



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019**

## Índice

Introdução .....	3
Atividades transversais ao Agrupamento .....	6
Departamento da Educação Pré-escolar .....	7
Departamento do 1.º Ciclo .....	19
Departamento de Expressões .....	29
Departamento de Ciências Experimentais.....	35
Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	50
Departamento de Línguas.....	56
Departamento de Matemática e Informática.....	62
Bibliotecas Escolares.....	64
Serviço de Psicologia e Orientação .....	67
Big Band Carolina Michaëlis.....	70
Clube de Teatro.....	72
Projeto Educação para a Saúde .....	73
Projeto Eco-Escolas .....	76
Projetos ERASMUS+ .....	82
Escola associada da UNESCO .....	83

## Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis (AECM) refletindo a sua missão e tem como documentos de enquadramento, o Projeto Educativo do Agrupamento, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

A rede de parcerias assume um importante papel na concretização deste plano de atividades.

O Plano Anual de Atividades é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Carolina Michaëlis é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

## **Objetivos do Projeto Educativo**

### Eixo A. Resultados Escolares

- A.1 Promover o estudo da Língua Portuguesa
- A.2 Promover o estudo da Matemática
- A.3 Promover o sucesso académico
- A.4 Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento dos alunos
- A.5 Aumentar a participação dos alunos nas atividades da BECRE

### Eixo B. Comunidade

- B.1 Consolidar as taxas de abandono e exclusão por faltas
- B.2 Reduzir a taxa de transferência
- B.3 Promover a formação integral dos alunos
- B.4 Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

### Eixo C. Organização

- C.1 Formalizar o plano de comunicação
- C.2 Melhorar a cooperação e articulação docente
- C.3 Consolidar o clima de segurança interna
- C.4 Consolidar o processo de autoavaliação

As atividades/projetos programadas por cada departamento ou equipa, para implementar nas diferentes escolas do Agrupamento, abrangem os diversos intervenientes e parceiros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis e encontram-se numeradas e organizadas por período na tabela seguinte:

**AE** – Atividades transversais ao AECM

**PRE** - Atividades do Departamento da Educação Pré - Escolar

**1C** - Atividades do Departamento do 1.º Ciclo

**EXP** – Atividades do Departamento de Expressões

**C EXP** – Atividades do Departamento de Ciências Experimentais

**CSH** - Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

**L** - Atividades do Departamento de Línguas

**MI** - Atividades do Departamento de Matemática/ Informática

**BECRE** - Atividades das Bibliotecas

**SPO** – Atividades promovidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação

**BB** – Atividades da Big Band Carolina Michaëlis

**CT** – Atividades do Clube de Teatro

**PES** – Atividades promovidas pelo Projeto Educação para a Saúde

**Eco-E** – Atividades do Projeto Eco-Escolas

**ERASMUS+** - Atividades promovidas pelos projetos ERASMUS+

**UNESCO** – Atividades promovidas pelo programa Escola Associada UNESCO

## Atividades transversais ao Agrupamento

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
AE 1	1.º Período (14 de dezembro)	Dia solidário	<p>Fomentar uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica. Promover um ambiente humanista e motivador.</p> <p>Reforçar o espírito de cidadania e solidariedade.</p> <p>Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.</p>	A.3 B.3 B.4 C.2	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	Alunos Docentes do AECM Pessoal não docente Encarregados de Educação
AE 2	2.º Período (5 de abril)	Dia do Agrupamento	<p>Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar.</p> <p>Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento e a capacidade empreendedora dos alunos.</p> <p>Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento.</p> <p>Estimular nos discentes o respeito pela diferença.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.</p>	A.3 B.3 B.4 C.2	Comunidade educativa	Recursos de todas as escolas do AECM	Alunos Docentes do AECM Pessoal não docente

## Departamento da Educação Pré-escolar

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
PRE 1	1.º Período	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	<p>Conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância.</p> <p>Apresentar o pessoal docente e não docente.</p> <p>Solicitar aos pais propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades.</p> <p>Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2018/2019.</p> <p>Transmitir informações várias.</p>	A.4 B.4	Pais/Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 2	1.º Período	À descoberta do Jardim de Infância, Brincar e Aprender- integração das crianças/ Atividades lúdicas. Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	<p>Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança.</p> <p>Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos.</p> <p>Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior dos Jardins de Infância.</p> <p>Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.</p>	A.3 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 3	1.º Período	“ Sentir o Outono ”- exploração do Outono. Cores, cheiros e sabores. Atividades de exploração das principais características do Outono; A magia das abóboras; Confeção e prova de doces e frutos de Outono.	<p>Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza.</p> <p>Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores...</p> <p>Observar as modificações da natureza com a chegada do outono.</p>	A.3 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
PRE 4	1.º Período	“Sentir a Música nos 5 sentidos ”- Vivência do Dia Mundial da Música/ Descoberta de sons; Exploração, construção de instrumentos musicais. Exploração de canções.	Estimular o gosto pela música. Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta, de interação com o mundo.	A.3 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 5	1.º Período	“...Educar para uma alimentação saudável.” - Vivência do Dia Mundial da Alimentação. Jogos sensoriais. Atividades de Culinária; Exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares. Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva. Sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	A.3 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 6	1.º Período	“Castanhas a estalar ”... Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho /Assar de castanhas numa fogueira (trazidas pelas crianças);Canções de S. Martinho; Lenda de S. Martinho. Jogos tradicionais; Pregões de S. Martinho; Atividades de expressão plástica	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais. Motivar as crianças para a importância da árvore (o castanheiro), no equilíbrio ambiental. Promover a recolha de tradições orais. Promover e valorizar as tradições, usos e costumes locais. Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão.	B.3 B.4	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação



Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
PRE 7	1.º Período	“A magia do Natal...” - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; Confeção de um presente para a família; Recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; Festa de Natal; Dramatizações de histórias, poesias, canções; carta ao pai natal. Lanche festivo; Intercâmbio com o 1.º CEB; Feira da Solidariedade	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade. Promover a articulação entre os diferentes graus de ensino. Conhecer, divulgar e preservar tradições; Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças no processo de organização destes eventos.	A.1 A.3 B.3 B.4	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 8	2.º Período	“Inverno divertido” - Exploração do Inverno/Confeção, prova de doces de Inverno; Atividades de exploração das principais características do Inverno	Reconhecer a Estação e a importância do Solstício de Inverno. Viver adequadamente esta Estação do ano; Explorar através dos 5 sentidos.	A.3 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 9	2.º Período	“Vamos cantar as Janeiras...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as “Janeiras” pelas nossas ruas e escolas; História dos Reis Magos; Confeção de Coroas de Reis; Articulação com o 1.º CEB.	Recolher e aprender “Cantares de Reis”. Preservar tradições. Explorar diferentes sons e ritmos. Sensibilizar para a partilha.	A.1 A.3 B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
PRE 10	2.º Período	“Partilha de afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/cartão a um amigo; Exploração de canções sobre a amizade; Exploração de diferentes técnicas de expressão.	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos que os ligam aos outros. Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros. Promover as relações interpessoais.	A.1 A.3 B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 11	2.º Período	“ Viva o Carnaval! Fantasia, Magia e Alegria!”- Vivência do Carnaval/O Desfile de Carnaval pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB; Confeção de máscaras e fantasias de Carnaval; Explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário. Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira. Promover o contacto com diferentes técnicas de expressão plástica. Facultar a vivência de experiências diversificadas. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	A.1 A.3 B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
PRE 12	2.º Período	“Viajando pelos livros...” - Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; Convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	<p>Criar e manter o hábito e o prazer da leitura.</p> <p>Sensibilizar para a importância da poesia.</p> <p>Desenvolver o espírito de pesquisa;</p> <p>Promover o contacto direto entre o ouvinte e o Autor.</p> <p>Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura.</p> <p>Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar</p>	A.1 A.3 A.5 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 13	2.º Período	“Ser Pai é...” - Elaboração do presente para o Pai executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas.	<p>Fomentar a relação Escola – Família.</p> <p>Realçar a importância da família e o papel da figura do pai.</p> <p>Fomentar o amor pais-filhos.</p>	B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
PRE 14	2.º Período	"Primavera colorida..." - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta / Paleta de cores; Plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; Animação de contos alusivos à Primavera.	Sensibilizar para a importância da árvore/ floresta no equilíbrio ambiental e sua preservação. Explorar e viver experiências sobre as características da Primavera. Sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços. Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	A.1 A.3 B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 15	2.º Período	"Vamos ao teatro..." Vivência do Dia Mundial do teatro; Atividades de promoção da expressão dramática	Fomentar o gosto pela arte dramática.	B.3	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 16	2.º Período	"Festa da vida!"-Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelhoinho/ "Caça" aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa- Atividades de pastelaria.	Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.	A.3 B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
PRE 17	3.º Período	“Viva a Liberdade”- Vivência do 25 de Abril/Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	A.1 A.3 B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 18	3.º Período	“Ser mãe é...” Elaboração do presente para a Mãe, executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas nos JI.	Fomentar a relação Escola – Família. Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho. Fomentar o amor mães – filhos.	B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 19	3.º Período	“A minha Família...Famílias de ontem...Famílias de hoje” - Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de expressão plástica.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas. Valorizar a família como grupo de referência. Interiorizar valores.	B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 20	3.º Período	“O direito a ser criança...” - Vivência do Dia Mundial da Criança/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo.	Sensibilizar para os direitos da criança. Conhecer e refletir sobre os Direitos das crianças. Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada. Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.	B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
PRE 21	3.º Período	“Cuidemos do nosso Planeta...” - Vivência do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial da Energia/Saídas a locais a designar; Atividades de ciências experimentais; Atividades plásticas; Produção de cartazes alusivos.	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios. Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...). Reconhecer a Terra como parte do Universo. Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta. Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.	B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação; CMP e Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
PRE 22	3.º Período	“Ó Meu S. João Bonito” - Santos Populares - As Festas da Cidade; Rugsas Populares; Cascatas; Quadras Populares; participação em eventuais concursos; atividades alusivas ao tema. Cooperação com as outras escolas do Agrupamento.	Preservar as tradições populares da Cidade. Promover a recolha de Quadras Populares.	A.1 B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
PRE 23	3.º Período	Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/ Atividades várias nas diversas áreas de conteúdo.	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade. Envolver os Jardins de Infância na determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Promover a continuidade educativa no Agrupamento.	B.3 B.4	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 24	Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo a locais a designar (a definir)	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	B.3 B.4	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras; Encarregados de Educação
PRE 25	Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família- Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico- pedagógico	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança. Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	B.3 B.4	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP- Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Professores de expressão musical e outros

