



# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/ 2020**

## **Relatório de Execução 2.º período**

## Índice

Introdução .....	3
Departamento da Educação Pré-escolar .....	4
Departamento 1.º Ciclo .....	15
Departamento de Ciências Experimentais .....	19
Departamento de Ciências Sociais e Humanas .....	24
Departamento de Matemática e Informática .....	25
Departamento de Expressões .....	26
Departamento de Línguas .....	27
Bibliotecas Escolares .....	28
Projetos .....	33
Clube CarMic.....	33
Eco - Escolas .....	37
BIG BAND .....	45

## Introdução

O relatório de execução do Plano Anual de Atividades que agora se apresenta, relativo ao 2.º período letivo, visa dotar a comunidade escolar de informação que permita uma reflexão sobre as atividades desenvolvidas.

Conforme decorre da leitura do mapa seguinte, constata-se a concretização da maioria das atividades face ao que estava planificado, apenas não se realizaram aquelas que estavam previstas para o final do período, devido ao estado de emergência motivado pela pandemia.

Mais uma vez se verifica que um conjunto de atividades se concretizou, sem estar previsto, uma vez que o PAA, por definição, está em constante atualização e, muitas vezes, surgem propostas posteriores à aprovação do mesmo.

Em todas as situações, os objetivos foram atingidos e a participação dos alunos foi empenhada e entusiasta, em todos os ciclos e anos de escolaridade, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário.

No que concerne aos projetos, é importante ter em conta o facto de alguns deles não constarem do relatório de execução, uma vez que se desenrolam ao longo de todo o ano letivo e só se justifica fazer a sua avaliação no final do 3.º período.

## Departamento da Educação Pré-escolar

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 6 a 7-jan	“É Inverno” - Exploração do inverno/Confeção, prova de doces de inverno; atividades de exploração das principais características do inverno	Reconhecer a estação e a importância do solstício de inverno. Viver adequadamente esta estação do ano. Explorar através dos 5 sentidos.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Foram realizadas com êxito e agrado de todos os intervenientes as atividades de exploração do Inverno, nas diversas áreas de conteúdo; Interiorização das diferenças tanto climáticas como de vestuário no inverno; Vivência de novas formas de conhecimento, através de experiências diversificadas. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
6 a 10-jan	“Cantar as Janeiras...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as janeiras; história dos Reis Magos; confeção de coroas de reis.	Preservar tradições. Explorar diferentes sons e ritmos.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras	Pesquisas efetuadas; vivência e interiorização de hábitos e costumes relacionados com as tradições; desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação; desenvolvimento da criatividade; adesão das crianças e comunidade educativa; convívio; partilha com a comunidade escolar; viver outros tempos; articulação conseguida com o 1º CEB. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
15-jan	Visita de estudo à Biblioteca Municipal Almeida Garrett - Porto com participação numa atividade de Hora do Conto - exploração	Promover o gosto pela leitura e pelo contacto com os livros. Desenvolver a concentração e a criatividade.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos dos JI da EB Constituição S1c, S2c e S3c (70 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Interesse e motivação de todos os alunos envolvidos, através da voz da contadora de histórias e seus cambiantes, ambiente sonoro musical e adereços utilizados. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	dramatizada da história "O Dia em que os Lápis Desistiram" de Drew Daywalt com tradução de Rui Lopes e ilustração de Oliver Jeffers.		Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística			positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	do Mundo.
04-fev	Teatro na Biblioteca- Celebração da reabertura da Biblioteca da EB Constituição, com dramatização das obras: "A Noite de Natal", de Sophia de Mello Breyner Andresen e "A Festa no Céu" de Ângela Lago, interpretada pelos alunos do 1.º ciclo, da turma 4Ac e 1Bc, respetivamente	Favorecer o gosto pelo teatro. Promover o reencontro entre alunos dos dois níveis de ensino, pré-escolar. Comemoração da reabertura da Biblioteca da EB Constituição.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos da EB Constituição	Educadores; Professoras do 1.º CEB	Representação com exploração das duas obras escolhidas, realizada pelos alunos do 1.º ciclo da EB Constituição, com empenho e alegria demonstrada por todos os elementos da comunidade escolar. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
10 a 14-fev	"Partilha de afetos" - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/cartão a um amigo; Canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de expressão.	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos; desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; promover as relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Reforço positivo sobre o valor e importância da amizade; envolvimento afetivo das crianças; Fortalecimento afetivo entre as crianças através das atividades de envolvimento comum; cooperação, ajuda e respeito pelo outro; partilha de afetos; construção da identidade e da autoestima. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
20- fev	Teatro "A Semente da Verdade" apresentado pela Associação Cultural "O Palco de	Fomentar o gosto pela arte dramática. Apreciar espetáculos teatrais de diferentes estilos e	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos; Informação e comunicação	Alunos do JI da EB Bom Pastor S1bp, S2bp (45 alunos) e alunos	Educadores; Professores do 1.º CEB	Envolvimento pedagógico e participativo dos alunos no desenvolvimento de projetos de representação dramática. Feita uma	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Chocolate". Espetáculo interativo, repleto de surpresas, com truques de magia e dança.	características	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo.	do 1º CEB		análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
17 a 21-fev	"Viva o Carnaval! Fantasia, Magia e Alegria!" - Vivência do carnaval/desfile pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1º CEB; confeitaria de máscaras e fantasias de carnaval; explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário. Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira. Promover o contacto com diferentes técnicas de educação artística. Facultar a vivência de experiências diversificadas. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Exploração e valorização da importância da reciclagem de materiais, contribuindo para a reflexão sobre os efeitos favoráveis da ação humana sobre o ambiente, promovendo a participação e responsabilidade dos alunos; apelo à criatividade de professores e comunidade educativa no desfile; demonstração de competências adquiridas em situações novas; trabalhar em grupo; adesão das crianças e comunidade educativa. Convívio; consciência da identidade social e pertença a diferentes grupos do meio social próximo. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
28-fev	Atividade "A Europa vem à escola"- sessões pedagógicas com alunos do JI e do 1.º ciclo da EB Constituição, sobre a União Europeia. A Lenda do nome da Europa, os valores da UE como a Paz e a bandeira da UE. A	Proporcionar conhecimentos sobre a Europa, enquanto comunidade. Fomentar a exploração dos valores subjacentes à criação da Europa.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Europe Direct Porto CMP	Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	dinamização esteve a cargo da equipa Europe Direct Porto, Centro de informação europeia da região do Porto - Câmara Municipal do Porto						
9 a 13-mar	“Viagem ao mundo dos livros...” -Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia. Leitura Recreativa de Livros de Poesia. Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas. Convide a escritores para visita aos Jardins de Infância. Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura. Sensibilizar para a importância da poesia. Desenvolver o espírito de pesquisa. Promover o contacto direto entre o ouvinte e o autor. Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura. Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação	Compreensão da importância do livro e do prazer da leitura; Valorização do momento Hora do Conto na Biblioteca- "A Mosca Fosca"- exploração da obra; atividade "O Pato Leitor"; participação e envolvimento das famílias na atividade "Viagem ao mundo dos sons", através do desafio lançado para a procura de imagens ou desenhos, objetos, iniciados pelos sons "P", "L" e "V", como suporte ao desenvolvimento de consciência fonémica /fonológica, no processo de emergência da leitura e da escrita; desenvolvimento da criatividade, da capacidade de expressão e comunicação. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
9 a 13-mar	“O meu pai” - Elaboração do presente para o pai executado anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas.	Fomentar a relação Escola – Família. Realçar a importância da família e o papel da figura do pai. Fomentar o amor pais-filhos.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	Reforço positivo da relação Escola – Família; participação ativa na exploração interessada de histórias e canções alusivas ao tema; elaboração ativa e interessada da prenda para o Dia do Pai. A atividade foi realizada parcialmente, dada a suspensão das atividades letivas e não letivas em 16 de março, por motivo de Saúde pública.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
9 a 13-mar	Já é primavera” -	Sensibilizar para a	Relacionamento	Alunos do JI da EB	Educadoras;	A colaboração da família na oferta de	Trabalho pedagógico transversal

