

2017\_2018



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PAA

1.º Período

**Índice**

---

Introdução .....	2
Atividades Realizadas .....	3
Atividades Realizadas Não Previstas no PAA.....	29
Atividades não Realizadas .....	38

## Introdução

---

Terminado o 1.º período, cumpre proceder ao relatório de execução das atividades e projetos constantes no PAA17/18.

Conforme decorre da leitura do mapa seguinte, constata-se, globalmente a concretização das atividades face ao que estava previsto, sendo que apenas 4 atividades não foram realizadas .

Quanto às atividades realizadas, temos ainda a salientar o facto de haver ainda um número considerável que se concretizou, sem estar previsto, uma vez que o PAA, por definição, está em constante atualização e, muitas vezes, surgem propostas posteriores à aprovação do mesmo.

Em todas as situações, os objetivos foram atingidos e que a participação dos alunos foi empenhada e entusiasta, em todos os ciclos e anos de escolaridade, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário.

No que concerne aos projetos, é importante ter em conta o facto de alguns deles não constarem do relatório de execução, uma vez que ocupam todo o ano letivo e só se justifica fazer a sua avaliação no final do ano.

Das realizações com um impacto transversal a toda a Comunidade educativa, neste 1.º período, salientam-se o Desporto Escolar, nomeadamente o corta-mato, a representação teatral “Sintonia do Amor”, no Auditório da Escola Carolina Michaëlis, pelo grupo do clube de Teatro e a Feira Solidária realizada em todas as escolas do agrupamento.

Objetivamente, pode considerar-se, claramente positiva, a concretização do PAA no 1.º período do presente ano escolar.

## Atividades Realizadas

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 1	11 de setembro	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	<p>Conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância. Apresentar pessoal docente e não docente. Solicitar aos pais propostas/ sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades. Apresentar e discutir o Calendário Escolar para o ano letivo 2017/2018. Informações várias.</p>	<p>Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)</p> <p>S1bp e S2bp (50 crianças)</p>	<p>Grande envolvimento por parte dos Pais e/ou Encarregados de Educação que mostraram interesse, receptividade e entusiasmo nas propostas e assuntos debatidos sobre a vida nos Jardins de Infância. Foram também eleitos os Pais delegados de cada grupo de crianças.</p>	Nada a registar.	<p>Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita.</p>
PRE 2	13 a 30 de setembro	<p>Aprendendo e brincando no Jardim de Infância. Integração das crianças em atividades lúdicas. Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.</p>	<p>Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança. Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos. Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior dos Jardins de Infância. Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.</p>	<p>Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)</p> <p>S1bp e S2bp (50 crianças)</p>	<p>Criou-se um ambiente acolhedor, propiciador da adequada integração das crianças, através de histórias, canções, jogos, conversas em grande grupo e individualmente.</p>	Nada a registar.	<p>Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita.</p>

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 3	Setembro a novembro	"Saboreando o outono..." - Exploração do Outono. Cores, cheiros e sabores. Atividades de exploração das principais características do Outono. Abóboras Mágicas, confeção e prova de doces e frutos de Outono.	Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; Conhecer alguns elementos caraterísticos da época: frutos, cores...; Observar as modificações da natureza com a chegada do outono.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)  S1bp e S2bp (50 crianças)	Sensibilização para a mudança da natureza, provas de sabores de Outono. Vivência lúdica do Dia das Bruxas, com ênfase para a exploração ativa do mundo da magia e do faz-de-conta, com envolvimento e participação dos Pais e Encarregados de Educação.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE 4	2 de outubro	"Sentir a Música..." - Vivência do Dia Mundial da Música/ Descoberta de sons. Exploração, construção de instrumentos musicais. Miniconcerto de violoncelo. Exploração de canções. Projeto Histórias da vida em Dó Maior - "O Gato e o Rato" com uma contadora, uma tocadora e cantadora de histórias.	Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão. Descobrir os sons que nos rodeiam.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)  S1bp e S2bp (50 crianças)	Envolvimento das crianças na elaboração de instrumentos musicais com material reciclado. Descoberta de novas canções e sonoridades. Envolvimento e participação das crianças. Salienta-se a importância da participação dos pais no pequeno concerto de violoncelo, efetuado no átrio de entrada da EB, em articulação com o 1.º CEB.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita, contadora de histórias, tocadora e cantadora Ana Esteves; Pais/ encarregados de educação.

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE6	10 de novembro	"Castanhas quentinhas..." Realização de um Magusto - Dia de S.Martinho/Assar de castanhas numa fogueira (trazidas pelas crianças);Canções de S. Martinho; Lenda de S. Martinho. Jogos tradicionais; Pregões de S. Martinho; Atividades de expressão plástica.	Promover os bons hábitos alimentares. Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva. Sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)  S1bp e S2bp (50 crianças)	Contacto direto com ouriços, folhas, castanhas e o castanheiro. Explorar as tradições orais, tendo como exemplo "A Lenda de S. Martinho", provérbios, adivinhas e canções, enquanto suporte de transmissão de saberes. Criação de momentos pedagógicos de expressão plástica através da realização de porta-castanhas e "marias castanhas". Participação dos pais e encarregados de educação. Articulação com o 1.º CEB e comunidade educativa na comemoração e vivência deste dia, quer através do assar de castanhas numa confeitaria perto da EB , quer na partilha de dramatizações, canções, poesias e pregões.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 7	De 4 a 15 de dezembro	<p>"A caminho do Natal..." - Vivência e Preparação do Natal/ Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho. Confeção de um presente para a família. Recolha de histórias, poemas, tradições de Natal. Festa de Natal. Dramatizações de histórias, poesias e canções. Carta ao pai natal. Lanche festivo. Intercâmbio com o 1.º CEB. Feira da Solidariedade.</p>	<p>Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade. Articulação entre os diferentes graus de ensino. Conhecer, divulgar e preservar tradições. Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças no processo de organização destes eventos.</p>	<p>Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos)</p> <p>S1bp e S2bp (50 alunos)</p>	<p>Partilha de atividades e laços de afetividade entre alunos e professores dos dois ciclos de ensino. Participação ativa dos pais na decoração da árvore natalícia na EB Constituição (Botões) e do placard de entrada do Jl da EB Bom Pastor, com utilização de materiais reciclados - desenvolvimento do Projeto Eco-escolas. Convívio através de lanche festivo e partilhado. Vivência plena e dinamizada com muito interesse do espírito natalício, através de: elaboração, nas salas de atividade, de trabalhos de Natal com utilização de materiais reciclados para posterior venda na Feirinha de Natal. Desenvolvimento do Projeto Eco-escolas. Atividades lúdicas alusivas ao tema. Oferta de pequenos presentes aos alunos dos dois Jl pela APEAECM. Interação com a família e as crianças.</p>	Nada a registar.	<p>Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita; Pais e Encarregados de Educação ; APEAECM - núcleos da EB Constituição e EB Bom Pastor.</p>