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Projeto "Crescer com a música" -Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo- Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP) /; Outra (s) atividade(s) a definir(Aguarda confirmação da CMP)	Promover o enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo.	A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP; Professores de expressão musical e outros
PRE 27	Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo; conjugando educação formal e não formal - Atividades (A definir)	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar	A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa Porto de Crianças
PRE 28	Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia. (Aguarda confirmação da CMP)	Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece"	A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; CMP- Programa Porto de Futuro; Cidade das Profissões



<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
PRE 29	Ao longo do ano letivo	O Porto a Ler - Oficinas/Oferta da CMP (Aguarda confirmação da CMP)	Sensibilizar e incentivar à leitura.	A.1 A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa O Porto a Ler
PRE 30	Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo	Fomentar a Educação Ambiental.	A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
PRE 31	Ao longo do ano letivo	Projeto PES: Saúde oral; Educação -Prevenção rodoviária/ outras atividades de Oferta do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins-de-infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Equipa PES; Equipa AceS Porto Ocidental e Porto Oriental
PRE 32	Ao longo do ano letivo	Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Junta de Freguesia de Paranhos; Faculdade de Medicina Dentária do Porto

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
PRE 33	Ao longo do ano letivo	Projeto Eco - escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM
PRE 34	Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS `18.	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade	A.1 A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras; Associação AJUDARIS Porto
PRE 35	Ao longo do ano letivo	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	A.3 B.3	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras de Infância; Serviço Educativo da Casa da Música Porto

## Departamento do 1.º Ciclo

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 1	1.º Período	Início do ano escolar e receção aos alunos. 1.º ano: reunião de abertura do ano letivo, visita guiada pela escola e entrega dos Kits com material escolar (se existir). Restantes anos: reunião de abertura do ano letivo. Início do ano escolar e receção aos alunos	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar. Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo. Conhecer as regras do funcionamento interno da escola. Estabelecer regras, direitos e deveres. Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Encarregados de educação	Recursos do 1.º ciclo	Graça Couto
1C 2	1.º Período	Dia Europeu das Línguas. Elaboração de cartazes ilustrativos de vários países/ línguas.	Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	A.3 B.3	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Eva Ramos
1C 3	1.º Período	5 de Outubro de 1910. Visionamento de imagens e/ ou <i>PowerPoint</i> sobre o tema. Pesquisas na Internet. Conversa com os alunos e troca de impressões	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional.	A.3 B.3	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º ciclo	Lurdes Bessa

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 4	1.º Período	Dia Mundial da Alimentação. Confeção de gelatina com pedaços de fruta. Construção e exploração da roda dos alimentos e/ ou atividades de Expressão Plástica e/ ou musical.	Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável. Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta.	A.3 B.3	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Manuela Sousa
1C 5	1.º Período	Halloween. Decoração das Escolas do 1.º Ciclo através da exposição de trabalhos de Expressão Plástica alusivos à festividade.	Elaborar trabalhos alusivos à comemoração. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Eva Ramos
1C 6	1.º Período	Magusto. Lanche partilhado e castanhas assadas. Atividade de Expressão Plástica e/ ou Musical e /ou pesquisa de tradições portuguesas.	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Paulo Cortez

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 7	1.º Período	Restauração da Independência (1 de dezembro). Visionamento de imagens e/ ou <i>PowerPoint</i> sobre o tema. Pesquisas na Internet. Conversa com os alunos e troca de impressões.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional.	A.3 B.3	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º ciclo	Lurdes Bessa
1C 8	1.º Período	Dia Internacional das pessoas com deficiência. Enquadramento teórico tendo por base um vídeo ou um <i>PowerPoint</i> , ou um livro sobre o tema da deficiência e exploração do respetivo conteúdo (troca de opiniões, pelos alunos, sob orientação do professor).	Sensibilizar para a diferença. Promover uma maior compreensão do tema. Na EB Constituição: atividades conjuntas com alunos da APPACDM.	A.3 B.3	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Manuela Sousa
1C 9	1.º Período	Festa da Paz e da Partilha. Feirinha com trabalhos realizados pelos alunos. Lanche convívio. Inglês: Preparação de adereços e decorações de motivos natalícios típicos dos países anglo-saxónicos; Elaboração de postais de Natal.	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Paulo Cortez

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 10	2.º Período	Carnaval. Desfile e/ ou construção de máscaras e/ ou adereços de carnaval e/ ou coreografias /canções.	Manter a tradição. Desenvolver a criatividade. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. Desenvolver a socialização.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Lurdes Bessa
1C 11	2.º Período	Semana da Leitura. "Dez minutos de leitura com a família" e/ ou "Dez minutos de leitura com um elemento da Gestão do Agrupamento e/ ou da BECRE". "Os livros vão ao recreio" – leitura de livros, pelos alunos, à hora dos intervalos. "Dez minutos de Leitura em Inglês".	Promover o gosto pelo livro e pela leitura, Desenvolver competências de leitura. Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual. Desenvolver o sentido estético e artístico. Promover o contacto com o livro e autores portugueses. Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês). Reforçar a relação Escola/ Meio.	A.1 A.3 A.5 B.3	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Manuela Sousa

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 12	2.º Período	<p>Dia Mundial da Água e Dia da Floresta e da Poesia. Festa da Flor. Feirinha de plantas. Experiências com a Água (colaboração dos grupos disciplinares afins). Conversa/ debate com os alunos e/ ou registo escrito de medidas que permitem a poupança de água; elaboração de cartazes e /ou desdobráveis (opcional). Leitura de poemas com temática relacionada com a água e a floresta/ árvores/ natureza.</p>	<p>Compreender a importância da água. Adquirir comportamentos que levem à poupança da água. Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza. Fomentar a consciência ecológica. Fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia, em particular.</p>	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Paulo Cortez
1C 13	2.º Período	Páscoa. Concurso “EasterEggs”; Pintura de ovos da Páscoa; Caça ao Ovo.	<p>Desenvolver a criatividade. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. Desenvolver a socialização.</p>	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Eva Ramos

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 14	3.º Período	25 de Abril de 1974, Dia da Liberdade. Poesia e / ou <i>PowerPoint</i> e / ou pesquisa sobre o dia e /ou trabalhos de Expressão Plástica e / ou Musical e / ou exposição de trabalhos.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional.	A.3 B.3	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Lurdes Bessa
1C 15	3.º Período	Dia da Família. Convite à família para a participação numa atividade organizada pela escola (uma canção) e convite à família para a promoção de uma atividade a organizar na escola (a definir).	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões. Consciencializar para o valor da família.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Manuela Sousa
1C 16	3.º Período	Dia Mundial da Criança (1 de junho). Visita de estudo de todos os alunos do 1.º ciclo e piquenique.	Consciencializar as crianças da importância de “ser criança”. Promover um convívio saudável. Dar a conhecer os Direitos das Crianças. Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social.	A.3 B.3	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Graça Couto, Paulo Cortez, Manuela Sousa e Lurdes Bessa



Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 17	3.º Período	Dia do Ambiente. Escrita de mensagens alusivas à defesa do ambiente Ver um pequeno filme/ documentário ou ler um texto alusivo ao tema e explorar o conteúdo. Fazer reciclagem de papel (opcional). Elaborar um jogo de mesa (tipo Glória) subordinado ao tema (opcional). Visita a um centro de educação ambiental ou a um centro de reciclagem (opcional).	Aprofundar a consciência ambiental. Relembrar gestos simples que, no dia a dia, contribuem para a defesa do ambiente. Conhecer/ relembrar as Políticas dos 3Rs.	A.1 A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo	Paulo Cortez
1C 18	3.º Período	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de junho).	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional.	A.3 B.3	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Graça Couto

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 19	3.º Período	Encerramento do Ano Letivo. Dança e/ ou poesia e/ ou dramatização e/ ou Expressão Motora e / ou trabalhos de e:Expressão Plástica e / ou Musical e/ ou exposição de trabalhos e/ ou visualização das atividades realizadas ao longo do ano letivo. Lanche partilhado. Atividades lúdicas no recreio.	Conviver e partilhar. Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	A.3 B.3 B.4	Alunos e Comunidade educativa	Recursos do 1.º ciclo e outros	Graça Couto
1C 20	Ao longo do ano letivo	Projeto Eco-Escolas. Realização de trabalhos de expressão plástica recorrendo à reutilização de materiais.	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo. Incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no espaço escolar.	A.3 B.3 B.4	Alunos	Recursos do 1.º ciclo	Palmira Martins Gomes e Conceição
1C 21	Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo (a definir)	Conhecer. Conviver. Partilhar. Comunicar.	A.3 B.3 B.4	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	PTT
1C 22	Ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	A.3 B.3 B.4	Alunos inscritos	Recursos do 1.º ciclo	CMP – Porto de Atividades

