



## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021**

## Índice

Introdução .....	3
Atividades transversais ao Agrupamento.....	5
Departamento da Educação Pré-escolar .....	6
Departamento de 1.ºciclo .....	19
Departamento de Ciências Experimentais.....	25
Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	27
Departamento de Expressões.....	28
Departamento de Matemática e Informática .....	32
Bibliotecas Escolares .....	33
SPO .....	35
Projetos.....	40
Clube CarMic .....	40
Plano Nacional de Cinema.....	42
Escola Associada da UNESCO .....	43

## **Introdução**

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis é o documento de planeamento, e orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis (AECM) refletindo a sua missão e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo do Agrupamento (PE), o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A fim de tornar a sua leitura mais clara, transcrevem-se os objetivos do PE referidos ao longo do PAA.

## **Objetivos do Projeto Educativo**

### Eixo A. Resultados Escolares

- A.1 Promover o estudo da Língua Portuguesa
- A.2 Promover o estudo da Matemática
- A.3 Promover o sucesso académico
- A.4 Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento dos alunos
- A.5 Aumentar a participação dos alunos nas atividades da BECRE

### Eixo B. Comunidade

- B.1 Consolidar as taxas de abandono e exclusão por faltas
- B.2 Reduzir a taxa de transferência
- B.3 Promover a formação integral dos alunos
- B.4 Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

## Eixo C. Organização

- C.1 Formalizar o plano de comunicação
- C.2 Melhorar a cooperação e articulação docente
- C.3 Consolidar o clima de segurança interna
- C.4 Consolidar o processo de autoavaliação

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. A figura, que se reproduz, ilustra este conceito, salientando a interligação das três dimensões.



Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

A rede de parcerias continua a assumir, a exemplo de anos anteriores, um importante papel na concretização deste plano de atividades.

O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno. As atividades assinaladas com asterisco (\*) realizar-se-ão apenas se as condições de contingência pandémica o permitirem.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

### Atividades transversais ao Agrupamento

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público- alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período (junho)	Dia do Agrupamento*	<p>Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar.</p> <p>Promover o intercâmbio entre as escolas do Agrupamento e a capacidade empreendedora dos alunos.</p> <p>Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do AECM.</p> <p>Estimular nos discentes o respeito pela diferença.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do AECM.</p>	<p>A.3</p> <p>B.3</p> <p>B.4</p> <p>C.2</p>	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	<p>Alunos</p> <p>Docentes do AECM</p> <p>Pessoal não docente</p>

Departamento da Educação Pré-escolar

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Dar a conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância. Apresentar o corpo docente e não docente. Solicitar aos pais/EE propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades. Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2020/2021. Informações várias.	B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Pais/Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Coordenadoras de Estabelecimento; SPO e PES; Encarregados de Educação
1.º Período	À descoberta do Jardim de Infância e EB onde está inserido - "Novos tempos, novas brincadeiras"- integração das crianças/ Atividades lúdicas; jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos. Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior das Escolas Básicas. Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º Período	"A Festa do Outono"- Exploração do outono: cores, cheiros e sabores. "A Magia das abóboras" - Atividades	Sensibilizar as crianças para a observação, preservação e transformação da natureza. Conhecer alguns elementos	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	de exploração das principais características do outono; confeção e prova de doces e frutos de outono.	caraterísticos da época: frutos, cores... Observar as modificações da natureza com a chegada do outono.		artística			
1.º Período	“A música que há em nós!” - Vivência do Dia Mundial da Música / Descoberta de sons através do corpo; exploração, construção de instrumentos musicais e canções.	Estimular o gosto pela música. Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta e de interação com o mundo.	B. 3 B. 4 C. 2	Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º Período	“À volta da Alimentação” - Vivência do dia mundial da alimentação em articulação com o 1ºCEB: jogos sensoriais; atividades de culinária; exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares. Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva. Sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
1.º Período *	“Ouriços e castanhas...” Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho em intercâmbio com o 1º CEB. Lenda de S.	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais valorizando usos e costumes; favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Martinho; jogos tradicionais; atividades de educação artística	como forma de expressão e comunicação.		Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia			
1.º Período *	“ Sonho encantado do Natal...” - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; confecção de um presente para a família; recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; carta ao pai natal; lanche festivo; Feira da Solidariedade e Festa da Paz e da Partilha-intercâmbio com o 1º CEB	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade. Conhecer, divulgar e preservar tradições. Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças na temática natalícia.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação
2.º Período	“ Janeiras em janeiro...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as janeiras; história dos Reis Magos; confecção de coroas de reis.	Preservar tradições. Explorar diferentes sons e ritmos.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística.	Alunos dos JI e 1º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras
2.º Período	“Estendal de afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/ cartão a	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos. Desenvolver competências sociais de integração e	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	um amigo; canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de expressão.	relacionamento positivo com os outros. Promover as relações interpessoais.		Pensamento crítico e pensamento criativo			
2.º Período	“ Brincar ao carnaval!”- Vivência do carnaval/desfile pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1º CEB; confecção de máscaras e fantasias de carnaval; explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário. Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira. Promover o contacto com diferentes técnicas de educação artística. Facultar a vivência de experiências diversificadas. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Alunos dos JI e 1ºCEB/Pais/ Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	“Aprender...viajar...sonhar” Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; convite a escritores para visitas aos Jardins de Infância; visitas a bibliotecas das	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura. Sensibilizar para a importância da poesia. Desenvolver o espírito de pesquisa. Promover o contacto direto entre o ouvinte e o autor. Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura. Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	escolas do Agrupamento e públicas.						
2.º Período	"O meu Pai"- Elaboração do presente para o pai executado anteriormente pelas crianças; atividades lúdicas.	Fomentar a relação Escola – Família; Realçar a importância da família e o papel da figura do pai. Fomentar o amor pais-filhos.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período *	"A natureza renasce" - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de cores; plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; feira das plantas; animação de contos alusivos à primavera.	Sensibilizar para a importância da árvore / floresta no equilíbrio ambiental e sua preservação. Explorar e viver experiências sobre as características da primavera. Sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços. Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e do 1º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
2.º Período	"Proteger o Planeta"- Vivência do Dia Mundial da Terra	Promover a Biodiversidade. Criar consciência comum aos problemas da Terra. Desenvolver o sentido de	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação	Alunos dos JI/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		proteção ambiental		Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística			
2.º Período *	“Ovos Misteriosos” - Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelhinho/ “Caça” aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; doces/sabores de Páscoa	Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período	“Somos livres” - Vivência do 25 de Abril/Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; elaboração de cartazes alusivos.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
3.º Período	"A minha mãe "- Elaboração do presente para a mãe, executada anteriormente pelas crianças; atividades lúdicas nos JI.	Fomentar a relação Escola – Família. Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho. Fomentar o amor mães –filhos.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Educadoras; Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período	"Famílias..." - Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de educação artística.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas. Valorizar a família como grupo de referência. Interiorizar valores.	B. 3 B. 4 C. 2	Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI e 1ºCEB/Pais/Encarregad os de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período *	"O nosso Dia! Dia Mundial da Criança!" - Vivência/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo.	Sensibilizar para os direitos da criança. Conhecer e refletir sobre os mesmos. Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada. Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pala diferença e pelo outro.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI /Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação
3.º Período *	"Cuidemos do Ambiente "-Vivência do Dia Mundial do	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios. Descobrir	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade	Recursos das EB	Educadoras; outras entidades, ex: Centro de Educação Ambiental da