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Paleta de cores; Sementeiras e plantações em recipientes reutilizados; Animação de contos alusivos à primavera.	importância da árvore / floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação. Explorar e viver experiências sobre as características da primavera. Sensibilizar/ responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços. Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Encarregados de Educação	terra, vasos em material reciclado, sementes, plantas que germinaram e desenvolveram nas diferentes salas do JI; o respeito pela natureza; conhecimento da germinação e crescimento das plantas; observação, registo, cuidado e proteção das plantas, numa tentativa de compreensão do meio físico e natura.	entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
16 a 20-mar	"Vem aí a Páscoa" - Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelho/ "Caça" aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa	A atividade não foi realizada, dada a suspensão das atividades letivas e não letivas em 16 de março, por motivo de Saúde pública.	.....	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	.....	.....
27-mar	"Vamos ao teatro..." Vivência do Dia Mundial do teatro. Atividades de promoção de educação artística: teatro/arte dramática.	A atividade não foi realizada, dada a suspensão das atividades letivas e não letivas em 16 de março, por motivo de Saúde pública.	.....	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos)	Educadoras; Encarregados de Educação	.....	.....
Ao longo do 2.º Período	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio,	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos; Informação e comunicação	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c	Educadoras; CMP – Programa Porto de Apoio à	Respondeu às necessidades das famílias. Privilegiou o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar; proporcionando um serviço de	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	carácter lúdico-pedagógico	estabilidade e segurança. Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e Domínio do corpo	S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Família; Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicas; Professores de Expressão Musical e outros	refeição adequado e devidamente acompanhado; garantiu nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período, desde o dia 3-fev	Projeto "Crescer com a música" - Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical	Proporcionar atividades de Expressão Musical executadas em tempo não letivo.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; CMP; Professores de Expressão Musical e outros	Aumento da capacidade de concentração; Aprendizagens variadas no domínio da expressão musical; interesse e motivação manifestado pelos alunos. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º período, desde o dia 2-mar	Projeto "Judo Transforma" -Atividade de Expressão Física - Enriquecimento curricular	Fomentar a prática de Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio entre o exercício da mente e do corpo.	Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras, CMP; Professores de Educação Física e outros	Prática de Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio entre o exercício da mente e do corpo, é, do ponto de vista físico e psíquico, uma excelente escola para o desenvolvimento da atenção, concentração e reflexão mental. Desenvolveu, nos alunos, uma noção de respeito por si próprios e pelos outros. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Atividade de Expressão Física e Motora -	Desenvolver aprendizagens no âmbito	Relacionamento interpessoal	Alunos do JI da EB Constituição e do	Educadoras, CMP;	Aquisição positiva de competências motoras no desenvolvimento das	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Enriquecimento curricular no domínio da educação física	das orientações curriculares de desenvolvimento motor; Promover o desenvolvimento global da criança; Dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente; Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp e S2bp (45 alunos)	Professores de Educação Física e outros	crianças;	subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período, até ao dia 21-fev	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal: - Atividade de expressão corporal e dramática Despertar Artístico- a beleza das palavras; Aula Aberta" a pais/encarregados de educação/famílias sob o tema "Multiculturalidade"- coreografia "O normal é ser diferente", no dia 14 de fevereiro.	Estimular a criatividade e a imaginação; trabalhar o movimento, a voz, a representação, as artes plásticas, a música, os objetos, as emoções, os sentidos, a linguagem verbal e não-verbal. Criar momentos artísticos através dos livros, das ilustrações, das histórias, das palavras, das letras e dos sons.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Constituição S1c e S3c (20 alunos) e (25 alunos)	CMP – Programa Porto de Crianças	Cooperação entre todos os alunos na Aula Aberta e na coreografia; Interajuda entre todos, num verdadeiro espírito de partilha de afetos. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação	Conhecer a diversidade da nossa cultura ceramista. Desenvolver e incentivar a liberdade	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação	Alunos do JI da EB Constituição S2c (25 alunos)	CMP – Programa Porto de Crianças	Alunos interessados, participativos nas atividades propostas, proporcionando também momentos interessantes de relaxamento no	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	formal e não formal:- Oficina experimental de escultura- "E do barro molda-se a cultura"	para se moldar/pintar o que se imagina.	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo			decorrer da manipulação e pintura dos materiais. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal:- Atividade de educação artística -" Dança educativa - Quem dança seus males espanta"	Estimular a comunicação através do movimento promovendo o uso criativo do corpo como veículo de expressão emocional e social; a exploração da criatividade; a relação com os objetos; a sensibilidade estética; auxiliar a formação pessoal, social e cívica	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Bom Pastor S2bp (20 alunos)	CMP – Programa Porto de Crianças	Oportunidade de vivenciar a dança como conhecimento do corpo; aumento de concentração e identificação de diversos tipos de dança. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal:- Atividade de teatro "Torre de Pabel"	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor. Promover o desenvolvimento global da criança. Dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente. Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço,	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Bom Pastor S2bp (25 alunos)	CMP – Programa Porto de Crianças	Oportunidade de vivenciar várias práticas teatrais, com gosto, interesse e elevada motivação patente em todos os alunos envolvidos. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.					
Ao longo do 2.º Período	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia.	Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece"	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; CMP – Programa Porto de Futuro; Cidade das Profissões	Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
16-jan	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo-Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental do Palácio de Cristal- Porto, em parceria com o Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo; visita à praia do Castelo do Queijo - Porto.	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e as comunidades locais.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos do JI da EB Bom Pastor S1bp, S2bp (45 alunos)	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo	Sensibilização adequada para a vida e obra da artista Frida Kahlo, ajustada à idade dos alunos; sensibilização pedagógica para a limpeza das praias, enquanto ecossistemas a preservar. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Projeto PES: Oferta do projeto PES /Saúde escolar: Projeto "Eu Respeito" - sessão "Respeito" - Apresentação da	Sensibilizar as crianças e toda a comunidade educativa para a saúde/higiene do corpo, física e mental. Sensibilizar para o	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45	Educadoras; Equipa PES	As atividades de Saúde Escolar dinamizadas foram de encontro aos interesses dos alunos que participaram com entusiasmo nas mesmas. Envolvimento positivo dos alunos na visualização do vídeo. Feita	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	história " Nico e Bela" em PPT	respeito mútuo	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	alunos)		uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Projeto Eco-escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças. Separação do lixo em cada sala de JI. Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos do JI da EB Constituição e do JI da EB Bom Pastor S1c, S2c S3c (70 alunos) S1bp eS2bp (45 alunos)	Educadoras; Projeto Eco-escolas	Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º Período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2020/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS 2020.	Não foi realizado no decorrer deste 2.º período letivo, estando prevista a construção das histórias no 3.º período letivo, dada a suspensão das atividades letivas e não letivas, em 16 de março, por motivos de Saúde Pública.	.....	Alunos do JI	Educadoras; Associação AJUDARIS Porto	.....	.....
Ao longo do 2.º Período	Projeto CiIL	Divulgar e motivar para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura. Realização de 12 sessões com os alunos	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos de 5 anos das S1c, S2c e S3c - JI da EB Constituição e S1bp e S2bp - JI da EB Bom Pastor	Educadora; Professor do 1.º CEB; Instituto Politécnico do Porto; CMP; Ministério da Educação	Os alunos continuaram a mostrar interesse e a participar com entusiasmo nas atividades desenvolvidas. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		de 5 anos, bissemanais, com o objetivo da promoção da consciência fonológica, especificamente o desenvolvimento da unidade da rima e do fonema em posição inicial.					
Ao longo do 2.º Período	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e Domínio do corpo	Alunos da sala 1c do JI da EB Constituição	Educadora: Serviço Educativo da Casa da Música	Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

## Departamento 1.º Ciclo

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Intregração na avaliação dos alunos
11-fev	Visita de Estudo ao Clube de Ténis do Porto. Os alunos fizeram as atividades propostas pelos treinadores do Clube: receber a bola com as mãos e com a raquete de ténis, e devolver/enviar ao adversário.	Melhorar qualidades percetivo-motoras, coordenação óculo-manual, perícia e manipulação, participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade.	Consciência e domínio do corpo; Bem-estar, saúde e ambiente; relacionamento inter-pessoal; desenvolvimento pessoal.	Turmas 1.º CEB da EB Constituição (110 alunos)	Professores do Clube de Ténis do Porto /Professores e Assistentes Operacionais da EB Constituição	A visita decorreu de forma tranquila e organizada. Os alunos demonstraram muito interesse pelo ténis. Aderiram e participaram ativamente nas atividades desportivas propostas.	Educação Física/Desporto, Saúde e Bem Estar.
Ao longo do 2.º período	Fontes de energia elétrica-circuitos elétricos.	Desenvolver uma atitude de permanente experimentação, manipular objetos; identificar materiais condutores e não condutores.	Saber científico e técnico; raciocínio; desenvolvimento pessoal e autonomia; informação e comunicação.	Turmas 4Abp, 4Bbp, 4Cbp e 4Ac (93 alunos)	Três Professores de Física e Química da EBS Carolina Michaelis/ Prof. Titulares das turmas mencionadas	A avaliação global foi muito positiva. Os instrumentos utilizados foram adequados à dinâmica proposta.	Estudo do meio
17-jan na EB Bom Pastor e 14-fev na EB Constituição	Luz e Cor: Realizaram diversas experiências para observar a influência da cor da luz nos objetos; sobrepuseram cores primárias entre si para obter cores secundárias; anteciparam e registaram as observações.	Desenvolver uma atitude de permanente experimentação, explorar materiais de uso corrente; manipular objetos; valorizar o trabalho manual; identificar fontes luminosas.	Saber científico e técnico; raciocínio; desenvolvimento pessoal e autonomia; informação e comunicação.	Turmas 3Abp, 3Bbp e 3Ac, (64 alunos)	Três Professores de Física e Química da EBS Carolina Michaelis/ Prof. Titulares das turmas mencionadas	A avaliação global foi muito positiva. Os instrumentos utilizados foram adequados à dinâmica proposta.	Estudo do Meio
13-fev	Sessão sobre a Higiene Pessoal.	Melhorar qualidades de higiene pessoal através da sensibilização informativa.	Bem-estar, saúde e ambiente: adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos.	Turmas 1Ac, 1Bc e 2Ac (65 alunos)	PES e professores e alunos do 1.º Ciclo da Escola Básica Constituição	A avaliação global foi muito positiva. Os instrumentos utilizados foram adequados à dinâmica proposta.	Estudo do Meio, Educação para a Cidadania
28-fev	Atividade: "A Europa vem à escola".	Adquirir conhecimento sobre a Europa e a União europeia, suas bandeiras e função.	Saber científico e técnico; raciocínio; desenvolvimento pessoal e autonomia; informação e comunicação.	1.º CEB da EB Constituição (110 alunos)	Câmara Municipal do Porto e professores e alunos da Escola Básica Constituição	A avaliação global foi muito positiva. Os instrumentos utilizados foram adequados à dinâmica proposta.	Estudo do Meio, Português e Matemática