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 23	Ao longo do ano letivo	Atividades Porto de Crianças	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo. Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos. Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/ aprendizagem, através da coadjuvação curricular.	A.3 B.3 B.4	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º ciclo e outros	CMP – Porto de Crianças
1C 24	Ao longo do ano letivo	Atividades Porto de Futuro (Junior Achievement Portugal)	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens. Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	A.3 B.3 B.4	Alunos dos 1.º e 2.º anos.	Recursos do 1.º ciclo e outros	CMP – Porto de Futuro

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
1C 25	Ao longo do ano letivo	Programa Municipal - Educação para o risco	Prevenir para proteger. Ser crianças em segurança. Atitude e sinais para aprender a viver. Bebe água Porto...	A.3 B.3 B.4	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	CMP – Porto de Futuro
1C 26	Ao longo do ano letivo	Programa PES. PRESSE; Paranhos Sorridente; Prevenção Rodoviária Internet Segura; Bullying. 1.º e 2.º anos: higiene corporal e oral/ cuidados com o sol/ alimentação saudável/ educação postural/ relaxamento/ segurança rodoviária. 3.º e 4.º anos: higiene corporal e oral/ cuidados com o sol/ primeiros socorros/ alimentação saudável/ educação postural/ relaxamento/ segurança rodoviária.	Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis. Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade. Desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação e da sexualidade. Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança no uso das novas tecnologias.	A.3 B.3 B.4	Alunos	Recursos do 1.º ciclo e outros	Conceição Campelo e Lídia Cunha (Paranhos Sorridente)

## Departamento de Expressões

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
EXP 1	1.º Período	Dia da Educação Física e Desporto	Promover o gosto pelo desporto em geral.	A.3 B.3	Comunidade Educativa		Docentes da Secção Especializada de EF e Desporto Escolar
EXP 2	1.º Período	Corta-mato (escola)	Promover o gosto pela prática da modalidade e do desporto em geral. Selecionar os alunos que vão representar a escola no Corta-Mato Distrital. Desenvolver a aptidão física.	A.3 B.3	Comunidade Educativa	Espaço exterior das escolas; fita para percurso; mesas; cadeiras; fichas; medalhas	Docentes da Secção Especializada de EF e Desporto Escolar
EXP 3	1.º Período	Torneio de basquetebol	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	A.3 B.3	Comunidade Educativa	Pavilhão; bolas, coletes; tabelas, marcadores	Docentes da Secção Especializada de Educação Física
EXP 4	1.º Período	Dia Mundial da Música	Promover uma cultura de solidariedade social. Promover uma cultura de cooperação e de trabalho de equipa. Compreensão do festejo do dia Mundial da Música como um evento de promoção da arte musical desempenhando também um reforço nos laços de amizade e paz entre as pessoas	A.3 B.3	Alunos dos 5.º e 6.º anos		Docentes da Secção Especializada de Educação Musical

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
EXP 5	1.º Período	Concerto de Natal	A melhoria contínua da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, através do desenvolvimento de uma educação de qualidade, de exigência e de responsabilização. Compreender a música como arte performativa de um elemento cultural. Apresentar publicamente interpretações individuais e/ou em grupo de peças musicais alusivas ao Natal ou outras trabalhadas durante as aulas.	A.3 B.3	Alunos do 5.º e 6.º ano		Docentes da Secção Especializada de Educação Musical
EXP 6	1.º e 2.º Períodos	Exposição temática	Divulgar informação temática no âmbito das Artes Visuais.	A.3 B.3	Comunidade Educativa	Vitrina junto à sala 2.13	Docentes da Secção Especializada de Educação Visual
EXP 7	1.º e 2.º Períodos	Visitas de estudo / Aulas dadas fora da escola	Reconhecer a importância do património artístico e cultural. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Mobilizar os sentidos na perceção do mundo envolvente. Aplicar os conhecimentos e técnicas em novas situações.	A.3 B.3	Alunos de Educação Visual	Instituições culturais ou outras	Docentes da Secção Especializada de Educação Visual

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
EXP 8	2.º Período	Mega Salto / Mega Sprinter (escola)	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Selecionar os alunos que vão representar a escola no Mega Sprinter e Mega Salto.	A.3 B.3 B.4	Comunidade Educativa	Espaço exterior; pista de atletismo; caixa de salto	Docentes da Secção Especializada de EF e Desporto Escolar
EXP 9	2.º Período	Workshop “Artistas da Natureza”	Despertar a sensibilidade dos mais novos para determinado tipo de perceção do mundo natural.	A.3 B.3	Alunos do 6.º ano		Ana Maria Pinto
EXP 10	2.º Período	Torneio de andebol	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	A.3 B.3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – EBS Carolina Michaëlis	Pavilhão; bolas,	Docentes da Secção Especializada de Educação Física
EXP 11	2.º Período	Gira-vólei	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	A.3 B.3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – EB Irene Lisboa	Escola Básica Irene Lisboa	Docentes da Secção Especializada de Educação Física e Desporto Escolar

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
EXP 12	3.º Período	Dia do Coração	<p>Motivar e sensibilizar para a prática regular da atividade física e do desporto em geral.</p> <p>Motivar e sensibilizar para um estilo de vida saudável através da escolha consciente dos comportamentos mais adequados.</p> <p>Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.</p>	A.3 B.3 B.4	Comunidade Educativa	A definir	Docentes da Secção Especializada de Educação Física
EXP 13	3.º Período	Torneio de andebol	<p>Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral.</p> <p>Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.</p>	A.3 B.3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico - EB Irene Lisboa		Docentes da Secção Especializada de Educação Física e Desporto Escolar
EXP 14	3.º Período	Torneio de futsal	<p>Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral.</p> <p>Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.</p>	A.3 B.3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico - EB Irene Lisboa		Docentes da Secção Especializada de Educação Física e Desporto Escolar



<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
EXP 15	Ao longo do ano letivo	Exposições de trabalhos dos alunos	Divulgar o trabalho realizado na área das Artes Visuais a toda a comunidade. Desenvolver a sensibilidade artística. Valorizar o trabalho de caráter artístico	A.3 B.3 B.4	Comunidade Educativa	Expositores	Docentes da Secção Especializada de Educação Visual
EXP 16	Ao longo do ano letivo	Grupo instrumental Orff	Desenvolver a formação pedagógica no mais amplo sentido do termo.	A.3 B.3	Alunos do 5.º e 6.º ano		Docentes da Secção Especializada de Educação Musical
EXP 17	Ao longo do ano letivo	Apresentação de trabalhos do Clube e do Grupo em momentos diferentes	Abordar o maior número possível de aspetos diversificados da linguagem musical.	A.3 B.3	Alunos do 5.º e 6.º ano		Docentes da Secção Especializada de Educação Musical
EXP 18	Ao longo do ano letivo	Clube de Piano	Promover a formação cultural e artística, com particular incidência no campo musical, através da prática de um instrumento.	A.3 B.3	Alunos do 5.º e 6.º ano com teclado		Docentes da Secção Especializada de Educação Musical

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
EXP 19	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa – basquetebol feminino Inf. B e iniciadas	<p>Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário.</p> <p>Fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável.</p> <p>Utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.</p>	<p>A.3 A.4 B.3</p>	Alunas dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Pavilhão; bolas...	Maria Manuel Friães
EXP 20	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa – andebol masculino Inf. B			Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Pavilhão; bolas...	Laurindo Lopes
EXP 21	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa – voleibol masculino			Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Pavilhão; bolas...	Paulo Sousa
EXP 22	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa – ténis de mesa Inf. B			Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Sala de alunos; raquetas e bolas; mesas de ténis	Ilda Seabra
EXP 23	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa – ténis de mesa Inf. A			Todos os alunos	Sala de alunos; raquetas e bolas; mesas de ténis	João Iglésias
EXP 24	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa – badminton			Todos os alunos	Raquetas; bolas; redes	Paulo Sousa

## Departamento de Ciências Experimentais

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 1	1.º Período	Palestra “A luz artificial à noite: impactos menos conhecidos”; Workshop “Efeito da luz artificial nos seres vivos”	Comemorar o "Dia Europeu da Ecologia".	C.2	Professores da área disciplinar de Biologia e Geologia; comunidade escolar	Auditório 0.3; Laboratório	Amélia Cardoso e Francisco Fonte ESS-IPP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto)
C EXP 2	1.º Período	Workshop sobre importância da dádiva de sangue	Contactar com um Instituto de Investigação Científica. Mobilizar e consolidar os conhecimentos adquiridos, em contexto sala de aula, relacionados com a molécula de DNA. Reconhecer a importância da Investigação Científica para a Sociedade. Fomentar o espírito de cooperação e partilha. Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e de discussão	B.3	Alunos do 9.º ano		Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 9.º ano Instituto Português do Sangue
C EXP 3	1.º Período	Por este rio acima: Património Natural e Água	Observar/Identificar a biodiversidade envolvente. Recolher/Identificar macroinvertebrados. Analisar parâmetros físicos-químicos da qualidade da água da ribeira. Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	A.3 B.3	Alunos do 8.º Ac e Bc	Disponibilizados pela Galeria da Biodiversidade	Ana Luísa Lerenó e Galeria da Biodiversidade

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
C EXP 4	1.º Período	Feira de Minerais - exposição e venda de materiais geológicos	Proporcionar aos alunos contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas. Elucidar os visitantes sobre alguns materiais expostos. Sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos.	A.3 B.3	Alunos da Escola Carolina Michaélis e da Escola Irene Lisboa	BECRE	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia
C EXP 5	1.º Período	Visita de estudo ao Laboratório Aberto - "Código da Vida: o criminoso"	Contactar com uma instituição científico pedagógico. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados o estudo do DNA. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Transporte	Fernanda Costa e Jacinta Moreira; i3S
C EXP 6	1.º Período	Percurso orientado: A ação da Misericórdia dentro e fora da Muralha Fernandina: Os Hospitais e a Cadeia	Conhecer a obra da Misericórdia. Reconhecer a importância desta instituição na assistência aos doentes e mais desfavorecidos.	A.3 B.3	Alunos 11.º TAS	Entradas	Ana Luísa Lerenó e Francisco Fonte

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 7	1.º ou 2.º Período	Visita de estudo ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto.	<p>Contactar com uma instituição científica.</p> <p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados a propagação das ondas sísmicas, o registo, a prevenção dos sismos.</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade.</p> <p>Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos,</p>	A.3 B.3	Alunos 10.º ano	Transporte e ingresso	Amélia Cardoso e Celeste Almeida
C EXP 8	2.º Período	Noite da Ciência	<p>Incentivar o gosto pelas ciências experimentais.</p> <p>Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano.</p> <p>Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.</p>	A.3 B.3 B.4 C.2	Alunos e Comunidade Educativa	A definir	Professores da Secção Especializada de Física e Química.