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Ambiente/Saídas a locais a designar; atividades de ciências experimentais; atividades de educação artística; produção de cartazes alusivos.	fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...). Reconhecer a Terra como parte do Universo. Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta. Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.		Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias	Educativa		Quinta do Covelo
3.º Período	"Cheira bem...cheira a S. João! " Santos Populares - Marchas Populares; Cascatas; Quadras Populares; atividades alusivas ao tema.	Preservar as tradições populares. Promover a recolha de Quadras Populares.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos das JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
3.º Período *	Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/Atividades	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade. Envolver os Jardins de Infância na	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação	Alunos dos JI e 1ºCEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	várias nas diversas áreas de conteúdo.	determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Promover a continuidade educativa no Agrupamento.		Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Educativa		
Ao longo do ano letivo (dependente da marcação do autocarro pela CMP) *	Visitas de estudo a locais a designar	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação
Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança. Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	B. 3 C. 2	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP-Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Professores de expressão musical e outros

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Projeto "Crescer com a música" - Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP)/Outra (s) atividade(s) a definir (Aguarda confirmação da CMP)	Promover o enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo.	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP; Professores de expressão musical e outros
Ao longo do ano letivo	Projeto " Judo transforma"- Atividade de Judo - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Fomentar a prática de Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio entre o exercício da mente e do corpo.	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP; Professores de educação física e outros
Ao longo do ano letivo	Atividade de Expressão Física e Motora - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor. Promover o desenvolvimento global da criança. Dar oportunidade	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP; Professores de educação física e outros

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente. Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.		autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo			
Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo; conjugando educação formal e não formal - Atividades (A definir)	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar	B. 3 B. 4 C. 2	Relacionamento interpessoal Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa Porto de Crianças
Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia. (Aguarda confirmação da CMP)	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece"	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP- Programa Porto de Futuro; Cidade das Profissões

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Bem-estar e saúde Saber técnico e tecnologias			
Ao longo do ano letivo	Projeto PES: Saúde oral; Educação - Prevenção rodoviária/ outras atividades de Oferta do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins de infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Equipa PES; Equipa AceS Porto Ocidental e Porto Oriental
Ao longo do ano letivo	Projeto Eco - escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; separação do lixo em cada sala de JI; criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM
Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da AJUDARIS 2021/Construção de histórias para o livro	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Associação AJUDARIS Porto

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Histórias da AJUDARIS '2021.	leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade		Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística			
Ao longo do ano letivo	Projeto CiiL	Divulgar e motivar para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	A. 3 B. 3 B.4	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos de 5 anos das S1c, S2c e S3c- JI da EB Constituição e S1bp e S2bp - JI da EB Bom Pastor	Recursos das EB ; materiais vários.	Educadora de Infância/professor do 1.º CEB; Instituto Politécnico do Porto; CMPorto, Ministério da Educação.
Ao longo do ano letivo	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	B. 3 C. 2	Relacionamento interpessoal Linguagens e texto Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística	Alunos dos JI	Pc e Programa/ software "Orelhudo"	Educadoras de Infância; Serviço Educativo da Casa da Música- Porto

