



Básico

Disciplina: Geografia

Prova : 18.

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

Deve ainda ser tida em consideração a legislação em vigor. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de Geografia tem por referência p Programa da disciplina do 3.º ciclo do ensino básico, que se organiza em seis domínios temáticos. A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas estruturantes, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Tema ➡ A Terra: Estudos e Representações

- ♦ A representação da superfície terrestre
 - Formas de representação da superfície terrestre
 - A importância da escala: da realidade ao mapa
- ♦ A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
 - Localização absoluta
 - Portugal na Europa e na União Europeia

Tema ➡ O Meio Natural

- ♦ O clima
 - Gráficos termopluviométricos
 - Relações entre climas e formações vegetais
 - O clima e as formações vegetais de Portugal

Tema ➡ População e Povoamento

- ♦ Evolução da população mundial
 - Estrutura etária da população
 - Políticas demográficas
- ♦ Mobilidade da população
 - Causas e consequências das migrações
 - As migrações em Portugal

Tema ➡ Atividades Económicas

- ♦ A agricultura e a pesca
 - Agricultura tradicional versus agricultura moderna
 - Pesca
- ♦ O turismo
 - Formas de turismo
 - Evolução do turismo
 - Os impactes do turismo

Tema ➡ Contrastes de Desenvolvimento

- ♦ Países com diferentes graus de desenvolvimento
 - Crescimento económico e desenvolvimento humano
 - Índice de Desenvolvimento Humano e outros indicadores
- ♦ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
 - Obstáculos ao desenvolvimento
- ♦ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento
 - O papel das organizações internacionais

Tema ➡ Riscos, Ambiente e Sociedade

- ♦ Riscos Mistos
 - A atmosfera
 - Poluição atmosférica
- ♦ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável
 - O desenvolvimento sustentável

3. Características e estrutura

A modalidade da prova é escrita.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

A prova é constituída por 6 grupos de questões.

Todos os grupos são de resposta obrigatória.

No início de cada grupo de questões serão fornecidos elementos necessários para análise (mapas, textos, dados estatísticos, gráficos...), devendo o aluno basear as suas respostas nestes dados.

A valorização dos domínios temáticos na prova, a tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios, tipologia e cotação

Grupo	Domínio temático	Tipologia do exercício	Cotação (em percentagem)
I	A Terra: Estudos e Representações	Itens de escolha múltipla Itens de associação/correspondência Itens de construção: resposta curta	15 a 20
II	O Meio Natural	Itens de escolha múltipla Itens de construção: resposta curta Itens de construção: resposta restrita	10 a 15
III	População e povoamento	Itens de associação/correspondência Itens de construção: resposta curta Itens de construção: resposta restrita	15 a 20
IV	Atividades económicas	Itens de escolha múltipla Itens de construção: resposta curta Itens de construção: resposta restrita	15 a 20
V	Contrastes de desenvolvimento	Itens de associação/correspondência Itens de construção: resposta curta Itens de construção: resposta restrita/extensa	15 a 20
VI	Riscos, Ambiente e Sociedade	Itens de escolha múltipla Itens de construção: resposta curta Itens de construção: resposta restrita/extensa	15 a 20

Em cada grupo, para além do domínio temático em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros temas.

4.Critérios gerais de classificação

A prova é cotada de 0 a 100% e a classificação final, expressa em %, é convertida numa escala de 1 a 5.

As respostas de cada questão devem revelar rigor científico, clareza e coerência de linguagem, utilização de linguagem e terminologia específica da disciplina, objetividade, capacidade de análise e interpretação de diversos documentos de teor geográfico.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, a cotação do item só é atribuída quando se verificar de forma inequívoca a ligação correta entre um elemento de um conjunto e o correspondente no outro. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção de resposta curta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção de resposta restrita/extensa são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente completas, estando previstos níveis intercalares de classificações, proporcionais ao solicitado. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

A apresentação da prova deve ser cuidada. Não é permitido o uso de tinta corretora na prova, nem são permitidas respostas a lápis.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode ainda utilizar régua e calculadora.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

6.Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.