureza e pelo ambiente.	A1, A2, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças da S3c	Transporte escolar/autocarro	Não se aplica
DPE10	2.º	Natureza a Brincar	Atividade no âmbito do Programa Porto mais sustentável - Esta oficina divide-se em 2 momentos: o primeiro para observar, explorar e sentir Natureza e o segundo para fazer criações plásticas a partir de elementos da Natureza.	EB Constituição	Parque da Cidade	Educadoras Titulares de Grupo e Técnicos da CMP Programa Porto +Sustentável	CMP Programa Porto +Sustentável	Desenvolver uma consciência ambiental coletiva. Sentir o que se pode aprender na e com a Natureza. Manifestar respeito pela Natureza e pelo ambiente.	A1, A2, B1, B3	B, C, D, E, F, G, H, I, J	Crianças da S3c	Transporte escolar/ autocarro	Não se aplica
DPE11	2.º	Semana da Leitura	Leitura de livros e poemas. Leitura pelas famílias. Partilha de leituras no JI	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados de Educação e Bibliotecas escolares	Promover o prazer e o gosto pela leitura. Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança. Promover a participação da família nas atividades.	A1, B2	A; B; D; E; F; G; H; I	Crianças da EPE	Recursos das EB Livros das crianças	Não se aplica
DPE12	2.º	Viver a natureza com poesia	Assinalar a chegada da primavera com poesias/ canções/ histórias / dramatizações e trabalhos alusivos. Assinalar o Dia da Árvore e da Floresta. Festa da flor. Articulação com o 1.º ciclo.	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados de Educação e Professores do 1º ciclo	Despertar o gosto e a curiosidade pela natureza. Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente. Promover a articulação entre níveis de educação e ensino.	A1, A2, B1, B3	A; B; D; E; F; G; H; I	Crianças da EPE e Comunidade educativa	Recursos das EB, Materiais recicláveis, sementes e plantas	Não se aplica

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1 - Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DPE21	2.º e 3.º	Histórias Ajudaris 2024	Construção, com as crianças, de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS 2024	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Associação AJUDARIS Porto	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade	A1, B1, B3	A, E, B, C, D, F, H	Crianças da S1bp e S1c	Recursos das EB	Não se aplica
DPE13	3.º	Ida ao Batalha Centro de Cinema- Programa Escolas	Assistir a sessão de cinema (A definir)	EB Bom Pastor e EB Constituição	Batalha Centro de Cinema	Educadoras Titulares de Grupo	Batalha Centro de Cinema	Proporcionar a possibilidade de contactar com diferentes formas de expressão e comunicação. Diversificar as oportunidades de aprendizagem. Despertar o gosto e a curiosidade pelo cinema.	A1, B3	E, D, F, H	Crianças da EPE	A definir	Não se aplica
DPE14	3.º	Dia Mundial da Família	Canções, histórias, poesias Lembrança para a família Receção às famílias, numa atividade em sua homenagem. Articulação com o 1.º ciclo	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados de Educação e Professores do 1.º ciclo	Valorizar a família como grupo de referência; Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; Interiorizar valores de cidadania.	A1, A2, B1, B3	A, B, E, F, G, H	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica
DPE15	3.º	Dia Mundial da Criança	Abordagem aos direitos da criança. Jogos diversos /Gincanas / ateliés. Teatro na escola	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Professores do 1.º ciclo	Sensibilizar para os direitos da criança; Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.	A1, B1, B2	A, B, D, E, F, G, H, J	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica
DPE16	3.º	Encerramento do Ano Letivo	Espetáculo para a família. Articulação com o 1.º ciclo.	EB Bom Pastor e EB Constituição	EB Bom Pastor e EB Constituição	Educadoras Titulares de Grupo	Pais e Encarregados de Educação e Professores do 1.º ciclo	Promover a articulação e continuidade entre Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo; Promover a continuidade educativa no Agrupamento.	A1, B1, B2	A, B, D, E, F, G, H, J	Crianças da EPE	Recursos das EB	Não se aplica

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e digital 3- Dimensão Organizacional
D1C01	1.º	Magusto	Lanche partilhado e castanhas assadas; Atividade de Expressão Plástica e/ ou Musical e /ou pesquisa de tradições portuguesas;	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escola	Coordenador do 1.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.		Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; Conviver e partilhar.	B1 e B2	A, B, E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C15	1.º	Halloween	Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural através da decoração de chapéus e vassouras.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Professora de Inglês do 1.º ciclo; Professores do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); Professores das AEC, entre outros.		- Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa);	A3, B1	B, D, H	Alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo e outros	1- Dimensão Pedagógica
D1C08	1.º, 2.º e 3.º	Visitas de estudo		EB Bom Pastor e EB Constituição	De acordo com os projetos existentes a locais a designar (A aguardar a calendarização dos transportes disponibilizados pela CMP).	PTT		Contactar com diferentes realidades sociais e culturais; Conviver e partilhar; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	A1, A2, A3, B1 e B2	E, F e G	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C09	1.º, 2.º e 3.º	Porto de Atividades - Atividades de Enriquecimento Curricular	Atividade Física e Desportiva; Atividades de Animação e Apoio ao Estudo e Atividades Lúdicas.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	CMP; Professores das AEC; Professores do 1.º ciclo	CMP	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	C, E, F, G, H e J	Alunos inscritos	Recursos do 1.º ciclo	
D1C10	1.º, 2.º e 3.º	Porto de Crianças	De acordo com o projeto escolhido pelo PTT.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas/exterior	CMP; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros	CMP	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo; Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos; Fomentar as diferentes expressões	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C11	1.º, 2.º e 3.º	Atividades Porto de Futuro - Junior Achievement Portugal	Projeto A Família (1.º Ano); Projeto A Comunidade (2.º Ano).	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	CMP; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros	CMP	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens; Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	B, D e E	Alunos dos 1.º e 2.º anos	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C12	1.º, 2.º e 3.º	Programa Municipal - Educação para o risco	A designar	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	CMP; Proteção Civil; Departamento Municipal de Educação; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.	CMP; Proteção Civil; Departamento Municipal de Educação	Vários temas à escolha, exemplos: Prevenir para proteger; ser crianças em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	B, D, E, F e G	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C13	1.º, 2.º e 3.º	Programa "Escolas & Famílias" - Teatro Municipal do Porto	Workshops; sessões de teatro, cinema e dança, sessões performativas; visitas guiadas...	EB Constituição	Teatro Rivoli, Campo Alegre e outros	CMP - Pelouro da Cultura e outras entidades	CMP	Proporcionar a aproximação às artes performativas; Participar em atividades de natureza diversificada; Conhecer novas formas de expressão/ comunicação	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	A, B, D, E, F, G, H e J	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º ciclo e outros	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica 3- Dimensão Organizacional
D1C14	1.º, 2.º e 3.º	Programa Municipal para a Promoção da Literacia	Implementação com base em ferramentas/instrumentos específicos de intervenção pedagógica, dedicado à promoção do conhecimento do princípio	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	CMP; Professores Julieta Teixeira	CMP; Proteção Civil; Departamento Municipal de Educação	Promover as competências de linguagem e fala na base dos mecanismos de aprendizagem da leitura e escrita.	A1, A2, A3, B1, B2 e B3	A, B e C	Alunos do 1.º ano	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C02	2.º	Carnaval	Desfile e/ou construção de máscaras e/ou adereços de carnaval e/ou coreografias/canções/teatro pelos alunos.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Coordenador(a) 3.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC.		Manter a tradição; Desenvolver a criatividade; Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.	A1, A2, A3, B1 e B2	E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C03	2.º	Semana da Leitura	"Dez minutos de leitura com a família" e/ ou "Dez minutos de leitura com um elemento da Gestão do Agrupamento e/ ou da BECRE"; "Os livros vão ao recreio" – leitura de livros, pelos alunos, à hora dos intervalos; "Dez minutos de Leitura	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Coordenador(a) 4.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professoras bibliotecárias; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de		Promover o gosto pelo livro e pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade actual.	A1, A2, A3, B1 e B2	A, B, D, E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	
D1C04	2.º	Viver a Natureza com Poesia	Viver a Natureza com Poesia - Assinalar a chegada da primavera com poesias/ canções/ histórias e trabalhos alusivos; Assinalar o Dia da Árvore e da Floresta; Feirinha das plantas.	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Coordenador(a) 1.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.		Compreender a importância da água; Adquirir comportamentos que levem à poupança da água; Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza.	A1, A2, A3, B1 e B2	A, B, D, E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	
D1C16	2.º	Dia de S. Valentim/ St Valentine's Day	Elaboração de postais e troca intra turmas	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Professora de Inglês do 1.º ciclo; Professores do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); Professores das AEC, entre outros.		Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa)	A3; B1	B, D, E, F e H	Alunos de 1.º ciclo (3.º e 4.º anos)	Recursos do 1.º ciclo e outros	1- Dimensão pedagógica.