Departamento de 1.ºciclo

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º	Início do ano escolar Receção aos alunos	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar. Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo. Conhecer as regras do funcionamento interno da escola. Estabelecer regras, direitos e deveres. Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Encarregados de educação.	Recursos do 1.º ciclo	Coordenador(a) 1.º ano; Professores do 1.º ciclo; Assistentes operacionais.
1.º Período	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	A.3 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos	Alunos; Encarregados de educação.	Recursos do 1.º ciclo	Professor de Inglês
1.º Período	5 de Outubro de 1910 (5 de outubro)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 C.2	Linguagens e textos Informação e comunicação	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 4.º ano Professores da educação especial; Professores do apoio educativo.
1.º Período	Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro)	Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista	A.3 B.3 B.4 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 3.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		à construção de um futuro sustentável.					
1.º Período	Halloween	Elaborar trabalhos alusivos à comemoração. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.	A.3 B.3 C.2	Sensibilidade estética e artística	Alunos; Comunidade educativa		Professor de Inglês; Técnicos das AEC; Outros
1.º Período	Magusto (11 de novembro) *	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar.	A.3 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês Técnicos das AEC; Outros.
1.º Período	Restauração da Independência (1 de dezembro)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 A.5 C.2	Informação e comunicação	Alunos do 4.º ano.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 4.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo.
1.º Período	Dia Internacional das pessoas com deficiência (3 de dezembro)	Sensibilizar para a diferença. Promover uma maior compreensão do tema (EB da Constituição: atividades conjuntas com alunos da APPACDM)	A.3 A.5 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) 3.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo Técnicos das AEC
1.º Período	Festa da Paz e da Partilha (18 de dezembro) *	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.	A.3 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) 2.º ano. (Coord. 4.º ano) Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês.
2.º Período	Carnaval (12 de fevereiro)*	Manter a tradição. Desenvolver a criatividade. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. Desenvolver a socialização.	A.3 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade artística Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 3.º ano Professores da educação especial;

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
							Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC.
2.º Período	Semana da Leitura	Promover o gosto pelo livro e pela leitura. Desenvolver competências de leitura. Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual. Desenvolver o sentido estético e artístico. Promover o contacto com o livro e autores portugueses. Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês). Reforçar a relação Escola/Meio.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenadores do 2.º e 4.º anos; Professoras bibliotecárias; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC. Outros.
2.º Período	Dia Mundial da Água Dia da Floresta Dia da Poesia Festa da Flor (21 de março) *	Compreender a importância da água. Adquirir comportamentos que levem à poupança da água. Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza. Fomentar a consciência ecológica. Fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia, em particular.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenadores do 1.º e 4.º anos; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC. Outros.
2.º Período	Páscoa (22 a 24 de março) *	Desenvolver a criatividade. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. Desenvolver a socialização.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professora de inglês; Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia da Liberdade - 25 de Abril de 1974	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 A.5 B.3 C.2	Informação e comunicação	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador do 4.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês.
3.º	Dia da Família (15	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser	A.3	Relacionamento	Alunos; Comunidade	Recursos	Professores do 1.º ciclo;

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Período	de maio) *	humano em todas as suas dimensões. Consciencializar para o valor da família.	A.5 B.3 B.4 C.2	interpessoal	educativa	do 1.º ciclo e outros	Coordenadores do 2.º e 3.º anos; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia Mundial da Criança (1 de junho)	Consciencializar as crianças da importância de “ser criança”. Promover um convívio saudável. Dar a conhecer os Direitos das Crianças. Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social.	A.3 A.5 B.3 C.2	Relacionamento interpessoal	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) do 2.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia do Ambiente (5 de junho) Semana do Ambiente (31 de maio a 4 de junho)	Aprofundar a consciência ambiental. Relembrar gestos simples que, no dia a dia, contribuem para a defesa do ambiente. Conhecer/relembrar a Política dos 3Rs.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Informação e comunicação	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) do 2.º ano. Professores da educação especial. Professores do apoio educativo; Professora de Inglês. Técnicos das AEC; Outros.
3.º Período	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de junho)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	A.3 A.5 B.3 C.2	Linguagens e textos	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Coordenador(a) do 4.º ano; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Outros.
3.º Período	Encerramento do Ano Letivo*	Conviver e partilhar. Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	A.3 A.5 B.3 B.4	Relacionamento interpessoal	Alunos; Comunidade educativa.	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Todos os Coordenadores de ano; Professores da educação especial;

