



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

Análise Estatística

1.º PERÍODO – 2017/18

*Pretende-se com este documento proceder à análise dos resultados escolares
do 1.º período deste ano letivo.*

*Procede-se a uma análise estatística dos resultados por
ano/disciplina/turma/ciclo comparando-os a igual período de anos transatos.*

1.º Ciclo

Tabela 1 Percentagem de níveis inferiores a Suficiente

DISC	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	2016/2017	2017/2018	VAR	2016/2017	2017/2018	VAR	2016/2017	2017/2018	VAR	2016/2017	2017/2018	VAR
PORT	1,1%	10,9%	✗	9,0%	9,8%	⚠	7,0%	0,0%	✓	1,4%	1,2%	⚠
MAT	1,1%	4,7%	✗	9,0%	12,0%	✗	10,0%	7,9%	✓	4,2%	16,7%	✗
ING							5,0%	0,0%	✓	1,4%	0,0%	✓
EM	0,0%	1,6%	✗	1,5%	4,3%	✗	1,0%	1,6%	⚠	0,0%	1,2%	✗
EAFM	1,1%	7,8%	✗	0,0%	1,1%	✗	0,0%	0,0%	⚠	0,0%	0,0%	⚠
AE	1,1%	4,7%	✗	0,0%	4,3%	✗	0,0%	3,2%	✗	0,0%	1,2%	✗
EDC	0,0%	4,7%	✗	0,0%	0,0%	⚠	0,0%	0,0%	⚠	0,0%	0,0%	⚠

Da análise da tabela 1, constata-se variações significativas na percentagem dos níveis inferiores a Suficiente, em todas as disciplinas, no 1.º ano de escolaridade e, algo relevantes no 2.º ano. A variação na percentagem acima mencionada subiu cerca de 12 % na disciplina de matemática, no 4.º ano. Inversamente, a percentagem desceu ou manteve-se, na generalidade das disciplinas no 3.º ano de escolaridade, à exceção da disciplina de apoio ao estudo.

Tabela 2 Média das disciplinas por ano

DISC	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	2016/2017	2017/2018	VAR	2016/2017	2017/2018	VAR	2016/2017	2017/2018	VAR	2016/2017	2017/2018	VAR
PORT	4,0	4,0	⚠	4,0	3,9	⚠	3,5	3,9	✓	3,8	3,6	✗
MAT	4,3	4,3	⚠	4,1	3,9	✗	3,6	4,0	✓	3,9	3,4	✗
ING							3,9	4,4	✓	4,2	4,0	✗
EM	4,3	4,3	⚠	4,5	4,3	✗	3,7	4,4	✓	4,2	3,8	✗
EAFM	3,9	3,8	⚠	4,3	4,3	⚠	3,8	4,3	✓	4,2	3,6	✗
AE	3,9	4,1	✓	4,3	4,1	✗	3,8	4,0	✓	4,1	3,8	✗
EDC	4,1	4,2	⚠	4,3	4,2	⚠	4,0	4,1	⚠	4,4	3,9	✗

Analisando a tabela 2, verifica-se que a variação não é significativa, na medida em que nenhuma descida ultrapassa 0,6 %.

Tabela 3 - Média das disciplinas por ano/ turma /disciplina

DISC	Abp	Ac	Bbp	2Abp	2Ac	2Bbp	2CbP	REP(3B/2 Cc)	3A/2Bc	3B/2Cc	3Abp	4Abp	4Acm	4Bbp	4Ac
POR	4,6	3,8	3,7	4,2	3,9	3,8	4,0	4,0	4,3	4,0	3,5	3,7	3,6	3,4	3,6
MAT	4,8	4,0	4,1	4,2	4,1	3,7	3,9	3,0	4,5	4,2	3,5	3,5	3,7	3,3	3,1
ING									4,7	4,5	4,0	3,8	4,3	3,8	4,0
EM	4,9	4,2	4,0	4,5	4,4	4,2	4,2	4,0	4,8	4,4	4,0	3,9	4,3	3,4	3,8
EAFM	4,2	3,8	3,6	4,3	4,2	4,2	4,4	4,0	4,8	4,1	4,2	3,6	3,9	3,6	3,5
AE	4,7	4,3	3,7	4,4	4,1	3,8	4,1	4,0	4,4	4,0	3,7	4,1	3,6	3,4	4,0
EDC	4,9	4,2	3,8	4,7	4,1	4,1	4,0	3,0	4,6	4,3	3,5	3,9	3,6	3,9	4,1
EMR	5,0	3,5	3,9		4,0	3,0			4,0	2,7		3,5		3,6	4,0

