



Básico

Disciplina: Estudo do Meio
Prova :22.

1.Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações contidas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e o Programa e as Metas Curriculares de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- O seu corpo
- A segurança do seu corpo

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- O passado do meio local
- O passado nacional
- Reconhecer símbolos nacionais

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Aspetos físicos do meio

- Aspetos físicos de Portugal

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- O contacto entre a terra e o mar
- Portugal na Europa e no Mundo

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS

- Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- Principais atividades produtivas nacionais
- A qualidade do ambiente

3. Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte, por exemplo, figuras, tabelas, imagens, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	10 a 20
À descoberta dos outros e das instituições	15 a 25
À descoberta do ambiente natural	15 a 25
À descoberta das inter-relações entre espaços	10 a 20
À descoberta dos materiais e objetos	10 a 20
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	15 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	10 a 15	3 a 8
Itens de construção	10 a 15	3 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta) ou pode envolver a apresentação de justificação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.