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
13-mar	Coronavírus - foi muito bem explicado aos alunos os cuidados a ter com a higiene das mãos, contactos pessoais, a importância da quarentena e cuidados a ter com os avós,...	Adquirir informação útil sobre o COVID-19.	Proteger-se da doença e proteger os outros.	1.º CEB (290 alunos)	ACeS Ocidental do Porto: PTT	A avaliação global foi muito positiva. Os instrumentos utilizados foram adequados à dinâmica proposta.	Estudo do Meio, Educação para a Cidadania, Saúde e Bem Estar
21-fev	Desfile de Carnaval; realização de atividades alusivas à época (máscaras, canções...)	Favorecer a interação e as relações de todos na comunidade escolar. Promover a relação com a comunidade educativa.	Desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente; sensibilidade artística e estética; relacionamento interpessoal.	1.º CEB (290 alunos)	Professores, Alunos e Assistentes Operacionais e EE da EB Constituição.	A avaliação global foi muito positiva. Os instrumentos utilizados foram adequados à dinâmica proposta.	Expressão Artística/Plástica, Educação para a Cidadania
Ao longo do 2.º período	"Era uma vez... o osso"; realização de atividades experimentais no âmbito da constituição do osso; a importância da alimentação na preservação de ossos saudáveis.	Identificar, utilizar e criar diversos produtos científicos. Desenvolver confiança, resiliência e persistência. Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	Saber científico e técnico; raciocínio; desenvolvimento pessoal e autonomia.	Turma 4Abp (21 alunos)	i3S/ Porto de Crianças-CMP	Avaliação altamente positiva. Foi evidente o empenho e a perseverança dos alunos nas 4 sessões implementadas.	Estudo do meio, português e matemática
20-mar	1C12 - Dia Mundial da Água Dia da Floresta Dia da Poesia Festa da Flor			Alunos do 1.º CEB (280 alunos)	Coordenadora do 4.º ano	Esta atividade não se realizou devido ao estado de alerta e de emergência decretado pelo governo, no dia treze de março.	Cidadania, Estudo do meio
27-mar	1C14 - Dia do Agrupamento.			Alunos do 1.º CEB (290 alunos)		Esta atividade não se realizou devido ao estado de alerta e de emergência decretado pelo governo, no dia treze de março.	Cidadania
13-fev	Visita de treinadores do Clube de Ténis do Porto à Escola para realização de atividades desportivas com os alunos.	Proporcionar experiências em modalidades desportivas.	Cidadania, socialização, saúde e bem-estar	Turmas 3Bbp, 4Abp, 4Bbp, 4Cbp (90 alunos)	,CMP, Clube de Ténis do Porto	A atividade não se realizou devido às condições climáticas desfavoráveis para a prática de desporto ao ar livre para as restantes turmas do 1.ºCEB	Educação Física/Desporto, Saúde e Bem Estar.
14-fev	Visita à praia do Castelo do Queijo - Porto, no âmbito do projeto "Mar de Plástico" do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo.	Contabilizar e perceber o tipo de resíduos depositados na praia e no mar; Reconhecer a importância da adoção	Cidadania, saúde e bem-estar e pensamento crítico	Todas as turmas do 1.º ciclo da EB Bom Pastor (180 alunos)	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo, PTT e alunos	A atividade foi muito bem sucedida e com boa adesão por parte de todos os intervenientes.	Esta temática insere-se no currículo, nomeadamente estudo do meio, matemática e educação para a cidadania.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		de comportamento sustentável e amigo do ambiente.					
13-mar	Ação de sensibilização "Higienização das mãos"	Conhecer boas práticas de higiene pessoal e distanciamento social como modo de prevenção e controlo da COVID-19.	Informação, sensibilização, cidadania, saúde e bem-estar	1.º ciclo EB Bom Pastor (180 alunos)	ACeS Porto Ocidental, PTT e alunos	A abordagem pragmática dos conteúdos foi motivadora e teve em conta o nível etário dos alunos, explícita nas intervenções ao longo da sessão.	Esta temática insere-se no currículo, nomeadamente estudo do meio e educação para a cidadania.
Ao longo do 2.º período	Ações de sensibilização "Cultura francesa"	Conhecer outras línguas/ culturas.	Cidadania, Informação/conhecimento de outros cidadãos europeus, sensibilização para novos modos de vida	1.º ciclo EB Bom Pastor (180 alunos)	Assistente da Língua Francesa no agrupamento	A atividade foi muito motivadora e registou grande empenho e entusiasmo por parte dos alunos.	Cidadania
09-mar	Ação de sensibilização "Viajar em segurança na viatura" com agentes da Escola Segura	Adquirir conhecimento sobre regras para a segurança rodoviária	Cidadania, sensibilização/ conhecimento de regras de segurança rodoviária	1Abp (23 alunos)	Agentes da Escola Segura e PTT	A atividade contou com o entusiasmo e com boa adesão por parte de todos os intervenientes.	Estudo do meio e educação para a cidadania
20-fev	Peça teatral "A semente da verdade" trazida à cena pela Associação Cultural O Palco de Chocolate.	Participar em eventos de cultura e lazer.	Acesso à cultura, a eventos culturais	1.º ciclo da EB Bom Pastor (180)	Núcleo da Associação de Pais da EB Bom Pastor	A atividade contou com o entusiasmo e com boa adesão por parte de todos os intervenientes. Vivenciaram-se momentos de interação com os atores no decurso da peça.	Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
23 a 27-mar	Atividades de Páscoa: Caça ao Ovo da Páscoa "Easter Egg Hunt" e Concurso de Ovos da Páscoa "Easter Egg Contest".	Estas atividades não se realizaram devido ao estado de alerta e de emergência decretado pelo governo no dia treze de março.		Alunos de 3.º e 4.º anos do 1.º CEB (170 alunos)	Professora de Inglês; Professores Titulares das Turmas envolvidas; alunas estagiárias da Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP)	As atividades não foram realizadas devido ao encerramento das escolas decretado pelo Governo, face à pandemia do Covid-19.	Inglês
10-fev	Conto "O psicólogo do Oceano".	Reconhecer a necessidade de preservar o meio ambiente.	Cidadania; preservação do meio ambiente; importância da biodiversidade.	Todas as turmas do 1.º ciclo da EB Bom Pastor (180 alunos)	CMP/ CEQV	A atividade foi muito bem-sucedida e com boa adesão por parte de todos os intervenientes.	Estudo do meio, Cidadania
2.º período	A Comunidade.	Identificar profissões da comunidade/Reconhecer como as pessoas vivem	Conhecimento das profissões e sua importância na	Turma 2Abp (20 alunos)	JAP/ EDP	A atividade foi muito bem-sucedida e com boa adesão por parte de todos os intervenientes.	Esta temática insere-se no currículo, nomeadamente estudo do meio e educação para a cidadania.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		e trabalham juntas numa comunidade/Comparar métodos de produção unitária e linha de montagem/Compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos.	comunidade.				
10-mar	Simulacro de Incêndio.	Saber como proceder em situações de perigo/emergência.	Preservação da integridade física; cidadania.	1.º CEB (290 alunos)	CMP, BSP, PSP, Proteção Civil	A atividade não se realizou devido às medidas de contenção do COVID-19.	
10 a 13-mar	Semana da Leitura.	Esta atividade não se realizou devido ao estado de alerta e de emergência decretado pelo governo no dia treze de março.		1.º CEB (290 alunos)	Coordenadora do 4.º ano	Esta atividade não se realizou devido ao estado de alerta e de emergência decretado pelo governo, no dia treze de março.	Português, Expressões, Cidadania

## Departamento de Ciências Experimentais

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
4 a 7-mar (estava prevista para o 3.º período)	Inicialmente estava proposta uma Visita de estudo a Londres (Museu de História Natural de Londres, Museu da Ciência e outros). Foi alterada a proposta para uma visita de estudo à ESA (Agência Espacial Europeia) nos Países Baixos. Incluiu uma visita ao Museu da Ciência NEMO, ao Museu Van Gogh e à Casa Museu Anne Frank, entre outras referências locais.	Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural de nível internacional. Conhecer o património museológico e natural da região. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos do 12.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias. Participaram 14 alunos.	Abílio Faria Ana Lereno Adelaide Pinto Fernanda Costa Joana Afonso	Apreciação muito positiva considerando a elevada satisfação dos alunos, o comportamento excelente dos mesmos, em todos os aspetos, e as competências desenvolvidas. É de considerar, também, que apesar dos custos envolvidos e da conjuntura em que se realizou, a manifestação por parte dos EE de um elevado grau de satisfação, considerando a oportunidade proporcionada aos respetivos educandos e o zeloso acompanhamento proporcionado pelos docentes.	Os assuntos tratados articulam-se, de uma forma integrada, com os conteúdos tratados no âmbito das disciplinas das ciências experimentais e outros conteúdos de natureza mais transversal. O desempenho dos alunos integra-se na componente das "atitudes (saber estar)".
31-jan	Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência - Fase Escolar	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 11.º Ano do Ensino Secundário do Curso de Ciências e Tecnologias. Participaram 5 alunos que passaram à Fase Regional (prevista para 28 de março), porém, as Olimpíadas foram suspensas face às circunstâncias associadas ao plano de contenção da COVID-19.	Fernanda Costa Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 11.º ano. Associação Portuguesa de Geólogos	Avaliação muito positiva dado que a participação permitiu testar conhecimentos e desenvolver competências muito úteis para alunos que vão realizar um exame nacional. Porém o número de alunos inscritos foi muito reduzido.	Os assuntos constantes nos testes das olimpíadas estão contemplados nas aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia.
2.º e 3.º períodos	Olimpíadas da Biologia - Concurso de Ciência	.....	.....	Não houve alunos do 11.º e 12.º inscritos. Porém, as	Ana Lereno Professores da Secção	Não houve alunos inscritos nas fases que decorreram	Não houve alunos inscritos nas fases que decorreram

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
				Olimpiadas foram suspensas para os outros anos, face às circunstâncias associadas ao plano de contenção da COVID-19.	especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 9.º ano e ensino secundário Ordem dos Biólogos		
7-jan - 11.º CT2	Visita de estudo ao Laboratório Aberto - "Código da Vida: o criminoso"	Contactar com uma instituição científico pedagógico. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados com o estudo do DNA. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias (20 alunos)	Amélia Cardoso, Celeste Almeida em articulação com os professores de Física e Química Abílio Faria, Ana Paula Santos e Manuela Silva Laboratório Aberto do i3S	Apreciação positiva baseada na adesão dos alunos à atividade apoiada na observação do desempenho dos discentes.	Os assuntos tratados articulam-se com a unidade curricular sobre a importância do material genético; o desempenho dos alunos foi integrado na componente "saber-estar".
28-fev	Visita de estudo às Grutas Calcárias de Santo António e à Universidade de Coimbra	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Complementar a aprendizagem/formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias (63 alunos)	Abílio Faria Amélia Cardoso Ana Paula Santos Celeste Almeida Maria José Coelho Maria Manuela Silva	Apreciação muito positiva considerando a elevada satisfação dos alunos, o comportamento excelente dos mesmos, em todos os aspetos, e as competências desenvolvidas.	Os assuntos tratados articulam-se, de uma forma integrada, com os conteúdos tratados no âmbito das disciplinas de Português e das Ciências Experimentais e outros conteúdos de natureza mais transversal. O desempenho dos alunos integra-se na componente das "atitudes (saber-estar)".