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
			C.2				Professores do apoio educativo; Professora de Inglês; Técnicos das AEC; Outros.
Ao longo do ano letivo	CiiL (Centro de Investigação e Intervenção na Leitura)	Promover o sucesso escolar, atuando ao nível da prevenção e da intervenção precoce nas dificuldades de aprendizagem da leitura. Identificar/sinalizar precocemente alunos que apresentam comprometimento nas competências alicerce de leitura. Intervir antecipadamente e com instrumentos inovadores. Monitorizar a prática avaliando o impacto da intervenção. Contribuir para a divulgação de boas práticas em torno da aprendizagem da leitura.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Alunos do 1.º ano de escolaridade	Recursos do 1.º ciclo e outros	Câmara Municipal do Porto; Educadora de Infância ou docente do 1.º ciclo; Técnica Do Instituto Politécnico do Porto; C. M. Porto e Ministério da Educação
Ao longo do ano letivo	Projeto Eco Escolas	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo. Incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no espaço escolar.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos/Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Alunos. Professora de Inglês; Outros.
Ao longo do ano letivo	Visitas de Estudo*	Conhecer. Conviver. Partilhar. Comunicar.	A.3 B.3 C.2	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo.
Ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular "Porto de Atividades "	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Consciência e domínio do corpo	Alunos inscritos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professores das AEC; Professores do 1.º ciclo.
Ao longo do ano	Atividades "Porto de Crianças"	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e	A.3 A.5	Consciência e domínio do corpo	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º ciclo	Professores do 1.º ciclo; Professores da educação

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
letivo		do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo. Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos. Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/aprendizagem, através da coadjuvação curricular.	B.3 B.4 C.2	Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal		e outros	especial; Professores do apoio educativo; Outros.
Ao longo do ano letivo	Atividades "Porto de Futuro" (Junior Achievement Portugal) (Aguarda confirmação da CMP)	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens. Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	A.3 B.3 B.4 C.2	Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual. "	Alunos dos 1.º e 2.º anos		Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.
Ao longo do ano letivo	Programa PES	Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis. Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade. Desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação e da sexualidade. Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança no uso das novas tecnologias.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos / Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Professora Conceição Campelo; Professora Lídia Cunha (Paranhos Sorridente) Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo. A equipa PRESSE
Ao longo do ano letivo	Programa de Aproximação às Artes Performativas - PARALELO *	Proporcionar a aproximação às artes performativas. Participar em atividades de natureza diversificada. Conhecer novas formas de expressão/ comunicação.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade estética e artística	Alunos / Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Teatro Municipal do Porto Rivoli/Campo Alegre Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.
Ao longo	Programa	Tem vários temas à escolha.	A.3	Bem-estar, saúde e	Alunos	Recursos	Professores do 1.º ciclo;

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
do ano letivo	Municipal – Educação para o risco	Exemplos: Prevenir para proteger; Ser crianças em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...	B.3 B.4 C.2	ambiente		do 1.º ciclo e outros	Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.
A definir	Programa Educativo PORTO/ POST/ DOC*	Proporcionar a aproximação às artes cinematográficas; Participar em atividades de natureza diversificada; Conhecer novas formas de expressão/ comunicação.	A.3 A.5 B.3 B.4 C.2	Sensibilidade estética e artística	Comunidade escolar	Recursos do 1.º ciclo e outros	Teatro Municipal do Porto Rivoli Professores do 1.º ciclo; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo; Outros.

#### Departamento de Ciências Experimentais

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período 14 de setembro	Dia da Ecologia. Palestra “Alterações climáticas  Temperatura e biodiversidade do fitoplâncton”, on-line.	Comemorar o "Dia Europeu da Ecologia".	C.2	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis	Plataforma Zoom	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia ESS-IPP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto) e outros
1.º Período	Semana da Ciência e Tecnologia	Desenvolver o gosto pela ciência e	A.3	Informação e	A definir	Plataforma	Amélia Cardoso

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
23 a 27 de novembro	Divulgação de trabalhos de pesquisa/investigação sobre “Alterações climáticas  Temperatura e biodiversidade do fitoplâncton”, on-line.	pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	B.3	comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.		Teams	Celeste Almeida Fernanda Costa ESS-IPP
1.º Período 23 a 27 de novembro	Semana da Ciência e Tecnologia Parceria com a UniC (Unidade Cardiovascular da Faculdade de Medicina da UP)	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	A.3 B.3	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	A definir	Plataforma Teams	Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa UNIC - FMUP
8 de novembro	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha saudáveis	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação - Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada	A.3 B.3	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico,	Alunos do 9.º ano	A definir	Professores do Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar 9.º; Articulação com o PES

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				técnico e tecnológico.			
Ao longo do ano letivo	Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro), i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde) e UniC da FMUP, on-line.	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	A.3 B.3	Informação e comunicação. Bem estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 10.º e 11.º	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	Professores da Secção especializadas de Biologia e Geologia e parceiros envolvidos.

#### Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Exposição de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito do Natal na família e na Escola.	A.3 B.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente sensibilidade estética e artística	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis	Professores de EMRC
1.º Período	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares e vestuário	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Toda a Comunidade Educativa	Cartazes	Professores de EMRC
3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 2.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de EMRC do 2.º ciclo	Transporte	Professores de EMRC

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		saber e com os outros.					
3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 3.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	A.3 B.3	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	Alunos de EMRC do 3.º ciclo	Transporte	Professores de EMRC

#### Departamento de Expressões

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Dia Mundial da Música/Visualização de vídeos com músicas de compositores de referência; Visualização de vídeos com músicas da preferência dos alunos.	Promover uma cultura de solidariedade social.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela.	Secção Especializada de Educação Musical
1.º Período	Dia de Santa Cecília/Visualização de vídeos musicais cómicos	Promover a formação cultural e artística, com particular incidência no campo musical.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela.	Secção Especializada de Educação Musical
1.º Período	Natal/Acompanhamento de músicas de Natal com fontes sonoras convencionais e não convencionais.	Compreender a música como arte performativa de um elemento cultural.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela; Fontes sonoras.	Secção Especializada de Educação Musical

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
				Sensibilidade estética e artística			
3.º Período	Dia Mundial da Voz/Visualização, reflexão e debate sobre o vídeo "A Fábrica da Voz"; Visualização de excertos de concertos que realçam vozes que se destacam no mundo da música.	Compreensão do objetivo do dia Mundial da Voz como um evento para alertar para a importância da voz e os cuidados necessários para a preservar.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela;	Secção Especializada de Educação Musical
3.º Período	Dia Internacional do Jazz/Abordagem da origem do Jazz; O Jazz como forma de improvisação.	Despertar a sensibilidade dos mais novos para a curiosidade em conhecer esta forma de expressão musical.	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Alunos do 2.º ciclo	Computador; Videoprojetor; Tela.	Secção Especializada de Educação Musical
Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos dos alunos	Divulgar a toda a comunidade escolar, pais/E.E., trabalhos de aula, realizados ao longo do ano; desenvolver a sensibilidade;	A.3 B.3	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística	Comunidade educativa	Expositores, cartolinas, pasta autocolante ("bostik"), pioneses	Secção Especializada de Educação Visual
1.º Período	Dia Europeu do Desporto (ESCOLA)	Conhecer as modalidades do desporto escolar do nosso agrupamento Incentivar os alunos para a	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo	Secção Especializada de Educação Física Professores do desporto escolar

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		participação nas atividades Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas		Bem-estar saúde e ambiente			
1.º Período	Corta-mato (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas	B3 B4	Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo Medalhas Cartazes Diplomas Lanches e água	Secção Especializada de Educação Física Associação de Pais Cruz Vermelha
1.º Período	Torneio de Basquetebol 3x3 (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o basquetebol Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico e secundário da Esc. Carolina Michaëlis	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Prof. M Manuel Secção Especializada de Educação Física
2.º Período	Mega Salto Mega Sprinter (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção Especializada de Educação Física
2.º Período	Mega Salto Mega Sprinter (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Atletismo	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção Especializada de Educação Física

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		Incentivar os alunos para a participação nas atividades		Bem-estar saúde e ambiente			
2.º Período	Mega Salto Mega Sprinter (CLDE)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o atletismo Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Equipamento desportivo do AE Lanches e águas Transporte para parque da Lavandeira	Secção Especializada de Educação Física Desporto Escolar ORGANIZAÇÃO CLDE
2.º Período	Torneio de Andebol (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Andebol Incentivar os alunos para a participação nas atividades	B3	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Bem-estar saúde e ambiente	Alunos ens. Básico da Esc. Carolina Michaëlis	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	João Barbosa e Laurindo Lopes Secção Especializada de Educação Física
3.º Período	Torneio de Gira-Vólei (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Voleibol Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas do nosso agrupamento	B3	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos ens. Básico da Esc. Irene Lisboa	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção Especializada de Educação Física
3.º Período	Dia do Coração (ESCOLA)	Promover hábitos de vida saudáveis como a prática das atividades físicas e alimentação adequada	B3 B4	Relacionamento interpessoal Bem-estar saúde e ambiente Relação interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos ens. Básico e secundário do AE	Espaços e material desportivo Cartazes Diplomas	Secção Especializada de Educação Física Farmácia Barreiros Escolas de dança
3.º	Torneio de Andebol	Promover hábitos de vida	B3	Relacionamento	Alunos ens.	Espaços e material	Secção Especializada de

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Período (junho)	e Futebol (ESCOLA)	saudáveis como a prática das atividades físicas Divulgar o Andebol e o Futebol Incentivar os alunos para a participação nas atividades físicas		interpessoal Bem-estar saúde e ambiente	Básico da Esc. Básica Irene Lisboa	desportivo Cartazes Diplomas	Educação Física

#### Departamento de Matemática e Informática

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
2.º Período	Dia do PI	Desenvolver o gosto pela Matemática	A.2 A.3 B.3	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário		Professores da secção especializada de Matemática
Ao longo do ano letivo	Olimpíadas de Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática	A.2 A.3 B.3	Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 6.º ano, 3.º ciclo e secundário	Fotocópias e folhas de prova	Professores da secção especializada de Matemática