D1C05	3.º	Dia da Família	Convite à família para a participação numa atividade organizada pela escola (uma canção) e convite à família para a promoção de uma atividade a organizar na escola (a definir).	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Coordenador(a) 3.º ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC e Outros.		Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões; Consciencializar para o valor da família.	A1, A2, A3, B1 e B2	E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C06	3.º	Dia Mundial da Criança	Visita de estudo de todos os alunos do 1.º ciclo e piquenique.	EB Bom Pastor e EB Constituição	A designar	Todos os coordenadores de ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC;		Consciencializar as crianças da importância de "ser criança"; Promover um convívio saudável; Dar a conhecer os Direitos das Crianças.	A1, A2, A3, B1 e B2	E, F e G	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo e outros	
D1C07	3.º	Encerramento do Ano Letivo	Dança e/ou poesia e/ou dramatização e/ou Expressão Motora e/ou trabalhos de Expressão Plástica e/ou Musical e/ou exposição de trabalhos e/ou visualização das atividades realizadas ao longo do ano letivo; Lanche partilhado; Atividades	EB Bom Pastor e EB Constituição	Escolas	Todos os coordenadores de ano; Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.		Conviver e partilhar; Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano; Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	A1, A2, A3, B1 e B2	E, F, G e H	Alunos do 1.º ciclo e comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCE01	1.º	Dia da Floresta Autóctone	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	EBS Carolina Michaëlis	EBS Carolina Michaëlis	Isabel Barbosa		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a preservação do ambiente	A3 e B3	B, E, F, G e I	Alunos 6.º ano		2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional
DCE02	1.º	Semana da Ciência e Tecnologia	Serão dinamizadas palestras ou workshops, a Feira de Minerais, Química na hora do chá e outras atividades, estabelecendo eventuais parcerias, para a comunidade educativa.	EBS Carolina Michaëlis	EBS Carolina Michaëlis	Professores do Departamento (DCE)	Eventualmente, tendo em conta as palestras	1 - Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. 2 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 3 - Divulgar à comunidade os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	A.3, B.3	A, B, D, E, F, G e I	Comunidade educativa		1 - Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional
DCE03	1.º	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, em contexto de sala de aula.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e Biologia e Geologia a lecionar 6.º ano	PES	1 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 2 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos. 3 - Sensibilizar os alunos para hábitos alimentares saudáveis.	A.2, B.3 e C.1	D, G e I	Alunos 6.º Ano		1 - Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional
DCE27	1.º	Workshop PhaseAGE	Workshop dinamizado por investigadores do i3S abordando questões relacionadas com a síntese proteica.	EBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia a lecionar o 11.º ano	i3S	1. Contribuir para a literacia científica dos alunos no que toca a temáticas relacionadas com a síntese proteica. 2. Possibilitar o contacto com investigadores de uma instituição promotora de saúde e bem-estar.	A1, B1 e B3	B, E, F, G e I	Alunos 11.º Ano	Sala de aula, projetor, computador e internet.	1 - Dimensão Pedagógica.
DCE05	2.º	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Os alunos irão participar em diversos workshops e realizar diversas experiências/atividades interativas.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Professores da Secção Especializada de Física e Química. Outros professores a lecionar o 8.º ano	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	1 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo. 2 - Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. 3 - Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 8.º Ano	Transporte (Bilhete de metro 26 ida e volta) e ingresso 7,15€ por aluno.	1 - Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional.
DCE06	2.º	Visita ao Centro de Ciência Viva de Aveiro - Fabrica da Ciência.	Os alunos vão realizar diferentes workshops e experiências interativas.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Centro de Ciência Viva de Aveiro - Fabrica da Ciência.	Professores da Secção Especializada de Física e Química. Outros professores a lecionar o 9.º ano	Centro de Ciência Viva de Aveiro	1 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo. 2 - Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. 3 - Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 9.º Ano	Transporte e ingresso	1 - Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional
DCE07	2.º	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e ao Pavilhão do Conhecimento - Lisboa.	Durante a manhã visita guiada ao Museu da Eletricidade com participação em diferentes atividades. Durante a tarde os alunos vão realizar diferentes workshops e experiências interativas no Pavilhão do Conhecimento.	EBS Carolina Michaëlis	Lisboa	Professores da Secção Especializada de Física e Química Outros professores a lecionar o 10.º ano		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade. 2 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. 3 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 10.º Ano	Transporte e ingressos	1 - Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCE08	2.º	Visita de estudo ao Instituto Geofísico da Universidade do Porto (IGUP)	Visita de estudo ao Instituto Geofísico da Universidade do Porto	EBS Carolina Michaëlis	IGUP - Serra do Pilar em Gaia	Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e Biologia e Geologia a lecionar o 10.º ano		1 - Contatar com uma instituição científica. 2 - Consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a propagação das ondas sísmicas, o seu registo e prevenção sísmica. 3 - Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade.	A.3 e B.3	D, E e I	Alunos 10.º Ano	Andante Z2	
DCE09	2.º	Visita à Fábrica Ciência Viva em Aveiro	Os alunos irão participar em diversos workshops e realizar a atividade laboratorial "Difração", que faz parte das aprendizagens essenciais da componente de Física do 11.º ano.	EBS Carolina Michaëlis	Fábrica Ciência Viva em Aveiro	Professores da Secção Especializada de Física e Química. Outros professores a lecionar o 11.º ano		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade. 2 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. 3 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.	A.3, B2 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 11.º Ano	Transporte e ingressos	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
DCE10	2.º	Dia da Água	Comemoração do Dia da Água, em contexto de sala de aula.			Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e Biologia e Geologia a lecionar 5.º ano		1 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos. 2 - Sensibilizar os alunos para a utilização de forma sustentável dos recursos hídricos.	A.3, B.3 e C.4	D, G e I	Alunos 5.º ano	A definir	
DCE18	2.º	Competições nacionais de Ciência em rede: FisQ Competições nacionais de Ciência em rede: FQuest	Os alunos registam-se na plataforma das CNC em rede e realizam provas de treino ao longo do ano consolidando a matéria. A competição nacional decorre online entre 19 a 23 de fevereiro.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	EBS Carolina Michaëlis	Professores da Secção Especializada de Física e Química	Universidade de Aveiro	1 - Despertar o interesse e gosto pela Química e pela Física. 2 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. 3 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 9.º, 10.º e 11.º Anos	Computador com internet	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
DCE21	2.º	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade	EBS Carolina Michaëlis	Galeria da Biodiversidade Campo Alegre	Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia a lecionar o 11.º ano		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos relacionados com a biodiversidade e a evolução dos seres vivos. 2 - Reconhecer a importância dos museus para a sociedade.	A.3 e B.3	B, E, F e I	Alunos 11.º Ano	2 euros por aluno	
DCE24	2.º	"Diabetes – porque surge e como evitar"	Workshop dinamizado por investigadora e médica da FMUP abordando questões relacionadas com a diabetes.	EBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Jacinta Rosa Moreira	UNIC e BE/CRE	1. Contribuir para a literacia científica dos alunos no que toca a temáticas relacionadas com a imunidade. 2. Fomentar a adoção de vida hábitos saudáveis. 3. Possibilitar o contacto com investigadores de uma instituição promotora de saúde e bem-estar.	A1, B1 e B3	B, E, F, G e I	Alunos do turno 2 de Biologia - 12.º ano, turmas CT1 e CT2.	Sala de aula, projetor, computador e internet.	1 - Dimensão Pedagógica.