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 9	2.º Período	Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro	Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	A.3 B.3	Alunos do 8.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 8.º ano
C EXP 10	2.º Período	Curso ministrado por alunos universitários (acompanhados por docente universitário ou investigador) a alunos do 3.º ciclo e secundário, em que o desafio experimental é o de procurar em solos microrganismos produtores de novos antibióticos.	Divulgar e promover a cultura científica. Promover a valorização da investigação científica na sociedade. Proporcionar a formação e consciencialização dos estudantes para um problema atual em saúde com implicações na sociedade em geral.	A.3 B.3	Alunos dos 8.º, 9.º e 12.º anos Alunos do TAS (a turma que irá realizar a atividade vai depender do estágio)	A definir	Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia. Docentes e Investigadores da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 11	2.º Período	Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro	<p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.</p>	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores das Secções Especializadas de Física e Química a lecionar o 11.º ano
C EXP 12	2.º Período	Visita de estudo Museu da eletricidade e Museu de História Natural - Lisboa.	<p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade.</p> <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p>	A.3 B.3	Alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos	Transporte e ingressos.	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia a lecionar os 10.º e 12.º anos.

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 13	2.º Período	Atividades práticas no laboratório, promovidas por alunos de 10.º ano	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano. Sensibilizar os alunos de 9.º ano para o curso de ciências e tecnologias.	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano	Laboratório e materiais de laboratório	Amélia Cardoso e Celeste Almeida.
C EXP 14	2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Física	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário. Despertar o interesse e gosto pela Física. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano e 11.º ano	Auditório 0.3; Transporte, se necessário	Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9.º e 11.º anos Sociedade Portuguesa de Física



Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 15	2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Química ((Júnior e Mais)	<p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela química.</p> <p>Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.</p>	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano e 11.º ano	Auditório 0.3; Transporte, se necessário	Professores da Secção Especializada Física e Química. Sociedade Portuguesa de Química.
C EXP 16	3.º Período	Dias abertos no Ensino Superior	<p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p>	A.3 B.3	Alunos do 12.º ano	Transporte	Abílio Faria. Celeste Almeida

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 17	3.º Período	Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro	Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Outros professores a lecionar o 9.º ano
C EXP 18	3.º Período	Visita de estudo ao CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), ao Museu de História Natural, e outras referências de natureza patrimonial da região.	Conhecer o maior laboratório de física de partículas do mundo. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade. Conhecer o património natural e museológico da região. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.	A.3 B.3 C.2	Alunos do 12.º ano de Ciências e Tecnologias	Transporte Alojamento Refeições	Abílio Faria Ana Luísa Lereno Celeste Almeida Amélia Cardoso

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 19	3.º Período	Trabalho de Campo	<p>Identificar diferentes litologias e estruturas geológicas estudadas em contexto de sala de aula.</p> <p>Reconhecer os efeitos da intervenção do Homem na paisagem.</p> <p>Problematizar a importância da preservação do património geológico.</p> <p>Reconhecer a importância da educação ambiental na preservação do património geológico.</p> <p>Compreender que os conhecimentos adquiridos dentro e fora da escola se complementam.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão.</p> <p>Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala,</p>	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Transporte	Fernanda Costa e Jacinta Moreira
C EXP 20	3.º Período	Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, em parceria com o Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro	<p>Contactar com um laboratório de investigação científica.</p> <p>Ampliar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o sistema reprodutor humano.</p> <p>Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.</p> <p>Sensibilizar os alunos para as consequências da adoção de comportamentos de risco no âmbito da vivência da sua sexualidade.</p>	A.3 B.3 C.2	Alunos do 9.º ano.	A definir	Alexandra Ferreira, Celeste Almeida, Fernanda Costa e Jacinta Moreira LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro) Articulação com o PES

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 21	Ao longo do ano letivo	Clube CarMic	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.	A.3 B.3	Alunos do 3.º Ciclo.	Recursos dos laboratórios de Física e Química e outros a definir	Professores da Secção Especializada de Física e Química.
C EXP 22	Ao longo do ano letivo	Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro); i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde), Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Centro residencial Acolhe, Centro de Dia Asas de Ramalde	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	A.3 B.3	Alunos do 11.º TAS	Diversos de acordo com a atividade a desenvolver	Ana Luísa Lerenó

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 23	Ao longo do ano letivo	Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE)	Articulação de atividades com a BECRE e Instituições do Ensino Superior	A.3 B.3 A.5 C.2	Alunos do 10.º ano e do 11.º ano	BECRE; Os contemplados no programa	Amélia Cardoso; Celeste Almeida; Jacinta Moreira; BECRE; Instituição Superior a Definir
C EXP 24	A definir	Visita ao IPST	Conhecer o Instituto Português do Sangue e da Transplantação. Compreender as regras de segurança dos laboratórios de investigação científica. Reconhecer a importância da dádiva de sangue. Conhecer o circuito do sangue e seus derivados durante e após a dádiva.	A.3 B.3	Alunos do 11.º TAS	Transporte	Ana Luísa Lerenó Francisco Fonte
C EXP 25	A definir	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação - Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano		Professores do Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar 9.º; Articulação com o PES

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 26	A definir	Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Contactar com um laboratório de investigação científica Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade	A.3 B.3 C.2	Alunos do Curso TAS	Transporte	Professores da Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar o Curso TAS/ Articulação com o PES
C EXP 27	A definir	Palestra por um Embaixador da Ciência	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sistema nervoso	A.3 B.3	Alunos do 12.º ano a frequentar Biologia	Auditório grande	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 12.º i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde)
C EXP 28	A definir	Atividades promovidas pelos alunos do TAS	Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV)	A.3 B.3	Alunos da educação pré-escolar ao 9.º ano		Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o curso TAS

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
C EXP 29	A definir	Olimpíadas da Biologia (Júnior e Sénior) - Concurso de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 B.3	Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano) e secundário	Auditório 0.3; Transporte, se necessário	Ana Lerenó Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 9.º ano e ensino secundário Ordem dos Biólogos.
C EXP 30	A definir	Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Auditório 0.3; Transporte, se necessário	Fernanda Costa Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 11.º. Associação Portuguesa de Geólogos
C EXP 31	A definir	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula relacionados com o Universo.	A.3 B.3	Alunos do 7.º ano	Transporte	Professores da Secção especializada de Física e Química do 7.º ano.

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
C EXP 32	A definir	Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Contatar com um laboratório de investigação científica Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade	A.3 B.3 C.2	Alunos do Curso TAS	Transporte	Professores da Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar o Curso TAS/ Articulação com o PES
C EXP 33	A definir	Palestra por um Embaixador da Ciência	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sistema nervoso	A.3 B.3	Alunos do 12.º ano a frequentar Biologia	Auditório grande	Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 12.º i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde)
C EXP 34	A definir	Atividades promovidas pelos alunos do TAS	Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV)	A.3 B.3	Alunos da educação pré-escolar ao 9.º ano		Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o curso TAS



<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/Parcerias</b>
C EXP 35	A definir	Visita de estudo ao Museu da Farmácia	Conhecer o Museu da Farmácia. Conhecer a história da farmácia em Portugal e no mundo.	A.3 B.3	Alunos do 11.º TAS	Transporte e entradas	Ana Luísa Lereno e Francisco Fonte
C EXP 36	A definir	Visita de estudo a uma fábrica de tintas	Conhecer os riscos profissionais associadas à manipulação de produtos químicos; Reconhecer a importância da implementação de medidas de prevenção e proteção contra estes riscos	A.3 B.3	Alunos do 11.º TAS	Transporte	Ana Luísa Lereno e Francisco Fonte
C EXP 37	A definir	Visita de estudo Paracélsia	Conhecer o fabrico de medicamentos e/ou formas farmacêuticas; Reconhecer a importância da indústria farmacêutica no sector da saúde	A.3 B.3	Alunos do 11.º TAS		Ana Luísa Lereno e Francisco Fonte

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
CHS 1	1.º Período	Visita de estudo Museu Romântico	Conhecer aspetos do quotidiano burguês do século XIX. Reconhecer a existência de um Porto Romântico. Conhecer o episódio dramático do Rei Carlos Alberto da Sardenha.	A.3 B.3	Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades		José Valente
CHS 2	1.º Período	Visita de estudo Exposição <i>World Press Photo</i>	Promover o sentido crítico sobre os problemas do mundo-global e a sensibilidade para a problemática dos Direitos Humanos e do desenvolvimento sustentável. Criar notoriedade para os temas expostos promovendo o debate.	A.3 B.3 C.2	Alunos do 10.º ano, do 12.º ano de Sociologia e de Área de Integração	Transporte	Adriana Madeira Amélia Castro José Mesquita Rosário Fernandes
CHS 3	1.º Período	Visita de estudo ao “Cantinho das Aromáticas”	Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas.	A.3 B.3	Alunos do 10.º ano	Transporte	Teresa Guedes Miguel Fernandes
CHS 4	1.º Período	Exposição de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito de Natal na família e na Escola	A.3 B.3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Materiais recicláveis	Professores de EMRC
CHS 5	1.º Período	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados Recolher bens alimentares e vestuário	A.3 B.3	Comunidade educativa	Folhetos e cartazes	Professores de EMRC

