

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2016/2017



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

Introdução

O Plano Anual de Atividades do ano letivo 2016/2017, enquanto instrumento de gestão e planeamento, apresenta o conjunto de atividades e projetos existentes no Agrupamento, visando a concretização do Projeto Educativo.

As atividades/ projetos programadas por cada departamento ou equipa, para implementar nas diferentes escolas do Agrupamento abrangem os diversos intervenientes e parceiros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis e encontram-se numeradas e organizadas por período na tabela seguinte.

Legenda da tabela

- PRE - Atividades do Departamento da Educação Pré - Escolar
- 1C - Atividades do Departamento do 1.º Ciclo
- L - Atividades do Departamento de Línguas
- CSH - Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas
- MI - Atividades do Departamento de Matemática/ Informática
- C EXP – Atividades do Departamento de Ciências Experimentais
- EXP – Atividades do Departamento de Expressões
- BE/BECRE - Atividades das Bibliotecas

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 1	Mês de setembro	1.º Período	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância; apresentar pessoal docente e não docente; solicitar aos pais propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades; apresentar e discutir o Calendário Escolar para o ano letivo 2016/2017; informações várias.	Pais/Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 2	Mês de setembro	1.º Período	Integração das crianças; atividades lúdicas.	Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança; fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos; dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior dos Jardins de Infância; incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 3	Meses de setembro a novembro	1.º Período	"Essa brisa, esse cheirinho, é o outono a chegar..." - Exploração do outono, confeção, prova e venda de doces de outono; atividades de exploração das principais características do outono; Abóboras Mágicas	Confeção, prova e venda de doces de outono; atividades de exploração das principais características do outono; Abóboras Mágicas.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 4	Mês de outubro	1.º Período	"Sentir a Música..." - Vivência do Dia Mundial da Música/descoberta de sons; exploração, construção de instrumentos musicais.	Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão; descobrir os sons que nos rodeiam.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE5	Mês de outubro	1.º Período	"Comer bem dá saúde e faz crescer..." - Vivência do Dia Mundial da Alimentação/atividades de culinária; exploração da roda de alimentos.	Promover os bons hábitos alimentares; promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva; sensibilizar para a importância vital dos alimentos.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 6	Mês de novembro	1.º Período	"A fogueira já está a arder..." - Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho/assar de castanhas numa fogueira (trazidas pelas crianças); canções de S. Martinho; jogos tradicionais; pregões de S. Martinho; atividades de expressão plástica.	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais; motivar as crianças para a importância da árvore (o castanheiro), no equilíbrio ambiental; promover a recolha de tradições orais; promover e valorizar as tradições, usos e costumes locais; favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão.	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 7	Mês de dezembro	1.º Período	“Vem partilhar o Natal...”- Vivência e preparação do Natal/ decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; confeção de um presente para a família; recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; festa de Natal; dramatizações de histórias, poesias, canções; lanche festivo; intercâmbio com o 1.º CEB; feira da Solidariedade.	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade; articular com os diferentes graus de ensino; conhecer, divulgar e preservar tradições; promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício.	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação
PRE 8	Ao longo dos meses de janeiro, fevereiro e março	2.º Período	“Bem-vindo, inverno!”- Exploração do inverno/confeção, prova e venda de doces de inverno; atividades de exploração das principais características do inverno.	Eu e os Outros – Reconhecer a Estação e a importância do Solstício de inverno; viver adequadamente esta Estação do ano; explorar sensorialmente os 5 sentidos.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 9	Mês de janeiro	2.º Período	“Já se cantam as Janeiras...”- Vivência do Dia de Reis/cantar as “Janeiras” pelas nossas ruas e escolas; história dos Reis Magos; confeção de coroas de reis; articulação com o 1.º CEB.	Recolher e aprender “Cantares de Reis”; explorar diferentes sons e ritmos.	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE10	Mês de fevereiro	2.º Período	“Queres saber como gosto de ti?”Exploração de poesias e histórias; elaboração de uma carta/cartão a um amigo; exploração de canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de expressão.	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos que os ligam aos outros; desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; promover as relações interpessoais.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 11	Mês de fevereiro	2.º Período	“Viva o Carnaval! Fantasia, Magia e Alegria!”-Vivência do Carnaval/o Circo vem à escola; desfile de Carnaval pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB; confeção de máscaras e fantasias de Carnaval; concurso de fantasias de Carnaval; explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário; fomentar o convívio burlesco e a brincadeira; promover o contacto com diferentes técnicas de expressão plástica; facultar a vivência de experiências diversificadas; desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	Alunos dos JI e 1.ºCEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação
PRE 12	Mês de março	2.º Período	“O livro é um amigo...”-Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; leitura recreativa de livros de poesia; elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; sensibilizar para a importância da poesia; desenvolver o espírito de pesquisa; promover o contacto direto entre o ouvinte e o Autor; promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura; realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar.	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE13	Mês de março	2.º Período	"És lindo, Pai..." - Festa do Pai/oferta da prenda do Dia do Pai executada anteriormente pelas crianças; atividades lúdicas.	Fomentar a relação Escola – Família; realçar a importância da família e o papel da figura do pai; fomentar o amor pais-filhos.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 14	Mês de março	2.º Período	"Olá, primavera, estava à tua espera..." - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/paleta de cores; cultivo de flores em canteiros do recreio dos Jardins de Infância; animação de contos alusivos à primavera.	Sensibilizar para a importância da árvore / floresta no equilíbrio ambiental e sua preservação; explorar e viver experiências sobre as características da primavera; sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços; promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	Alunos dos JI e do 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; 1.º CEB; Encarregados de Educação
PRE 15	Mês de março	2.º Período	Dia do Agrupamento/ Cooperação entre as escolas do Agrupamento	Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa.	Alunos dos JI e outros níveis de ensino/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 16	Mês de março	2.º Período	"Páscoa, festa da vida!"-Vivência da Páscoa; vivência da festa do Coelho/ "Caça" aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; doces/sabores de Páscoa- atividades de pastelaria.	Conhecer, divulgar e preservar tradições; promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito pascal.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 17	Mês de março	3.º Período	"Alegria, humor, drama..."-Vivência do Dia Mundial do teatro/atividades de promoção da expressão dramática.	Fomentar o gosto pela arte dramática.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 18	Mês de abril	3.º Período	"25 de abril Sempre!"-Vivência do 25 de abril/narração de histórias: o 25 de abril contado às crianças; elaboração de cartazes alusivos.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 19	Meses de abril e maio	3.º Período	"És linda, Mãe..."-Festa da Mãe/oferta da prenda do Dia da Mãe, executada anteriormente pelas crianças; atividades lúdicas nos JI.	Fomentar a relação Escola – Família; valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho; fomentar o amor mães –filhos.	Educadoras; Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 20	Mês de maio	3.º Período	"Família...onde tem amor!"-Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de expressão plástica.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; valorizar a família como grupo de referência; interiorizar valores.	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação
PRE 21	Mês de junho	3.º Período	"Quando eu crescer, quero ser criança..."-Vivência do Dia Mundial da Criança/atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo.	Sensibilizar para os direitos da criança; conhecer e refletir sobre os Direitos das crianças, os Direitos humanos e o desenvolvimento sustentável; promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada; fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.	Alunos dos JI /Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 22	Mês de junho	3.º Período	"Somos todos ambiente, somos todos Terra..."-Vivência do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial da Energia/saídas a locais a designar; atividades de ciências experimentais; atividades plásticas; produção de cartazes alusivos.	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios; descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...); reconhecer a Terra como parte do Universo; promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta; incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação; CMP e Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
PRE 23	Mês de junho	3.º Período	"Vamos para o Arraial que a Festa Joanina vai começar..."- As Festas da Cidade; O S. João/ as Marchas; Rusgas Populares; Cascatas; Quadras Populares; participação em eventuais concursos; cooperação com as outras escolas do Agrupamento.	Preservar as tradições populares da Cidade; promover a recolha de quadras populares sanjoaninas.	Alunos das JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 24	Mês de junho	3.º Período	Participação nas festas de encerramento das atividades de final de ano letivo/ atividades várias nas diversas áreas de conteúdo.	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade; envolver os Jardins de Infância na transição da educação pré-escolar e início do primeiro ciclo do ensino básico; promover a continuidade educativa no Agrupamento.	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação
PRE 25	Ao longo do ano letivo (dependente da cedência do autocarro pela CMP)	Ao longo do ano letivo (dependente da cedência do autocarro pela CMP)	Visitas de estudo a locais a designar	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais; conviver e partilhar; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Autocarro/CMP; a pé	Autocarro/CMP; a pé