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		de interesse científico e cultural.					
23-jan 8h20-10h00 - 11CT2 e 12TAS 14h20 - 16h00 - 11CT1 e 11CT3 10-fev 9Bc e 10CT1	Palestra e workshop prático sobre "Qual a importância da lavagem das mãos?" Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE)	Reconhecer que a lavagem adequada das mãos é fundamental para a redução da carga microbiana existente nas mãos, para evitar infeções e para prevenir a transmissão de agentes infecciosos.	Saúde, bem-estar e ambiente. Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 10.º ano de Ciências e Tecnologias (48 alunos) Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias (63 alunos) Alunos do 12TAS (20 alunos) Alunos do 9Bc (20 alunos)	Ana Lereno Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa Jacinta Moreira Isabel Miranda, Investigadora da UNIC, da Faculdade de Medicina	Apreciação muito positiva considerando o empenho e a elevada satisfação dos alunos e as competências desenvolvidas.	O assunto tratado proporcionou um maior conhecimento da microbiota existente na pele das mãos, proporcionando um contexto real da presença da célula bacteriana cujo estudo integra as aprendizagens essenciais. A atividade laboratorial permitiu consolidar as aprendizagens relativas ao trabalho científico. O desempenho dos alunos integra-se nas componentes do "conhecimento (saber)", "capacidades (saber fazer)" e das "atitudes (saber estar)".
11-fev 8h20-11h15 - 11CT1 12-fev 8h20-11h15 - 11CT2 27-fev 9h15-12h15 - 12TAS 14h20-16h15 - 11CT3	Palestra e workshop prático sobre "Coloração de Gram", aplicada a bactérias isoladas da pele das mãos. Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE)	Compreender a importância da coloração de Gram na caracterização de amostras de bactérias e no diagnóstico de infeções em laboratórios de microbiologia e de análises clínicas.	Saúde, bem-estar e ambiente Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias (63 alunos) Alunos do 12TAS (20 alunos)	Ana Lereno Amélia Cardoso Celeste Almeida Isabel Miranda, Investigadora da UNIC, da Faculdade de Medicina	Apreciação muito positiva considerando o empenho, o trabalho desenvolvido, a elevada satisfação dos alunos e as competências desenvolvidas.	Os assuntos tratados articulam-se, de uma forma integrada, com os conteúdos tratados no âmbito das disciplinas das ciências experimentais e outros conteúdos de natureza mais transversal. O desempenho dos alunos integra-se na componente das "atitudes (saber estar)".
2.º Período	Projeto ALTERA - 2.º ano Atividades em parceria com ESS-PP (escola Superior de Saúde - Politécnico do Porto)	Planificação da atividade a desenvolver	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias (63 alunos); Alunos do 12TAS (20 alunos); Alunos do 10CT1 (22 alunos)	Ana Lereno Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa Professora Doutora Piedade Barros ESS.	A parceria foi temporariamente interrompida face a situação de doença da Professora Doutora Piedade Barros. O trabalho com alunos não ocorreu, contudo a planificação das atividades foi realizada em duas reuniões. O trabalho de testes de dispositivos a	Os assuntos tratados articulam-se, de uma forma integrada, com os conteúdos tratados no âmbito das disciplinas das ciências experimentais e outros conteúdos de natureza mais transversal, nomeadamente no âmbito da Cidadania.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						utilizar, bem como a aquisição de material, foram concretizados entre os Professores envolvidos conjuntamente com a parceria. A turma do 12.º TAS ficou de realizar trabalhos de pesquisa sobre a influência das alterações climáticas na morbilidade de certas doenças	
11-mar	Visita ao Qualifica	Adiada face às circunstâncias associadas ao plano de contenção da COVID 19	-----	Alunos do 12TAS (20 alunos)	Ana Lereno	-----	-----
18-mar	Visita de estudo Navio Hospital Gil Eanes e Super Bock casa da cerveja	Adiada face às circunstâncias associadas ao plano de contenção da COVID 19	-----	Alunos do 12.º TAS (20 alunos)	Ana Lereno	-----	-----
2.º Período	Projeto MicroMundo	Divulgar e promover a cultura científica. Promover a valorização da investigação científica na sociedade. Proporcionar a formação e consciencialização dos estudantes para um problema atual em saúde com implicações na sociedade em geral.	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 9.ºano da escola sede (100 alunos)	Ana Lereno; Fernanda Costa; Isabel Teixeira	Foram efetuadas as primeiras duas sessões porém, foi adiada face às circunstâncias associadas ao plano de contenção da COVID 19	Ciências Naturais e Físico-Química
23-jan e 6-fev	Visita de estudo ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto	Contactar com uma instituição científica. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados com a propagação das ondas sísmicas, o registo e a prevenção dos sismos. Reconhecer a importância da evolução tecnocógica	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 10CT1 e 10CT2	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 10.º ano	Apreciação muito positiva considerando a elevada satisfação dos alunos, o comportamento excelente dos mesmos, em todos os aspetos, e as competências desenvolvidas.	Os assuntos tratados articulam-se, de uma forma integrada, com os conteúdos tratados no âmbito das disciplinas das ciências experimentais e outros conteúdos de natureza mais transversal.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.					
14-fev	Visita de estudo à fábrica de chocolates "Casa Grande" e ao museu Bernardino Machado, ambos em Famalicão.	Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos do 9º ano (160/63). Nota: a pouca adesão deveu-se à sobreposição da visita de estudo a Londres.	Professores das Secções especializadas de Física e Química, de Geografia e de História a lecionar o 9.º ano	Os alunos demonstraram um comportamento irrepreensível, foram participativos e aderiram com facilidade aos desafios que lhes foram colocados nestas instituições. Assim o balanço foi considerado muito bom.	Os temas focados relacionam-se com os conteúdos tratados no âmbito das três disciplinas. O desempenho dos alunos integra-se na componente das "atitudes (saber estar)".
8-jan	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto da sala de aula relacionados com o Universo. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 7.º ano Previsto: CM - 47; IL - 80 Alcançado: CM - 46; IL - 45	José Serra e Manuela Santos	Os alunos foram auscultados numa sobre a sua apreciação da atividade, tendo demonstrado uma elevada satisfação. Os alunos demonstraram elevado empenho e interesse durante a visita, os objetivos foram plenamente alcançados.	-----

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
16 e 17-jan	Visita de Estudo a Lisboa: dia 16 - Casa de Fernando Pessoa, Circuito Pessoa, Torre de Belém, Museu Berardo, Parque das Nações; dia 17 - Templo Hindu; Museu do Aljube	Revisitar espaços e percursos da cidade de Lisboa, pela memória poética de Fernando Pessoa. Reconhecer a grandeza de Lisboa. Perceber aspetos da História da Arte do Século XX. Apreciar a arquitetura pós-moderna do Parque das Nações. Perceber os princípios da religião Hindu. Conhecer espaços e rituais do Hinduísmo. Conhecer práticas da ação da PIDE.	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos das turmas 12LH1/12LH2/12SE (total 46 alunos)	Adriana Madeira José Valente	A avaliação global foi bastante positiva, tendo havido um grau de interesse bastante elevado, em todas as visitas (com exceção do Museu do Aljube), e quase global a todos os alunos. Como instrumento de avaliação da visita foi utilizada a observação dos professores, bem como o questionamento aos alunos sobre a mesma.	A atividade relacionou-se com os currículos das disciplinas de História e Sociologia. A avaliação dos alunos foi feita de acordo com os critérios das dimensões do Saber Estar e do Saber Fazer, através da sua postura ao longo e do seu grau e qualidade de envolvimento no decorrer das várias visitas. A dimensão do Saber será avaliada ao longo das aulas futuras, sendo que as visitas funcionam como complemento e /ou motivação para o saber.
25-mar	Palestra "Porto Desaparecido"	(adiada devido ao encerramento da Escola)	.....	Comunidade Educativa	Professores da Secção especializada de História	.....	.....
2.º Período	Visita a espaços do Porto Medieval	(adiada devido ao encerramento da Escola)	.....	Alunos 10LH2	José Valente	.....	.....
2.º Período	Literatura dos anos 20/sessões de leitura de autores dos anos 20 na Biblioteca da Escola Irene Lisboa	(adiada devido ao encerramento da Escola)	.....	Alunos 9.º Ano (Irene Lisboa)	Paula Costa	.....	.....
2.º Período	Olimpíadas da História	(adiada devido ao encerramento da Escola)	.....	Alunos do 2.º Ciclo (Carolina Michaelis)	Mª Cristina Magalhães	.....	.....
03-mar	Visita de Estudo ao Museu do Carro Elétrico. Transporte - Autocarro de aluguer. Visita ao museu e pequeno percurso, de Carro Elétrico, junto à marginal.	Promover o conhecimento dos transportes urbanos do século XIX. Desenvolver o espírito e o gosto pelo conhecimento.	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 6.º Ano	Grupo de História / Professores das turmas que participaram.	A Visita decorreu de forma tranquila e organizada. Os alunos demonstraram interesse por tudo o que lhes foi dado a observar. Colocaram questões e participaram nos momentos em que lhes foi permitido fazê-lo.	Esta atividade "Carro Elétrico" surgiu a propósito do conteúdo programático que os alunos abordaram na disciplina de História; "Os transportes na 2ª metade do século XIX" que coincide com a época cronológica dos veículos (elétricos) em exposição neste

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
							Museu.

## Departamento de Matemática e Informática

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
06-nov a 08-jan	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Os alunos Lucas Rocha -7Ai, Vasco Bertoquini - 8Ac e Mariana Santos ficaram apurados para a 2.ª eliminatória que se realizou a 08/02/2020 no Colégio Nossa Sr. da Lourdes	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento interpessoal	Turmas do 7.º ano ao 12.º ano	Professores da Secção especializada de Matemática	Todos os alunos participaram com muito empenho. Se fosse possível nas aulas os alunos exercitarem poderiam alcançar melhores resultados.	Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico criativo. Relacionamento de conceitos. Relacionamento interpessoal.
13-mar	Dia do Pi - 14 março	A atividade Dia do Pi agendada para o dia 13 de março foi divulgada pelos professores de Matemática mas os alunos não participaram devido ao Covid-19 e suspensão das atividades letivas	.....	Turmas do 5.º ano ao 12.º ano	Professores da Secção especializada de Matemática	.....	.....