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
CHS 6	1.º e 2.º Período	Visita de estudo a uma fábrica	Compreender a estrutura de uma indústria. Identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal. Conhecer unidades industriais com tradição	A.3 B.3	9.ºano	Transporte	Teresa Cubal Marília Lobo
CHS 7	2.º Período	Visita de estudo a uma unidade industrial	Contactar com a realidade empresa e mobilizar conhecimentos adquiridos na leção da disciplina de Economia A nomeadamente na unidade referente à produção de bens e serviços.	A.3 B.3	Turma de Economia A 10.ºSE	Transporte	José Mesquita
CHS 8	2.º Período	A Europa e eu	Definir: região, recursos, negócios e empreendedorismo. Analisar os recursos em diferentes regiões. Identificar vantagens e desvantagens de produzir em determinados países. Reconhecer a interdependência económica dentro de uma região e entre diferentes regiões.	A.3 B.3	7.º ano		Carla Mendes António Lobo Andreia Gama

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
CHS 9	2.º Período	Visita de estudo Casa de Serralves e Museu de Arte Contemporânea	Reconhecer na Casa de Serralves aspetos da Arquitetura Modernista. Interpretar/apreciar obras de arte contemporânea.	A.3 B.3	Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades		José Valente
CHS 10	2.º Período	Assistência a Sessão Plenária na Assembleia da República	Contactar com a Assembleia da República durante uma sessão plenária.	A.3 B.3	Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades	Transporte	José Valente
CHS 11	2.º Período	Visita a espaços do Porto Medieval	Conhecer as várias etapas de ocupação do Morro da Sé. Perceber a evolução do Porto Medieval. Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição.	A.3 B.3	Alunos do 10.ºLH2		José Valente
CHS 12	2.º Período	Visita de estudo à Assembleia da República	Articular os conceitos de Estado, Contrato Social e Sociedade Civil. Reconhecer que a argumentação parlamentar deve ser crítica e reflexiva. Formular o problema da organização de uma sociedade.	A.3 B.3 C.2	Alunos de Economia A do 10.º e do 11.º anos	Transporte	Irene Enes José Mesquita Rosário Fernandes

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
CHS 13	3.º Período	Visita a Vila do Conde: Alfândega e Nau Quinhentista; Igreja Matriz	Perceber o funcionamento de uma Alfândega quinhentista. Conhecer os espaços de uma Nau Portuguesa do século XVI. Visualizar aspetos do Estilo Manuelino.	A.3 B.3	Alunos 10.ºLH2	Transporte	José Valente
CHS 14	3.º Período	Europa vai à escola	Aprofundar o conhecimento da Europa. Partilhar com outros os seus sentimentos sobre a Europa. Desenvolver expressões criativas.	A.3 B.3	Alunos do 7.º ano		Carla Mendes, António Lobo, Andreia Gama em parceria com Europa Direct (CMP)
CHS 15	3.º Período	Visita de estudo ao Porto de Leixões, Museu Marítimo de Ílhavo e museu de Aveiro	Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa. Equacionar medidas passíveis de potenciar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais. Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.	A.3 B.3	Alunos do 10.º ano	Transporte	Teresa Guedes Miguel Fernandes

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
CHS 16	3.º Período	Visita de estudo à Régua	<p>Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise.</p> <p>Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.</p> <p>Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças regionais.</p> <p>Percecionar o Alto Douro Vinhateiro e a sua identidade geográfica única.</p> <p>Reconhecer a importância das vias férreas para o desenvolvimento regional e para o comércio do vinho do Porto.</p>	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Transporte	Teresa Guedes Miguel Fernandes
CHS 17	3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 2.º ciclo	Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	A.3 B.3	Alunos de EMRC do 2.º ciclo	Transporte	Professores de EMRC
CHS 18	3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 3.º ciclo	Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	A.3 B.3	Alunos de EMRC do 3.º ciclo	Transporte	Professores de EMRC

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
CHS 19	Ao longo do ano letivo	"Percurso na cidade"	Dar a conhecer a importância do espaço que habitamos. Consciencializar para a sustentabilidade.	A.3 B.3	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos	Transporte	Teresa Cubal Andreia Gama Miguel Fernandes António Lobo
CHS 20	Ao longo do ano letivo	Inquéritos a turistas na cidade com Línguas e projeto Erasmus +	Conhecer, através de inquéritos, o sentir daqueles que visitam a cidade do Porto. Utilizar as línguas (materna e estrangeiras) para comunicar em contexto real. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal. Explicar o potencial turístico português.	A.3 B.3	Alunos dos 8.º e 9.º anos		Teresa Cubal Marília Lobo
CHS 20	Ao longo do ano letivo	Cinema Histórico (exibição de filmes históricos 1- A Oeste nada de Novo; 2- Hitler, a ascensão do mal; 3- O Pianista; 4- Adeus Lenine; 5- Hotel Ruanda; 6- Argo)	Reconhecer o Cinema como fonte de conhecimento da História. Conhecer novas linguagens cinematográfica. Complementar/aprofundar conteúdos lecionados em aula. Promover o gosto pelo filme de época.	A.3 B.3	Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades	Auditório 0.3	José Valente

## Departamento de Línguas

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
L 1	1.º Período	Aulas sem Fronteiras - Apresentação cultural por parte de alunos estrangeiros a estudar na Universidade do Porto	Sensibilizar para a existência de várias culturas. Dar a conhecer outros países e línguas. Promover uma escola aberta e multicultural.	A.3 B.3	Alunos do ensino básico e do ensino secundário		Professores de Inglês, Francês e Espanhol em parceria com a CMP Porto de Futuro
L 2	1.º Período	Peça de teatro “Frei Luís de Sousa”, encenada pelo Grupo ETC Teatro	Alargar o conhecimento da obra programática Frei Luís de Sousa e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/ abordagens de obras literárias.	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Auditório grande	Professoras de Português
L 3	1.º Período	Día de los Muertos	Promover o contacto com outras tradições culturais através da montagem de um altar e elaboração de decoração alusiva à celebração.	A.3 B.3	Alunos do ensino básico e do ensino secundário		Anabela Faria e Fátima Pires
L 4	1.º Período	Visita de estudo ao Museu Soares dos Reis	Relacionar a pintura realista /impressionista com a poesia. Conhecer o património cultural artístico da cidade do Porto.	A.3 B.3	Alunos do ensino secundário		Estela Almeida e Professores de Português
L 5	1.º ou 2.º Período	Visita de estudo à casa de Fernando Pessoa	Conhecer o espaço físico descrito pelo poeta no <i>Prefácio do Livro do Desassossego</i> . Revisitar percursos lisboetas pela memória poética de Fernando Pessoa. Reconhecer a grandeza do património literário português.	A.3 B.3	Alunos do 12.º ano		Professores de Português



<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/Parcerias</b>
L 6	2.º Período	Ida ao Teatro "O Auto da Barca do Inferno"- Teatro Sá da Bandeira	Motivar para o estudo da obra. Confrontar o texto dramático com a sua representação. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver a atenção e o sentido crítico.	A.1 A.3 B.3	Alunos do 9.º ano		Professores de Português
L 7	2.º Período	Dia da francofonia	Definir francofonia Identificar países francófonos. Adquirir conhecimentos sobre os Camarões. Sensibilizar para a importância da língua francesa no mundo.	A.3 B.3	Alunos do 3.º ciclo		Fernanda Silva
L 8	2.º Período	"Os Maias" - adaptação para teatro pelo Grupo ETC	Alargar o conhecimento da obra programática "Os Maias" e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/abordagens de obras literárias.	A.1 A.3 B.3	Alunos do 11.º ano	Auditório grande	Professoras de Português
L 9	2.º Período	Sarau cultural. "A poesia no feminino"	Promover nos alunos o gosto pela poesia e artes de palco.	A.1 A.3 B.3 B.4	Comunidade educativa		Professores de Português
L 10	2.º Período	Día de San Valentín	Redigir frases, mensagens e poemas de amor/amizade. Elaborar Lenços dos Namorados	A.3 B.3	Alunos do ensino básico e do ensino secundário		Anabela Faria e Fátima Pires

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
L 11	2.º Período	Visita de estudo Oficina da televisão (Museu dos Transportes e Comunicações)	Desenvolver técnicas de comunicação. Participar numa oficina de televisão e gravação de um programa televisivo em inglês e português, elaborado na aula de inglês. Visitar a exposição sobre Comunicação.	A.3 B.3	Alunos do 10.º ano		Professoras de Inglês
L 12	2.º Período	Prémio Traduzir 2019	Desenvolver técnicas de tradução	A.3 B.3	Alunos dos 11.º e 12.º anos		Professoras de Inglês
L 13	2.º Período	Palestra sobre a estrutura do texto	Promover a aprendizagem de construção de textos de diferentes tipologias.	A.3 B.3	Alunos do 12.º ano	Auditório 0.3	Linguista Odenildo Sena Professoras de Português
L 14	2.º Período	Visita de estudo ao Museu de Fotografia- Cadeia da Relação do Porto - «Amor de Perdição»	Conhecer o espaço físico que serviu de estímulo à escrita romântica da novela «Amor de Perdição». Recolher outros dados biográficos sobre o escritor Camilo Castelo Branco. Contactar com o património artístico e cultural português.	A.3 B.3	Alunos do 11.º ano		Professores de Português