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 25	Ao longo do 1.º período	Porto de Apoio à Família - Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico.	Desempenhar uma função sócio-educativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança. Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	3 salas de JI da EB Constituição 2 salas de JI da EB Bom Pastor	Responder às necessidades das famílias. Privilegiar o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar. Proporcionar um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado. Garantir nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita; Assistentes técnicas e operacionais da CMP
PRE 26	Ao longo do 1.º período	Projeto "Crescer com a música" - enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical.	Proporcionar atividades de expressão musical executadas em tempo não letivo.	3 salas de JI da EB Constituição 2 salas de JI da EB Bom Pastor	Aumento da capacidade de concentração. Aprendizagens no domínio da expressão musical.	Nada a registar.	Professora Sofia Braga da Cruz
PRE 27	Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças - Atividade Dança Educativa.	Promover atividades de descoberta e conhecimento do corpo, saber "falar" com ele de uma forma singular, verdadeira e criativa. Promover atividades de reencontro com o corpo no espaço próprio e no espaço partilhável, através de um trabalho de busca e descoberta do movimento de cada um e a descoberta do outro .	JI da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (50 alunos)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças, criando condições de interação entre o jardim de infância e restante comunidade educativa, pela articulação de diferentes contextos de ensino/ aprendizagem. Promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/ aprendizagem.	Nada a registar.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita; Academia de Bailado Pirmin Treku



Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE 27	Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças - Atividade: À descoberta das estações do ano.	Promover a estimulação da curiosidade da criança na descoberta do mundo.	Jl da EB Constituição S2c (25 crianças)	Vivência pedagógica das estações do ano. Desenvolvimento da sensibilidade no encontro com o meio ambiente.	Nada a registar.	Isabel Barreiras; Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE 27	Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças - Educação artística: Os sentidos do meu corpo em ação.	Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade no encontro com o meio ambiente e com a arte. Promover a estimulação da curiosidade da criança na descoberta de si e do mundo.	Jl da EB Constituição S3c (25 alunos)	A estimulação da criatividade e imaginação através dos 5 sentidos.	Nada a registar.	Remédios Costa e Armanda Silva; Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE27	Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças - Oficina MEXERICOS.	Promover o contacto com a arte contemporânea, dando particular atenção às artes performativas. Explorar os conceitos de corpo, espaço, movimento, performance através de dinâmicas simples mas sensorialmente apelativas. Compreender a interação do corpo com a obra de arte como parte intrínseca da mesma.	Jl da EB Constituição S1c (20 crianças)	Desenvolver competências que assentam na relação entre corpo e criatividade.	Nada a registar.	Ester Nunes; Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE 28	Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Futuro/ Exploração pedagógica de um Kit multimédia: "Cresce e Aparece".	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece" - Oferta CMP.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)  S1bp e S2bp (50 crianças)	Oportunidade de integração deste projeto nas práticas letivas. Promoção/ reflexão acerca da igualdade de género.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
							e Lurdes Mesquita; CMP
PRE29	Ao longo do 1.º período	O Porto a Ler - Oficinas/ "O meu corpo é um livro".	Despertar a curiosidade, o gosto e o interesse pelos livros. Compreender o conceito de Livro de Artista. Estimular o conhecimento e a criação plástica em torno do livro. Experimentar diferentes caminhos para a conceção de livros, numa aproximação às linguagens da arte contemporânea.	Jl da EB Constituição S2c	Aquisição de competências de escrita e de leitura tão essenciais para a formação de todos os cidadãos. O livro como registo de uma experiência/ ação. A imagem como elemento de uma narrativa. Paginação enquanto composição.	Nada a registar.	Isabel Barreiras; Serviço Educativo da Fundação de Serralves
PRE 32	Ao longo do 1.º período	Projeto Eco - escolas/ Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças: Separação do lixo em cada sala de Jl, Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 crianças)  S1bp e S2bp (50crianças)	Estimulação da criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável. Proporcionar às crianças novas vivências.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita
PRE34	Ao longo do 1.º período	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	Jl da EB Constituição S1c (25 crianças)	O interesse dos alunos pelos excertos de obras musicais ouvidos e sua compreensão.		Ester Nunes; Serviço Educativo da Casa da Música