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico/ Projeto "Crescer com a música" -Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós-letivo- Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP)/outra (s) atividade(s) a definir(Aguarda confirmação da CMP)	Desempenhar uma função sócio-educativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP-Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Professores de expressão musical e outros
PRE 27	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Programa "Porto de Crianças"/coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal - atividades (A definir)	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Educação Pré-Escolar.	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa Porto de Crianças
PRE 28	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/exploração pedagógica de um Kit multimédia.(Aguarda confirmação da CMP)	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece".	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras;CMP-Programa Porto de Futuro;Cidade das Profissões
PRE 29	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	O Porto a Ler - Oficinas/Oferta da CMP (Aguarda confirmação da CMP)	Sensibilizar e incentivar à leitura.	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa O Porto a Ler
PRE 30	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo	Fomentar a Educação Ambiental.	Alunos dos JI	Materiais vários	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
PRE 31	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Projeto PES: Saúde oral; Educação - Prevenção rodoviária/ outras atividades de oferta do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras)	Promover a saúde oral das crianças/alunos que frequentam os jardins-de-infância e as escolas básicas da freguesia de Paranhos.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Equipa PES; Equipa AceS Porto Ocidental
PRE 32	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto)	Promover a saúde oral das crianças/alunos que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	Alunos dos JI	Materiais vários	Junta de Freguesia de Paranhos; Faculdade de Medicina Dentária do Porto