A média das disciplinas por turma é positiva.

Tabela 4 - Percentagem de níveis inferiores a Suficiente por ano/ turma /disciplina

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	2Abp	2Ac	2Bbp	2Cbp	REP(3B/2C c)	3A/2Bc	3B/2Cc	3Abp	4Abp	4Acm	4Bbp	4Ac
POR	0,0%	10,0%	19,2%	20,0%	0,0%	12,0%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%
MAT	0,0%	5,0%	7,7%	15,0%	0,0%	20,0%	14,3%	0,0%	0,0%	8,7%	14,3%	16,7%	0,0%	23,8%	23,8%
ING									0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EM	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	4,0%	9,5%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%
EAFM	0,0%	10,0%	11,5%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
AE	0,0%	5,0%	7,7%	5,0%	0,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%
EDC	0,0%	5,0%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EMR	0,0%	0,0%	0,0%		12,5%	50,0%			0,0%	66,7%		0,0%		0,0%	0,0%

Da análise da tabela 4, constata-se que apenas a disciplina de educação moral e religiosa apresenta percentagem superior a 50%. Nas restantes disciplinas, a percentagem mais alta situa-se nos 23,8% (matemática). Há a evidenciar três turmas com 0%.

2.º ciclo

Tabela 5- Percentagem de níveis inferiores a 3

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2015	2016	2017	Var	2015	2016	2017	Var
POR	12%	13%	10%	✓	13%	13%	10%	✓
ING	12%	13%	5%	✓	16%	18%	25%	✗
HGP	20%	20%	20%	!	26%	17%	20%	✗
MAT	16%	22%	30%	✗	31%	31%	20%	✓
CNT	7%	5%	5%	!	17%	11%	25%	✗
EDV	12%	6%	5%	!	12%	11%	0%	✓
ETL	3%	1%	5%	✗	5%	5%	0%	✓
EDM	5%	0%	11%	✗	11%	5%	15%	✗
EDF	3%	2%	10%	✗	1%	1%	0%	✓
EMR	0%	0%	0%	!	0%	0%	0%	!
EDC	0%	1%	0%	!	11%	3%	0%	✓

Considerando uma variação superior a ± 5 pontos percentuais relativamente ao mesmo período do ano anterior, verifica-se no 5.º ano um aumento do número de níveis inferiores a três nas disciplinas de matemática, educação musical e educação física, havendo uma melhoria na disciplina de inglês. No 6.º ano, registou-se um aumento do número de níveis inferiores a três nas disciplinas de inglês, ciências naturais e educação musical, havendo uma melhoria nas disciplinas de matemática e educação visual.

Tabela 6- Média das disciplinas por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2015	2016	2017	Var	2015	2016	2017	Var
POR	3,31	3,25	3,14	✗	3,32	3,31	3,24	!
ING	3,48	3,50	3,66	✓	3,48	3,48	3,48	!
HGP	3,22	3,33	3,31	!	3,13	3,38	3,25	✗
MAT	3,38	3,30	3,16	✗	3,08	3,08	3,32	✓
CNT	3,54	3,71	3,84	✓	3,27	3,45	3,50	!
EDV	3,39	3,38	3,36	!	3,27	3,36	3,40	!
ETL	3,49	3,51	3,40	✗	3,34	3,77	3,60	✗
EDM	3,11	3,90	3,37	✗	3,10	3,51	3,23	✗
EDF	3,31	3,35	3,48	✓	3,55	3,41	3,44	!
EMR	4,57	4,64	4,80	✓	4,49	4,60	4,67	!
EDC	3,52	4,05	3,90	✗	3,75	3,86	3,86	!