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
1C4	16 de outubro	<p>No dia 16 de outubro, entre as 14h 30 min e as 16h, festejou-se o Dia Mundial da Alimentação. Como vem sendo habitual, assinalou-se a data com algumas iniciativas que foram desenvolvidas em articulação com o Plano Anual de Atividades. Em contexto de sala de aula, os alunos recordaram as normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável e a necessidade de praticar uma alimentação correta.</p> <p>Desenvolvendo-se atividades diversificadas de expressão plástica e musical. Confecionou-se gelatina com pedaços de fruta. Todos comeram com muita satisfação e até repetiram!</p>	<p>Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável. Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta.</p>	1.º Ciclo (307 alunos)	<p>Os intervenientes aderiram à iniciativa com grande entusiasmo e participaram ativamente nas atividades desenvolvidas.</p>	Nada a registar.	Lurdes Bessa
1C8	4 de dezembro	<p>Dia 4 de dezembro - 14:30h/16h, comemorou-se o " Dia Internacional da Pessoa com Deficiência". A atividade agendada incluiu a demonstração de pequenos vídeos alusivos a esta temática. Esta iniciativa foi levada a cabo com a finalidade de sensibilizar para a diferença e para um maior conhecimento sobre o tema (fortalecendo a necessidade de implementar comportamentos inclusivos e de demonstrar que a pessoa portadora de deficiência pode alcançar êxito). Aos vídeos seguiu-se um debate/troca de ideias sobre as condições de vida das pessoas com deficiência, a sua determinação e o próprio valor da vida.</p>	<p>Sensibilizar para a diferença. Promover uma maior compreensão do tema.</p>	1.º Ciclo (307 alunos)	<p>Esta atividade decorreu dentro das expetativas. Acreditamos que os objetivos da mesma foram plenamente alcançados, uma vez que os alunos mostraram-se entusiasmados e sensibilizados para esta temática.</p>	Nada a registar.	Lurdes Bessa

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
1C1	13 de setembro	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação das EB Bom Pastor e Constituição.	Distribuir o folheto com as informações sobre os assuntos mais pertinentes a ocorrer durante o ano letivo.	EB Bom Pastor, EB Constituição e EBS Carolina Michaëlis	Os intervenientes participaram corretamente, dentro dos parâmetros previstos.	Nada a registar.	Todos os professores da Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo
1C23	16/11/2017 e 4/12/2017 (turma 4Acm)	Visita de estudo ao <i>Sea Life</i>	Conhecer/ reconhecer espécies aquáticas e o seu <i>habitat</i> . Relacionar os oceanos às espécies marítimas. Sensibilizar para a sua proteção.	2Bbp, 2Cbp 45 alunos + 18 alunos da turma 4Acm	Os intervenientes participaram na visita com interesse e curiosidade.	Nada a registar.	Lídia Cunha
1C23	24 de novembro	Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covêlo	Identificar espécies arbóreas da nossa floresta. Observar algumas árvores autóctones e a sua utilidade. Participar em jogos de identificação das folhas e frutos das principais árvores do nosso território. Promover a divulgação da importância da conservação das florestas naturais. Cuidados a ter para a sua preservação.	2Abp, 2Bbp - 45 alunos	Os intervenientes participaram na visita com interesse e curiosidade.	Nada a registar.	Lídia Cunha
1C28	5 de dezembro	Paranhos Sorridente - Junta de Freguesia de Paranhos Rastreio oral realizado por professores e alunos estagiários da Faculdade de Medicina Dentária aos alunos do 1.º ano. Após o rastreio e através da escola, os encarregados de educação recebem um diagnóstico (código de cores) da saúde oral do seu educando	Promoção da saúde oral junto dos alunos do 1.º ano de escolaridade e das suas famílias, através da avaliação da saúde oral.	1Abp (19 alunos) - 1Bbp (26 alunos)	Contacto, para muitos alunos, com um técnico de saúde oral.	Nada a registar.	Lídia Cunha Junta de Freguesia de Paranhos

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		e a opção de serem tratados nesta instituição.					
1C23	29 de setembro	Visita de estudo ao festival da água no Parque da Cidade	Reconhecer a importância da água para a vida do planeta. Reconhecer boas práticas para o consumo/ poupança da água.	1Abp (19 alunos), 1Bbp (26 alunos), 2Abp (20 alunos), 2Ac (26 alunos), 3A/2Bc (20 alunos), 3B/2Cc (24 alunos) e 4Ac (21 alunos)	Os intervenientes participaram nas diferentes atividades propostas com bastante interesse, empenho e motivação.	Nada a registar.	Professores Titulares de Turma Câmara Municipal do Porto
1C23	18 de outubro	Visita de Estudo ao Jardim Botânico - Porto	Reconhecer a importância das plantas para a vida do Planeta. Observar e admirar ao vivo a beleza de plantas exóticas e vulgares. Informar sobre suas principais características.	1Ac (20 alunos), 2Ac (25 alunos)	Muito entusiasmo na observação <i>in loco</i> de plantas raras, interiorização do impacto da sua beleza no nosso ambiente, contacto direto com a Natureza. Poderem brincar também, num espaço verde.	Nada a registar.	Fernanda Rebelo e Cristina Teixeira
1C	20 de novembro	Missão Pijama	Os alunos apenas vêm para a escola com um pijama vestido, de modo a chamarem a atenção da comunidade para o principal objetivo desta missão: "Todas as crianças têm direito a crescer numa família".	EB Constituição	Os intervenientes aderiram à iniciativa com grande entusiasmo e participaram ativamente nas atividades desenvolvidas.	Nada a registar.	Todos os professores da EB Constituição
1C23	20 de novembro	Ida ao Festival de Cinema Projeto Educativo <i>School Trip</i> Porto.	Levar o cinema às escolas e os alunos às salas de cinema.	EB Constituição	Os intervenientes aderiram à iniciativa com grande entusiasmo e participaram ativamente	Nada a registar.	Todos os professores da EB Constituição