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 33	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Projeto Eco -escolas/ atividades de incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; separação do lixo em cada sala de JI; criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM
PRE 34	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da AJUDARIS 2017/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS '17.	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita em ambiente de solidariedade.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Associação AJUDARIS Porto
1C 1	Entre 9 e 15 de setembro	1.º Período	"Início do ano escolar- Recepção aos alunos" 1.º ano: Reunião de abertura do ano lectivo; visita guiada pela escola e entrega dos Kits com material escolar (se existir). Restantes anos: reunião de abertura do ano letivo.	Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância da sua participação no processo educativo; conhecer as regras do funcionamento interno da escola; estabelecer regras, direitos e deveres; conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	Alunos do 1.º ciclo e Encarregados de Educação	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 1.º ano
1C 2	14 de outubro	1.º Período	"Comemoração do Dia Mundial da Alimentação" Confeção de "pica na fruta" e/ou exploração da roda dos alimentos e/ou atividades de Expressão Plástica e/ou Musical.	Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta; conhecer as principais regras de higiene na alimentação.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 2.º ano
1C 3	A definir	1.º Período	"Dia da Proteção Civil" Atividades a definir pela Proteção Civil; simulacro de incêndio.	Desenvolver uma cultura de segurança; saber atuar em situação de emergência; conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária; conhecer algumas regras de primeiros socorros.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Proteção Civil (Rosa Silva)
1C 4	11 de novembro	1.º Período	"Magusto" Lanche partilhado; castanhas assadas e/ou atividade de Expressão Plástica e/ ou Musical e /ou pesquisa de tradições portuguesas.	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; conviver e partilhar.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 3.º ano
1C 5	30 de novembro	1.º Período	"Restauração da Independência" Poesia e /ou Powerpoint e /ou pesquisa sobre o dia e /ou trabalhos de expressão Plástica e /ou exposição de trabalhos.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; contextualizar a data na História de Portugal; alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 4.º ano

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
1C 6	2 de dezembro	1.º Período	"Dia Internacional das Pessoas com Deficiência" Enquadramento teórico tendo por base um vídeo sobre esta temática.	Sensibilizar para a diferença; promover uma maior compreensão do tema.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 2.º ano
1C 7	16 de dezembro	1.º Período	"Festa da Paz e da Partilha" Feirinha e lanche convívio.	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na Comunidade Escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 1.º ano
1C 8	fevereiro (em data a definir)	2.º Período	"Dia Internacional da Internet Segura" Ação de sensibilização sobre o tema.	Sensibilizar para os riscos inerentes ao uso das tecnologias da informação e da comunicação (virus, roubo de identidade, cyberbullying, jogos de vídeo, correio eletrónico, redes sociais...); sensibilizar os alunos para beneficiar em segurança das oportunidades oferecidas pela internet.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 1.º ano
1C 9	24 de fevereiro	2.º Período	"Carnaval" Desfile e/ou construção de máscaras e/ou adereços de carnaval e/ou coreografias /canções.	Manter a tradição; elaborar máscaras; desenvolver a criatividade; proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha; desenvolver a socialização.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 2.º ano
1C 10	março (em data a definir)	2.º Período	"Semana da Leitura" "Dez minutos de leitura com a família" e/ou "Dez minutos de leitura com um elemento da Gestão do Agrupamento e/ou da BECRE"; "Os livros vão ao recreio".	Promover o gosto pelo livro e pela leitura; desenvolver competências de leitura; sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual; desenvolver o sentido estético e artístico; promover o contacto com o livro e autores portugueses; reforçar a relação Escola/Meio.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 3.º ano
1C 11	21 de março	2.º Período	"Comemoração do Dia Mundial da Água e Dia da Floresta" Festa da flor – Feirinha de plantas; Experiências com a Água (colaboração dos grupos disciplinares afins).	Compreender a importância da água; adquirir comportamentos que levem à poupança da água; sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; fomentar a consciência ecológica.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 4.º ano
1C 12	4 de abril	2.º Período	"Dia do Agrupamento" Dança e/ou Poesia e/ou dramatização e/ou Expressão Motora e /ou trabalhos de expressão Plástica e /ou Musical.	Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento; incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento; incutir nos alunos o respeito pela diferença; contribuir para o enriquecimento cultural de toda a Comunidade Educativa.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 4.º ano

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
1C 13	24 de abril	3.º Período	"Comemoração do 25 de abril" Poesia e /ou Powerpoint e /ou pesquisa sobre o dia e /ou trabalhos de expressão Plástica e /ou Musical e /ou exposição de trabalhos.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; contextualizar a data na História de Portugal; alertar para importância/comemoração da data como feriado nacional.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 1.º ano
1C 14	15 de maio	3.º Período	"Dia da Família" Ação de sensibilização sobre a importância da família, convite à família para a participação numa atividade organizada pela escola (uma canção) e convite à família para a promoção de uma atividade a organizar na escola (a definir).	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões; consciencializar para o valor da família.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 2.º ano
1C 15	2 de junho	3.º Período	"Dia Mundial da Criança" Visita de estudo de todos os alunos do 1.º ciclo, incluindo piquenique.	Consciencializar as crianças da importância de "ser criança"; ajudar as crianças a situarem-se no tempo e no espaço; promover um convívio saudável; dar a conhecer os Direitos das Crianças; reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 3.º ano e restantes coordenadores de ano
1C 16	9 de junho	3.º Período	"Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas" Poesia e /ou Powerpoint e /ou pesquisa sobre o dia e /ou trabalhos de expressão Plástica e /ou Musical e /ou exposição de trabalhos.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; contextualizar a data na História de Portugal; alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 4.º ano
1C 17	23 de junho	3.º Período	"Encerramento do Ano Letivo" Dança e/ou poesia e/ou dramatização e/ou Expressão Motora e /ou trabalhos de expressão Plástica e /ou Musical e /ou exposição de trabalhos e/ou visualização das atividades realizadas ao longo do ano letivo; piquenique; jogos no recreio e/ou visualização de um filme de animação e/ou concerto na sala de aula.	Conviver e partilhar; mostrar algum trabalho realizado ao longo do ano; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Alunos do 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 1.º ano
1C 18	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	"Projeto Eco-Escola" Separação do lixo em cada turma.	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo; incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no espaço escolar.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Coordenadora do 2.º ano
1C 19	Ao longo do ano lectivo (dependente da cedência do autocarro pela CMP)	Ao longo do ano lectivo (dependente da cedência do autocarro pela CMP)	Visitas de Estudo (a definir)	Conviver; conhecer; partilhar; comunicar.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	Professor Titular de Turma