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
L 15	2.º Período	DELF escolar	Preparação para o exame do DELF escolar	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano		Fernanda Silva
L 16	2.º Período	Visita ao Museu World of discoveries	Contextualizar os conhecimentos e estudo de excertos de “Os Lusíadas” e tomar consciência da realidade vivida aquando da viagem de descoberta do caminho marítimo para a Índia.	A.3 B.3	Alunos do 10.º ano		Professores de Português
L 17	3.º Período	Ida ao Teatro "O que os olhos veem -Teatro Sá da Bandeira.	Motivar para o estudo da obra. Confrontar o texto dramático com a sua representação. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver a atenção e o sentido crítico.	A.1 A.3 B.3	Alunos do 8.º ano		Professores de Português
L 18	3.º Período	“O Ano da Morte de Ricardo Reis” - adaptação para teatro pelo grupo ETC	Alargar o conhecimento da obra programática e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/abordagens de obras literárias	A.1 A.3 B.3	Alunos do 12.º ano	Auditório grande	Professoras de Português

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
L 19	3.º Período	Ida ao Teatro "Leandro, Rei da Helíria"- Teatro Sá da Bandeira	Motivar para o estudo da obra. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver a atenção e o sentido crítico.	A.1 A.3 B.3	Alunos do 7.º ano		Professores de Português
L 20	3.º Período	Concurso de quadras de S. João	Motivar para o gosto da escrita.	A.1 A.3 B.3	Comunidade escolar		Ana Rodrigues Celeste Almeida Maria João Moura
L 21	A definir	<i>Património material e memória literária</i>	Dar a conhecer aos alunos, algum do património literário existente na escola, em apêndice com o Programa de Português. Promover visitas guiadas e exposições, que facultem aos alunos a rememoração de uma herança literária construída pelo nome de Carolina Michaëlis.	A.3 B.3	Alunos do ensino básico e do ensino secundário		Estela Almeida e Professores de Português
L 22	Ao longo do ano letivo	Dinamização de atividades na BECRE	Sensibilizar os alunos para a simbologia de efemérides. Fomentar o gosto pela poesia.	A.3 B.3 A.5	Turmas do 5.º ano ao 12.º ano.		Ana Rodrigues Maria João Moura Celeste Almeida
L 23	Ao longo do ano letivo	Clube de Francês	Sensibilizar os alunos para a aprendizagem do Francês de forma lúdica.	A.3 B.3	Alunos do ensino básico		Professores de Francês

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
L 24	Ao longo do ano letivo	Oficina de Escrita	Incentivar nos alunos o gosto pela escrita.	A.1 A.3 B.3	Alunos do ensino básico e do ensino secundário		Estela Almeida e Professores de Português
L 25	Ao longo do ano letivo	Ler para escrever	Promover a leitura autónoma para através de um livro, requisitado na biblioteca da escola, escrever diferentes tipos de textos propostos.	A.1 A.3 B.3	Alunos dos 5.º e 6.º anos		Ângela Tavares, BECRE, Professoras de Português (Irene Lisboa e Carolina Michaëlis)
L 26	Ao longo do ano letivo	CNL (Concurso Nacional de Leitura) em colaboração com a BECRE	Promover o gosto pela leitura.	A.1 A.3 A.5 B.3	Alunos do ensino básico e do ensino secundário		Dolores Aparício - 2º ciclo Isabel Neto - 3º ciclo /Sec.

## Departamento de Matemática e Informática

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
MI 1	1.º Período	Visita de estudo à Exposição Qualifica	Tomar conhecimento de saídas profissionais.	A.3 B.3	Alunos do 12.º TGP	Transporte	Marta Raimundo
MI 2	1.º Período	Visita de Estudo à Lipor	Saber como funciona a reciclagem.	A.3 B.3	Alunos do 12.º TGP	Transporte	Marta Raimundo
MI 3	2.º Período	Dia do Pi	Desenvolver o gosto pela Matemática.	A.2 A.3 B.3	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos		Professores da secção especializada de Matemática
MI 4	2.º Período	Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura	Sensibilizar para a utilização responsável da internet.	A.3 B.3	Todos os alunos		Professores da secção especializada de Informática
MI 5	2.º Período	Visita de estudo à empresa Primavera	Saber como funciona a empresa.	A.3 B.3	Alunos das turmas 12.º TGP, 12.º LH1 e 12.º LH2	Transporte	Marta Raimundo
MI 6	2.º Período	Visita de estudo a uma empresa de Informática	Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa.	A.3 B.3	Alunos do 12.º TGP	Transporte	Marta Raimundo
MI 7	2.º Período	Visita de estudo ao MAAT	Tomar conhecimento da importância das novas tecnologias.	A.3 B.3	Alunos do 12.º TGP e API-B	Transporte e custo dos workshops	Marta Raimundo
MI 8	3.º Período	Dia do voluntariado	Sensibilizar para a solidariedade na terceira idade.	B.3	Alunos dos cursos profissionais		Professores da secção especializada de Matemática

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
MI 9	Ao longo do ano letivo	Olimpíadas da Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática.	A.2 A.3 B.3	Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário	Fotocópias Folhas de prova	Professores da secção especializada de Matemática
MI 10	Ao longo do ano letivo	Clube Mágico	Desenvolver o gosto pela Matemática.	A.2 A.3 B.3	Todos os alunos	Folhas A4	Professores das secções especializadas de Matemática e de Informática
MI 11	Ao longo do ano letivo	Projeto Segura Net	Sensibilizar para a utilização responsável da Internet.	A.3 B.3	Todos os alunos		Professores da secção especializada de Informática
MI 12	A definir	Campeonato de Jogos de Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática.	A.2 A.3 B.3	Alunos do 3.º ciclo		Professores da secção especializada de Matemática
MI 13	A definir	Matemática fora de portas	Desenvolver o gosto pela Matemática.	A.2 A.3 B.3	Alunos do 2.º ciclo		Professores da secção especializada de Matemática em parceria com CMP – Porto de Futuro
MI 14	A definir	Encontro da Ciência	Trazer os cientistas à escola e aprofundar conhecimentos.	A.2 A.3 B.3 C.2	Professores de Física e Química, Biologia e Geologia, Informática e Matemática		Departamento de Matemática e Informática Departamento CE

## Bibliotecas Escolares

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
BECRE 1	1.º Período (Outubro)	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Apresentar as Bibliotecas Escolares e os sítios das bibliotecas na web aos alunos/professores. Formar utilizadores.	A.3 A.5 B.3	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL.	Professoras bibliotecárias em parceria com a RBE e PNL
BECRE 2	1.º Período	Semana da Ciência e Tecnologia	Promover a literacia científica. Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica. Divulgar o espólio das bibliotecas nas áreas científicas.	A.3 A.5 B.3 C.2	Comunidade Educativa	Definidos em função do programa de atividades	Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias.
BECRE 3	2.º Período	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura. Estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes.	A.1 A.3 A.5 B.3 C.2	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL.	Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias.
BECRE 4	Ao longo do ano letivo	Projeto de Animação Comum (PAC)	Estudar a obra de Manuel António Pina. Promover a divulgação de trabalhos elaborados pelos alunos (texto, expressão plástica e/ou dramática...).	A.1 A.3 A.5 B.3 C.2	Comunidade Educativa	Fundo documental da BE/CRE; recursos fornecidos pela BMAG.	Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias.
BECRE 5	Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Promover a literacia da leitura e da escrita. Estudar obras selecionadas. Conhecer a biografia de autores mundiais.	A.1 A.3 A.5 B.3	Alunos dos 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico; Ensino Secundário.	PNL; BMAG; SABE; fundo documental das bibliotecas escolares.	Professoras bibliotecárias, professores/a s de 1.º ciclo e de português (2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário).



Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
BECRE 6	Ao longo do ano letivo	Encontro com escritores, investigadores, ilustradores, contadores de histórias; palestras por oradores convidados a definir em função de temas propostos	Conhecer um escritor, investigador, etc. e o trabalho que desenvolve. Dinamização de atividades de promoção da leitura e/ou da escrita.	A.1 A.3 A.5 B.3 B.4	Comunidade Educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/ materiais /equipamentos das escolas.	Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as professoras bibliotecárias
BECRE 7	Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas significativas	Assinalar datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais. Divulgar o espólio da biblioteca.	A.1 A.3 A.5 B.3 B.4	Comunidade Educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/ materiais /equipamentos das escolas.	Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as professoras bibliotecárias
BECRE 8	Ao longo do ano letivo	Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca; construção do catálogo informático	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das bibliotecas escolares.	A.1 A.3 A.5 B.3 B.4	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE.	Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
BECRE 9	Ao longo do ano letivo	Concursos/ Seminários/Palestras/ Ateliês de leitura, escrita, ilustração / Projetos de índole científica e/ou tecnológica promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades.	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo. Aprofundar competências leitoras. Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção da informação. Estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas do saber. Cruzar a leitura com o aprofundamento de diferentes literacias.	A.1 A.3 A.5 B.3 B.4	Comunidade Educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/ materiais /equipamentos das escolas.	Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as professoras bibliotecárias
BECRE 10	Ao longo do ano letivo	Aprender com a biblioteca Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário.	Literacia da Leitura: Desenvolver o gosto e hábitos de leitura. Desenvolver a compreensão leitora. Desenvolver a expressão oral e escrita. Literacia dos Media: Adquirir conhecimentos sobre os media. Refletir criticamente sobre o papel dos media na sociedade. Produzir documentos e usar os media. Literacia da Informação: Identificar temas/ problemas. Avaliar e selecionar fontes/ recursos. Recolher e organizar a informação. Analisar, interpretar e sintetizar a informação. Comunicar a informação.	A.1 A.3 A.5 B.3 B.4	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL.	Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias.