## Departamento de Expressões

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
14-jan	Mega Sprinter escola	Participação dos alunos em atividades físicas extra curriculares como hábitos de vida saudáveis	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal	Alunos do 5.º ao 12º ano (138 alunos)	Professores da seção especializada de Educação Física	Participação positiva, com número de alunos participantes ligeiramente abaixo do esperado	Educação Física
03-fev	Corta mato escolar CLDE	Participação dos alunos e representação da escola em atividades físicas extra curriculares como hábitos de vida saudáveis	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal	Alunos do 5.º ao 12º ano (81 alunos)	Professores da seção especializada de Educação Física	Participação positiva dos alunos participantes	Educação Física
14-fev	Torneio inter-escolas de basquetebol 3x3 - Fase local	Cancelado pelo Gabinete do Deporto Escolar devido à prevenção (Covid-19).	-----	Alunos do 5.º ao 12º ano	Maria Manuel Friães	-----	-----
21-fev	Projeto Júnior Achievement	Em desenvolvimento	Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	6Dc (20 alunos)	Maria Ângela Tavares JA Portugal	Realizaram-se apenas 2 das 5 sessões previstas devido à interrupção das atividades letivas presenciais (Covid-19).	Educação Tecnológica
2.º Período	Projeto Júnior Achievement		Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	6Ai	Graça Teixeira JA Portugal	Tive uma reunião com o voluntário que iria dinamizar as sessões (aluno da Porto Business School), em dezembro. Agendámos para março, mas não se concretizou.	Educação Tecnológica
04-mar	Mega Sprinter CLDE	Participação dos alunos e representação da escola em atividades físicas extra curriculares como hábitos de vida saudáveis	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal	Alunos do 5.º ao 12.º ano (29 alunos)	Professores da Seção especializada de Educação Física	Participação positiva, com número de alunos participantes ligeiramente abaixo do esperado	Educação Física

## Departamento de Línguas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Ao longo do 2.º Período	Ler para escrever	Promover a Leitura e a Escrita.	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos do 2º ciclo	Departamento de Línguas, alunos do 2.º ciclo	a) Recetividade/ participação empenhada dos alunos; b) Registo de língua adequado aos alunos;	Competência leitora e de escrita
12-fev	Representação teatral <i>Os Maias</i>	A atividade não se realizou, pois o número de alunos interessados era inferior ao mínimo exigido pela companhia teatral para se deslocar à escola.	-----	Alunos do 11.º ano	Maria João Moura Maria José Coelho ETC Teatro	-----	-----
14-fev	Dia de São Valentim: elaboração de poemas em corações a afixar num coração gigante	Divulgar as culturas-alvo (países de Língua Inglesa); assinalar festividades; Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; desenvolver vocabulário específico; expor trabalhos dos alunos.	Linguagens e textos Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e pensamento criativo	8Ac, Cc, Dc; 9Ac Todos os alunos do 2.º ciclo - Carolina Michaelis e Irene Lisboa e 3.º ciclo - Irene Lisboa	Ana Neves Professores de Inglês 2.º ciclo - Carolina Michaelis e Irene Lisboa e Professores de Inglês 3.º ciclo - Irene Lisboa	a) Recetividade/ participação empenhada dos alunos; b) Registo de língua adequado aos alunos;	Articulação com o estudo da língua inglesa.
20-fev	Premios Pilar Moreno 20	Sensibilizar para aspetos culturalmente diferentes; dar a conhecer várias culturas dentro do mundo hispano; ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo; incentivar potenciais futuros alunos para a aprendizagem do espanhol. Desenvolver o gosto pela estética, arte e promover a criatividade.	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas	Alunos de Espanhol	Secção Especializada de Espanhol e alunos de Espanhol e Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal, Representantes de la familia de Doña Pilar Moreno Díaz de Peña e Secretaria-Geral da Educação e Ciência.	a) Recetividade/ participação empenhada dos alunos; b) promover uma escola aberta e multicultural; c) desenvolver o gosto pela estética e pela arte.	O Espanhol no Mundo ; Arte
20-mar	Sarau Cultural "À roda do mundo"	(atividade não realizada - encerramento da escola por pandemia Covid-19)	-----	Comunidade Escolar	Secção especializada de Português	-----	-----

## Bibliotecas Escolares

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
16-fev	Semana da Francofonia	Aquisição de conteúdos franceses de caráter cultural de forma lúdica: realização de jogos, visualização de filmes	Linguagens e textos, Informação e comunicação, desenvolvimento pessoal e autonomia	Terceiro Ciclo	Fernanda Silva e Jeanne Delézir	O concurso no Instagram contou com muitos participantes de todos os anos de escolaridade.	Articulação com o currículo da disciplina de francês. A atividade não foi integrada na avaliação dos alunos dado que foi dirigida ao terceiro ciclo em geral e implicava que os alunos interagissem através de meios digitais.
01-fev	Dia da leitura em Voz Alta	Estimular o gosto pela leitura em voz alta	Linguagens e textos	Segundo Ciclo	Fernanda Silva, Natália Teixeira	A avaliação foi qualitativa e realizada pela docente de português.	Articulação com o currículo da disciplina de português.
11-fev	Dia da Internet Segura	Formar os alunos em hábitos de uso correto das ferramentas TIC, nomeadamente do QR Code (leitura de um manual de boas práticas de uso da Internet)	Informação e comunicação, saber técnico e tecnologias	Segundo e terceiro ciclos	Fernanda Silva	A avaliação foi qualitativa e realizada pela professora bibliotecária tendo em conta participação dos alunos	Articulação com o currículo de TIC
08-fev	Concurso Nacional de Leitura	Alargar e aprofundar os hábitos de leitura	Linguagens e textos	Segundo e terceiro ciclos	Fernanda Silva	Os alunos mostraram entusiasmo na participação do CNL	Articulação com o currículo da disciplina de português.
Ao longo do período	Hora do conto	Atrair os alunos para o universo da literatura e incentivar a formação de novos leitores.	Linguagens e textos, Sensibilidade estética e artística	Segundo e terceiro ciclos	Isabel Barbosa	A participação foi reduzida visto que esta atividade foi desenvolvida na ausência de atividades escolares por falta de docente. No entanto, foram realizadas algumas sessões e afixadas as ilustrações produzidas.	Articulação com o currículo das disciplinas de português e educação visual.
janeiro/ fevereiro	Eu programo um festival de Cinema!	Encontro com novas formas de ver e pensar o mundo que o cinema de autor proporciona; estimular a produção nacional de filmes para a infância.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	6.ºDc (Público previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Indie Júnior Allianz/ Programa Paralelo -Teatro Municipal do Porto e Escola Artística Soares dos Reis.	Projeto concluído, com a participação de todos os alunos da turma. Colaboração na construção do filme de animação realizado por alunos/docentes da Escola Secundária Artística Soares dos Reis. Utilização de Office; Aplicação Stop Motion; visionamento de filmes no Vimeo; Participação na sessão dedicada ao 2.º ciclo no Teatro Rivoli (29 jan 2020).	Integra os conteúdos programáticos da área disciplinar de Educação Tecnológica (Materiais; Movimentos e Mecanismos); com relevância nas áreas de Educação Visual; Cidadania e Desenvolvimento.
janeiro/ fevereiro	Concurso Nacional de Leitura (CNL).	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a	Linguagens e textos; Pensamento crítico	1.º ciclo (3.º e 4.º anos); 2.º e 3.º ciclos do	Maria Ângela Tavares em parceria com docentes do 1.º	Aplicação das provas de seleção na Fase de Escola; apoio aos alunos candidatos e	Particularmente no âmbito de Português.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		biografia de autores mundiais.	e pensamento criativo.	Ensino Básico; Ensino Secundário; 2 alunos selecionados em cada ciclo, representantes do agrupamento na Fase Municipal.	ciclo, Dolores Aparício e Isabel Neto (Português); RBE e PNL, BMAG	acompanhamento à prova de seleção na Fase Municipal, na BMAG.	
04/fev	Teatro na Biblioteca da EB Constituição	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudo e dramatização de textos selecionados;	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	Turmas 4Ac e 1Bc dinamizaram atividade para os restantes alunos da escola.	Cristina Teixeira e Lurdes Bessa em articulação com a docente de Teatro (AEC's)	Ensaio geral das dramatizações a apresentar na Semana da Leitura na Escola sede do AECM, a realizar em março.	Particularmente no âmbito de Português e Cidadania.
Semana de 10 a 14- fev	Semana dos Afetos	Divulgar o fundo documental da biblioteca escolar; promover a leitura e a escrita; promover o bom relacionamento interpessoal; sensibilizar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares em parceria com Elisabete Macedo e docentes de Biologia/Geologia (Feira de Minerais)	Decoração de expositor com trabalhos de manualidades executados por alunos de Educação inclusiva; divulgação de excertos de literatura relacionados com o tema desta semana; realização de Feira de Minerais, dinamizada por docentes de Biologia/Geologia.	Particularmente no âmbito das línguas, Ciências Naturais, Biologia/Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.
21-fev	Dia Internacional da Língua Materna: Encontro com a escritora Vera Carvalho	Assinalar "O Dia Internacional da Língua Materna"; conhecer uma escritora jovem e o trabalho que desenvolve; promover a leitura e a escrita.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico.	10LH2 e 11CT2 (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Ana Alves (Clube UNESCO); Maria José Coelho (Português) e Amélia Castro (Filosofia).	Apresentação do livro de poesia da autora e pela oradora convidada; leitura de poemas pela própria autora e alguns dos presentes.	Atividade desenvolvida em tempo letivo de Português e Filosofia.
2.º Período	Projeto Cientificamente provável - desenvolvimento de atividades: "Lavagem	Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas escolares; Contribuir para o	Linguagens e textos; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e	9B; 10CT2; 12TAS (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Investigadoras da Unidade de Investigação Cardiovascular da Faculdade de	Dinamização de palestras com recursos desenvolvidos pelas investigadoras da UnIC; atividades laboratoriais com participação dos alunos. Produzida uma coleção de	As atividades desenvolvidas complementam conteúdos curriculares no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Biologia/Geologia.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	das mãos" ; "Utilização do Método de Gram".	enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; Envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa.	autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo		Medicina da Universidade do Porto (UnIC-FMUP) em parceria com a BE/CRE; Ana Lerenó; Jacinta Moreira (docentes de Biologia/Geologia).	lâminas (preparações definitivas de diversos tipos de tecidos) que se encontram na sala de preparações da Secção Especializada de Biologia e Geologia.	
2.º Período	Comemoração de datas significativas.	Assinalar datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais; divulgar o espólio da biblioteca.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares	Seleção de títulos do fundo documental na biblioteca e no blogue (Blogger); divulgação de iniciativas relacionadas com as datas assinaladas, promovidas por instituições diversas.	Destaque de títulos para eventual utilização no contexto das diversas áreas disciplinares
2.º Período	Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca escolar.	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das bibliotecas escolares.	Informação e comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares	Postagem no Blogue (Blogger), como recurso, da ficha de leitura sobre o conto tradicional "Pedro das Malasartes" in Contos para rir de Luísa Ducla Soares. Publicação do filme coproduzido na oficina de cinema de animação, com a ES Artística Soares dos Reis, no âmbito do Projeto "Eu programo um festival de Cinema".	Promover/ facilitar o acesso aos recursos da biblioteca, no âmbito das diferentes áreas disciplinares. Ficha de leitura para apoio ao estudo do texto em questão (Português).
2.º Período	Divulgação de concursos diversos no âmbito da promoção da Leitura/escrita fomentados por diversas entidades	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo; aprofundar competências leitoras; desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção da informação; estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas do saber; cruzar a leitura com	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE, PNL e outras Instituições que promovem os concursos em questão	Participação facultativa de alunos e docentes em algumas das iniciativas propostas.	Particularmente no âmbito de Português.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		o aprofundamento de diferentes literacias.					
2.º Período	Miúdos a votos	Aprofundar competências leitoras; participar numa eleição.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Maria Ângela Tavares em parceria com Cristina Teixeira (1.º ciclo), Filomena Sarmento (2.º ciclo), Cíntia Neves e Joaquina Carvalho (3.º ciclo); RBE; PNL; Visão Júnior; PORDATA; CNE.	O PNL adiou a votação prevista para março pelo facto de terem sido suspensas as atividades letivas presenciais. Divulgação dos livros selecionados em cada ciclo de escolaridade; preparação e divulgação de iniciativas com vista à eleição dos livros da preferência dos alunos.	Particularmente no âmbito de Português e Cidadania e Desenvolvimento.
9 a 13- mar	Semana da Leitura: Exposição de trabalhos de História; Feira do Livro de Exame. Destaque de títulos do fundo documental, no espaço e nas páginas web da biblioteca.	Promover o gosto pela leitura; estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares em parceria com Júlia Gouveia, Grupos Leya e Porto Editora. Por razões de Saúde Pública relacionadas com Covid-19 as atividades inicialmente previstas que implicavam a concentração de muitas pessoas, envolvendo alunos, docentes, funcionários, encarregados de educação, escritores, foram adiadas.	Cumprimento das recomendações das autoridades de saúde; ferramentas digitais utilizadas: Blogger; Twitter; Facebook; Instagram	Destaque de títulos para eventual utilização no contexto das diversas áreas disciplinares; possibilidade de aquisição de livros de preparação para exame.
2.º Período	Atualização do blogue e sítios web da biblioteca.	Promover a divulgação de eventos e iniciativas, particularmente no âmbito da Leitura/escrita.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE, PNL e outras Instituições promotoras dos eventos/iniciativas	Divulgação do Regulamento e calendarização das iniciativas (e-mail, Blogger; redes sociais da biblioteca) como incentivo à participação autónoma dos alunos.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares com particular incidência em línguas e literaturas; Cidadania e Desenvolvimento.
2.º Período	Atualização do Inventário do fundo documental; classificação e elaboração de cotas	Elaboração de registos digitais com as aquisições da biblioteca (monografias, publicações periódicas e material não-livro); introdução	Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares em parceria com Jorge Mateus e Teresa Cubal.	Registos em ficheiros excel; utilização da CDU como apoio na classificação e elaboração de cotas; utilização do software de catalogação Mind Prisma.	Com interesse para todas as áreas curriculares e Projetos a desenvolver no Agrupamento.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	(monografias); atualização do catálogo informático da biblioteca.	de títulos no catálogo informático.					
1.º e 2.º Períodos	Experiência em contexto Laboral /Estágio	Cumprimento de tarefas no âmbito do Plano Individual de Transição.	Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Gustavo Barbosa (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Jorge Mateus.	Desenvolvimento de competências específicas relacionadas com o trabalho na biblioteca escolar. Utilização de ficheiro excel, endereço de correio eletrónico, organização de livros nas estantes de acordo com a CDU, colocação de cotas a colar nas lombadas dos livros.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares do aluno, com particular incidência em Cidadania e Desenvolvimento.
1.º e 2.º Períodos	Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar" (AcBE); Literacia da Leitura, Literacia dos Media e Literacia da Informação.	Literacia da Leitura: desenvolver a compreensão leitora; desenvolver a expressão oral e escrita. Literacia dos Media: produzir documentos e usar os media. Literacia da Informação: Identificar temas/ problemas. Avaliar e selecionar fontes/ recursos; recolher e organizar a informação; analisar, interpretar e sintetizar a informação; comunicar a informação.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico	6Dc (Público previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Dolores Aparício; Oceanário de Lisboa; PNL; RBE	Início da atividade com as sessões de plasticologia marinha, desenvolvimento com a pesquisa sobre materiais (plásticos e outros), nas aulas de Educação Tecnológica com utilização de dispositivos digitais móveis (telemóveis, tablets) e computadores. Trabalho não concluído pelo facto de terem sido suspensas as atividades letivas presenciais.	Integra os conteúdos programáticos da área disciplinar de Educação Tecnológica (Materiais); com relevância nas áreas de Português; Cidadania e Desenvolvimento.