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
1C 20	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular (Aguarda confirmação da CMP) A definir	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	Alunos do 1.º ciclo	Recursos do 1.º ciclo	CMP – Porto de Atividades
1C 21	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Atividades- Porto de Crianças (Aguarda confirmação da CMP) A definir	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo; contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos; fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/aprendizagem, através da coadjuvação curricular.	Alunos das turmas inscritas.	Recursos do 1.º ciclo	CMP – Porto de Crianças
1C 22	Ao longo de 5 sessões	Ao longo de 5 sessões	Atividades- Porto de Futuro (Junior Achievement Portugal) (Aguarda confirmação da CMP) Projeto A Família (1.º Ano); Projeto A Comunidade (2.º Ano).	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens; estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	Alunos do 1.º e 2.º anos.	Recursos do 1.º ciclo	CMP – Porto de Futuro
CSH1	abr-17	2.º Período	" A Europa vai à Escola" - conteúdos orientados pela equipa da Europe Direct nas aulas		7.º ano		Professores que lecionam as turmas + parceria - Europe Direct
CSH2	outubro 16, janeiro 17	1.º e 2.º Períodos	Percursos na cidade do Porto- visitas de estudo	Perceber a dinâmica da cidade a partir dos conceitos estudados nas aulas; treinar a capacidade de observar e interpretar os fenómenos físicos e humanos que caracterizam a cidade; relacionar a informação documental com os fenómenos concretos, in loco.	7.º, 8.º e 9.º anos		Professores que lecionam as turmas
CSH3	abr-17	2º Período	Visita de estudo a um espaço agrícola	Compreender a importância das hortas no espaço urbano.	8.º ano		Professores que lecionam as turmas
CSH4	outubro/novembro de 2016	2.º Período	Visita de estudo a uma fábrica	Conhecer o funcionamento de uma indústria e a sua importância na economia da região e na organização do espaço.	9.º ano		Professores que lecionam as turmas

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
CSH5	dezembro de 2016	1.º Período	Visita de estudo ao setor dos serviços	Conhecer a importância do setor terciário na dinâmica de uma cidade.	9.º ano		Professores que lecionam as turmas
CSH6	abril	3.º Período	Visita de estudo ao litoral português	Compreender a ação do mar sobre a linha de costa; debater a importância do ordenamento da orla costeira.	10.º ano		Professores que lecionam as turmas
CSH7	maio	3.º Período	Visita de estudo à Régua ou outra cidade	Compreender a organização do espaço urbano.	11.º ano		Professores que lecionam as turmas
CSH8	abril	3.º Período	Ondas de calor e vagas de frio - aulas orientadas pela equipa da Proteção Civil	Conhecer as alterações climáticas e as suas implicações físicas e humanas.	9.º e 10.º anos		Professores que lecionam as turmas + parceria - Proteção Civil
CSH9		Último dia do 2.º Período	Dia da Terra	Compreender a variedade dos ecossistemas e das paisagens terrestres.	3.º ciclo e secundário		Professores que lecionam as turmas + equipa dinamizadora
CSH10	novembro/dezembro	1.º período	Exposição World Press Photo - Fórum Maia	Analisar casos que mobilizem a sensibilidade e as preferências valorativas individuais; questionar a moralidade dos atos humanos; problematizar o papel do indivíduo na salvaguarda dos direitos humanos e na responsabilidade pelas gerações futuras; desenvolver a capacidade de problematização.	Alunos do ensino secundário	Andante Z3 - Metro - (ida e volta)	Grupo de Filosofia
CSH11		2.º Período	Visita à RAR	Conhecer uma empresa e analisar o processo produtivo; compreender as mudanças ocorridas no trabalho.	Alunos do 10.º ano no âmbito da Unidade 3 e de Sociologia no âmbito do sub-tema Sociologia do Trabalho		Grupo de Economia e RAR

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
CSH12		3.º Período	Comemoração do Dia da Europa.	Conhecer as razões e compreender a importância da integração europeia.	Alunos de Economia C		Grupo de Economia
CSH13		1.º Período	Exposição World Press Photo - Fórum Maia	Problematizar o papel do indivíduo na salvaguarda dos Direitos Humanos; questionar a moralidade dos atos humanos.			Grupo de Economia
CSH14		2.º Período	Inovation Challenge- Junior Achievement Portugal		Alunos de Economia		Grupo de Economia
CSH15	dezembro de 2016	1.º período	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados	Toda a Comunidade educativa		Grupo de EMRC
CSH16	dezembro de 2016	1.	Visitar um presépio	Viver o Natal cristão	Toda a Comunidade educativa		Grupo de EMRC
CSH17	maio	3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas; valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	Alunos de EMRC 3.º ciclo		Grupo de EMRC
CSH18	junho	3º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	Alunos de EMRC 2ºciclo		Grupo de EMRC