Pela análise da tabela, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grande alteração. Realça-se, negativamente, a disciplina de educação musical nos 5.º e 6.º anos, devido a uma descida superior a duas décimas e uma melhoria significativa na disciplina de matemática no 6.º ano.

Tabela 7- Alunos em condições de retenção– 2014/15, 2015/16, 2016/2017 e 2017/2018 – 5.º e 6.º anos

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5.ºAno	15%	7%	10%	10%
6.ºAno	23%	15%	15%	10%

Pela análise da tabela, podemos considerar que a taxa de alunos em condições de retenção manteve-se no 5.º ano e diminuiu no 6.º ano.

Tabela 8 Média de níveis das disciplinas por ano

Dis	5Ac	5Bc	5Ai	5Bi	5Ci	5Di	6Ac	6Bc	6Cc	6Dc	6Ai	6Bi	6Ci	6Di
POR	3,4	3,5	3,0	2,9	3,1	2,9	3,6	3,1	3,5	3,4	2,3	3,5	3,2	3,2
ING	3,6	4,3	3,7	3,8	3,4	2,8	3,7	3,5	3,8	3,2	3,1	3,7	3,9	3,1
HGP	3,5	3,9	3,3	3,4	2,8	2,8	3,4	3,2	3,5	3,0	2,7	3,5	3,7	3,1
MAT	3,0	3,0	3,4	3,7	2,9	2,9	3,7	3,6	3,8	3,0	2,6	3,5	3,5	2,9
CNT	3,9	3,7	4,1	4,2	3,8	3,3	3,8	3,4	4,0	3,5	2,7	3,6	3,9	3,2
EDV	3,4	3,2	3,4	3,7	3,3	3,3	3,3	3,3	3,5	3,0	3,3	3,9	3,4	3,5
ETL	3,7	3,7	3,3	3,3	3,4	2,9	3,9	3,9	4,1	3,6	3,0	3,4	3,5	3,6
EDM	3,5	3,6	3,4	3,5	3,1	3,1	3,4	3,2	3,5	3,3	3,0	3,3	3,3	2,9
EDF	3,3	3,1	3,7	3,8	3,4	3,7	3,6	3,4	4,0	3,2	3,3	3,3	3,5	3,3
EDC	4,3	4,5	4,1	3,0	3,5	3,7	4,6	4,0	4,0	3,0	3,4	4,1	4,1	3,4
EMR			4,9	4,8	4,6	4,8		4,3			4,6	4,8	5,0	4,6

Tabela 9 – Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/ turma /disciplina

Dis	5Ac	5Bc	5Ai	5Bi	5Ci	5Di	6Ac	6Bc	6Cc	6Dc	6Ai	6Bi	6Ci	6Di
POR	10%	4%	23%	25%	21%	22%	14%	14%	9%	0%	70%	4%	15%	10%
ING	5%	4%	8%	15%	26%	39%	19%	14%	14%	14%	50%	8%	20%	20%
HGP	20%	11%	12%	10%	42%	28%	10%	18%	9%	19%	35%	13%	5%	25%
MAT	30%	25%	19%	10%	32%	11%	19%	18%	18%	24%	55%	13%	10%	20%
CNT	5%	4%	0%	0%	0%	17%	14%	14%	0%	0%	40%	0%	5%	25%
EDV	5%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
ETL	5%	4%	0%	0%	0%	18%	14%	14%	14%	5%	20%	4%	11%	15%
EDM	11%	8%	0%	0%	0%	18%	27%	9%	14%	19%	0%	0%	0%	0%
EDF	10%	18%	0%	0%	0%	0%	9%	5%	10%	0%	10%	4%	0%	0%
EDC	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	14%	5%	0%	0%	0%
EMR			0%	0%	0%	0%		0%		0%	0%	0%	0%	0%

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que apenas na turma 6Ai se registam percentagens superiores a cinquenta por cento, tal como uma média inferior a 2,5 na disciplina de português.