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCE25	2.º	A herança dos Maias	Workshop dinamizado por investigadores do i3S abordando questões relacionadas com a transmissão das características hereditárias na espécie humana.	EBS Carolina Michaëlis	Sala de aula	Jacinta Rosa Moreira	i3S	1. Contribuir para a literacia científica dos alunos no que toca a temáticas relacionadas com a hereditariedade humana. 2. Fomentar a adoção de vida hábitos saudáveis. 3. Possibilitar o contacto com investigadores de uma instituição promotora de saúde e bem-estar.	A1, B1 e B3	B, E, F, G e I	Alunos do turno 2 de Biologia - 12.º ano, turmas CT1 e CT2.	Sala de aula, projetor, computador e internet.	1 - Dimensão Pedagógica.
DCE26	2.º	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Os alunos irão participar em diversos workshops e realizar diferentes atividades interativas	EBS Carolina Michaëlis	Faculdade de Ciências de Lisboa	Professores da Secção Especializada de Física e Química Outros professores a lecionar o 10.º ano		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade. 2 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. 3 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 12.º Ano que frequentam Química	Transporte e ingressos	
DCE11	2.º e 3.º	Olimpiadas Portuguesas de Biologia	Concurso de Ciência	EBS Carolina Michaëlis		Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e de Biologia/Geologia a lecionar o 9.º Ano e o Secundário	Ordem dos Biólogos	1 - Despertar o interesse e gosto pela Biologia. 2 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. 3 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 e B.3	D, E e I	Alunos 9.º e Secundário	Fotocópias	
DCE12	2.º e 3.º	Olimpiadas Portuguesas da Geologia	Concurso de Ciência	EBS Carolina Michaëlis		Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia a lecionar o 11.º ano	Sociedade Geológica de Portugal	1 - Despertar o interesse e gosto pela Biologia. 2 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. 3 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 e B.3	D, E e I	Alunos 11.º Ano	Fotocópias	
DCE13	3.º	Noite da Ciência	Os alunos irão apresentar à comunidade educativa os projetos/atividades realizadas ao longo do ano. O evento começa com um espetáculo de experiências no Auditório José Novais e de seguida serão apresentadas atividades e projetos nos laboratórios da EBS Carolina Michaëlis.	EBS Carolina Michaëlis	O evento decorre no Auditório José Novais e nos laboratórios da EBS Carolina Michaëlis	Coordenação a cargo dos professores do grupo 510 Dinamização pelos professores do grupo 510, outros professores do DCE e professores de outros departamentos que se queiram associar	A definir	1 - Incentivar o gosto pelas ciências experimentais, cativando vocações para carreiras científico- tecnológicas. 2 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 3 - Divulgar à comunidade os projetos/trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	A.3, B1, B2, B.3	A, B, D, E, F, G e I	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCE14	3.º	Trabalho de campo no âmbito da Geologia	Passeio Geológico da Foz ou semelhante	EBS Carolina Michaëlis	Foz do Douro ou outro local semelhante a definir	Professores da Secção Especializada de Ciências Naturais e de Biologia e Geologia a lecionar o 11.º ano		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com diferentes tipos de ambientes litológicos. 2 - Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão. 3 - Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala de aula.	A.3 e B.3	D, E e I	Alunos 11.º Ano	A definir	
DCE23	3.º	Visita de estudo a um Centro de Ciência Viva	Visita de estudo a um Centro de Ciência Viva	EBS Carolina Michaëlis	Empresa ou Centro de Ciência Viva a definir	Isabel Barbosa		1 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. 2 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. 3 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 6.º ano	Transporte e ingressos	
DCE04	A definir	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Visita de estudo ao Planetário do Porto Os alunos irão participar numa sessão emersiva provavelmente com atividade laboratorial, partindo da visão 360º que as cúpulas do planetário possibilitam	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Planetário do Porto	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e de Ciências Naturais e Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 7.º ano		1-Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 2 - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula relacionados com o Universo. 3 - Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	A.3 e B.3	A, B, F e I	Alunos 7.º Ano		1 - Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital 3 - Dimensão organizacional
DCE15	A definir	Projeto ALTERA	Atividades experimentais desenvolvidas em parceria com Instituição do Ensino Superior	EBS Carolina Michaëlis	Escola	Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa ESS - Professora Doutora Piedade Barros	Escola Superior de Saúde - Politécnico do Porto (ESS - PP)	1 - Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. 2 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 3 - Sensibilizar os alunos para a problemática das alterações climáticas.	A.3 e B.3	B, E, F, G e I	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	
DCE16	A definir	Projeto Micromundo	Atividades experimentais desenvolvidas em parceria com Instituição do Ensino Superior	EBS Carolina Michaëlis	EBS Carolina Michaëlis	Professores de Secção Especializada de Ciências Naturais e de Biologia/Geologia a lecionar o 9.º ano. Professora Doutora Patrícia Antunes e Professora Doutora Carla Novais.	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação e Faculdade de Farmácia	1 - Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. 2 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 3 - Sensibilizar os alunos para a utilização responsável dos antibióticos.	A.3 e B.3	B, E, F, G e I	Alunos 9.º Ano	A definir	
DCE17	A definir	Palestras/Workshops	Realização de palestras/workshops de forma presencial ou remota (síncrona e/ou assíncrona) a dinamizar se houver parceiros que se proponham a fazê-lo.				A definir	1 - Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. 2 - Consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. 3 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	A.3, B.3, B.4, C.2 e C.3	B, D, E, F, G e I	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCE19	A definir	Olimpiadas da Física (Escala A e B) Etapa Regional	Concurso de Ciência dinamizado pela Sociedade Portuguesa de Física Os alunos serão selecionados realizando uma prova a nível de escola. Os alunos deslocam-se à FCUP para realizar as olimpíadas a nível regional	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Escola e FCUP	Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9.º e 11.º anos e Sociedade Portuguesa de Física	Sociedade Portuguesa de Física FCUP	1 - Despertar o interesse e gosto pela Química e pela Física. 2 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. 3 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 e B.3	D, E e I	Alunos 9.º e 11.º Anos	Fotocópias e transporte	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