## Projetos

### Clube CarMic

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
10-jan	"De cabeça na Lua - Um piquenique ao Luar"- Comemoração dos 50 anos da alunagem. Constituiu esta atividade: um workshop de bolachinhas fases da Lua; um jogo utilizando o Merge Cube e tablets com o programa Galactic Explorer; um desafio sobre os conhecimentos dos alunos em relação ao Sistema Solar utilizando um kahoot. Seguiu-se um momento com um "Astronauta" (uma EE vestida com um fato de astronauta) e uma exposição "Bem vindos a bordo" sobre a vida dos astronautas dentro da estação espacial (fato de Astronauta e cartazes emprestados pela ESERO Portugal/ Ciência Viva); De seguida houve um piquenique/jantar convívio entre alunos, pais e professores. Os participantes assistiram a uma palestra sobre a Lua, proferida por um investigador do CAUP e de seguida foi feita uma observação noturna da Lua com recurso a um telescópio e outro material apropriado.	Foram alcançados os objetivos previstos: conhecer melhor o nosso satélite natural, nomeadamente as fases da Lua, tentando reproduzi-las dando espaço à criatividade na "cozinha-laboratório"; perceber a importância da Lua na nossa vida; observar as características da Lua com recurso a telescópio; desenvolver a atenção e capacidade de observação; demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que o rodeia;	Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Público- alvo previsto: 50 participantes; Público presente: 90 participantes	Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra; Colaboraram também a professora Manuela Santos e a professora estagiária Catarina Ferreira	Para avaliação desta atividade recorreu-se a um questionário que foi respondido pelos alunos e respetivos encarregados de educação.	O tema articula-se com o currículo em particular nas disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Ciências da Natureza, em particular no Tema "Terra o Espaço" no que se refere às Ciências Físico-Químicas.
24-an e 7-fev	Oficina "Momentos eletrizantes" Professores do Clube de Ciência Viva, Ana Paula Santos e Elsa Alves, com a colaboração da professora estagiária Catarina Ferreira, dinamizaram oficinas que decorreram nas escolas do 1º ciclo do Agrupamento (Bom Pastor a 24 de janeiro e Constituição a 7 de fevereiro). A atividade iniciou-se com uma conversa interativa com os alunos onde se introduziram os temas a abordar,	Foram alcançados os objetivos previstos: montar circuitos elétricos simples; reconhecer fontes e recetores de energia; verificar experimentalmente quais os materiais condutores e não condutores da corrente elétrica; reconhecer os perigos inerentes à má utilização de equipamento elétrico e os cuidados a ter na respetiva	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	O público-alvo previsto foi inferior ao alcançado pois uma turma da escola Bom Pastor não chegou a ser contemplada com esta atividade, que inicialmente estava prevista para o dia 28 de fevereiro,	Ana Paula Santos, Elsa Alves e professora estagiária Catarina Ferreira Parcerias: Projeto MOTIV@-POCH	Foi solicitado aos professores titulares de turma do primeiro ciclo de cada turma um trabalho onde ficasse expressa a opinião dos alunos em relação a esta atividade, que foi entregue e evidencia a satisfação dos alunos em relação à atividade. Os alunos evidenciaram	O tema faz parte integrante do currículo do 4.º ano- Estudo do Meio. Segundo os docentes titulares das respetivas turmas o desempenho dos alunos no decorrer da atividade foi contemplado na sua avaliação.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	<p>recorrendo a questões simples que permitiram avaliar as ideias prévias que os alunos tinham sobre o assunto, bem como, conceitos prévios errôneos que era necessário corrigir. Fez-se uma breve referência à constituição da matéria com abordagem simplificada da teoria corpuscular da matéria e menção do átomo e sua constituição. Seguidamente dividiram-se os alunos em grupos, distribuiu-se material que permitiu aos alunos realizar atividades experimentais de modo a alcançar os objetivos previstos. Foi ainda distribuída uma ficha de trabalho, que recorrendo essencialmente ao preenchimento de lacunas, permitiu um registo de tudo o que foi feito pelos alunos, bem como, das principais ideias e conceitos a reter no final da atividade.</p>	<p>utilização.</p>		<p>mas que não se realizou em virtude de haver uma visita de estudo, de 11.º ano, que envolveu professores desta atividade. Por contingências relacionadas com COVID-19 esta atividade não foi reagendada. O público-alvo alcançado foi: alunos do 1º Ciclo - 4º ano (2 turmas da escola Bom Pastor a 24 de janeiro e 1 turma da Escola da Constituição a 7 de fevereiro)</p>		<p>muito empenho e entusiasmo durante a atividade, mostraram o seu reconhecimento no final da mesma e pediram momentos semelhantes, abordando outros temas com respetivas atividades experimentais. Os professores corroboram a opinião dos alunos e entendem que momentos como estes deveriam ser mais frequentes. Ficaram reconhecidos e agradeceram a disponibilidade dos professores envolvidos no projeto para que estes momentos fossem possíveis, reconhecendo em particular o facto de toda a carga horária usada para este fim não estar contemplada na carga horária letiva e não letiva dos docentes.</p>	
<p>17-jan e 14-fev</p>	<p>Oficina "Luz e cor" Professores do Clube de Ciência Viva dinamizaram oficinas que decorreram nas escolas do 1º ciclo do Agrupamento (Bom Pastor a 17 de janeiro e Constituição a 14 de fevereiro). A atividade iniciou-se com uma conversa interativa dinamizada, pela professora estagiária Catarina Ferreira, com os alunos onde se introduziram os temas a abordar, recorrendo a questões simples que permitiram avaliar as ideias prévias que os alunos tinham sobre o assunto, bem como, conceitos prévios errôneos que era necessário corrigir. Seguidamente dividiram-se os alunos em grupos, distribuiu-se material que permitiu aos</p>	<p>Foram alcançados os objetivos previstos: realizar atividades experimentais para perceber que existem fontes de luz naturais e artificiais; diferenciar as cores primárias da luz e as cores dos pigmentos; compreender como se forma o arco-íris; prever a cor dos objetos quando iluminados por luz de diferentes cores; perceber que a cor do objeto não depende apenas das suas características mas depende também da luz que o ilumina.</p>	<p>Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>O público-alvo previsto foi o alcançado. Alunos do 1º Ciclo – 3.º ano (2 turmas da escola Bom Pastor a 17 de janeiro e 1 turma da EB Constituição a 14 de fevereiro)</p>	<p>Professora estagiária Catarina Ferreira, Ana Paula Santos e Elsa Alves Parcerias: Projeto MOTIV@-POCH e FCUP</p>	<p>Foi solicitado aos professores titulares de turma do primeiro ciclo de cada turma um trabalho onde ficasse expressa a opinião dos alunos em relação a esta atividade, que foi entregue e evidencia a satisfação dos alunos em relação à atividade. Os alunos evidenciaram muito empenho e entusiasmo durante a atividade, mostraram o seu reconhecimento no final da mesma e pediram momentos semelhantes, abordando</p>	<p>O tema faz parte integrante do currículo do 3.º ano- Estudo do Meio. Segundo os docentes titulares das respetivas turmas o desempenho dos alunos no decorrer da atividade foi contemplado na sua avaliação.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	alunos realizar atividades experimentais de modo a alcançar os objetivos previstos. Foi ainda distribuída uma ficha de trabalho, que recorrendo essencialmente ao preenchimento de lacunas, permitiu um registo de tudo o que foi feito pelos alunos, bem como, das principais ideias e conceitos a reter no fim da atividade.					outros temas com respetivas atividades experimentais. Os professores corroboram a opinião dos alunos e entendem que momentos como estes deveriam ser mais frequentes. Ficaram reconhecidos e agradeceram a disponibilidade dos professores envolvidos no projeto para que estes momentos fossem possíveis, reconhecendo em particular o facto de toda a carga horária usada para este fim não estar contemplada na carga horária letiva e não letiva dos docentes.	
Ao longo do 2.º Período	<p>Clube de Ciência - CarMic - 2º Ciclo</p> <p>Foram realizadas diversas atividades ao longo do período das quais se destacam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação da densidade de várias soluções/líquidos e construção de colunas de densidade; Flutuação de diversos objetos/materiais de uso comum em água, de modo a permitir comparação da sua densidade com a da água</li> <li>- Construção de um areómetro simples recorrendo a uma palhinha, plasticina e pouco mais.</li> <li>- Investigação: O petróleo flutua na água do mar? O que acontece às aves quando mergulham no petróleo?</li> <li>-Tanta Química num aquário - construção de um aquário de água quente.</li> </ul>	Foram alcançados os objetivos previstos: desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; reconhecer e valorizar a importância da investigação científica na sociedade; ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica; fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	<p>Informação e comunicação</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Pensamento criativo.</p> <p>Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	O público-alvo previsto foi o alcançado. 10 alunos do 5.º ano e 6 alunos de 6.º ano	Elsa Alves e Fernanda Costa Parceria: Projeto Motiv@-POCH	Em virtude do encerramento das atividades letivas presenciais a 16 de março por motivo da Pandemia COVID-19 não foi feita a autoavaliação dos alunos (prevista para a última semana de aulas do 2º Período) em relação às atividades do clube. Não obstante, face ao empenho e ao interesse manifestado pelos alunos no decorrer das diferentes atividades perspectiva-se que a avaliação global a fazer pelos alunos seria bastante positiva.	
Ao longo do 2.º Período	<p>Clube de Ciência - CarMic - 3º Ciclo</p> <p>Foram desenvolvidos, ao longo do segundo período, dois projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de Caleidoscópios;</li> </ul>	Foram alcançados os objetivos previstos: desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; reconhecer e	<p>Informação e comunicação</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p>	O público-alvo previsto foi o alcançado. 3 alunos de 7.º ano	Ana Paula Santos, Elsa Alves Fernanda Costa e Catarina	Em virtude do encerramento das atividades letivas presenciais a 16 de março por motivo da Pandemia	O tema articula-se com o currículo na disciplina de Ciências Físico-Químicas, em particular no domínio temático