3.º ciclo

Tabela 10- Percentagem de níveis inferiores a 3

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR
POR	26,28%	31,95%	29,55%	✓	30,48%	30,30%	32,19%	✗	38,10%	30,80%	22,40%	✓
ING1	28,47%	29,24%	20,45%	✓	19,05%	20,45%	32,65%	✗	27,20%	27,10%	27,78%	!
FRC2	10,23%	7,94%	11,68%	✗	10,59%	11,24%	21,30%	✗	3,70%	8,00%	15,91%	✗
ESP-II	2,00%	4,44%	7,69%	✗	0,00%	23,26%	2,56%	✓	12,50%	10,00%	5,26%	✓
HIST	25,55%	16,47%	7,30%	✓	33,33%	31,06%	20,41%	✓	12,30%	16,80%	14,29%	✓
GGF	21,17%	20,47%	20,90%	!	24,76%	18,94%	27,89%	✗	12,30%	27,10%	16,67%	✓
MAT	41,30%	50,00%	34,44%	✓	43,81%	42,42%	48,98%	✗	51,80%	37,40%	33,33%	✓
CNT	15,94%	36,26%	21,35%	✓	21,90%	29,55%	27,89%	✓	27,20%	19,60%	7,94%	✓
FQ	38,41%	31,76%	24,29%	✓	28,57%	29,55%	37,41%	✗	24,60%	29,90%	28,57%	✓
EDV	2,9%	23,81%	5,17%	✓	3,85%	15,44%	3,47%	✓	7,02%	10,28%	8,73%	✓
TIC	2,92%	1,82%	0,57%	✓	7,62%	0,77%	6,21%	✗				
ETL	0,00%	12,57%	9,04%	✓	5,77%	8,15%	6,94%	✓				
EDF	7,30%	2,30%	6,11%	✗	7,62%	0,73%	3,97%	✗	6,14%	5,56%	3,79%	✓
EMR	0,00%	0,00%	0,99%	!	0,00%	0,00%	1,90%	✗	0,00%	0,00%	0,00%	!
EDC	0,73%	2,31%	0,56%	✓	3,85%	2,21%	0,00%	✓	2,63%	0,94%	3,03%	✗

Analisando a tabela anterior, verifica-se uma variação positiva de aproximadamente 5 pontos percentuais no 7.º ano, nas disciplinas de inglês, história, matemática, ciências naturais, físico-química e educação visual. No 8.º ano, registou-se uma descida nos níveis inferiores a 3 nas disciplinas de história, espanhol e educação visual e, inversamente, uma subida nas disciplinas de inglês, francês, geografia, matemática, físico-química e TIC. No 9.º ano, verifica-se uma subida nas disciplinas de português, geografia e ciências naturais e uma descida significativa na disciplina de francês.

Tabela 11 - Médias de níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR
POR	3,1	2,8	3,0	✓	2,9	2,9	2,9	!	2,7	2,9	3,1	✓
ING1	3,1	3,0	3,3	✓	3,4	3,2	3,0	✗	3,3	3,2	3,1	!
FRC2	3,7	3,5	3,8	✓	3,5	3,3	3,2	✗	3,6	3,4	3,3	✗
ESP	3,8	3,7	3,5	✗	3,7	3,0	3,7	✓	3,0	3,5	3,2	✗
HIST	3,2	3,2	3,6	✓	3,0	3,1	3,3	✓	3,4	3,2	3,3	!
GGF	3,3	3,2	3,3	✓	3,3	3,2	3,1	!	3,3	3,1	3,2	✓
MAT	2,9	2,7	3,1	✓	2,8	2,8	2,7	!	2,7	2,9	3,0	!
CNT	3,2	2,8	3,1	✓	3,1	2,9	3,0	✓	2,9	3,1	3,3	✓
FQ	2,9	3,0	3,2	✓	3,1	2,9	2,9	!	3,1	2,9	2,9	!
EDV	3,6	3,1	3,3	✓	3,7	3,3	3,5	✓	3,1	3,5	3,4	✗
TIC	3,7	3,6	3,7	✓	3,6	3,6	3,6	!				
ETL	3,5	3,4	3,3	!	3,6	3,4	3,3	✗				
EDF	3,6	3,5	3,4	!	3,6	3,5	3,5	!	3,4	3,6	3,5	✗
EMR	4,2	4,3	4,4	!	4,8	4,5	4,4	✗	4,8	4,8	3,5	✗
EDC	3,7	3,7	3,7	!	3,9	3,7	4,0	✓	3,8	3,5	3,6	✓

