



Básico

Disciplina: Inglês
Prova Escrita : 21

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar, em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituído pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos -Leis n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril. Foi igualmente tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3º Ciclo, LEI* e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas – QECR (2001) e permite a avaliação das aprendizagens, através da realização de uma prova escrita de duração limitada.

No presente ano letivo, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (do oral e da escrita) e da produção escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

3. Características e estrutura

A prova deve ser cotada para 100 pontos.

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I*.

A tarefa desenvolve-se em quatro grupos, que a seguir se explicitam:

Compreensão do Oral (Grupo I)

Avalia a capacidade de compreensão oral do examinando.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços;
- Distinguir e fundamentar afirmações verdadeiras e falsas;
- Completar um quadro/ tabela;
- Escolher a opção correta;
- Completar frases.

Leitura e Interpretação de Texto (Grupo II)

Avalia o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação, a recolha e o tratamento de informação com base num texto fornecido escrito em inglês.

Exemplos de atividades:

- Procurar sinónimos e/ ou antónimos;
- Distinguir e fundamentar afirmações verdadeiras e falsas;
- Completar um quadro/ tabela;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Completar frases;
- Formular questões a respostas dadas.

Uso da Língua (Grupo III)

Visa a demonstração do domínio das regras do sistema linguístico.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços;
- Transformar frases.

Produção escrita (Grupo IV)

Visa a redação de um texto – composição extensa (80 a 100 palavras). Exemplos de atividades:

- dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- descrever situações, imagens, sensações;
- narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A valorização relativa dos temas apresenta-se na seguinte tabela:

Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por domínios
I- Compreensão do oral	Texto relacionado com os tópicos abordados.	Itens de seleção; Itens de construção.	10 a 15	15 pontos
II- Compreensão da escrita	Texto relacionado com os tópicos abordados.	Itens de seleção (verdadeiro / falso; sinónimos e /ou antónimos)	14 a 20	35 pontos

		Itens de construção (tarefas de completamento; resposta restrita, resposta curta)		
III- Uso da língua	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário no âmbito dos tópicos abordados; • Tempos verbais • Verbos seguidos de infinitivo ou gerúndio; • “Question words”; • Conectores frásicos; • Orações relativas; • Orações condicionais. 	<p>Itens de seleção (tarefa de completamento, escolha múltipla)</p> <p>Itens de construção (transformação frásica; tarefa de completamento)</p>	12 a 24	30 pontos
IV- Produção escrita	Produção de um texto escrito sobre um dos tópicos lecionados.	Item de construção (resposta extensa)	1 a 2	20 pontos

NOTA: A classificação final do exame é a média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas pelo aluno nas duas componentes:

- Prova escrita: 50%
- Prova oral: 50%

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, caso seja possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e não está previsto qualquer período de tolerância. No final do tempo previsto serão recolhidas apenas as folhas de resposta, podendo o aluno levar consigo o enunciado da prova.

Propõe-se a seguinte distribuição de tempo:

Partes	Duração
I. Compreensão do oral	10 minutos
Pausa para a recolha e distribuição de material	5 minutos
II. Compreensão da escrita	25 minutos
III. Uso da língua	30 minutos
IV. Produção escrita	20 minutos