DCE20	A definir	Olimpiadas de Química (Júnior e Mais) Semifinal	Concurso de Ciência dinamizado pela Sociedade Portuguesa de Química Os alunos serão selecionados realizando uma prova a nível de escola. Os alunos selecionados deslocam-se à FCUP para realizar as provas Teórica e prática da semifinal.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Escola e FCUP	Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9.º e 11.º anos	Sociedade Portuguesa de Química FCUP	1 - Despertar o interesse e gosto pela Química e pela Física. 2 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. 3 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 e B.3	D, E e I	Alunos 9.º e 11.º Anos	Fotocópias e transporte	1- Dimensão Pedagógica 2- Dimensão Tecnológica e Digital
DCE22	A definir	Dias abertos no Ensino Superior considerar os temas relevantes	Dias abertos no Ensino Superior se a escola for convidada e considerar os temas relevantes considerar os temas relevantes	EBS Carolina Michaëlis		Professores do Departamento a lecionar o Ensino Secundário		1 - Suscitar o despertar de “vocações” profissionais. 2 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. 3 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos do Ensino Secundário	Transporte	

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCS05	1.º	Visita de Estudo ao MMIPO ("O Porto e o Reino Unido: 650 anos de história partilhada, 1373-2023")	Visita orientada à exposição por uma técnica do MMIPO, preenchimento de uma ficha-guião	EBS Carolina Michaélis	Porto	Célia Régo		1 - Consolidar aprendizagens 2 - Consciencializar para a importância da preservação do património material e imaterial 3 - Proporcionar momentos de convívio entre pares	A1, A2	B, D, E, H, I	11LH2 e 12LH3		
DCS06	1.º	75 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (Escola Associada UNESCO - Stand Up for Human Rights)	Desenvolvimento de atividades diversas, no âmbito da iniciativa "Stand Up for Human Rights", da ONU	EBS Carolina Michaélis	Porto	Célia Régo	Escolas Associadas da UNESCO	1 - Reconhecimento da importância da defesa e preservação dos Direitos Humanos 2 - Sensibilização para situações de violação dos Direitos Humanos	B1, B2, B3	A, B, C, D, E	Comunidade escolar	Fotocópias /material de papelaria	
DCS09	1.º	Exposição de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito do Natal na família e na Escola	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Professores de EMRC		Viver o espírito do Natal na família e na Escola	B1 e B2	F	Toda a Comunidade Educativa	Material reciclado	
DCS10	1.º	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares e vestuário	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Professores de EMRC		Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares e vestuário	B1	F, G, H	Toda a Comunidade Educativa	Bens alimentares	
DCS13	1.º	Visita de estudo dos alunos do mestrado do ensino de Geografia	A visita dos alunos de mestrado do ensino de Geografia procura estabelecer laços e dar a conhecer o vasto património cartográfico, bibliográfico e museológico de base educativa.	EBS Carolina Michaélis	Escola Secundária Carolina Michaélis	Teresa Guedes	FLUP - Departamento de Geografia	1 - Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior 2 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 e B.3	D, E e I			
DCS15	1.º	Visita de estudo a Aveiro e Museu Marítimo de Ílhavo - À Descoberta do Litoral	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades económicas; equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais e debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.	EBS Carolina Michaélis	Porto de Leixões, Aveiro e Ílhavo	Teresa Guedes Romana Maciel		1 - Consolidar aprendizagens 2 - Consciencializar para a importância da preservação do património material e imaterial 3 - Proporcionar momentos de convívio entre pares	A1, A2	B, D, E, H, I	11º ano		
DCS19	1.º	Concurso "Rosa dos Ventos"	Construção de Rosas dos Ventos em diversos materiais e exposição das mesmas. Os trabalhos serão expostos na Biblioteca e espaço envolvente (turmas do Carolina Michaélis) e na sala de aula da respectiva turma (turmas da Irene Lisboa)	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Escola	Professores da Secção Especializada de Geografia do 7.º ano		Aplicar, na prática, os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver e promover o gosto pela estética. Estimular o gosto pela competição saudável.	A1, A2, C2, C1,	D, F, H, I	7º ano		
DCS25	1.º	Visita de estudo: Porto medieval	Visita ao núcleo medieval do Porto	EBS Carolina Michaélis	Porto	José Valente		1 - Perceber a evolução do Burgo Medieval; 2 - Conhecer o espaço da casa do Infante como espaço museológico da Cidade; 3 - Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição;	B1,B2,B3	B, D, E, H, I	12LH1/2		
DCS29	1.º	Cinanima Vai às Escolas	Exibição de curtas-metragens de cinema de animação de autor.	EBS Carolina Michaélis	Escola Secundária Carolina Michaélis	Marco António Coutinho		1 - Estimular a literacia fílmica; 2 - Refletir e debater sobre problemas filosóficos presentes nos filmes exibidos.		A, B, D, F, H	Alunos do Secundário	Auditório; Computador; Projetor	
DCS03	1.º e 2.º	Olimpíadas de Economia	As "Olimpíadas de Economia" constituem um concurso entre equipas de alunos de diferentes escolas da região que pretende dinamizar o estudo e ensino da Economia nas escolas e despertar interesse por esta ciência.			Dolores Cruz		1 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos 2 - Despertar o interesse e gosto pela Economia 3 - Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas	A2, A3, B1, B2, B3	C, D, E, F, I	11º e 12º SE		

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCS07	1.º e 2.º	50 Anos do 25 de Abril: Canto de Intervenção	- Pesquisa de informação (letras de canções de Canto de Intervenção; biografias de compositores e cantores) / - Composição e exposição de cartazes / - Produção de um "padlet"	EBS Carolina Michaëlis	Porto	Célia Rêgo		1 - Promover uma participação mais ativa e crítica na vida democrática 2 - Promover a aquisição de competências a nível da pesquisa e do tratamento de informação	A1, A2, B2	A, B, D, H	11.º LH2, 12.º LH3, EFA.B3	Material de papelaria	2 - Dimensão Tecnológica e Digital
DCS01	1.º, 2.º e 3.º	Revista de Economia	Elaboração de uma revista em formato digital com artigos dos alunos de Economia	EBS Carolina Michaëlis		Dolores Cruz		1 - Promover o sucesso educativo 2 - Promover o uso das tecnologias digitais	A1, A2, B3	A, B, C, D, E, F, H, I	12º SE		
DCS08	1.º, 2.º e 3.º	Programa Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República que envolve, anualmente, milhares de jovens, num contexto de participação no debate democrático, de promoção da vivência de uma cidadania ativa e do desenvolvimento da sua consciência cívica.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Escola / Distrito do Porto/ Assembleia da República	Amélia Castro / José Valente	Dgeste IPDJ Assembleia da República	a) Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; b) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; c) Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	A1, A2, B1, B2, B3	A, B, C, D, E, F, G, I	2º e 3º Ciclo e Secundário	Fotocópias /material de papelaria	Pedagógica
DCS14	1.º, 2.º e 3.º	GEOCARMIC - Oficina - À Descoberta do Território - Expedições Oceânicas	Vamos partir à conquista do território através de visitas de estudo exploratórias e assim conhecer o património material e imaterial da nossa cidade/região	EBS Carolina Michaëlis	Escola Secundária Carolina Michaëlis	Teresa Cubal Teresa Guedes Romana Maciel	C.M.P Museus da cidade Transportes coletivos outros a definir	Desenvolver o gosto pela Geografia, através da observação/investigação/conhecimento do território: Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e a promover a literacia geográfica; fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.			Todos os alunos		