As alterações das média dos níveis das disciplinas no 3.º ciclo não são relevantes.

Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – 2014/15, 2015/16, 2016/17 e 2017/18 – 7.º, 8.º e 9.º anos

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
7.ºAno	32%	28%	41%	24%
8.ºAno	38%	27%	40%	35%
9.ºAno	34%	22%	36%	29%

Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma

Dis	7Ac	7Bc	7Cc	7Dc	7Ec	7Ai	7Bi	7Ci	7Di	8Ac	8Bc	8Cc	8Dc	8Ai	8Bi	8Ci	8Di	9Ac	9Bc	9Cc	9Ai	9Bi	9Ci
POR	3,3	3,4	3,2	3,2	3,7	2,8	2,5	2,6	2,8	3,6	2,7	3,3	3,2	2,7	2,7	2,8	2,4	3,2	3,5	3,7	2,9	2,6	2,1
MAT	3,0	3,3	2,7	3,3	3,0	3,3	2,8	2,8	3,2	3,4	2,6	2,7	2,7	2,6	2,6	2,8	2,3	3,3	2,8	3,3	2,9	2,9	2,5
ING1	3,4	3,5	3,2	3,8	3,3	3,2	2,7	3,1	3,4	3,6	2,7	3,5	3,1	3,1	2,9	3,0	2,3	3,2	2,8	3,5	3,0	3,0	3,0
FRC2	4,2		4,1	4,2	4,0	3,4		3,1	3,3	3,8	3,2			3,2	3,0	3,2	2,6	3,4	3,1	3,6	3,4		3,0
ESP		3,7					3,2					3,8	3,6							3,5		3,1	3,0
CNT	3,2	3,3	2,9	3,4	3,0	3,3	2,8	2,8	3,1	3,5	2,8	3,1	3,1	3,3	3,2	3,0	2,3	3,7	3,3	3,3	3,2	3,1	2,8
FQ	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,0	2,7	2,9	3,0	3,8	2,9	3,4	3,0	2,9	2,6	2,9	2,1	3,0	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9
HIST	4,1	3,9	3,3	4,0	4,0	3,4	2,9	3,3	3,6	3,8	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2	3,0	2,7	3,5	3,3	3,5	3,2	3,3	2,7
GGF	3,8	3,6	3,2	3,9	3,4	3,2	2,6	3,2	3,1	4,0	3,1	3,4	3,3	3,2	2,8	2,9	2,6	3,3	3,2	3,4	3,1	3,3	3,0
EDF	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5	3,1	3,1	3,6	3,1	3,6	4,0	4,5	3,5	3,1	2,9	3,6	3,3	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,2
EDV	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4	3,3	3,6	3,4	3,3	3,6	3,7	3,8	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,7	3,1
ETL	3,1	3,8	3,2	3,5	3,6	3,4	2,8	3,1	3,4	3,7	3,4	3,6	3,4	3,2	3,4	2,8	3,1						
TIC	4,0	4,0	3,9	4,0	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	4,2	3,4	3,9	3,7	3,3	3,7	3,8	3,1						
EMR	3,8	3,3	3,3	3,6	3,0	5,0	4,6	4,7	4,9	4,1	3,4	2,7	3,9	4,8	4,7	4,8	4,3	3,6	4,0	3,6	3,7	3,5	3,4
EDC	3,8	4,0	3,6	4,1	4,0	3,5	3,7	3,5	3,6	3,6	3,8	3,9	4,0	4,2	3,9	5,0	3,8	3,7	3,7	3,8	3,9	3,3	3,3

Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina

Dis	7Ac	7Bc	7Cc	7Dc	7Ec	7Ai	7Bi	7Ci	7Di	8Ac	8Bc	8Cc	8Dc	8Ai	8Bi	8Ci	8Di	9Ac	9Bc	9Cc	9Ai	9Bi	9Ci
POR	10%	5%	15%	29%	0%	55%	65%	50%	41%	0%	42%	16%	11%	39%	53%	35%	63%	8%	5%	0%	25%	44%	71%
MAT	29%	22%	55%	29%	35%	20%	55%	39%	29%	25%	63%	47%	45%	39%	53%	50%	69%	20%	40%	19%	50%	33%	47%
ING1	14%	16%	15%	0%	25%	30%	45%	22%	18%	0%	47%	16%	25%	39%	26%	35%	75%	24%	45%	12%	30%	39%	24%
FRC2	0%		0%	0%	0%	20%		28%	41%	0%	5%			11%	37%	30%	44%	16%	15%	8%	15%		30%
ESP		0%					15%					0%	5%							8%		0%	14%
CNT	14%	14%	25%	14%	25%	15%	25%	39%	24%	6%	37%	21%	20%	22%	26%	30%	63%	4%	0%	12%	5%	6%	24%
FQ	19%	10%	20%	10%	25%	30%	40%	33%	35%	6%	21%	16%	35%	33%	58%	40%	94%	20%	40%	15%	40%	39%	24%
HIST	0%	5%	0%	0%	5%	20%	30%	6%	0%	13%	21%	11%	0%	17%	32%	35%	38%	4%	5%	12%	20%	11%	41%
GGF	10%	5%	25%	5%	15%	30%	55%	17%	29%	6%	26%	21%	25%	11%	37%	40%	56%	24%	15%	4%	20%	11%	29%
EDF	0%	0%	10%	0%	5%	20%	5%	5%	12%	0%	5%	0%	0%	0%	16%	5%	6%	0%	0%	0%	5%	0%	20%
EDV	0%	0%	0%	0%	0%	15%	10%	11%	12%	0%	5%	0%	0%	0%	5%	10%	6%	20%	15%	0%	5%	0%	12%
ETL	14%	0%	37%	0%	0%	0%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	35%	0%						
TIC	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	16%	5%	0%	31%						
EMR	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
EDC	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%

Analisando as tabelas anteriores, verifica-se nas turmas 7Ai, 7Bi e 7Ci, na disciplina de português, e nas turmas 7Cc e 7Bi, na disciplina de matemática, um elevado número de níveis inferiores a 3. No 8.º ano, verifica-se um aumento generalizado dos níveis em análise, salientando as turmas 8Bc, 8Bi, 8Ci e 8Di, sendo que esta última, constituída por dezasseis alunos, apresenta seis disciplinas com mais de cinquenta por cento de níveis inferiores a 3. No 9.º ano, duas turmas apresentam uma disciplina com mais de cinquenta por cento.

De salientar que a percentagem de alunos em condições de retenção tem vindo a diminuir nos três anos em análise.