## Bibliotecas Escolares

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE): Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar.	Ajudar a promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.	A.1 A.5 B.3	Linguagens e textos Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico e pensamento criativo	Comunidade Escolar	Sítios Web da biblioteca; RBE; PNL.	Professora Bibliotecária em parceria com a RBE e PNL.
1 de outubro de 2020 a 5 de junho de 2021	Concurso Nacional de Leitura (CNL).	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Ensino Básico; Ensino Secundário	PNL; BMAG; SABE; fundo documental da biblioteca escolar; sítios Web da biblioteca.	Professora Bibliotecária em parceria com outros docentes.
outubro a dezembro	XII Concurso Literário "UM CONTO DE NATAL" 2020	Promover a escrita criativa e a criatividade	A.1 A.5 B.4	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação.	Ensino Pré-escolar; Ensino Básico; Ensino Secundário.	Regulamento do Concurso	Professora Bibliotecária em parceria com outros docentes.
outubro a janeiro	Eu Programo um Festival de Cinema	O festival pretende estimular a produção nacional de filmes para a infância e criar um ambiente enriquecedor para os seus participantes, tanto nas contínuas exibições do festival como nas atividades paralelas que realiza.	A.5 B.3 B.4	Saber Científico Técnico e Tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Informação e comunicação	6Ac	Festival IndieJúnior Allianz; recursos informáticos, digitais e acesso à internet.	Dolores Aparício em parceria com a BE/CRE, o Programa Paralelo do Teatro Municipal do Porto e IndieJúnior Allianz
nov/dez	Concurso de Poesia/Prosa poética	Promover a leitura/escrita; Promover a participação da	A.1 A.5	Linguagens e textos Desenvolvimento	Alunos de ensino secundário;	Regulamento do concurso	Ana Rodrigues, Ângela Tavares, outros

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		comunidade escolar	B.4	pessoal e autonomia	docentes, funcionários não docentes; encarregados de educação.		docentes em parceria com a biblioteca.
março	Semana da Leitura.	Promover o gosto pela leitura; estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes.	A.1 A.3 B.4	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa	BE/CRE; sítios Web da biblioteca; RBE; PNL.	Professora Bibliotecária em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares.
outubro a maio	Educação Literária: Leitura de obras selecionadas	Apoiar o currículo; Promover a literacia da leitura e da escrita.	A.1 B.3	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Ensino Pré-Escolar, 1.º e 2.º ciclos do EB	Biblioteca; Fundo documental; computador, internet.	Professora Bibliotecária em parceria com Educadoras e Professores.
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas significativas	Promover a literacia científica; assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica e outras datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais; divulgar o espólio da biblioteca.	A.1 A.2 A.3 A.5 C.2	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa	BE/CRE; sítios Web da biblioteca; RBE; PNL; internet, computador.	Professora Bibliotecária em parceria com outros docentes
Ao longo do ano letivo	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes	Planificar e dinamizar atividades, no âmbito do Plano Nacional de Cinema e no apoio ao Desenvolvimento Curricular	A.1 A.5 B.3	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade Escolar	Plano Nacional de Cinema	Docentes da Equipa em Parceria com a Biblioteca, PES, SPO, CD e o PNC Nacional.

SPO

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	<p>Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho:</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</p> <p>Projeto de Educação para a Saúde (PES) e Cidadania</p> <p>Associação de Pais (APAECM)</p> <p>Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)</p> <p>Diretores de turma (DT)</p> <p>Conselhos de Turma (CT)</p>	<p>Fazer o levantamento de necessidades da comunidade educativa.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e articulação com as diferentes estruturas.</p> <p>Definir procedimentos.</p> <p>Estabelecer contactos com parceiros e entidades.</p>	C.2	Não aplicável	<p>Estruturas pedagógicas e técnico-pedagógicas e docentes</p> <p>Associação de pais</p>	-----	<p>Estruturas de coordenação e supervisão</p> <p>Outras estruturas técnico-pedagógicas do agrupamento</p>
1.º Período	<p>Regresso à escola e apoio às transições de ciclo:</p> <p>Organização de ações / Participação em reuniões com pais/EE</p> <p>Dinamização de sessões nas turmas do 5.º e 7.º anos, preferencialmente nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Dinamização de uma sessão, nas turmas do 10.º ano, preferencialmente em aula do DT</p> <p>Contactos com educadores de</p>	<p>Acolher os alunos e pais/EE</p> <p>Apresentação do SPO</p> <p>Sensibilizar para as exigências inerentes à transição de ciclo</p> <p>Fazer o levantamento de necessidades e dificuldades dos alunos e das famílias</p> <p>Favorecer a assimilação da cultura escolar do ciclo a transitar</p> <p>Promover o trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento</p> <p>Fazer o acompanhamento do percurso escolar dos alunos</p>	A.3 B.3 B.4	Não aplicável	<p>Alunos e pais/EE: 5.º, 7.º e 10.º ano</p> <p>Docentes dos anos de transição das diferentes escolas do agrupamento</p>	-----	SPO em articulação com os DT