DCS02	2.º	Programa Braço Direito - Um Dia no teu Futuro!	O "Braço Direito" é um dia no qual os alunos do ensino secundário acompanham voluntários no seu ambiente de trabalho e participam nas suas atividades diárias	EBS Carolina Michaëlis		Dolores Cruz		1 - Aproximar a escola das empresas 2 - Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento	A2, A3, B2,B3	A, B, C, D, E, G, H, F, I	12º SE		
DCS04	2.º	Visita de Estudo à Sonae MC	Os estudantes podem de forma crítica e criativa interagir com diferentes propostas de atividades e equipamentos construindo eles mesmos uma relação experimental com a aprendizagem			Dolores Cruz		1 - Complementar a aprendizagem/formação desenvolvida no decurso do ano letivo 2 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais podem interagir	A1, A2, B1, B2	A, B, C, D, E, G, H, F, I	10º ano		
DCS16	2.º	Visita à "Baixa" da cidade do Porto - MMIPO - Percurso guiado na rua das Flores	Compreender a importância histórica da rua de Santa Catarina das Flores desde a Idade Média e perceber a atual dinâmica funcional.	EBS Carolina Michaëlis	Porto	Teresa Guedes Romana Maciel		1 - Consolidar aprendizagens 2 - Consciencializar para a importância da preservação do património material e imaterial 3 - Proporcionar momentos de convívio entre pares	A1, A2	B, D, E, H, I	11º ano		
DCS26	2.º	Visita de estudo: Porto do século XVIII e XIX	Visita a espaços e monumentos do Porto dos séculos XVIII/XIX	EBS Carolina Michaëlis	Porto	José Valente		1 - Conhecer espaços e construções do Porto no século XIX; 2 - Perceber a evolução urbanística da cidade no contexto ad industrialização;	B1,B2,B3	A, B, C, D, E, G, H, F, I	12LH1/2		
DCS27	2.º	Visita de estudo: Nau e Alfândega Quinhentista	Visita à recreação de uma Nau e Alfândega Quinhentista	EBS Carolina Michaëlis	Vila do Conde	José Valente		1 - Perceber o funcionamento de uma Alfândega quinhentista; 2 - Conhecer os espaços de uma Nau Portuguesa do século XVI;	B1, B2, B3	A, B, C, D, E, G, H, F, I	12LH1/2		

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCS22	2.º e 3.º	Atividade com a Proteção Civil	Os agentes da proteção Civil deslocam-se à escola e promovem nas aulas, pequenas palestras sobre riscos urbanos, com destaque para incêndios e inundações, entre outros.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Escola	Professores da Secção Especializada de Geografia	Proteção Civil da CMP	1 - Consolidar aprendizagens 2 - Consciencializar para a importância da preservação do património material e imaterial	B1, B2, B3	A, B, C, D, E	3º ciclo		
DCS11	3.º	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 2.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Magikland	Professores de EMRC		Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	B1	E,F	2º ciclo	Camioneta	
DCS12	3.º	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 3.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Guimarães e Fafe	Professores de EMRC		Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	B1	E,F	3º ciclo	Camioneta	
DCS17	3.º	Visita de estudo - Douro Vinhateiro	Visita à cidade da Régua e toda à sua paisagem agrária envolvente, através de uma viagem de comboio ao longo de um vale emblemático e naquela que é considerada a mais antiga região demarcada de vinhos do mundo. O aluno será levado a observar, analisar e compreender a estruturação do território e a perceber o Alto Douro Vinhateiro, e a sua identidade geográfica única.	EBS Carolina Michaélis	Régua	Teresa Guedes Romana Maciel	Museu do Douro	1 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo. 2 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. 3 - Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	A1, A2	B, D, E, H, I	11º ano		
DCS18	3.º	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde - exposição interativa da água	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza; aplicar o trabalho de campo e outras metodologias geográficas, em trabalho de equipa	EBS Carolina Michaélis	Vila do Conde	Teresa Guedes Romana Maciel	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	1 - Complementar a aprendizagem /formação desenvolvida no decurso do ano letivo. 2 - Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. 3 - Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	A.3 e B.3	A, B, E, F e I	Alunos 10.º Ano de Geografia A	Transporte (Bilhete de metro Z6 ida e volta) e ingresso 7,15€ por aluno.	1 - dimensão pedagógica.
DCS20	3.º	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento - "Veste a Camisola!"	Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Escola	Professores da Secção Especializada de Geografia do 8.º ano		1 -Alertar consciências e/ou desenvolver campanhas de sensibilização, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores respeitando as idiosincrasias de cada território; 2 - Promover soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	B1, B2, B3	A, B, C, D, E	8º ano		

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DCS21	3.º	Visita de estudo ao Jardim Botânico do Porto (Galeria da Biodiversidade e Jardim)	pretende-se através da visita ao jardim botânico, sensibilizar os alunos para a importância da preservação espécies e conservação da biodiversidade Articulação com o 1.º ciclo	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Jardim Botânico do Porto	Professores da Secção Especializada de Geografia do 9º ano		1 - Consolidar aprendizagens 2 - Consciencializar para a importância da preservação do património material e imaterial 3 - Proporcionar momentos de convívio entre pares	B1, B2, B3	A, B, C, D, E	9º ano		
DCS23	3.º	Noite da Ciência	A definir	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Escola	Professores da Secção Especializada de Geografia	Departamento de Ciências Experimentais	1 - Incentivar o gosto pelas ciências experimentais, cativando vocações para carreiras científico- tecnológicas. 2 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. 3 - Divulgar à comunidade os projetos/trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	B1, B2, B3	A, B, C, D, E	3º ciclo		
DCS24	3.º	Dia da Europa	Os alunos procuram mostrar a toda a comunidade educativa a unidade europeia, dentro da Diversidade cultural existente, através de uma exposição de bandeiras e outras curiosidades culturais.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaëlis	Escola	Professores da Secção Especializada de Geografia de 7.º ano		1 -Alertar consciências e/ou desenvolver campanhas de sensibilização, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores europeus; 2 - Promover os ideais europeus, especialmente a Paz, e a plena cidadania e justiça pelos direitos Humanos na Europa. 2 - Promover os ideais europeus, especialmente a Paz, e a plena cidadania e justiça pelos direitos Humanos na Europa.	B1, B2, B3	A, B, C, D, E	3º ciclo		
DCS28	3.º	Visita de estudo a Guimarães	Visita a Guimarães: Pçao dos Duques, Castelo, Centro Histórico.	EBS Carolina Michaëlis	Guimarães	José Valente		1 - Conhecer espaços ligados à fundação da nacionalidade; 2 - Percer o quotidiano dos duques de Bragança à época do Renascimento; 3 - Conhecer o centro histórico de Guimarães.		A, B, C, D, E, G, H, F, I	12LH1/2		

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DE01	1.º	Dia Europeu do Desporto	Experimentação das modalidades do desporto escolar do nosso Agrupamento	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Educação Física Professores do Desporto Escolar	Não	Conhecer as modalidades do desporto escolar do nosso Agrupamento incentivar os alunos para a participação nas atividades do CDE.	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços desportivos e material desportivo	2-Tecnológica