Secundário

Tabela 15 - Percentagem de classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR	
PORT	15,5%	24,7%	33,8%	✗	22,2%	9,3%	13,4%	✗	3,9%	10,2%	5,8%	✓	PORT
ING	23,8%	22,8%	22,2%	!	11,3%	11,6%	15,9%	✗	3,3%	1,4%	0,7%	!	EF
FIL	9,5%	22,1%	13,7%	✓	12,1%	15,2%	15,2%	!	26,8%	27,7%	10,1%	✓	MAT A
EF	3,7%	2,8%	2,0%	!	2,8%	2,9%	1,6%	✓	24,9%	7,0%	2,2%	✓	HIST A
MAT A	40,4%	40,4%	39,6%	!	52,6%	31,5%	46,2%	✗	11,9%	9,1%	0,0%	✓	BIOL
HIST A	36,4%	42,6%	47,2%	✗	25,3%	25,0%	10,9%	✓	3,2%	3,3%	3,8%	!	FIS
FQ A	41,9%	48,5%	42,7%	✓	50,2%	36,3%	38,3%	✗	6,5%	0,0%	5,8%	✗	API B
BIOL GEOL	24,7%	14,0%	22,7%	✗	19,6%	16,1%	29,8%	✗	0,0%	4,4%	2,3%	✓	ING
GDA		6,3%			0,0%	0,0%	18,2%		0,0%	0,0%	2,6%	✗	PSIC B
GEOG A	32,9%	42,7%	19,5%	✓	19,9%	19,4%	16,9%	✓	12,5%	0,0%			ECON C
ESPN	0,0%	11,5%	0,0%	✓	2,8%	9,1%	0,0%	✓	13,3%	7,3%	5,1%	✓	SOC
ECON A	38,1%	28,6%	11,5%	✓	39,0%	54,5%	32,0%	✓			0,0%		QMC
MAC	28,6%	13,8%	18,5%	✗	26,0%	34,8%	43,5%	✗					

No 10.º ano, registou-se um aumento considerável da percentagem de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de português, história, biologia- geologia e MACS. No 11.º ano, foi significativo o aumento na percentagem de classificações em estudo nas disciplinas de português, matemática, biologia-geologia e MACS. De salientar, no entanto, a diminuição de classificações inferiores a dez nas disciplinas de história e economia e, no 12.º ano, as melhorias significativas na generalidade das disciplinas, entre as quais se salienta a de matemática.

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR	2015	2016	2017	VAR	
PORT	12,1	11,3	11,3	!	11,9	13,0	12,5	✗	13,0	12,8	13,7	✓	PORT
ING	13,1	13,1	13,2	✓	11,9	14,4	14,2	✗	13,7	14,9	15,1	✓	EF
FIL	13,2	12,0	12,4	✓	12,9	13,7	13,2	✗	11,6	11,9	14,1	✓	MAT A
EF	14,3	14,0	14,8	✓	14,8	14,3	14,6	✓	11,1	11,8	14,7	✓	HIST A
MAT A	11,8	11,1	11,0	✗	10,3	11,7	10,4	✗	12,3	13,2	15,4	✓	BIOL
HIST A	10,6	11,2	10,4	✗	11,3	11,7	13,0	✓	14,3	14,1	14,8	✓	FIS
FQ A	11,4	10,3	11,0	✓	9,7	12,3	10,9	✗	13,9	16,1	16,7	✓	API B
BIOL GEOL	12,1	12,9	11,6	✗	11,6	12,6	11,9	✗	15,8	16,5	17,4	✓	ING
GDA		15,1			0,0	0,0	13,6	✓	16,5	14,0	14,6	✓	PSIC B
GEOG A	11,8	10,6	12,2	✓	11,5	13,2	12,6	✗	12,0	13,8			ECON C
ESPN	17,0	12,8	14,4	✓	13,2	12,5	13,3	✓	12,6	13,1	14,2	✓	SOC
ECON A	11,1	11,3	12,3	✓	10,3	10,7	11,0	✓			17,6		QMC
MAC	11,2	13,4	13,1	✗	10,6	10,8	11,1	✓					

Tabela 17 -- Alunos em condições de retenção– 2014/15 , 2015/16 , 2016/2017 e 2017/2018– 10.º e 11.º anos

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
10.ºAno	22%	24%	34%	28%
11.ºAno	14%	25%	20%	26%