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
CEXP 1	novembro	1.º Período	Feira dos Minerais - exposição e venda de materiais geológicos	Proporcionar aos alunos contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas; elucidar os visitantes sobre alguma materiais expostos; sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos.	Alunos da Escola Carolina Michaëlis	A definir	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia
CEXP 2	outubro	1.º Período	Atividade Experimental - " O Código da Vida - O criminoso"	Contatar com um instituto de investigação científica; mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com a molécula de DNA.; reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.	Alunos de 11.º ano - Ciências e Tecnologias	Andante Z2	Professores de 11.º ano CT
CEXP 3	abril	3.º Período	Noite da Terra	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais; Sensibilizar a Comunidade Escolar para a adoção de hábitos saudáveis; divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano.	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia em articulação com outros grupos disciplinares
CEXP 4		2.º e 3.º Períodos	Olimpiadas da Biologia (Júnior e Sénior) e Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens; ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano) e secundário	A definir	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia
CEXP 5		Ao longo do ano	Atividades em parceria com ESTS (Escola Superior de Tecnologias da Saúde), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro) e I3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde)		Alunos do Secundário - Ciências e Tecnologias	Material de Laboratório	Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia
CEXP 6			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do TAS	A definir	Professores do TAS
CEXP 7			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do 10.º ano	A definir	Professores do 12.º ano

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
CEXP 8	04 de abril	2.º Período	Noite da Ciência	Promover a participação e o desenvolvimento cívico; fomentar a abertura da escola à comunidade envolvente; promover uma participação mais ativa dos pais e encarregados de educação na vida da escola.	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	Grupo Disciplinar de Física e Química
CEXP 9		Ao longo do ano	Clube CarMic (Photonics e Magia da Química)	- Promover a participação e o desenvolvimento cívico; mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; fomentar o trabalho de grupo/equipa.	Alunos do 8.º e 9.º anos	Kit Photonics, reagentes e material de laboratório	Grupo Disciplinar de Física e Química/FCUP, SP Física e Ciência Viva
CEXP 10			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do 7.º ano	A definir	Professores de 7.º ano
CEXP 11			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do 8.º ano	A definir	Professores do 8.º ano
CEXP 12			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do 9.º ano	A definir	Professores de 9.º ano
CEXP 13			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do 10.º ano	A definir	Professores do 10.º ano
CEXP 14			Visita de estudo / palestra/ workshop		Alunos do 11.º ano	A definir	Professores do 11.º ano
CEXP 15		2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Física e Química - Concurso de Ciência	Dinamizar o estudo e ensino da física e da química nas escolas de ensino básico e secundário; aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior; despertar o interesse e gosto pela física e pela química; divulgar a	Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano) e secundário (11.º ano)	A definir	Grupo Disciplinar de Química e Física/FCUP e SPF e SPQ

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
				física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.			
CEXP 16		Ao longo do ano	Ciência no Pré-escolar e 1.º Ciclo	Criar o gosto pela ciência nas crianças; enriquecer a linguagem científica das crianças; desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de observação/reflexão.	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo	A definir	Grupo Disciplinar de Química e Física/BECRE
CEXP 17		Ao longo do ano	Atividades promovidas pelos alunos do TAS	Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV)	Crianças do Pré-escolar e alunos até ao 9.º ano	A definir	Professores do TAS
MI1		1.º,2.º e 3.º Períodos	Projecto Segura Net	Promover uma utilização esclarecida crítica e segura da Internet.	7.º e 8.º anos		Aida Domingues
MI2		2.º Período	Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura	Promover uma utilização esclarecida crítica e segura da Internet.	Alunos		Professores de Informática
MI3		2.º Período	Visita de estudo a uma empresa de Informática-Blip	Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa informática.	12.º ABI-B 10.º PSI		Marta Raimundo
MI4		1.º Período	Visita ao Museu do estádio do Dragão		7.º e 8.º 10.º PSI		Aida Domingues e Marta Raimundo
MI5		1.º Período	Visita de estudo a uma empresa de Informática	Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa informática.	Profissionais de informática		Marta Raimundo e Aurora