DE02	1.º	Corta-mato fase escola (turno da manhã)	Realização de uma corrida de corta-mato nas escolas	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Educação Física	Associação de Pais Cruz Vermelha	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar o atletismo.	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços escolares, material desportivo medalhas/premios cartazes diplomas lanches e água	2-Tecnológica
DE03	1.º	Torneio de Basquetebol 3x3	Realização de um torneio de Basquetebol 3x3 Escola Carolina Michaélis - (turno da tarde)	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Prf. M.ª Manuel Friães	Não	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar o basquetebol.	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços escolares, material desportivo, cartazes e diplomas	2-Tecnológica
DE14	1.º	Dia Mundial da Música	Pesquisa sobre o significado e origem da comemoração deste dia; Visualização de excertos de concertos, filmes ou outros sobre música; Trabalhos em cartolina sobre "O que é a música para ti".	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Especializada de Educação Musical	Parceria com o Conservatório e/ouEscolas: Palco ou Guilhermina Suggia	Compreender a importância da Música no Mundo, como parte da natureza humana e da cultura de um povo. Compreender o festejo do Dia Mundial da Música como um evento de promoção da arte musical desempenhando também um reforço nos laços de amizade e paz entre as pessoas.	A3, B1, B2 e B3	B, C, D, E, F, H, I,	Alunos do 2º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela.	2 - Dimensão Tecnológica
DE15	1.º	"Partilha Musical"	Apresentação de temas de Natal a pequenos grupos de alunos no auditório e/ou biblioteca.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Especializada de Educação Musical	Não	Compreender a música como arte performativa de um elemento cultural. Aproximar os alunos aos recursos tecnológicos e didáticos na área da música desenvolvendo as competências musicais de forma interativa e prática.	A3, B1, B2 e B3	B, C, D, E, F, H, I,	Alunos do 2º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela; Fontes sonoras.	1 - Dimensão Pedagógica; 2- Dimensão Tecnológica
DE21	1.º	Exposição	Exposição de brinquedos construídos pelos alunos com utilização de materiais recicláveis	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Sandra Mourato	Não	Sensibilizar para a importância de seguir a política dos 3R; Desenvolver a criatividade e a originalidade.	A2, B2 e B3	B, C, G, H e I	7ºs anos	Materiais solicitados para a disciplina; Materiais recicláveis	
DE12	1.º e 2.º	Visitas de estudo à ANILUPA - Centro de Lúdico de imagem animada	Visionamento de filme animado, interção com objetos de animação de imagem, construção de pequeno objeto de animação de imagem.	EBS Carolina Michaélis	Rua de Entre-Quintas - Porto	José Sinde	Não	Desenvolvimento da sensibilidade; aquisição de conhecimentos de fotografia e cinema (animação de imagem)	A3, B1, B2 e B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I	8º Ac, 8ºBc, 8ºCc e 8ºDc		2-Tecnológica
DE18	1.º e 2.º	Decorações de Natal	Realização de decorações de Natal nas aulas de Educação Tecnológica para a Expõr na Escola.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Entrada da escola e corredores	Professores de Educação Tecnológica	Não	Motivar os alunos para realização de trabalhos práticos	A2; B2; C2	D; H; I	Alunos do 2º e 3º ciclo		
DE10	1.º, 2.º e 3.º	Oficina de Gira-Volei	Aprofundar conhecimentos e competências na modalidade Criação de sinergias com alunos de outras turmas Ocupação de tempos livres de forma saudável"	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Prof. João barbosa	A definir	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	2.º Ciclo e 3.º Ciclo	Espaços escolares, material desportivo	2-Tecnológica
DE11	1.º, 2.º e 3.º	Oficina de Artes Visuais	Realização de atividades de expressão gráfica/plástica; desenho urbano(exterior); visitas de estudo.	EBS Carolina Michaélis	Escola, espaço urbano e instituições culturais	José Sinde	Não	Desenvolvimento da sensibilidade; enriquecimento expressivo, cultural e artístico	A3, B1, B2 e B3	A, B, D, E, G, H, I, J	3º ciclo e secundário	Sala 2.13	3-Organizacional

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DE17	1.º, 2.º e 3.º	Sessões de cinema mediadas, organizadas em quatro temáticas — Ecologia, Amizade, Identidade e Diáspora.	Ida com os alunos ao Batalha Centro de Cinema	EBS Carolina Michaélis	Cinema Batalha	Ângela Tavares	Batalha Centro de Cinema	Analisar criticamente a vida comunitária e social. Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas. Desenvolver conhecimentos fundamentais para compreender e analisar os sistemas tecnológicos, e impactos sociais.	A2;B2;C2	D;H;I	6Ac	Programa escolas, Andante	1 - Dimensão Pedagógica
DE04	2.º	Mega Salto Mega Sprinter fase escola,	Realização de uma prova de salto em comprimento e de corrida de velocidade	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Educação Física	Não	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar o atletismo.	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços escolares, material desportivo, cartazes e diplomas	2-Tecnológica
DE05	2.º	Corta-mato escolar (CLDE) turno da manhã janeiro/fevereiro, data e local a definir	Participação dos alunos do Agrupamento fase fase distrital do corta-mato	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	local a definir	Secção Educação Física	Organização CLDE	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar o atletismo.	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Equipamento desportivo do AE Lanches e águas Transporte para o local de realização da atividade	2-Tecnológica
DE06	2.º	Mega Salto Mega Sprinter (CLDE) todo o dia março/abril, data e local a definir	Participação dos alunos do Agrupamento fase fase distrital do Mega Salto Mega Sprinter	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	local a definir	Secção Educação Física	Organização CLDE	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar o atletismo.	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Equipamento desportivo do AE Lanches e águas Transporte para o local de realização da atividade	2-Tecnológica
DE07	2.º	Torneios desportivos, abril, EBSCM e torneio de Gira-volei EBL, turno da tarde, última semana de aulas	Realização de torneios desportivos de final de período	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Educação Física	Não	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar as modalidades envolvidas	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços escolares, material desportivo, cartazes e diplomas	2-Tecnológica
DE13	2.º	Visita de estudo ao MAC de Serralves	Visita guiada a exposição(ões) de Arte Contemporânea disponíveis na Agenda do Museu de Arte Contemporânea	EBS Carolina Michaélis	Fundação e Museu de Serralves - Porto	José Sinde	Não	Desenvolvimento da sensibilidade; aprofundamento de conceito/conhecimentos da arte contemporânea; Enriquecimento cultural.	A3, B1, B2 e B3	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	9ºAc, 9ºBc e 9ºCc		
DE16	2.º	Dia do Agrupamento	Workshop "Fazer música no computador" Trabalhos de grupo no âmbito da composição musical no computador	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Especializada de Educação Musical	Não	Promover a formação cultural e artística, com particular incidência no campo musical. Levar os alunos a quererem aprender mais. Desenvolvero pensamento reflexivo, crítico e criativo.	A3, B1, B2 e B3	B, C, D, E, F, H, J,	Alunos do 2º ciclo	Computadores Videoprojetor	2 - Dimensão Tecnológica e Digital