## Serviço de Psicologia e Orientação

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
SPO 1	1.º Período	Dinamização de sessões de acolhimento aos pais/EE	Acolher os pais/EE dos alunos em transição de ciclo	B.4	Pais/EE do pré-escolar, 1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos		SPO PES
SPO 2	1.º Período	Dinamização de sessões de sensibilização sobre a transição de ciclo e apresentação do SPO, em aulas dos DT em todas as turmas do 5.º, 7.º e 10.ºanos	Preparar as transições de ciclo ao longo do percurso educativo Apresentar os serviços e projetos do agrupamento com especial incidência no SPO e PES	A.3 A.4 B.3	Turmas do 5.º, 7.º e 10.ºanos		SPO
SPO 3	Ao longo do ano letivo	Acompanhamento e atendimento individual de alunos, por solicitação dos próprios, do DT, do PTT ou do EE.	Apoiar os alunos nas áreas académica, social e/ou pessoal, de modo a desenvolverem recursos para ultrapassar as dificuldades que surgem nos diferentes domínios da sua vida.	A.3 A.4 B.3	Alunos do Agrupamento		SPO
SPO 4		Atendimento de pais/EE	Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento e com dificuldades de aprendizagem e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado a alunos e professores.	B.4	Pais/EE		SPO
SPO 5		Trabalho colaborativo com os professores na organização de medidas e respostas educativas diferenciadas	Promover atitudes e comportamentos adequados ao desempenho do papel de aluno. Intervir em situações como: problemas de natureza emocional, disfunções familiares, dificuldades de adaptação social e de relacionamento interpessoal.	C.2	Docentes		SPO

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
SPO 6	Ao longo do ano letivo	Articulação com PTT, DT, CT, docentes de Educação Especial e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).	Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento e com dificuldades de aprendizagem e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado a alunos e professores.	A.3 C.2	Docentes e EMAEI		SPO
SPO 7	Ao longo do ano letivo	Orientação vocacional	Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais.	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano e Secundário		SPO
SPO 8	2.º Período	Projeto <i>Inspiring future</i> : mostra de instituições de ensino superior, sessões informativas e <i>workshops</i> .	Levar os jovens a articular a construção dos seus projetos de vida com a escolha de um percurso de formação. Estimular os alunos na realização de atividades de exploração do mundo escolar e profissional. Promover a relação escola/comunidade.	A.3 B.3	Alunos do 9.º ano e Secundário		SPO
SPO 8	Ao longo do ano letivo	Cidadania e desenvolvimento / Educação para a Cidadania	Promover a melhoria dos relacionamentos interpessoais de crianças e jovens. Fomentar a adoção de hábitos de vida saudável. Fomentar uma atitude cívica individual e comunitária. Desenvolver competências pessoais e sociais que permitam escolhas informadas e seguras.	A.3 B.3	Comunidade educativa		PES, Equipa de Cidadania e Desenvolvimento e Equipa de Projetos

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
SPO 9	Ao longo do ano letivo	Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa	<p>Mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas.</p> <p>Desenvolver um trabalho de colaboração e de articulação com os serviços e estruturas do agrupamento e instituições da comunidade, tendo em vista a construção de uma escola democrática e inclusiva.</p> <p>Colaborar na identificação, prevenção e acompanhamento de situações problemáticas de alunos, nomeadamente falta de assiduidade, risco de abandono escolar e comportamentos de risco, envolvendo a comunidade educativa.</p> <p>Contribuir para a implementação de medidas de integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvência familiar e social</p>	B.3 C.2	<p>Órgãos e estruturas educativas do agrupamento</p> <p>Serviços especializados e entidades da comunidade</p> <p>Pais/EE</p> <p>Alunos</p>		<p>SPO</p> <p>Equipa de integração e apoio e EMAEI</p>

## Big Band Carolina Michaëlis

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
BB 1	Ao longo do ano letivo	Ensaio da orquestra - 1h30min semanais	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos.	A.3 B.3 B.4	Músicos da orquestra e outros alunos da comunidade que assistam	Instrumentos e auditório grande	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes
BB 2	1.º Período	Atuação de dois músicos da Big Band, no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Paz, durante a atividade "Testemunho de um sobrevivente da bomba atômica (Nagasaki)".	Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.		Alunos de 12.º ano e outros participantes no evento	Instrumentos e auditório grande	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes e Maestro António Pedro Gomes
BB 3	1.º Período	Atuação da Big Band, a convite da equipa da Unidade de Saúde Familiar Serpa Pinto, nas suas 1.ªs jornadas.	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Articular atividade com a comunidade escolar, representando o Agrupamento de Escolas.		Profissionais de saúde e parceiros da USF Serpa Pinto	Instrumentos e espaço M	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
BB 4	1.º Período	Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos finalistas 2017/2018	<p>Despertar o sentido estético e o gosto pela música.</p> <p>Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências.</p> <p>Evidenciar competências musicais dos alunos.</p> <p>Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.</p>	<p>A.3</p> <p>B.3</p> <p>B.4</p>	Comunidade educativa	Auditório grande	Maestro António Pedro Gomes
BB 5	1.º Período	Concerto de Natal			Comunidade educativa	Instrumentos e auditório grande	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes
BB 6	3.º Período	Concerto Final de Ano			Profissionais de saúde e parceiros da USF Serpa Pinto	Instrumentos e auditório grande/ Auditória Almeida Garrett	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes

## Clube de Teatro

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
CT 1	Ao longo do ano letivo	Ensaio do clube – 1h 30 min semanais	Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. Promover a autoconfiança.		Alunos do clube	Auditório grande	Joaquina Carvalho (com a colaboração de Ana Rodrigues na adaptação de textos e de Celeste Almeida na criação de cenários)
CT 2	1.º Período	Representação teatral no final do período	Promover o desenvolvimento motor, psicomotor e intelectual. Estimular o trabalho em equipa. Consciencializar a relação do indivíduo com o mundo exterior/sociedade. Trabalhar a concentração e atenção. Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal.		Comunidade educativa	Auditório grande	
CT 3	3.º Período	Representação teatral no final do ano	Estimular o relacionamento interpessoal. Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz. Explorar a dimensão da palavra na sua vertente escrita, lida, falada e cantada. Fomentar o interesse pela arte. Despertar o sentido crítico. Exteriorizar emoções. Desenvolver o jogo simbólico. Desenvolver a capacidade de improvisar.	A.3 B.3 B.4	Comunidade educativa	Auditório grande	



## Projeto Educação para a Saúde

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
PES 1	1.º Período	Reunião com os DT e/ou coordenadores dos DT	Partilhar informação sobre o PES, o GIA, legislação sobre educação sexual, parcerias, projetos, programas e recursos disponíveis.	C.2	Professores/DT dos 2.º, 3.º ciclo e secundário	<i>PowerPoint</i> e Referencial de Educação para a Saúde (RES)	Coordenadora do PES
PES 2	1.º Período	Acolhimento aos pais/EE dos alunos do 1.º ano de todos os ciclos de ensino	Partilhar informação sobre o PES, o GIA, legislação sobre educação sexual, parcerias, projetos, programas e recursos disponíveis.	A.3 B.3 B.4	Pais/EE do 1.º ano, 5.º, 7.º e 10.º ano das Escolas Bom Pastor, Constituição, Irene Lisboa e Carolina Michaelis	<i>PowerPoint</i>	Coordenadora do PES e Psicóloga do SPO
PES 3	1.º Período	Distribuição de documento informativo sobre o GIA - objetivos; horário de atendimento	Esclarecer a comunidade escolar, nomeadamente professores, alunos, pais/EE da existência e dos objetivos do gabinete GIA nas escolas Carolina Michaëlis e Irene Lisboa.	C.1	Comunidade educativa		Coordenadora do PES
PES 4	1.º Período	Visita de estudo Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Promover a participação ativa dos alunos em eventos.	A.3 B.3	Alunos das turmas 11.º TAS; 12.º CT2 e 12.º Psicologia B	ISPUP - Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto	Coordenadora do PES e Psicóloga do SPO e professores das turmas envolvidas

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/ Parcerias</b>
PES 5	1.º Período	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida	Promover a Prevenção das IST.	A.3 B.3	Comunidade educativa		Coordenadora do PES
PES 6	1.º Período	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - semana da alimentação	Valorizar hábitos de uma alimentação saudável, promover o consumo de água, fruta e de outros alimentos saudáveis.	A.3 B.3	Comunidade educativa	Fruta e água para distribuir pelos alunos e restantes elementos da comunidade escolar	Grupo PES e Grupo de Biologia
PES 7	Ao longo do ano letivo	Avaliação de necessidades - implementação, monitorização e avaliação de Projetos / Programas /atividades	Implementar o Programa PISTAS; TRILHOS, PRESSE, PNEP/FPCCS/ Articular atuação com ESCOLA SEGURA e outros.	A.3 B.3	Alunos de todos os ciclos	Programas e Técnicos especializados	Coordenadora do PES e Psicóloga e técnicos de instituições parceiras
PES 8	Ao longo do ano letivo	Encontros com Pais/EE	Conversar sobre temáticas que preocupam os pais.	B.4	Pais/EE		Coordenadora do PES, Psicóloga do SPO, Enfermeiras da UCC da Boavista
PES 9	Ao longo do ano letivo	Reuniões com profissionais de organizações parceiras	Definir diretrizes de atuação e programas/atividades a implementar/avaliação.	C.1	Parceiros da comunidade		Coordenadora do PES e outros parceiros (LPCC, IPPUP, FPCEUP, MDM, FFP, CMP, FPCCSIDA, UCC da Boavista)