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
MI6		2.º Período	Visita de estudo à Casa da Música		Profissionais de informática		Marta Raimundo e Aurora
MI7		2.º Período	Visita de estudo a uma empresa de Informática-Primavera	Tomar conhecimento dos produtos existentes na Empresa; aprender algumas funcionalidades da área de contabilidade.	12.º APIB e Profissional		Marta Raimundo
MI8		3.º Período	Dia do Voluntariado	Partilhar saberes com os mais idosos.	Profissionais de informática		Marta Raimundo e Aurora
MI9	A definir	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Olimpiadas Portuguesas de Matemática; campeonato organizado pela SPM com questões/problemas matemáticos	Promover e incentivar o gosto pela disciplina de Matemática	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Fotocópias dos enunciadas/ folhas de respostas	Professores do Grupo disciplinar de Matemática/SPM
MI10	A definir	A definir	Campeonato de Jogos Matemáticos	Motivar os alunos para o aspeto lúdico da Matemática; desenvolver o raciocínio.	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Prémios para os vencedores	Professores do Grupo disciplinar de Matemática
MI11	14 de março	2.º Período	Dia do Pi. Realizar diversas atividades alusivas ao número Pi.	Promover e incentivar o gosto pela disciplina de Matemática; desenvolver o interesse por compreender o número Pi.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário		Professores do Grupo disciplinar de Matemática
MI12	Dia Aberto/Dia do Agrupamento	A definir	Sala de Matemática/Jogos. Sala equipada com jogos, desafios, curiosidades no âmbito da Matemática.	Promover e incentivar o gosto pela disciplina de Matemática de forma lúdica.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário		Professores do Grupo disciplinar de Matemática
MI13	A definir	A definir	Matemática Fora de Portas. Atividade promovida pelo Porto Futuro em parceria com a Câmara Municipal do Porto e o Instituto Superior de Engenharia do Porto.	Reconhecer e aplicar modelos matemáticos em contexto da vida real: apropriação de conceitos de geometria ou estatísticos, dependendo do tema da aula.	Alunos do 2.º ciclo	A definir	Professores do Grupo Disciplinar de Matemática -2º ciclo/Porto Futuro

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
MI14	A definir	A definir	Palestra ou Sessão prática no âmbito da formação científica dos professores	Formação científica dos professores.	Professores	-	Professores de Matemática
L1	Hallowe'en, Natal, S. Valentim, Dia da Poesia...	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Celebração de Dias Festivos	Promover conhecimentos socioculturais relativos a países de expressão inglesa, francesa e espanhola.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e Secundário	A definir	Grupos disciplinares de Inglês, Francês e Espanhol
L2	A definir	1.º Período	Feira de Natal - Venda de Natal com produtos alusivos à época	Promover o espírito de solidariedade.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	A definir	Grupos disciplinares de Inglês, Francês e Espanhol
L3	A definir	2.º Período	Visita de estudo ao Museu de Transportes e Comunicações participação em oficinas de TV	Desenvolver técnicas de Comunicação em língua inglesa.	Alunos do Secundário	Organização do guião para filmagem televisiva	Grupo disciplinar de Inglês
L4	A definir	2.º período	Debating Society - simulação de debates parlamentares pelos alunos monitorizados por um docente da FLUP	Desenvolver técnicas de Comunicação em língua inglesa.	Alunos do Secundário	Preparação e ensaio do debate	Grupo disciplinar de Inglês
L5	A definir	1.º, 2.º e 3.º Períodos	À Descoberta do Outro	Projeto multidisciplinar de parceria com Cabo Verde.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e Secundário	A definir	Grupo disciplinar de Inglês sob a orientação da coordenadora da Escola UNESCO
L6	A definir	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Projetos de Intercâmbio Escolar	Projetos de Intercâmbio Escolar com vários países.	Alunos do 3.º ciclo e Secundário	A definir	Grupo disciplinar de Inglês
L7	A definir	2.º Período	Concurso Nacional Traduzir 2017	Participação no Concurso Nacional de Tradução promovido pela Universidade Católica	Alunos do Secundário	A definir	Grupo disciplinar de Inglês

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
L8	A definir	3.º Período	DELFF Scolaire	Preparação para a realização deste exame.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	A definir	Grupo disciplinar de Francês
EXP 1	10/12/2016; 25/3/2017;30/5/2017	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Exposições nos finais do 1.º e 2.º períodos e no final do ano (exposição anual)	Desenvolver a sensibilidade; divulgar o trabalho dos alunos; partilhar estratégias entre os professores do Grupo.	Comunidade escolar, Pais/E.E.	Espaço para exposição (corredor/sala);Expositores, pasta autocolante, pioneses.	Grupo de Artes Visuais
EXP 2		1.º, 2.º e 3.º Períodos	Visitas de estudo/ aulas dadas fora da escola	Desenvolver a sensibilidade; adquirir conhecimentos complementares aos curriculares; enriquecimento cultural; desenvolver o sentido de responsabilidade.	Turmas do 3.º ciclo		Professores de Educação Visual do 3.º ciclo
EXP 3	15/9/2016 e 20/2/2017	1.º e 2.º Períodos	Exposições temáticas em "Armário Vitrine", junto à sala 2.13	Desenvolver a sensibilidade; alargar e aprofundar conhecimentos na área das Artes Visuais;	Comunidade escolar	Armário/expositor	José Sinde
EXP4	09-12-2016	1.º Período	Torneio de Basquetebol	Promover a modalidade; captação de alunos para o núcleo-equipa de Desporto Escolar; promover o gosto pela prática do basquetebol e do desporto em geral.	Comunidade Educativa.	Marcador eletrónico Apitos Boletins de jogo, bolas basquetebol, coletes	Desporto Escolar - Maria Manuel Friães
EXP5	18-11-2016	1.º Período	Corta-Mato Escolar	Promover o gosto pela prática da modalidade e do desporto em geral; seleção dos alunos que vão representar a escola no Corta-Mato Distrital; desenvolvimento da aptidão física.	Comunidade Educativa	Mesas, cadeiras, fita, mapa de percursos, apito, cronómetros, mapa dos percursos, horários, pulseiras, folhas de registo, máquina fotográfica, aparelhagem, prémios retroprojector, tela	Desporto Escolar; Grupo de Educação Física.
EXP6	09-02-2017	2.º Período	Mega Sprinter e Mega Salto	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral; seleção dos alunos que vão representar a escola no MegaSprinter e Mega Salto Distrital.	Comunidade Educativa	Blocos de partida; cronómetros; apito; tábua de chamada; fita métrica; alisador	Desporto Escolar; Grupo de Educação Física.
EXP7	Última Semana de aulas.	2.º Período	Torneio de Gira-vólei	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos - Irene Lisboa	Marcadores, apitos, boletins de jogo, bolas de voleibol, postes, rede	Professores de Educação Física da EB Irene Lisboa