DE22	2.º	Exposição	Exposição de objetos inovadores construídos pelos alunos com utilização de materiais recicláveis	EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Sandra Mourato		Sensibilizar para a importância de seguir a política dos 3R; Desenvolver a criatividade e a originalidade.	A2, B2 e B3	B, C, G, H e I	9ºs anos	Materiais solicitados para a disciplina; Materiais recicláveis	
DE08	3.º	Dia do Coração - escola, maio	Realização de atividades desportivas	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	por definir	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas e alimentação adequada	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços escolares, material desportivo, cartazes e diplomas	2-Tecnológica
DE09	3.º	Torneio de Andebol e Futebol escola, junho	Realização de torneios desportivos de final de período	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	não	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas. Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento. Divulgar as modalidades envolvidas	A3, B1, B2 e B3	E, G, H, I e J	Alunos ens. básico e secundário	Espaços escolares, material desportivo, cartazes e diplomas	2-Tecnológica

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DE19	3.º	Dia Mundial da Voz - 16abril Semana de 15 a 19 de abril	Visualização, reflexão e debate sobre o vídeo "A Fábrica da Voz"; Visualização de excertos de concertos que realçam vozes que se destacam no mundo da música.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Especializada de Educação Musical	Não	Compreensão do objetivo do dia Mundial da Voz como um evento para alertar para a importância da voz e os cuidados necessários para a preservar.	Promover a formação integral dos alunos.	B,C,D,E,F,H,I,	Alunos do 2º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela;	2 - Dimensão Tecnológica
DE20	3.º	Dia Internacional do Jazz	Abordagem do género musical Jazz com a visualização de um vídeo sobre a origem e história Jazz. Trabalhos de pesquisa individual e/ou grupo sobre a música Jazz.. Audição de música jazz com improvisação feita pelos alunos.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Secção Especializada de Educação Musical	Não	Lembrar a importância deste género musical e o seu contributo na promoção de diferentes culturas e povos ao longo da história; a ligação à luta pela liberdade e à abolição da escravatura.	Promover a formação integral dos alunos.	B,C,D,E,F,H,I,	Alunos do 2º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela. Instrumentos	1 - Dimensão pedagógica; 2- Dimensão Tecnológica

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DL01	1.º	Elaboração de Postais de Natal	Elaboração de Postais de Natal com mensagens em diferentes línguas.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Professoras de Francês	Não	1 - Divulgar e assinalar festividades associadas à língua francesa. 2 - Envolver os alunos em atividades lúdicas, desenvolvendo vocabulário específico. 3 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	A2, A3, B1, B2	A, B, D, E, F, H	7º - Alunos de Francês	Papel, cartolina, lápis de cor, marcadores	1
DL04	1.º	Día de la Hispanidad	Pesquisa sobre países de língua espanhola, tratamento da informação, elaboração de cartões com a bandeira e a informação relevante.	EBS Carolina Michaélis	Carolina Michaelis	Professoras de Espanhol	não	Promover a interculturalidade e o plurilinguismo. Desenvolver a competência cultural e in-tercultural.	A1,A2, B.3	D, E, F	Alunos	Cartolina, lápis de cor, marcadores	1, 2
DL14	1.º	Hallowe'en - exposição do scary hat	exposição do scary hat nas escolas do primeiro ciclo, utilizando materiais reutilizados	EB Bom Pastor e EB Constituição	Sala a designar	grupo 120	grupo 220	Comunicar em situações diversas; Interagir em situações diversas; Reconhecer realidades interculturais distintas	B1	D, E, F	1º e 2º ciclos		1
DL15	1.º	Christmas	Celebração do Natal, reconhecendo realidades culturais distintas.	EBS Carolina Michaélis	Salas de aula	Secção Especializada de Inglês		Comunicar em situações diversas; Interagir em situações diversas; Reconhecer realidades interculturais distintas.	B1	D, E, F	1º, 2º e 3º ciclos		1
DL16	1.º	Dia anti-bullying	Palestras/atividades várias	EB Irene Lisboa	Escolas	Secção Especializada de Inglês + todos os departamentos		Sensibilizar os alunos para a problemática do "bullying"; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer;	B1	A, D, E	todos os ciclos de ensino		1
DL17	1.º	Dia dos Direitos Humanos	Celebração do dia dos Direitos Humanos	EBS Carolina Michaélis	Escolas	Secção Especializada de Inglês		Sensibilizar as crianças e jovens para as questões da cidadania e da igualdade; Contribuir para um conhecimento mais aprofundado sobre os direitos humanos e a cidadania; Promover a reflexão no meio escolar sobre as questões da igualdade, da cidadania, dos direitos humanos relacionando-as com as situações de pobreza e de exclusão social.	B1	A; D; E	Alunos; comunidade em geral	Cartolinas	1
DL10	1.º e 2.º	Visita a Mafra	Visionamento da peça "Memorial do convento" e visita guiada ao Palácio de Mafra.	EBS Carolina Michaélis	Convento de Mafra	Professores de Português do 12.º ano.	Companhia Éter	Aprofundar o conhecimento da obra Memorial do Convento. Contextualizar histórica e socialmente a obra. Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática.	A1, B2, A2, B1, B3	A, D, E, B, H, I, F	12.º ano	35 euros (autocarro; visita guiada; peça de teatro)	1,2,3
DL09	1.º, 2.º e 3.º	Visita à Biblioteca Municipal do Porto.	A visita à Biblioteca Municipal do Porto visa promover o conhecimento do edifício, o acervo, as etapas do circuito documental e os serviços.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Biblioteca Municipal Almeida Garrett	Professores de Português do 9.º ano	Biblioteca Municipal do Porto	Conhecer o funcionamento de uma biblioteca pública. Fomentar o espírito crítico e de autonomia. Desenvolver relações interpessoais.	A2, A1, B1, C1, B2, B3	F, E, H, D, A, C, B, I	9.º ano	Entrada livre	1, 2, 3
DL02	2.º	Dia de S. Valentim	Criação de corações grandes a partir de corações pequenos com palavras em francês alusivas à amizade e ao amor.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Professoras de Francês	Não	1 - Divulgar e assinalar festividades associadas à língua francesa. 2 - Envolver os alunos em atividades lúdicas, desenvolvendo vocabulário específico. 3 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	A2, A3, B1, B2	A, B, D, E, F, H	7º e 8º - Alunos de Francês	Papel, cartolina, marcadores	1

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DL03	2.º	Francofonia	Criação de apresentações digitais sobre países francófonos.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Professoras de Francês	Não	1 - Divulgar e assinalar festividades associadas à língua francesa. 2 - Envolver os alunos em atividades lúdicas, desenvolvendo vocabulário específico. 3 - Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	A2, A3, B1, B2	A, B, D, E, F, H	7º - Alunos de Francês	Computador, projetor	1,2
DL05	2.º	San Valentin	Elaboração de leques com mensagens alusivas à comemoração		EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Professoras de Espanhol	não	Promover a interculturalidade e o plurilinguismo. Desenvolver a competência cultural e in-tercultural. Fomentar o respeito pela diferença. Promover a tolerância e a entreajuda	A1,A2, B.3	D, E, F	comunidade educativa	leques de papel, marcadores, guaches, tintas	1,2