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	<p>infância/ PTT/DT e docentes</p> <p>Planificação conjunta de atividades com os docentes</p> <p>Passagem de processos dos alunos acompanhados pelo SPO em anos anteriores</p> <p>Articulação com outros serviços, nomeadamente das áreas da saúde e social</p> <p>Participação em CT</p>						
Ao longo do ano letivo	<p>Relação escola/família e envolvimento dos pais:</p> <p>Planificação conjunta de ações com a APAECM</p> <p>Informações / intervenções de apoio à transição de ciclo</p> <p>Informações / ações no âmbito da Orientação Vocacional</p> <p>Acompanhamento dos casos individuais sinalizados para o SPO</p> <p>Estabelecimento de canais de comunicação com pais/EE para informação/sensibilização sobre educação e literacia em saúde</p>	<p>Envolver os pais na comunidade escolar e no processo pedagógico dos seus educandos.</p> <p>Promover a relação escola-família, contribuindo para uma comunicação funcional e pacífica.</p> <p>Apoiar situações levantadas pelas famílias na resposta às exigências provocadas pela situação epidemiológica (COVID-19).</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências parentais e de práticas educativas eficazes.</p>	B.4	Não aplicável	Pais/EE	-----	SPO, PES e APAECM
Ao longo do ano letivo	<p>Saúde psicológica e desenvolvimento socioemocional:</p> <p>Trabalho de equipa (PES e</p>	<p>Promover a saúde psicológica e literacia em saúde mental</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa e mobilização de</p>	C.2	Não aplicável	Comunidade educativa	-----	SPO, PES e CD

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	<p>CD)</p> <p>Assessoria a professores: reunião com professores de Cidadania; participação em conselhos de turma; disponibilização de material e bibliografia</p> <p>Articulação com o Gabinete de Informação e Apoio (GIA): acompanhamento de casos; encaminhamento para serviços externos da área da saúde e social</p> <p>Formação de professores: ações/workshops sobre temas relacionados com a prevenção e promoção da Saúde Psicológica</p> <p>Contacto com instituições e serviços externos e com as entidades parceiras</p>	<p>professores e pais/EE</p> <p>Promover a relação escola- comunidade envolvente</p>					
2.º/3.º Período	<p>Orientação Vocacional (OV) – 9º ano:</p> <p>Realização de um programa de OV no grupo-turma</p> <p>Atendimento, individualmente ou em pequeno grupo, dos alunos indecisos ou com dúvidas</p>	<p>Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais.</p> <p>Levar os jovens a articular a construção dos seus projetos de vida com a escolha de um percurso de formação.</p>	<p>A.3</p> <p>B.3</p>	Não aplicável	Alunos do 9.º ano de escolaridade e respetivos pais/EE	-----	SPO

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Realização de reuniões com os pais/EE e alunos do 9º ano Entrevistas com os pais/EE que o solicitarem	Estimular os alunos na realização de atividades de exploração do mundo escolar e profissional. Promover a relação escola/comunidade. Envolver os pais/EE na vida escolar e preparação para as tomadas de decisão dos seus educandos.					
2.º/3.º Período	Orientação Vocacional – ensino secundário: Projeto <i>Inspiring Future</i> : mostra de instituições de ensino superior, sessões informativas e workshops Ações de informação/sensibilização em turmas do ensino secundário de apoio à construção dos projetos vocacionais Atendimentos ao longo do ano, individualmente ou em pequeno grupo, dos alunos que se dirigirem ao serviço para esclarecimento de dúvidas e orientação Informação para pais /EE	Apoiar a construção dos projetos futuros dos alunos e implementação das escolhas vocacionais. Esclarecer dúvidas e orientação. Envolver pais/EE na vida escolar e preparação para as tomadas de decisão dos seus educandos. Facilitar a reorientação de percursos formativos.	A.3 B.3 B.4	Não aplicável	Alunos do ensino secundário e respetivos pais/EE	-----	SPO <i>Inspiring Future</i> Estabelecimentos do ensino superior

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	sobre oferta educativa e formativa						
Ao longo do ano letivo	<p>Apoio psicopedagógico: Articulação com apoio tutorial, gabinete do aluno e grupo de educação especial</p> <p>Participação na EMAEI: identificação, implementação e monitorização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; capacitação dos agentes educativos ao nível das práticas inclusivas</p> <p>Avaliação psicopedagógica e intervenção direta com alunos</p> <p>Trabalho de colaboração e apoio aos DT, docentes e PTT, através da realização de encontros e participação em reuniões e CT</p> <p>Atendimento e aconselhamento de pais/EE</p> <p>Monitorização dos processos/casos acompanhamentos em 2019-2020 (com pais/EE e CT)</p> <p>Contactos com serviços da comunidade (CPCJ, saúde, tribunais, Segurança social, outros técnicos/serviços)</p>	<p>Apoiar os alunos nas áreas académica, social e/ou pessoal, de modo a desenvolverem recursos para ultrapassar as dificuldades que surgem nos diferentes domínios da sua vida.</p> <p>Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento e com dificuldades de aprendizagem e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado.</p> <p>Fomentar a integração e a inclusão do aluno na escola.</p> <p>Promover a participação dos pais /EE na vida da escola e no acompanhamento dos seus educandos.</p> <p>Proceder ao encaminhamento dos alunos para as estruturas e serviços técnico-pedagógicos do agrupamento e para entidades exteriores.</p> <p>Desenvolver um trabalho colaborativo regular com educadores e docentes, tendo em vista o estudo de casos, a</p>	A.3 B.3	Não aplicável	Alunos Docentes Pais/EE	-----	SPO Docentes

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
	Organização e acompanhamento do projeto Voluntariado Estudantil (da responsabilidade da Reitoria UP e CMP): seleção de alunos, atribuição de voluntários, preparação de fichas de registo/dossier)	análise de facilitadores e barreiras ao desenvolvimento e à aprendizagem, a delimitação de propostas de intervenção e a promoção de práticas inclusivas.					