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP8	Última Semana de aulas.	2.º Período	Torneio de Andebol	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral; promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos - Carolina Michaëlis	Marcadores, apitos, boletins, bolas de andebol, balizas.	Desporto Escolar - João Barbosa
EXP9	10-05-2017	3.º Período	Dia do Coração	Motivar e sensibilizar para a prática regular da atividade física e do desporto em geral; motivar e sensibilizar para um estilo de vida saudável através da escolha consciente dos comportamentos mais adequados; promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Comunidade Educativa.	Instalações desportivas e Auditório, aparelhagem sonora, fichas de inscrição, cartazes.	Professores de Educação Física da EBS Carolina Michaëlis.
EXP10	Última Semana de aulas	3.º Período	Torneio inter-turmas de futebol e andebol.	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos- Irene Lisboa	Marcadores, apitos, boletins, bolas de andebol e futebol, balizas	Professores de Educação Física da EB Irene Lisboa
EXP 11	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Desporto escolar - atividade externa - andebol inf B masc	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário; fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 2.º ciclo	Pavilhão	João Barbosa
EXP 12	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Desporto escolar - atividade externa - basquetebol inf B fem	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário; fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.	Alunos do 2.º ciclo	Pavilhão	Maria Manuel
EXP 13	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	desporto escolar - atividade externa - basquetebol iniciados fem	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.	Alunos do 3.º ciclo	Pavilhão	Maria Manuel

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP 14	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Desporto escolar - atividade externa - futsal - jun masc	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Pavilhão	João Iglésias
EXP 15	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Desporto escolar - atividade externa voleibol inic masc	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 3.º ciclo	Ginásio, bolas, rede	Paulo Sousa
EXP 16	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Desporto escolar - atividade externa - ténis de mesa	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo	Sala de alunos, pavilhão, mesas de ténis, raquetas, bolas	Ilda Seabra
EXP 17	3 tempos letivos semanais	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Desporto escolar - atividade externa - badminton	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo	Pavilhão, rede, raquetas	Cristina Gonçalves
EXP18	dezembro, março e maio	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Exposições de trabalhos dos alunos	Divulgar trabalhos realizados pelos alunos ao longo do 1.º e 2.º períodos e durante o ano letivo.	Comunidade educativa, pais e E.E.	Expositores, cartolinas, pasta autocolante, pioneses	
EXP19		1.º, 2.º e 3.º Períodos	Visitas de estudo/ aulas dadas fora da escola	Desenvolver a sensibilidade; alargar e aprofundar conhecimentos na área das Artes Visuais; desenvolver o sentido de responsabilidade.	Alunos do 3.º ciclo	Sem custos para a escola. Apenas os alunos terão de pagar eventuais deslocações em transportes e bilhetes de ingresso em instituições.	

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP 20	setembro e fevereiro	1.º e 2.º Períodos	Armário Vitrina - exposição sobre tema de Artes Visuais.	Desenvolver a sensibilidade; alargar e aprofundar conhecimentos na área das Artes Visuais; desenvolver o sentido de responsabilidade.	Comunidade escolar	Armário/expositor junto à sala 2.13	
PES1	setembro	1.º Período	Receção/informação aos EE no dia da receção aos alunos pelo DT	Promover a Informação do PNSE junto dos EE e de todas as atividades curriculares e não curriculares desenvolvidas no âmbito da educação sexual; informar os pais das normas de funcionamento do GIA; divulgar o Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde.	EE	EE	Coordenadora da Equipa PES, Técnicos de Saúde do ACES Porto Ocidental
PES2	1.º Período	1.º Período	Reunião com os coordenadores dos DT - orientações para o programa de ES na turma - escolha de projetos e atividades a implementar	Orientações para o preenchimento da grelha de atividades da turma.	DT e professores	Grelha PES	Coordenador da Equipa PES
PES3	1.º Período	1.º Período - reuniões intercalares	Programa PRESSE	Indicar turmas, professores, e atividades a serem implementadas; preenchimento da Grelha do PES.	Alunos	Grelha PES , materiais PRESSE	Equipa PES e DT
PES4	1.º Período		Programa PISTAS	Indicar turmas, professores, e atividades a serem implementadas; preenchimento da Grelha do PES.	Alunos	Grelha PES , materiais, pistas	Equipa PES e DT
PES5	1.º Período		Programa TRILHOS	Indicar turmas, professores, e atividades a serem implementadas; preenchimento da Grelha do PES.	Alunos	Grelha PES , materiais, TRILHOS	DT
PES6	1.º Período		Programa "Eu e os Outros"	Indicar turmas, professores, e atividades a serem implementadas; preenchimento da Grelha do PES.	Alunos	Grelha PES , materiais "Eu e os Outros"	DT