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	- Construção de Periscópios. Estes dois projetos, bem como, o projeto "Tanta Química num aquário" foram publicitados e divulgados pelo aluno e colaborador do clube Leonardo Mendo no jornal virtual "orouxinolescm" do qual é mentor e corresponsável.	valorizar a importância da investigação científica na sociedade; ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica; fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	(...), 22 alunos de 8.º ano (8Ac, 8°Cc e 8Dc), e 3 alunos de 9.º ano	Ferreira (estagiária) Parceria: Projeto Motiv@-POCH	COVID-19 não foi feita a autoavaliação dos alunos (prevista para a última semana de aulas do 2.º Período) em relação às atividades do clube. Não obstante, face ao empenho e ao interesse manifestado pelos alunos no decorrer das diferentes atividades perspectiva-se que a avaliação global a fazer pelos alunos seria bastante positiva.	- Luz: luz e sua propagação e fenómenos óticos. O desempenho dos alunos foi contemplado na sua avaliação no domínio do saber fazer e saber estar.
Ao longo do 2.º Período	Clube de Ciência - CarMic - Secundário - Sessão de demonstração de utilização de robôs (Utilização do Rover ligado à calculadora TI-Nspire) - Montagem de um robô programável; - Construção de carrinhos com painel fotovoltaico recorrendo a materiais reutilizados/reciclados.	Foram alcançados os objetivos previstos: desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; reconhecer e valorizar a importância da investigação científica na sociedade; ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica; fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	11 alunos de 10.º ano (CT1 e CT2) e 5 alunos de 11.º ano (CT1)	José Serra Parceria: Projeto Motiv@-POCH	Em virtude do encerramento da escola a 16 de março, devido à Pandemia COVID-19, não foi feita a autoavaliação dos alunos (prevista para a última semana de aulas do 2º Período) em relação às atividades do clube. Não obstante, face ao empenho e ao interesse manifestado pelos alunos no decorrer das diferentes atividades perspectiva-se que a avaliação global a fazer pelos alunos seria bastante positiva.	O tema articula-se com o currículo na disciplina de Física e Química A no 10º ano no domínio temático - Energia e sua conservação e no 11.º ano no domínio temático - Mecânica. O desempenho dos alunos foi contemplado na sua avaliação no domínio do saber fazer e saber estar.
20-mar	Visita de estudo Museu da eletricidade e Pavilhão do Conhecimento - Lisboa.	A atividade não se concretizou devido ao encerramento das atividades letivas presenciais a 16 de março por motivo da pandemia COVID-19.	-----	-----	-----	-----	-----
2.º Período	Workshop "Análises químicas da qualidade da água e do ar" na Galeria da Biodiversidade	A atividade não se concretizou devido ao encerramento das atividades letivas presenciais a 16 de março por motivo da pandemia COVID-19.	-----	-----	-----	-----	-----

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2.º e 3.º Períodos	Atividade de investigação: Canteiros de Polinizadores Esta atividade iria iniciar-se a 16 de março e seria desenvolvida no 3º Período	A atividade não se concretizou devido ao encerramento das atividades letivas presenciais a 16 de março por motivo da pandemia COVID-19.	-----	-----	-----	-----	-----

## Eco - Escolas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Trabalhos iniciados no 1.º período e em curso durante o ano	Reformulação do Eco-código tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.	1. Inculzir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculzir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculzir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa.	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas	Alunos do 9.º ano das turmas D e E	Professora de Ciências Naturais (Isabel Teixeira) e de Educação Visual (Ausenda Quintas).	Os trabalhos encontram-se em curso e decorrem, preferencialmente, durante as aulas de Educação Visual.	As temáticas abordadas no questionário no Domínio "Importância da saúde individual e comunitária e estratégias de promoção da saúde" e em conteúdos curriculares diversos abordados em Educação Visual. Os alunos serão avaliados após terminarem os trabalhos que se encontram em curso. <b>NESTE MOMENTO NÃO HÁ GARANTIAS DO TÉRMINO DOS TRABALHOS.</b>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		11. (In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. 12. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil.					
Todo o ano	Evidenciar o cantinho Eco-Escolas em todas as escolas do Agrupamento e sinalizar as áreas de separação de resíduos e mante-lo atualizado	1. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problema Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas	Coordenadora do Projeto.	Resultados positivos com evidência nas instalações das diferentes escolas.	A atividade tem como finalidade a sensibilização dos alunos para a importância de adoção de práticas sustentáveis não se enquadrando numa única rúbrica programática mas numa formação educativa integradora de caráter atitudinal.
Todo o ano	Manter associado o blog à página da escola para divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das diferentes temáticas.	Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância das ações educativas escolares nas práticas sustentáveis.	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas	Comunidade Educativa do Agrupamento	Direção do Agrupamento.	Resultados positivos com evidência no blog do Projeto Eco-escolas.	A atividade tem como finalidade a sensibilização da comunidade educativa para a importância de adoção de práticas sustentáveis não se enquadrando numa única rúbrica programática mas numa formação educativa integradora de caráter atitudinal.
Todo o ano	Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	Sensibilizar para a importância de poupar água e valorizar este recurso	Informação e comunicação.	Análise dos resultados do tratamento gráfico dos resultados das leituras mensais	Coordenadora do Projeto.	Resultados positivos com evidência na Plataforma do Programa Eco-escolas.	Não se aplica. SEM A COLABORAÇÃO DO FUNCIONÁRIO QUE FACULTAVA AS LEITURAS NÃO SE GARANTE A