## Projetos

### Clube CarMic

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano	CarMic às Quartas e Sextas  Os alunos serão divididos por ciclos de ensino e irão desenvolver projetos simples que se possam realizar cumprindo as regras de distanciamento físico e higiene e segurança impostas pela DGS e pela escola. Terão sessões presenciais e remotas (síncronas ou assíncronas)	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.  Fomentar o trabalho em equipa, promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	A.3 B.3 B.4 C.2 C.3	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Recorrendo a financiamento do Projeto Motiv@-POCH e Ciência Viva: kits desenvolvidos por entidades parceiras; Materiais de divulgação; Materiais e reagentes diversos; Produtos alimentares;	Professores da Secção especializada de Física e Química e Biologia e Geologia afetos ao clube/ Laboratório Aberto-Ipatimup, LIPOR, Galeria da Biodiversidade

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
						Outros a definir	
23 a 27 de Novembro	Semana da Ciência e Tecnologia Serão dinamizadas palestras /workshops por entidades parceiras do Projeto Motiv@ para a comunidade educativa. As várias atividades serão divulgadas atempadamente à comunidade para que se nelas possam participar. Haverá divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. Divulgar a Biologia, a Geologia, a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano.	A.3 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos e Comunidade Educativa	A definir e com financiamento do Projeto Motiv@-POCH	Professores do Departamento / Laboratório aberto - IPATIMUP, Escola Superior de Saúde - IP Porto
1.º Período	"Recicla-te" (Palestra online)	Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem dos resíduos e para a sua entrega, de forma correta, nos ecopontos. Conhecer as boas práticas de reciclagem de resíduos. Sensibilizar para a responsabilização de todos e cada um pelo cuidado do planeta.	A.3 B.3 B.4 C.2	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos e Comunidade Educativa	A definir e com financiamento do Projeto Motiv@-POCH	Professores da Secção especializada de Física e Química e Biologia e Geologia afetos ao clube/ LIPOR
Ao longo do ano	Atividade de investigação: Canteiros de Insetos Polinizadores	Sensibilizar para a educação ambiental e ecológica. Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats (2.º Ciclo). Formular opiniões críticas sobre	A.3 B.3 B.4 C.2	Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente. Pensamento crítico e criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Água, terra, substrato, sementes, plantas, materiais recicláveis para construção dos canteiros.	Professores da Secção Especializada de Física e Química e de Biologia e Geologia afetos ao clube

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
		<p>ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação (2.º Ciclo).</p> <p>Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo (3.º Ciclo).</p> <p>Explicar o modo como a poluição, a deflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas (3.º Ciclo).</p>					

### Plano Nacional de Cinema

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
Ao longo do ano letivo	Atividades diversas no âmbito da literacia fílmica	<p>Implementar a literacia fílmica entre os jovens portugueses em contexto educativo.</p> <p>Expandir o conhecimento da herança cinematográfica portuguesa e mundial.</p> <p>Elevar e alargar a consciência cultural dos estudantes.</p> <p>Estimular o conhecimento e a valorização da herança cultural do cinema como parte integrante do património cultural, contribuindo para</p>	A.1 A.3 B.3	<p>Linguagens e textos</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>	Alunos do Agrupamento	Disponibilizados pelo PNC	Equipa do PNC e outros docentes/BECRE/DGE/Instituto do Cinema e do Audiovisual e a Cinemateca Portuguesa-Museu do Cinema.

		uma cidadania mais participativa por parte dos jovens.					
--	--	--	--	--	--	--	--

### Escola Associada da UNESCO

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Áreas de Competências Expressas no Perfil dos Alunos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1.º Período	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos – 10 de dezembro	Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Relacionar a Declaração com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Destacar aqueles que mais se adequam com o tempo presente.	A.3 B.3	Informação e Comunicação Pensamento Crítico pensamento Criativo Relacionamento interpessoal	Comunidade educativa	A definir	Coordenadora do projeto / outros
3.º Período	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa – 05 de maio	Identificar a importância da existência de um Dia Mundial da Língua Portuguesa Indicar a presença da Língua Portuguesa no Mundo Conhecer a CPLP.	A.1 A.3 B.3	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade Educativa	A definir	Coordenadora do projeto/ Secção especializada de Português

Ao longo do ano letivo	A importância da Língua na Cidadania Global e Interculturalismo	<p>Estabelecer a relação entre o domínio da Língua materna e o exercício da Cidadania.</p> <p>Relacionar o conceito de Cidadania com o de Cidadania Global.</p> <p>Identificar o papel da Língua Portuguesa na afirmação da Cidadania Global.</p> <p>Destacar a importância do Interculturalismo no nosso tempo.</p>	A.1 A.3 B.3	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Pensamento crítico</p> <p>pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Comunidade educativa	A definir	<p>Coordenadora do projeto/ Secção especializada de Português/Coordenadora de CD</p>
------------------------	---	--	-------------------	---	----------------------	-----------	--