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/disciplina

DISC	10CT1	10CT2	10CT3	10LH1	10LH2	10SE1	11CT1	11CT2	11CT3	11LH1	11LH2	11SE1	12CT1	12CT2	12CT3	12CT4/S E	12LH1	12LH2	DISC
POR	12,7	12,7	10,2	11,5	10,0	10,8	13,5	12,9	12,7	13,0	10,7	12,7	14,9	15,0	13,4	13,4	13,5	12,3	POR
ING1	15,8	12,0	12,6	12,6	12,7	13,7	14,9	14,2	15,1	13,9	12,9	14,5	16,1	16,8	14,0	15,2	14,0	14,6	EDF
FIL	13,4	13,7	13,3	12,0	9,6	12,4	15,4	14,3	15,3	12,0	10,2	13,6	14,7	14,9	13,4	12,8			MAT_A
EDF	13,9	14,5	15,5	14,1	15,4	15,1	16,2	14,7	15,1	14,0	13,4	14,5					14,6	14,9	HIST_A
MAT_A	11,0	11,4	10,8			10,8	11,8	10,3	10,0			9,9	16,6	16,6	14,3	13,4			BIO
HIST_A				11,0	9,8					12,3	13,7		13,7	17,4	12,8	13,0			FIS
F.Q	10,9	11,2	10,8				10,5	10,4	11,8				17,4	18,6	17,7	16,8	13,6	14,4	AI-B
B.G	12,0	11,7	11,3				13,0	11,3	10,8				18,7	20,0	17,4	19,5	16,4	16,5	ING-I
GDA									13,6				15,0	15,5	15,4	15,3	13,9	14,0	PSI-B
GEOG_A				11,6	11,4	13,7				12,1	12,4	13,2				15,9	14,3	13,2	SCL
ESP3					14,4						13,3		17,8	18,7	17,1	17,0			QMC
ECON_A						12,3						11,0							
MACS				13,1						11,1									

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/turma/disciplina

DISC	10CT1	10CT2	10CT3	10LH1	10LH2	10SE1	11CT1	11CT2	11CT3	11LH1	11LH2	11SE1	12CT1	12CT2	12CT3	12CT4/ SE	12LH1	12LH2	DISC
POR	8,7%	23,1%	46,2%	30,8%	55,6%	34,6%	0,0%	4,0%	14,3%	4,5%	39,1%	15,4%	4,5%	0,0%	4,5%	0,0%	4,3%	20,8%	POR
ING1	4,3%	34,6%	23,1%	26,9%	26,9%	15,4%	5,9%	24,0%	0,0%	17,4%	27,3%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	EDF
FIL	0,0%	0,0%	3,8%	19,2%	44,4%	11,5%	0,0%	0,0%	0,0%	21,7%	52,2%	8,0%	5,0%	4,0%	16,7%	18,8%			MAT_A
EDF	4,3%	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%					4,3%	0,0%	HIST_A
MAT_A	39,1%	26,9%	46,2%			46,2%	35,3%	44,4%	52,9%			50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			BIO
HIST_A				40,7%	53,8%					13,0%	8,7%		0,0%	0,0%	16,7%	0,0%			FIS
F.Q	39,1%	30,8%	57,7%				55,6%	41,7%	16,7%				0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	37,5%	0,0%	AI-B
B.G	17,4%	19,2%	30,8%				17,6%	44,0%	0,0%				0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	ING-I
GD_A									18,2%				0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	PSI-B
GEOG_A				26,9%	28,0%	3,8%				21,7%	18,2%	11,5%				0,0%	0,0%	11,8%	SCL
ESP3					0,0%						0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			QMC
ECON_A						11,5%						32,0%							
MACS				18,5%							43,5%								

Analisando a tabela 19, no 10.º ano verifica-se que, no conjunto das disciplinas do curso de Ciências e Tecnologias, apenas a disciplina de físico-química, na turma 10CT3, apresenta percentagem superior a 50%. Nas turmas do curso de Línguas e Humanidades, as disciplinas de português e história, na turma 10LH2, apresentam percentagens superiores a 50%. No 11.º ano, verificam-se percentagens superiores a 50% nas disciplinas de: físico-química, na turma 11CT1; matemática, nas turmas 11CT3 e 11SE, e filosofia, na turma 11LH2. Salienta-se que as turmas 10CT3, 10LH2 e 11CT3 apresentam um número significativo de níveis negativos a várias disciplinas. No entanto, a percentagem de alunos em condições de retenção diminuiu no 10.º ano e aumentou no 11.º ano.