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
					nas atividades desenvolvidas.		
1C6	11 de novembro	Magusto - Após diálogo sobre a celebração do dia de de S. Martinho, nas salas de aula, foi visionado um vídeo sobre a lenda de S. Martinho. Cada turma trabalhou esta lenda, através das expressões plástica, musical e dramática e algumas turmas elaboraram fantoches e representaram a lenda. Toda a comunidade escolar se reuniu para conviver no recreio das escolas e todos partilharam um lanche, que incluiu castanhas assadas.	Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade e partilha. Preservar o património cultural. Promover o convívio.	1.º Ciclo (307 alunos)	As crianças conheceram aspetos importantes da sua tradição cultural, as lendas, e participaram com interesse nas atividades propostas. O momento de convívio entre as diversas turmas da escola decorreu com tranquilidade.	Nada a registar.	Manuela Carneiro de Sousa
1C9	16 de dezembro	Festa da paz e da partilha - Nas salas de aula - Leitura e interpretação da obra "A Noite de Natal" com Visionamento do <i>PowerPoint</i> alusivo à obra. Atividades comuns a todas as escolas e a todas as turmas - Festa com participação de todos os alunos da escola- apresentação de canções, elaboração de enfeites para decorar a escola e de materiais para a feira de Natal.	Conhecer o significado do Natal, enaltecendo os seus valores morais: amizade, humildade e simplicidade. Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade e partilha. Favorecer a integração de todos na comunidade.	1.º Ciclo (307 alunos)	Todos os intervenientes participaram nas diversas atividades propostas com empenho. A festa decorreu de forma organizada e as crianças tiveram a oportunidade de aprender a atuar e a ser público. Nesta festa existiu um ambiente de convívio informal e descontraído entre toda a comunidade escolar: alunos, professores e auxiliares de educação. A participação das professoras das AEC na festa, ensaiando com os alunos as canções a apresentar foi positiva.	A interação entre professores titulares e professores das AEC necessita de ser melhorada, porque existiram alguns problemas de comunicação. As professoras das AEC, deveriam estar presentes na reunião de preparação da festa e deveriam assistir à festa. A comunicação entre as professoras titulares também deveria melhorar, quando se apresenta a mesma canção na festa de Natal.	Manuela Carneiro de Sousa

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
1C23	18 de outubro	Visita à Biblioteca Almeida Garrett	Conhecer a Biblioteca Almeida Garrett. Valorizar o espaço de lazer e informação, numa perspetiva de desenvolvimento cultural e individual. Promover o livro e hábitos de leitura.	3A/2Bc (20 alunos) e 3B/2Cc (24 alunos)	Os intervenientes participaram na visita guiada, com bastante interesse e motivação.	O horário da visita foi reduzido devido ao horário letivo	Lurdes Bessa, Helga Bento e Biblioteca Almeida Garret e CMP
1C3	2 de outubro	5 de outubro de 1910 - Visionamento de fotografias, filmes e <i>powerpoints</i> sobre o tema; conversa com os alunos sobre o conteúdo dos materiais apresentados; realização de atividades relacionadas com o tema em estudo, selecionadas por cada docente, de um conjunto de sugestões apresentadas, em função da faixa etária da respetiva turma.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data, como feriado nacional.	4.º ano	Os alunos evidenciaram interesse e até alguma curiosidade durante a apresentação de fotografias, filmes e <i>powerpoints</i> sobre o tema. Aderiram às atividades revelando interesse e empenho na realização das mesmas.	Nada a registar.	Paulo Jorge Cortez
1C7	30 de novembro	1 de dezembro de 1640 - Visionamento de fotografias, filmes e <i>powerpoints</i> sobre o tema; conversa com os alunos sobre o conteúdo dos materiais apresentados; realização de atividades relacionadas com o tema em estudo, selecionadas por cada docente, de um conjunto de sugestões apresentadas, em função da faixa etária da respetiva turma.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/comemoração da data, como feriado nacional.	4.º ano	Os alunos evidenciaram interesse e até alguma curiosidade durante a apresentação de fotografias, filmes e <i>powerpoints</i> sobre o tema; aderiram às atividades revelando interesse e empenho na realização das mesmas.	Nada a registar.	Paulo Jorge Cortez
1C2	26 de setembro	Dia Europeu das Línguas- Elaboração de cartazes ilustrativos de vários países/línguas.	Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	3.º e 4.º anos	Os intervenientes participaram corretamente, dentro dos parâmetros previstos.	Nada a registar.	Joana Lobo

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
1C5	Entre 25 e 31 de outubro	<i>Halloween</i> : Concurso de chapéus de bruxa; decoração do recinto escolar; troca de doces entre turmas.	Elaborar trabalhos alusivos à comemoração. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.	3.º e 4.º anos	Os intervenientes aderiram à iniciativa com grande entusiasmo e participaram ativamente nas atividades desenvolvidas.	Nada a registar.	Joana Lobo
EXP17	Outubro	Exposição sobre M.C. Escher que inclui livros, artigo de jornal e "caleidociclos" (sólidos geométricos compostos concebidos pelo autor). Duração: até fevereiro de 2018.	Divulgar tema/ autor/ artista à comunidade escolar. Contribuir para o enriquecimento cultural e artístico dos alunos. Desenvolver a sensibilidade dos alunos.	-		Nada a registar.	José Sinde
EXP17	final do 1.º período	Exposição de trabalhos de alunos realizados em aulas de educação visual de 2.º e 3.º Ciclos durante o 1.º período. Duração: até início de janeiro de 2018.	Divulgar o trabalho escolar a toda a comunidade escolar. Desenvolver a sensibilidade. Valorizar o trabalho de escola. Partilhar o produto de estratégias implementadas em contexto de aula.	Turmas de 2.º e 3.º Ciclos da escola Carolina Michaëlis		Nada a registar.	Ausenda Quintas, Jorge Portugal e José Sinde
EXP17	final do 1.º período	Exposição de trabalhos de alunos realizados em aulas de Educação Visual de 2.º e 3.º Ciclo durante o 1.º período. Duração: até início de Janeiro de 2018.	Divulgar o trabalho escolar a toda a comunidade escolar. Desenvolver a sensibilidade. Valorizar o trabalho de escola. Partilhar o produto de estratégias implementadas em contexto de aula.	Turmas de 2.º e 3.º Ciclos da escola Irene Lisboa		Nada a registar.	Célia Almeida e David Oliveira



Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
	No decorrer do 1.º Período	Montagem de peças de Natal.	Conceber esta apresentação como um meio privilegiado, para desenvolver a comunicabilidade humana através da Arte	2.º Ciclo	Motivação dos alunos para a música através da prática instrumental. Sensibilização dos alunos para o uso de instrumentos como forma de expressão musical.	Coordenação das diversas atividades desenvolvidas no agrupamento através da música.	Luiza Bragança e Carlos Santos
EXP1	16 de novembro	Corta mato escolar nas EBS Carolina Michaëlis e EB Irene Lisboa	Promover o gosto pela prática da modalidade e do desporto em geral. Seleção dos alunos que vão representar a escola no Corta-Mato Distrital. Desenvolvimento da aptidão física.	300 alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário	Participação dos alunos como concorrentes e organização/ entusiasmo na atividade.	Nada a registar.	desporto escolar, grupo de educação física e Associação de pais
L 10	12 de outubro	<i>Día de la Hispanidad</i> - exposição de trabalhos	Sensibilizar para aspetos culturalmente diferentes relativamente ao dia dos finados. Dar a conhecer várias culturas dentro do mundo hispano. Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo. Incentivar potenciais futuros alunos para a aprendizagem do espanhol.	Ensinos Básico e Secundário (7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º nos)	Recetividade/ motivação/ criatividade e empenho dos alunos das turmas.	Nada a registar.	Anabela Faria e Teresa Marques

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
L24	13 a 23 de novembro	Aulas sem Fronteiras - visita de um estudante estrangeiro à turma	Sensibilizar para a existência de várias culturas dentro do mundo hispano - pretende dar a conhecer outras culturas, países e línguas. Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo. Sensibilizar para a existência de diferentes sotaques e variantes da língua. Promover uma escola aberta e multicultural.	10LH2 - 26	Recetividade/ participação empenhada dos alunos. Apresentação de qualidade por parte do estudante estrangeiro. Registo de língua adequado aos alunos. Promover uma escola aberta e multicultural.	Nada a registar.	Anabela Faria
L 24	13 a 23 de novembro	Aula sem Fronteiras - visita de um estudante estrangeiro à turma	Sensibilizar para a existência de várias culturas dentro do mundo hispano. Pretende dar a conhecer outras culturas, países e línguas. Ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo. Sensibilizar para a existência de diferentes sotaques e variantes da língua. Promover uma escola aberta e multicultural.	11LH2 - 23	Recetividade/ participação empenhada dos alunos. Apresentação de qualidade por parte do estudante estrangeiro. Registo de língua adequado aos alunos. Promover uma escola aberta e multicultural.	Nada a registar.	Anabela Faria
A12	29 de novembro	Aulas sem fronteiras	Promover o contacto com aspetos socioculturais de um país francófono. Promover a	7Di, 20 alunos	Contacto com aspetos culturais de um país desconhecido. Treino das competências de	Alargar a atividade a mais turmas.	Jamila EL-AKHAL e Fernanda Silva

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			comunicação oral em língua francesa.		compreensão e expressão orais.		
L24	13 de novembro	Aulas sem Fronteiras - Visita de uma estudante da Arménia à turma. Palestra sobre o país de origem e sobre a experiência de mobilidade.	Promover o conhecimento e a compreensão de várias culturas. Promover a mobilidade estudantil.	12.º turno 1 - 26 alunos	Interação e comunicação muito empenhada entre alunos e visitante e promoção de uma escola aberta e multicultural.	Nada a registar.	Teresa Pinto de Almeida / Câmara do Porto / Universidade do Porto
L24	15 de novembro	Aulas sem Fronteiras - Visita de duas estudantes mexicanas à turma. Palestra sobre o país de origem e sobre a experiência de mobilidade.	Promover o conhecimento e a compreensão de várias culturas. Promover a mobilidade estudantil.	12.º turno 2 - 20 alunos	Interação e comunicação muito empenhada entre alunos e visitante e promoção de uma escola aberta e multicultural.	Nada a registar.	Teresa Pinto de Almeida / Câmara do Porto / Universidade do Porto
L24	23 de novembro	Aulas sem Fronteiras - Visita de três estudantes polacas à turma. Palestra sobre o país de origem.	Partilha de experiências culturais por parte de alunos ERASMUS. Tomar contacto com outras culturas. Utilizar a língua inglesa em contexto real.	7Bc - 19 alunos	Motivação dos alunos para o conhecimento do outro e uso da língua inglesa. Respeito pelo próximo e pela diferença.	Nada a registar.	Umbelina Barros Lima / Câmara do Porto / Universidade do Porto
L24	14 de novembro	Aulas sem Fronteiras - Visita de uma estudante bósnia às turmas. Palestra sobre o país de origem e sobre a experiência de mobilidade.	Partilha de experiências culturais por parte de alunos ERASMUS. Tomar contacto com outras culturas. Utilizar a língua inglesa em contexto real.	9Ac - 25 alunos 9Cc - 26 alunos	Interação e comunicação muito empenhada entre alunos e visitante e promoção de uma escola aberta e multicultural. Motivação dos alunos para o conhecimento do outro e uso da língua inglesa. Respeito pelo próximo e pela diferença.	Nada a registar.	Irene Enes / Câmara do Porto / Universidade do Porto
CSH2	15 de dezembro	Semana da Solidariedade	Partilhar com os mais carenciados.	Toda a Comunidade Educativa	Participação da Comunidade educativa.	Aumentar a participação e recolha de alimentos.	Augusto Sousa e Francisco Bártolo