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas na avaliação dos alunos
				dos consumos da água, da luz e do gás na escola sede do agrupamento			EXECUÇÃO DA MONITORIZAÇÃO.
Todo o ano	Monitorização do consumo anual de energia elétrica e gás: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização"	Sensibilizar para a importância de poupar energia e recorrer a energias renováveis	Informação e comunicação.	Análise dos resultados do tratamento gráfico dos resultados das leituras mensais dos consumos da água, da luz e do gás na escola sede do agrupamento	Coordenadora do Projeto.	Resultados positivos com evidência na Plataforma do Programa Eco-escolas.	Não se aplica. SEM A COLABORAÇÃO DO FUNCIONÁRIO QUE FACULTAVA AS LEITURAS NÃO SE GARANTE A EXECUÇÃO DA MONITORIZAÇÃO.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	O trabalho inclui a recolha de amostras no campo, a realização dos ensaios de análise granulométrica no laboratório e o tratamento e análise dos dados obtidos	Determinar a composição granulométrica do material da escombreira resultante da exploração mineira de carvão em São Pedro da Cova. Determinar o efeito da autocombustão na granulometria do material.	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	- Poluição e degradação de recursos.
							- Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	Os alunos recolherão amostras de precipitados originados pela circulação de efluentes de drenagem mineira da mina de carvão de S. Pedro da Cova. Recolherão, também, amostras de solos afetados pelos referidos efluentes assim como uma amostra de um solo sem	Realizar a amostragem de precipitados e de solos numa área de emergência de efluentes mineiros	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho	- Poluição e degradação de recursos.
							- Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas na avaliação dos alunos
	influência da drenagem mineira. Complementarmente, realizarão uma caracterização morfológica do perfil do solo		Bem-estar, saúde e ambiente			posteriores às saídas de campo.	Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	Interpretação de dados de geoquímica de solos, previamente recolhidos e analisados no âmbito do projeto CoalMine. Os alunos poderão comparar os dados analíticos obtidos com valores de referência propostos em diferentes países, para diferentes utilizações do solo e verificar quais os principais contaminantes presentes, quais as suas eventuais origens bem como as possíveis limitações à utilização do terreno.	Caracterizar a contaminação dos solos na envolvente a uma área mineira abandonada	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente.	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	- Poluição e degradação de recursos. - Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos. Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	Nesta atividade pretende-se que os estudantes façam a aquisição das coordenadas geográficas dos pontos de validação da amostragem para a monitorização das temperaturas da escombreira de S. Pedro da Cova usando um recetor GNSS, que recebe sinais dos sistemas GPS e GLONASS. O recetor usado permite uma precisão de ordem centimétrica, já que recebe, em tempo real, correções às posições estimadas.	Conhecer procedimentos de aquisição de coordenadas geográficas de pontos de amostragem usando GNSS	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	- Poluição e degradação de recursos. - Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos. Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas na avaliação dos alunos
							fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	Nesta atividade será demonstrado o modo de monitorização da temperatura à superfície da escombreira de S. Pedro da Cova usando um sensor térmico acoplado num drone. Para além do mapeamento térmico da escombreira, serão também efetuadas medidas discretas de temperatura, no local, de modo a validar a informação adquirida pelo drone.	Realizar o mapeamento térmico das temperaturas à superfície da escombreira de S. Pedro da Cova usando um sensor térmico acoplado num drone	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	- Poluição e degradação de recursos. - Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos. Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	Os alunos realizarão um inventário de pontos de água na zona de emergência da água de drenagem da mina de carvão de S. Pedro da Cova. De seguida, realizarão a recolha de amostras dos efluentes e de água superficial, assim como de água subterrânea proveniente de um aquífero sem influência mineira. Medirão, in situ, o pH, a condutividade elétrica e a temperatura da água. Por fim, interpretarão os resultados obtidos com base na informação geológica e hidrogeológica disponível.	Proceder à mostragem e caracterização in situ de águas provenientes de uma área afetada por efluentes de drenagem mineira	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	- Poluição e degradação de recursos. - Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos. Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período.
2.º Período (entre 10 de	Os alunos realizarão o tratamento de resultados de análises de água de duas	Proceder ao tratamento de dados de análises químicas de amostras de	Pensamento crítico e	Alunos do 12.º ano a	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores	O produto final consubstanciou-se na	- Poluição e degradação de

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas na avaliação dos alunos
fevereiro e 13 de março)	galerias de drenagem mineira da mina de carvão de S. Pedro da Cova, de uma ribeira (a montante e a jusante dos locais de entrada dos efluentes mineiros) e de uma nascente representante de um aquífero sem influência mineira. Os resultados serão representados através de diversos tipos de gráficos, em particular, dos diagramas de Piper e de Stiff. Determinar-se-á, também, a fácies hidrogeoquímica de cada água estudada.	água provenientes de galerias de drenagem mineira	pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente	frequentarem a disciplina de Biologia.	da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	recursos. - Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos. Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período.
2.º Período (entre 10 de fevereiro e 13 de março)	Propõe-se a realização de ensaios de medição de condutividade hidráulica, com recurso a um infiltrómetro de minidisco, de modo a tentar perceber de que modo a circulação de água na zona não saturada do solo pode ser influenciada pelos diferentes materiais depositados na escombreira da mina. Este parâmetro assume extrema importância no controle dos processos que promovem a lixiviação e migração de contaminantes a partir da escombreira.	Realizar o estudo da condutividade hidráulica dos materiais depositados na Escombreira de carvão da antiga mina de S. Pedro da Cova	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 12.º ano a frequentarem a disciplina de Biologia.	Coordenadora do Projeto e Professores/Investigadores da FCUP envolvido no projeto CoalMine financiado pela FCT	O produto final consubstanciou-se na edificação de um poster que mobilizou os dados recolhidos no campo e no laboratório, ou pesquisas e reuniões de trabalho posteriores às saídas de campo.	- Poluição e degradação de recursos. - Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos. Os trabalhos realizados pelos alunos foram, após análise registada em grelha adequada, integrados na componente Saber-fazer da sua avaliação com o peso de 30% da classificação de 2.º Período
2.º Período (partir de fevereiro)	Atividades a desenvolver no âmbito do Estágio da estagiária Inês Ferreira a concluir a sua licenciatura na FCNAUP	Promover um ambiente escolar mais saudável, propenso a melhores escolhas alimentares e seguro do ponto de vista higiénico-sanitário. Incentivar os alunos para a adoção hábitos alimentares saudáveis. Alertar para a relevância de uma alimentação sustentável na atualidade.	Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade Educativa do Agrupamento	Coordenadora do Projeto e Estagiária Inês Ferreira	Relatório final a apresentar à FCNAUP pela estagiária Inês Ferreira.	Não se aplica

# PES

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
janeiro e fevereiro	"Cérebro, Sono, Epilepsia"	Informação e sensibilização sobre a importância de uma vida saudável para o bom funcionamento do cérebro	Bem-estar e saúde	Alunos do 12.º ano	Politécnico do Porto, Escola Superior de Saúde, Professora Adjunta Coordenadora do Curso de Neurofisiologia, Dr.ª Diana Tavares	Feedback de alunos e professores	Psicologia B, Biologia e disciplinas do Curso Técnico Auxiliar de Saúde
Ao longo do 2.º Período	Tratamento do resultado dos inquéritos de saúde à comunidade escolar	Conhecimento da realidade escolar para adequar o projeto PES às necessidades e motivações.	Bem-estar e saúde	Comunidade escolar	Equipa PES e SPO	Inquéritos de saúde	Biologia
Ao longo do 2.º Período	Formação em Suporte Básico de Vida – primeiros socorros	Conhecer a cadeia de sobrevivência; adquirir treino na abordagem da via aérea; na execução de compressões torácicas.	Bem-estar e saúde	Alunos do 10.º ano	Enf. Cristiana Simões e professores da Secção especializada de Educação Física	-----	Educação Física
13/fev	Dia internacional do preservativo	Informar sobre a utilização dos preservativos masculinos e femininos. Prevenir as IST a gravidez precoce.	Bem-estar e saúde	Alunos do secundário - 4 turmas 10.º, 4 turmas 11.º e 3 turmas 12.º ano	Dr.ª Isabel Pedro da FPCCSIDA	Participação muito interessada dos alunos	Educação Física; Biologia; Psicologia B
janeiro e fevereiro	Rastreio Oral para emissão de cheque dentista/higienista	Emissão de cheques dentista para alunos com cáries e cheques higienista para os restantes	Bem-estar e saúde	crianças nascidas em 2006, 2009 e 2012	PNSO	Rastreio Oral - Interesse dos alunos e Encarregados de Educação	PNSO Saúde escolar
fevereiro	Divulgação aos docentes do Programa de sensibilização e informação sobre	Promoção da saúde, do ambiente e do desenvolvimento sustentável	Bem-estar e saúde	Ensino secundário	Associação Portuguesa de Nutrição (APN)	Inquéritos de Saúde na comunidade	Educação Física, Biologia, Cidadania e Desenvolvimento e

	Sustentabilidade Alimentar					escolar	outras
fevereiro	Divulgação aos docentes e alunos da Newsletter da SHE, Plataformas a que podem aceder e sítio - <a href="https://www.schoolsforhealth.org/">https://www.schoolsforhealth.org/</a>	Disponibilização de documentos e recursos publicados recentemente sobre saúde bem como ações de formação de curta duração	Bem-estar e saúde	Comunidade escolar	Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)	-----	Educação Física, Biologia, Cidadania e Desenvolvimento e outras

## BIG BAND

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2.º Período	Ensaio todas as sextas-feiras, no horário definido.	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento e complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar aptidões musicais dos alunos e envolvê-los em datas comemorativas do Agrupamento.	Sensibilidade estética e artística. Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Comunidade educativa	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes	Todos os objetivos foram atingidos: Os alunos foram muito pontuais e assíduos; entre os alunos/músicos o ambiente decorreu harmoniosamente; foi possível integrar os alunos novos.	Os alunos são oriundos de diferentes turmas do agrupamento.
7-fev	Atuação da <i>Big Band</i> , a convite da Professora Umbelina Barros Lima, na sessão de encerramento de atividades relacionadas com <i>Erasmus</i>	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento e complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar aptidões musicais dos alunos e envolvê-los em datas comemorativas do Agrupamento.	Sensibilidade estética e artística. Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Grupo Erasmus	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes	Todos os objetivos foram atingidos: A apresentação realizou-se com muito sucesso.	Os alunos são oriundos de diferentes turmas do agrupamento.