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PES7	1.º Período		Atividades Escola Segura	Indicar turmas, professores, e atividades a serem implementadas; preenchimento da Grelha do PES.	Alunos	Agentes da escola Segura	DT
PES8	1.º Período	16 outubro - semana de 10 a 14 e de 17 a 21 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Rastreio à comunidade escolar sobre o IMC; promover comportamentos alimentares saudáveis.	Comunidade Educativa	Diferentes profissionais	DT
PES9	1.º Período	1 de dezembro - semana de 28 de novembro a 2 de dezembro	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida	Alertar a comunidade escolar para a necessidade de prevenção e precaução contra o vírus da SIDA.	Comunidade Educativa	Diferentes profissionais	DT
BECRE1	Ao longo do ano letivo	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Encontro com escritores, investigadores... Palestras/conferências por oradores convidados a definir em função de temas propostos.	Conhecer um escritor e a sua obra; dinamização de atividades de promoção da leitura e da escrita.	Comunidade educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/equipamentos das escolas	Elementos da Comunidade Educativa em colaboração com as professoras bibliotecárias.
BECRE2	Ao longo do ano letivo	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Comemorar datas significativas	Assinalar datas históricas, dias internacionais/nacionais; divulgar o espólio da biblioteca.	Comunidade educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/equipamentos das escolas	Elementos da Comunidade Educativa em colaboração com as professoras bibliotecárias.
BECRE3	Ao longo do ano letivo	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Elaboração /divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das Bibliotecas Escolares.	Comunidade educativa	BE/CRE; web; blogues das bibliotecas	Professores das diversas áreas disciplinares; professoras bibliotecárias
BECRE4	outubro	1.º Período	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Apresentação das Bibliotecas Escolares e dos sítios das bibliotecas na web aos alunos/professores; formação de utilizadores.	Comunidade educativa	BE/CRE; web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL	Professoras bibliotecárias
BECRE5	outubro a junho	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Concurso Nacional de Leitura.	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário.	PNL; BMAG; SABE; fundo documental das bibliotecas do Agrupamento.	Professoras bibliotecárias; professoras de Português a definir em cada escola de 3.º ciclo do ensino básico e ensino Secundário.

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
BECRE6	21 a 25 de novembro	1.º Período	Semana da Ciência e Tecnologia (24 de novembro - Dia Nacional da Cultura Científica).	Promover a literacia científica; assinalar o Dia Nacional da Cultura científica; divulgar o espólio das bibliotecas nas áreas científicas.	Comunidade educativa	Definidos em função do programa de atividades	Professores das diversas áreas científicas; professoras bibliotecárias
BECRE7	outubro a junho	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Projeto de Animação Comum (PAC).	Estudar a obra de um/a do/a autor/a selecionado/a pela BMAG; promover a exposição de trabalhos elaborados pelos alunos (texto, expressão plástica; dramatizações ...).	Comunidade educativa	Fundo documental da BE/CRE; recursos fornecidos pela BMAG.	Professores das diversas áreas disciplinares; professoras bibliotecárias
BECRE8	27 e 31 de março	2.º Período	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer, da festa e da partilha; promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas, de textos e de autores nacionais ou internacionais; tornar evidente a importância da leitura e da escrita, na comunidade escolar, dando-lhes visibilidade; estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes.	Crianças e jovens de todos os níveis de educação e de ensino.	BE/CRE; web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL	Professores das diversas áreas disciplinares; professoras bibliotecárias
BECRE9	Ao longo do ano letivo	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Concursos / Ateliês de leitura / escrita / ilustração/cartaz promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo; aprofundar competências leitoras que permitam entender a pluralidade semântica dos textos e as múltiplas possibilidades de apropriação pessoal; desenvolver capacidade de pesquisa e de seleção de informação de diferentes áreas do saber, disponível em diversos suportes; estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas de saber; incentivar a criatividade de professores e de alunos na descoberta de estratégias de promoção de leitura junto das suas comunidades; cruzar a leitura com o aprofundamento de diferentes literacias.	Comunidade educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/ equipamentos das escolas	Professoras bibliotecárias; professores/as de português, línguas estrangeiras e de artes visuais dos diversos níveis de ensino. Entidades promotoras.
Concursos/ Seminários/ Projetos de índole científica e/ou tecnológica promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades.			Professoras bibliotecárias; professores/as de todas as áreas científicas e tecnológicas dos diversos níveis de ensino. Entidades promotoras.				
Concursos / Seminários /Palestras / Projetos na área das Ciências Sociais promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades.			Professoras bibliotecárias; professores/as de ciências sociais dos diversos níveis de ensino. Entidades promotoras.				
BB1	dezembro - Concerto de Natal	1.º	Concerto musical pela Big Band Carolina Michaélis	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento/complemento o curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos do agrupamento; envolver os alunos em datas comemorativas do	Comunidade Educativa	Grande auditório, equipamento de som e luzes, fotocópias	Rosário Fernandes / Amélia Cardoso / Maestro Pedro Gomes

Código Atividade	Data	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
				agrupamento.			
BB2	Final de Ano	3.º	Concerto musical pela Big Band Carolina Michaélis	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento/complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos do agrupamento; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	Comunidade Educativa	Grande auditório, equipamento de som e luzes, fotocópias	Rosário Fernandes / Amélia Cardoso / Maestro Pedro Gomes