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
CSH1	15 de dezembro	Concurso de Presépios e Árvores de Natal	Viver o Natal Cristão.	Toda a Comunidade Educativa	Participação da Comunidade educativa.	Maior participação dos alunos.	Augusto Sousa e Francisco Bártolo
CSH12	25 de outubro	Visita ao complexo industrial - S. João da Madeira (Viarco, Evereste e Helsar)	Compreender a estruturação de uma unidade industrial. Identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal. Conhecer unidades industriais com tradição em S. João da Madeira.	9Ac; 9Bc; 9Cc; 9Ai; 9Bi; 9Ci	Articulação dos conteúdos programáticos com exemplos concretos da atividade industrial. Desenvolvimento do espírito de observação e do espírito crítico. Articulação entre a Escola e a comunidade; promoção da interdisciplinaridade. Promoção de momentos de convivência entre alunos e professores.	Nada a registar.	Carla Mendes, Lilian Neto, Marília Lobo, Teresa Cubal, Joana Cirne, Miguel Pereira e Elvira Maia
C Exp 2	1.º Período - 16 a 20 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Semana da Alimentação com atividades diversas incluindo uma palestra pela Embaixadora da Ciência, Doutora Paula Boaventura sobre "Alimentação Saudável, Hábitos Alimentares e a Adolescência"	Promover e motivar os alunos e restante comunidade escolar para uma prática alimentar saudável. Promover o consumo de fruta e de outros alimentos saudáveis.	Alunos do 9.º ano	Diversidade das atividades realizadas. Elevada participação da comunidade educativa. Desenvolvimento da capacidade de comunicação.	Nada a registar.	Equipa do PES - professoras Rosário Chaves, Alexandra Ferreira e Ana Julieta, em parceria com o grupo disciplinar de Biologia e Geologia pela Professora Amélia Cardoso; i3S

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
C Exp 3	22 e 23 de novembro - Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis; 29 e 30 de novembro - Escola Básica Irene Lisboa	Feira dos minerais (2 dias)	Proporcionar aos alunos contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas. Elucidar os visitantes sobre a utilização de alguns materiais expostos. Sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos.	Alunos do Ensino Básico e Secundário	Elevada participação da comunidade educativa.	Nada a registar.	Grupo disciplinar
C Exp 4	29 de setembro	Noite Europeia dos Investigadores	Divulgar resultados de investigação. Sensibilizar a comunidade para comportamentos de risco. Comunicar ciência para a comunidade.	Alunos de 11.º e 12.º anos (CT e TAS)	Cumprimento por parte dos alunos dos horários e das regras. Motivação, interesse e empenho dos alunos. Maior relação entre os conteúdos lecionados e o dia a dia. Maior conhecimento e aplicação do método científico. Desenvolvimento da capacidade de comunicação.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Ana Lereno, Celeste Almeida, Fernanda Costa e Francisco Fonte / i3S (IBMC) da UP
C Exp 6	3 de dezembro	Atividade Experimental - "O Código da Vida - O criminoso"	Contactar com um laboratório de investigação científica. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o DNA. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.	11CT1 - 18; 11CT3 - 5	Interesse e empenho dos alunos. Adequação aos conteúdos curriculares.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Celeste Almeida e Fernanda Costa/ Laboratório aberto do i3S - IPATIMUP

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
C Exp 7	7 de novembro - 11CT1 23 de novembro - 11CT2	Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Contactar com um Instituto de Investigação Científica e com Investigadores. Mobilizar conhecimentos relacionados com a Ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Prevenir comportamentos de risco no âmbito da sexualidade.	11CT1, CT2	Cumprimento por parte dos alunos dos horários e das regras. Interesse e empenho dos alunos. Adequação aos conteúdos curriculares. Integração no PES.	Nada a registar.	Amélia Cardoso, Celeste Almeida e Fernanda Costa/ LIP - Liga Portuguesa Contra o Cancro
CExp 9	4 de dezembro	Palestra: "Importância da Genética" proferida pela professora Carolina Lemos.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, no domínio da Genética. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.	Alunos 12CT1, CT2, CT3 e CT4.	Interação dos alunos com a palestrante.	Nada a registar.	Celeste Almeida
C Exp 13	13 de dezembro (e 10 de janeiro)	Atividade <i>outdoor/indoor</i> ao jardim da Galeria de Biodiversidade para "Avaliação da Qualidade da Paisagem". Duração de cerca de 3h30m	Mobilizar conhecimentos edificados em contexto de sala de aula no âmbito do domínio "Sustentabilidade na Terra", subdomínios "Ecossistemas", objetivos 1 a 5. Sensibilizar para a importância da preservação do património natural.	Alunos do 8Bc (13/12) e 8Ac (10/01)	Os alunos realizaram com empenho as atividades que contam do seu guião de trabalho, tendo realizado registos fotográficos dos aspetos mais significativos. A atividade <i>outdoor</i> realizada permitiu fazer a transposição didática do conhecimento edificado em sala de aula para a natureza.	Nada a registar.	Jacinta Rosa Moreira

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			Reconhecer que o conhecimento construído dentro da sala de aula tem aplicação no quotidiano. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.				
Cexp 28	29 de setembro	Ciência à Moda do Norte – Noite Europeia dos Investigadores na cidade de Matosinhos	<p>Contactar com a ciência numa ótica de investigação.</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade.</p> <p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, através da realização supervisionada por cientistas/ investigadores, de atividades experimentais;</p> <p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais;</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.</p>	Todas as turmas de 10.º e 11.º anos com física e química A e turmas de 12.º ano com as disciplinas de física e de química.	Concretização dos objetivos previstos.	Os aspetos a corrigir apenas se relacionam com as instituições organizadoras do evento.	Professores do grupo 510 que lecionam as disciplinas de física e química A, física e química e Luís Xavier.

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
Cexp 37	15 de dezembro	Química e Física ao ar livre	<p>Proporcionar à comunidade educativa experiências do âmbito da física e da química, realizadas ao ar livre e com caráter lúdico.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.</p>	Todas as turmas de 10.º e 11.º anos com física e química A e turmas de 12.º ano com a disciplina de física.	A atividade decorreu com sucesso. Os alunos das diferentes turmas do Ensino Secundário que frequentam a disciplina de física e química A e física do 12.º ano, bem como os alunos do 11.º ano do curso profissional de técnicos de gestão e programação de sistemas informáticos participaram de forma muito empenhada e responsável. O resultado das atividades em alguns casos superou as expectativas, sendo o resultado global da atividade considerado espetacular por todos aqueles que se dignaram a assistir.	A calendarização ao longo da manhã não deveria coincidir com outras atividades, de modo a permitir a todos os alunos assistir ao "espetáculo de ciências".	Abílio Faria, Ana Paula Santos, Elsa Alves, José Serra e Manuela Viana.
Cexp 38	dezembro	Experiência emulsionante. A atividade decorreu na BECRE	Associar a leitura de histórias e conceitos científicos; comemorar datas significativas	8ºAc	Empenho dos alunos nas atividades propostas	Nada a registar	Manuela Viana / Elsa Alves
Cexp 39	dezembro	Concurso "Tabela Periódica comestível". A atividade decorreu na BECRE	. Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica.	Turmas do 10.º ano do curso Ciências e Tecnologias	Empenho dos alunos nas atividades propostas	Nada a registar	Elsa Alves e José Serra
MI7	2 de novembro	Visita ao Museu dos Transportes	Conhecer os procedimentos e tecnologias envolventes para a realização de um	11TGP; 10TGP	Os objetivos propostos foram atingidos.	Nada a registar.	Marta Raimundo, Aurora Duarte e Pedro Silva



Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			programa na televisão e na rádio.				
MI10	4 de dezembro	Visita à Casa da Música	Conhecer as diferentes tecnologias aplicadas na casa da música.	10TGP; 11TGP	Os objetivos propostos foram atingidos.	Nada a registar.	Marta Raimundo, Aurora Duarte e Pedro Silva
MI 15	1.º Período	Projeto SeguraNet, ao longo do ano letivo, teve início em outubro e termina em maio.	Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet.	7.º 8.º e 9.º Anos	Alertar os jovens para os perigos on line.	Nada a registar.	Aida Domingues
BECRE 1	outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: apresentação das Bibliotecas Escolares e dos sítios das bibliotecas na web aos alunos/professores.	Informar sobre a utilização dos sítios da biblioteca na web aos alunos/professores; formação de utilizadores: como localizar um livro na biblioteca, dar a conhecer o Regulamento da Biblioteca.	Todas as turmas de 5.º (educação tecnológica) e 10.º anos (português)	Foi uma atividade interessante, visto que permitiu que os alunos tivessem uma ideia sobre a organização de uma biblioteca.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
BECRE 1 BECRE 4	23 de outubro	Dia da Biblioteca Escolar: concurso "Cantigas de Amigo, século XXI". Votação pela comunidade escolar.	Promover a divulgação de trabalhos dos alunos no âmbito das atividades curriculares de português. Publicação dos trabalhos no blogue da biblioteca.	Todos os níveis de ensino	A possibilidade de os alunos poderem ver trabalhos de expressão escrita produzidos por outros alunos e expostos em regime de concurso literário ("Cantigas de amigo"), constituiu um estímulo à escrita criativa que contribui para o enriquecimento linguístico e conseqüente educação literária que todos os	Nada a registar.	Maria João Moura

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
					professores procuram promover.		
BECRE 1 BECRE 5 BECRE 9	outubro	Literacia da Informação: sessões de trabalho sobre "como fazer uma pesquisa". Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca.	Promover a divulgação de recursos de apoio ao utilizador da biblioteca. Disponibilizar recursos no blogue da biblioteca.	10CT3 Biologia/Geologia	Disponibilização de material adequado aos objetivos do trabalho. Eficaz dinamização da sessão de orientação do trabalho dos alunos. Clima empático e acolhedor durante a ação.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
BECRE 3 BECRE 10	20 de novembro	Encontro com o jovem escritor Gonçalo Alves da Cunha.	Conhecer um autor e a sua obra. Promover a leitura e a escrita. Interagir, diretamente, com o escritor.	11CT1 e outros alunos interessados	Reação muito positiva dos alunos na interação com o escritor. O encontro prolongou-se na aula seguinte, dado o interesse manifestado pelos alunos.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
BECRE 4 BECRE 8 BECRE 10	novembro	Mês da Ciência e Tecnologia: literacia 3D; Feira do Livro;	Promover a literacia científica. Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica. Divulgar o espólio da biblioteca nas áreas de Ciências.	Comunidade Escolar	Participação dos alunos com empenho nas atividades promovidas.	Reduzido número de dias de Feira, atendendo à escassez de recursos humanos para assegurar a atividade.	Maria Ângela Tavares/ Aida Santos/ Porto Editora/ Leya/
BECRE 1 BECRE 2 BECRE 8	Ao longo do ano letivo	Hora do Conto.	Promover a leitura. Leitura de obras selecionadas para "Educação Literária".	4Acm - 22 alunos	Colaboração dos alunos na elaboração de ilustrações, na leitura de excertos, etc.	Nada a registar.	Ana Rodrigues/ Maria Ângela Tavares