DL06	2.º	Representação de "O Auto da Barca do Inferno".	Como é uma obra de estudo obrigatório no 9.º ano, a assistência à sua representação reveste -se de especial interesse pedagógico para os alunos.	EB Irene Lisboa EBS Carolina Michaélis	Teatro Sá da Bandeira	Professores de Português do 9.º ano	Cultural Kids	Sensibilizar os alunos para esta tipologia textual, bem como a sua formação enquanto espectadores de teatro.	A1, B2, A2, B1	A, D, E, B, H, I, F	9.º ano	7,5 euros (peça de teatro)	1
DL07	2.º	Representação de "Leandro, Rei da Heliária"	Visualização da representação da peça de teatro "Leandro, Rei da Heliária", de Alice Vieira.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Teatro Sá da Bandeira	Professores de Português do 7.º ano	Cultural Kids	Sensibilizar os alunos para esta tipologia textual, bem como a sua formação enquanto espectadores de teatro.	A1, B2, A2, B1	A, D, E, B, H, I, F	7.º ano	7,5 euros (peça de teatro)	1
DL08	2.º	Representação de "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"	Visualização da representação da peça de teatro "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Teatro Sá da Bandeira	Professores de Português do 8.º ano	Cultural Kids	Sensibilizar os alunos para esta tipologia textual, bem como a sua formação enquanto espectadores de teatro.	A1, B2, A2, B1	A, D, E, B, H, I, F	8.º ano	7,5 euros (peça de teatro)	1
DL11	2.º	Fundação de Eça de Queirós	Percurso de Jacinto, personagem da obra "Cidade e as Serras".	EBS Carolina Michaélis	Baião- Santa Cruz do Douro (TORMES)	Professores de Português de 11.º ano	Fundação Eça de Queirós	Desenvolver diferentes temáticas associadas a múltiplos aspetos da vida e obra de Eça de Queirós, tendo como objetivo primordial a motivação pela leitura, na promoção do seu legado literário.	A1, B2, A2, B1, B3	A, D, E, B, H, I, F	11.º ano	17,5 (autocarro; bilhete de entrada)	1,2,3
DL12	2.º	Representação da peça "Farsa de Inês Pereira"	Espectáculo "Farsa de Inês Pereira" na escola por uma companhia de teatro	EBS Carolina Michaélis	Auditório grande da Escola Secundária Carolina Michaélis	Professores de português de 10.º ano	Companhia de Teatro do Bolhão	Aprofundar o conhecimento das obras e autores. Sistematizar o conhecimento do texto dramático. Promover o espírito de grupo.	A1, B2, A2, B1, B3	A, D, E, B, H, I, F	10.º ano	7,5 euros (peça de teatro)	1 -,2,3

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Línguas e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DL13	2.º	Passoio Escolar - Londres	Em termos gerais, o Passoio Escolar à cidade de Londres permite aos alunos vivenciar, num contexto real, temáticas e situações normalmente abordadas na sala de aula. A vivência de experiências de aprendizagem <i>in loco</i> é uma situação privilegiada de desenvolvimento de literacias várias e das áreas de competência plasmadas no PASEO, com destaque para línguas/textos e informação/comunicação. Com efeito, estima-se que este passoio escolar configure, para a grande maioria dos alunos do 9.º ano, o primeiro contacto real com marcos da cultura britânica, com destaque para os seus museus, galerias, mercados, restaurantes, teatros e, naturalmente, <i>street art & street performances</i> . Para além desta vertente mais cultural, temos a questão do desenvolvimento pessoal, da autonomia e do relacionamento interpessoal.	EBS Carolina Michaélis	Londres	Alexandra Nunes		Comunicar em situações diversas; Interagir em situações diversas; Reconhecer realidades interculturais distintas	A3, B1	A, B, E, F	Alunos 9.º ano		1
DL18	2.º	St. Valentine's	Construção fortune teller com qualidades positivas	EBS Carolina Michaélis	Escolas	Grupo 120, 220, 330		Comunicar em situações diversas; Interagir em situações diversas; Reconhecer realidades interculturais distintas.	B1	D, E, F	alunos 1º, 2º e 3º ciclos	papel, canetas	1
DL19	2.º	Book Fest	Celebração do livro e da literatura	EBS Carolina Michaélis	A designar	Departamento de Línguas		Interagir e comunicar em situações diversas e sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; Conhecer personagens e obras célebres da literatura nacional e internacional; Desenvolver motivação para a leitura	A2, B1	A, B, D, F, H	Comunidade em geral	Livros	1
DL20	2.º	"Aulas sem Fronteiras" (atividade dependente de parceiros)	Aulas lecionadas em Língua Inglesa	EBS Carolina Michaélis	Sala de aula	grupo 330	Universidade do Porto, Câmara Municipal do Porto	Comunicar em situações diversas; Interagir em situações diversas; Reconhecer realidades interculturais distintas.	A1, A2, B1, B3	D, E, F	3º ciclo e Secundário		1- Pedagógica
DL21	2.º	Concurso de Tradução (atividade dependente de parceiros)	Exercício de tradução	EBS Carolina Michaélis	Sala a designar	Grupo 330	Universidade Católica	Comunicar em situações diversas; Interagir em situações diversas; Reconhecer realidades interculturais distintas.	A1, A2, B1, B3	D, E, F	Alunos do ensino secundário		1

Código atividade	Período provável de realização [1.º / 2.º / 3.º / A definir]	Nome da atividade	Descrição sucinta da atividade [Utilize no máximo 300 caracteres incluindo espaços]	Escola/s dinamizadora/s	Local de realização	Coordenador e/ou Dinamizador	Parceria (Se sim, qual?)	Objetivos [No máximo 3 objetivos, redigidos de forma sucinta]	Objetivos PE Eixo A - Sucesso educativo [A1 - Resultados escolares, A2 - Ensino, aprendizagem e avaliação, A3 - Formação] Eixo B - Comunidade [B1 - Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e alunos, B2 - Resultados sociais, B3 - Projetos e parcerias] Eixo C - Liderança e gestão [C1 - Organização, C2 - Avaliação]	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos (A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e/ou tecnológico J - Consciência e domínio do corpo)	Público-alvo (Grupo de crianças/ Ano de escolaridade/ Turma / Ciclo/ Outro)	Recursos	PADDE 1- Dimensão Pedagógica 2 - Dimensão Tecnológica e digital 3 - Dimensão Organizacional
DMI01	1.º e 2.º	Olimpíadas de Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Maria Manuel Cernadas Alexandra Gouveia	SPM	Raciocínio e resolução de problemas; desenvolvimento pessoal e autonomia.	A3 e B1	C, D, F e I	Alunos 6.º - 12.º ano	Papel, fotocópias ...	3-organizacional
DMI05	1.º, 2.º e 3.º	Projeto SeguraNet	Sensibilizar para os cuidados a ter com a utilização da Internet.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Professora Aida Domingues e professores de TIC		Pensamento crítico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia.	B e C	C, D, F e I	2º e 3º Ciclos	Computadores e Internet	2- Tecnológica e digital
DMI02	2.º	Dia do PI	Desenvolver o gosto pela Matemática	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Cláudia Ferreira		Pensamento crítico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; raciocínio e resolução de problemas.	A3 e B1	C, D, F e I	Alunos 2.º /3.º ciclos e Secundário	A definir	2- Dimensão Tecnológica 3- Dimensão Organizacional
DMI03	2.º	Sala de Jogos		EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Elvira Maia Maria Manuel Cernadas Alexandra Gouveia		Pensamento crítico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; raciocínio e resolução de problemas.	A3, B1 e C1	C, D, F e I	2.º e 3.º ciclos	Jogos	3-organizacional
DMI06	2.º	Dia da Internet Segura	Sensibilizar para os cuidados a ter com a utilização da Internet.	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	EB Irene Lisboa e EBS Carolina Michaélis	Professora Aida Domingues e professores de TIC		Pensamento crítico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia.	B e C	C, D, F e I	3º e 3º Ciclos	Computadores e Internet	2- Tecnológica e digital
DMI04	A definir	Palestra ou sessão Prática		EBS Carolina Michaélis	EBS Carolina Michaélis	Professores de Matemática			A3		Professores	A definir	