

**Secundário**

**Disciplina: Psicologia B**

Prova Escrita : 340

**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação
- Material;
- Duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**3. Características e estrutura**

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Itens de Seleção	Nº de itens	Cotação por item (pontos)
↳ Escolha múltipla;	20	5
Itens de Construção	Nº de itens	Cotação por item (pontos)
↳ Restrita;	3	20
↳ Extensa.	1	40

**4. Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos.

<b>Itens de Seleção</b>
<p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos.</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>
<b>Itens de construção</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</li> <li>· É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</li> <li>· A classificação a atribuir a cada item traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, a qual corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:</li> </ul> <p><b>Nível 3</b> - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <p><b>Nível 2</b> - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <p><b>Nível 1</b> - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa</li> </ul>

## **5. Material**

---

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.