<b>Código da atividade</b>	<b>Período</b>	<b>Atividade/Descrição</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos PE</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Dinamizadores/Parcerias</b>
PES 10	Ao longo do ano letivo	Dias a celebrar	Assinalar as datas mais importantes em torno dos temas e subtemas escolhidos pelas turmas para trabalharem.	A.3 B.3 B.4	Comunidade escolar	Diversos	Coordenadora do PES, Professores de diversas áreas disciplinares

## Projeto Eco-Escolas

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ECO-E 1	1.º Período	Comemoração do dia da Alimentação Saudável com a distribuição de alimentos saudáveis e por meio da participação em atividades de caráter teórico-prático que sensibilizem para a importância das escolhas alimentares na saúde do nosso organismo.	(In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis. Compreender de que forma as nossas escolhas alimentares influenciam o nosso organismo.	A.3 B.3	Alunos do 9.º Ac e Bc e 11.º CT3 ano	Maças, ingredientes para confeccionar bolachas de alfarroba.	Alunos do 9.º Ac e Bc em parceria com o PES. Alunos do 11.º CT3 em parceria com o projeto "Cientificamente Provável" - da Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUP e com a BECRE.
ECO-E 2	1.º Período	Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escola Secundária Carolina Michaëlis antecedida de uma visita guiada aos espaços verdes da escola.	Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo.	A.3 B.3	Comunidade Escolar	Bandeira Eco-Escola	Professora coordenadora
ECO-E 3	1.º Período	Participar no Projeto Tetrapack	Valorizar a reutilização de materiais como medida de sustentabilidade da Terra	A.3 B.3	Comunidade Escolar	A definir	Professora coordenadora e alunos
ECO-E 4	2.º Período	Comemorar o Dia da Árvore com uma atividade ao ar livre envolvendo alunos de diferentes escolas do agrupamento	Sensibilizar para a importância de proteger o património florestal	A.3 B.3	Comunidade Educativa	A definir	Professora Coordenadora, professores e alunos

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ECO-E 5	2.º Período	Workshop envolvendo a construção de porta-chaves a partir de rolhas de cortiça a implementar no Dia do Agrupamento.	Conhecer aplicações da cortiça no quotidiano.	A.3 B.3	Comunidade Escolar	Rolhas de cortiça, cordel, CD, computador e videoprojetor	Professora Coordenadora e alunos
ECO-E 6	1.º e 3.º Períodos	Realização de inquéritos a alunos de todos os níveis de ensino e tratamento estatístico simples dos resultados dos mesmos.	<p>Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança.</p> <p>Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos.</p> <p>Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento.</p> <p>Incutir a necessidade de respeitar o património natural.</p> <p>Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano.</p> <p>Sensibilizar para importância de proteger o mar e a biodiversidade marinha.</p>	A.3 B.3	Amostra constituída por alunos das turmas de todos os anos da escola sede do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis	Inquéritos em suporte de papel (cerca de 2 a 3 por turma)	Professora Coordenadora e alunos da escola sede do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis
ECO-E 7	Ao longo do ano letivo	Evidenciar o cantinho Eco-Escolas em todas as escolas do Agrupamento e sinalizar as áreas de separação de resíduos e mantê-lo atualizado	<p>Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação.</p> <p>Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.</p>	A.3 B.3	Comunidade Educativa	Placard, caixotes para reciclagem, bandeiras, pósteres, etc.	Professora Coordenadora, professores e alunos

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ECO-E 8	Ao longo do ano letivo	Manter atualizado o blog do programa Eco-Escolas de modo a divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos no âmbito das diferentes temáticas	<p>Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança.</p> <p>Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos.</p> <p>Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento.</p> <p>Incutir a necessidade de respeitar o património natural.</p> <p>Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano.</p> <p>Sensibilizar para importância de proteger o mar e a biodiversidade marinha.</p>	C.1	Comunidade Educativa	Computador e internet	Professora Coordenadora
ECO-E 9	Ao longo do ano letivo	Manter associado o blog à página da escola para divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das diferentes temáticas.	Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância das ações educativas escolares nas práticas sustentáveis.	C.1	Comunidade Educativa	Computador e internet	Direção do Agrupamento de Escolas
ECO-E 10	Ao longo do ano letivo	Reutilização de materiais para decoração da escola e/ou construção de objetos em épocas festivas e outras comemorações.	<p>Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação.</p> <p>Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.</p>	A.3 B.3	Comunidade Educativa	Materiais reciclados	Alunos e professores das escolas do agrupamento

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ECO-E 11	Ao longo do ano letivo	Reformular o Eco-código tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.	<p>Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança.</p> <p>Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos.</p> <p>Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento.</p> <p>Incutir a necessidade de respeitar o património natural.</p> <p>Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano.</p> <p>Sensibilizar para importância de proteger o mar e a biodiversidade marinha.</p>	A.3 B.3	Alunos do 9.º Ac e Bc e 11.º CT3	Computador, internet, videoprojetor e quadro branco	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas"
ECO-E 12	A definir	Participar no concurso Poster Eco-código	Divulgar os princípios do Eco-código de forma a sensibilizar para o seu conteúdo.	A.3 B.3	Alunos interessados	A definir	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas com a colaboração do professor de Educação Visual José Sinde

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ECO-E 13	Ao longo do ano	Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	Sensibilizar para a importância de poupar água e valorizar este recurso	A.3 B.3		Computador	Professora Coordenadora
ECO-E 14	Ao longo do ano	Monitorização do consumo anual de energia elétrica e gás: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização"	Sensibilizar para a importância de poupar energia e recorrer a energias renováveis	A.3 B.3		Computador	Professora Coordenadora
ECO-E 15	Ao longo do ano	Inventário das espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes da Escola Sede do Agrupamento e criação de tabuletas para a identificação das espécies aromáticas e arbustivas.	Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do Agrupamento. Construir uma base de dados com a diversidade do património biológico do Agrupamento de Escolas. Conhecer a densidade específica das espécies existente. Proceder à colocação das placas identificativas com os respetivos dados taxonómicos.	A.3 B.3	Comunidade Educativa	Placas de identificação, roteiro de visita aos canteiros, papel, computador, internet, impressões	Professor do grupo de Biologia e Geologia, Luís Xavier, outros professores e alunos



Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/ Parcerias
ECO-E 16	Ao longo do ano	Sessões de sensibilização para a necessidade de preservar o mar, a qualidade da água do mar e a biodiversidade marinha	Consciencializar a comunidade escolar local sobre a importância do mar. Debater, em contexto escolar, a influência do oceano no ser humano e a nossa influência no oceano de forma a viver e agir de forma sustentável. Reconhecer o impacto da atividade humana. Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos.	A.3 B.3	Alunos do Ensino Básico e Secundário	A definir	Coordenadora do Projeto Eco-Escolas em Parceria com a FCUP
ECO-E 17	Ao longo do ano	Participar no Projeto Dark Skies Rangers	Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa. Sensibilizar para a importância da utilização de iluminação exterior energeticamente eficiente e que direcione a luz para baixo. Contribuir para a diminuição da poluição luminosa e para a preservação do céu noturno.	A.3 B.3	Comunidade Educativa	A definir	Alunos do Ensino Secundário e professores de Biologia e Geologia em parceria com a Escola Superior da Saúde do Porto no âmbito do projeto internacional Dark Skies Rangers.
ECO-E 18	A definir	Hastear a bandeira Eco-Escolas na EB Bom Pastor	Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo.	A.3 B.3	Comunidade Escolar	Bandeiras Eco-Escola de anos anteriores	Professora Coordenadora

## Projetos ERASMUS+

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
ERASMUS+ <b>ARTICS</b>	1.º Período	<i>TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS!</i>  <i>"Quinzena pela igualdade de Género"</i>	Promover os valores da cidadania, mobilizando os jovens para o ativismo. Sensibilizar os alunos para a defesa e promoção dos direitos humanos, entre os quais o direito à igualdade de género. Educar e formar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo.	A.3 B.3	Alunos de todos os ciclos e anos de escolaridade		Irene Enes Ana Alves (Projeto UNESCO) Parcerias com Faculdade de Psicologia da UP; MDM; Fundação Portuguesa "A Comunidade contra a Sida"
ERASMUS+ <b>HERCULES</b>	Ao longo do ano letivo	A definir	(Re)conhecer, partilhar e proteger o património do Porto e região, nas suas várias vertentes, e dos países/regiões envolvidos. Trabalhar em parceria com colegas europeus. Partilhar modos de vida. Participar em reuniões de trabalho nos diferentes países envolvidos.	A.3 B.3	Alunos do Ensino Secundário		Umbelina Barros Silva

## Escola associada da UNESCO

Código da atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Objetivos PE	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores/Parcerias
UNESCO 1	1.º Período	Testemunho de um sobrevivente da bomba atômica de Nagasaki	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Paz no mundo. Contribuir para uma maior consciencialização das consequências trágicas do uso das armas nucleares. Contribuir para capacitar os jovens a viverem uma vida pacífica e a atuarem como cidadãos responsáveis.	A.3 B.3	Alunos do 12.º ano		Ana Alves Irene Enes
UNESCO 2	1.º Período	<i>TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS!</i> <i>"Quinzena pela igualdade de Género"</i>	Promover os valores da cidadania, mobilizando os jovens para o ativismo. Sensibilizar os alunos para a defesa e promoção dos direitos humanos, entre os quais o direito à igualdade de género. Educar e formar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo.	A.3 B.3	Alunos de todos os ciclos e anos de escolaridade		Ana Alves Irene Enes (ERASMUS+) Parcerias com Faculdade de Psicologia da UP; MDM; Fundação Portuguesa "A Comunidade contra a Sida"