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 8	22 e 23 de novembro	Feira de Minerais.	Proporcionar contacto com materiais geológicos. Sensibilizar para a preservação dos recursos geológicos.	Comunidade escolar	Curiosidade relacionada com os materiais expostos.	Nada a registar.	Grupo de Biologia/ Geologia
BECRE 6	Ao longo do ano letivo	Projeto de Animação Comum (PAC).	Conhecer a biobibliografia de Ilse Losa..	Comunidade escolar	Divulgação da obra de um autor.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares/ Biblioteca Municipal Almeida Garrett
BECRE 8	Ao longo do ano letivo	Divulgar iniciativas promovidas no Agrupamento ou por entidades externas.	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo. Estimular a criatividade de professores e de alunos.	Comunidade Educativa	Recetividade e adesão a iniciativas divulgadas.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
BECRE 2	Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura.	Divulgação do regulamento e calendarização.	Alunos de 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.	Promoção do gosto pela leitura e o conhecimento de autores diversificados.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares; Rosa Silva; Isabel Neto e Laurinda Barros
BECRE 2 BECRE 11	Ao longo do ano letivo	Semana da Leitura.	Divulgação de datas e informações do Plano Nacional de Leitura.	Comunidade Educativa	Interesse manifestado em participar na Semana da Leitura.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
BECRE 2 BECRE 4 BECRE 8	Ao longo do ano letivo	Atualização do Blogue, Google+. Facebook da Biblioteca.	Divulgar atividades/ Projetos e outros eventos. Promover a participação nas diversas iniciativas. Informar a comunidade educativa.	Comunidade Educativa	Blogue responsivo, adapta-se a diferentes dispositivos. Possibilidade de contacto dos utilizadores com a biblioteca, a partir da internet para reservas, por exemplo.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares
BECRE 1 BECRE 2 BECRE 4 BECRE 6 BECRE 7 BECRE 8	Ao longo do ano letivo	Hora do Conto.	Promover a leitura e a divulgação de autores.	EB Constituição	Envolvimento dos alunos nas leituras efetuadas.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
BECRE 7	Out. 2017 a jun. 2018	Leitura e Literacias. Projeto de Leitura Recreativa com utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação.	Dinamizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler. Solicitar o envolvimento da família nas ações de promoção da leitura.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.	Utilização de ferramentas digitais.	Nada a registar.	Maria Ângela Tavares/ Ana Rodrigues
PES 1	setembro	Reunião com os coordenadores dos DT, Psicóloga do SPO, professora bibliotecária e outros professores.	Informar sobre o novo Referencial de Educação para a Saúde de junho de 2017. Recolher opiniões sobre os temas e atividades a desenvolver no decorrer do ano letivo. Escolha dos temas a tratar por período.	Coordenadores dos diretores de turma, SPO, representantes do grupo de biologia, educação física e cidadania.	Estabeleceram-se os temas a tratar por período.	Necessidade dos professores estarem mais informados sobre os documentos orientadores do PES.	Coordenadora do PES
PES 2	setembro	Documento informativo para a comunidade escolar sobre o PES e o GIA.	Esclarecer professores, pais/EE e alunos da existência dos gabinetes GIA nas escolas Carolina e Irene Lisboa.	Comunidade educativa	Boa receção da Comunidade.	Escassa de divulgação junto de alguns alunos e pais.	Coordenadora do PES e Diretores de turma
PES 3	1.º período	Divulgação de documento sobre o PAAT/PES para os professores preencherem nas reuniões intercalares.	Informar os professores dos temas que se pretendem tratar em cada período e ao longo do ano letivo de acordo com o Referencial de Educação para a Saúde de junho de 2017: 1.º período: - Educação Alimentar e Atividade Física; 2.º período: Afetos e Educação para a sexualidade; 3.º período: Saúde Mental e Prevenção da Violência.	Comunidade escolar	Esclarecer e motivar os professores para a realização de atividades no âmbito do PES.	Falta de implicação de alguns professores no PES.	Coordenadora do PES e Diretores de turma

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

<b>Código Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição e duração da atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Turma/ N.º de alunos envolvidos</b>	<b>Aspetos positivos</b>	<b>Aspetos a corrigir</b>	<b>Professor responsável e Parcerias</b>
PES 4	1.º período	Atividades diversas no âmbito da alimentação e atividade física.	Promover hábitos de vida saudáveis.	Todas as turmas das turmas 9Ai, 9Bi e 9Cc	Empenho de alguns professores, dos grupos de biologia e educação física na realização de atividades diversas.	Nada a registar.	Equipa do PES - professoras Rosário Cardoso e Alexandra Ferreira
PES 5	1.º período	Reuniões com profissionais de diferentes instituições.	Coordenar os projetos do PAAT com as atividades propostas pelas instituições parceiras.	Todas as turmas das EBS Carolina Michaëlis e EB Irene Lisboa.	Diversificação dos recursos humanos, promover a literacia em saúde, envolvimento com a comunidade em geral.	Dificuldade de coordenação entre professores e as instituições parceiras devido aos horários e programas curriculares.	Coordenadora do PES
PES 6	1.º período	Seleção de programas - Pistas, Trilhos, PRESSE, FPCCSIDA - a implementar nas turmas de acordo com necessidades e recursos.	Garantir a Educação para a saúde/sexual em todas as turmas do 2.º, e 3.º Ciclos e Ensino Secundário.	Comunidade escolar	Diversificação de projetos, atividades e recursos humanos, promover a literacia em saúde, envolvimento com a comunidade em geral.	Dificuldade de coordenação entre professores e as instituições parceiras devido aos horários e programas curriculares.	Coordenadora do PES

## Atividades Realizadas Não Previstas no PAA

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE	8 de novembro	Ação de sensibilização sobre Higiene corporal e Saúde Oral, realizada no âmbito do Projeto PES: saúde oral; Educação - Prevenção Rodoviária/ outras atividades de Oferta do projeto PES - ACES Porto Ocidental.	Sensibilizar os alunos para a importância de comportamentos de higiene corporal e dentária necessários ao seu desenvolvimento global.	Jl da EB Constituição S1c, S2c e S3c (70 crianças)	Interesse demonstrado pelo conteúdo explorado e formas diferentes de dinamização da atividade.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa e Armanda Silva
PRE	16 de novembro	Visita de estudo ao Aquário SEA-LIFE - Porto	Sensibilizar para a observação de aquários com diferentes espécies de criaturas marinhas. Proporcionar às crianças uma tarde diferente e inesquecível.	Jl da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (50 alunos)	Envolvimento e participação com entusiasmo das crianças. Convívio entre as crianças das duas salas o Jl.	Nada a registar.	Isaura Martinho e Lurdes Mesquita; Guia do SEA LIFE - Porto
PRE	20 de novembro	Dia Nacional do Pijama-Missão PIJAMA - Iniciativa criada pela Associação Mundos de Vida. Atividades realizadas em articulação com o 1.º CEB na EB Constituição e com as duas salas de Jl na EB Bom Pastor: pequeno-almoço partilhado, coração com botões; almofada dos sonhos; canção/dança.	Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas. Sensibilizar o país para o "direito de uma criança a crescer numa família".	Jl da EB Constituição e Jl da EB Bom Pastor S1c, S2c e S3c (70 alunos)  S1bp e S2bp (50 alunos)	Interesse e participação numa atividade articulada com o 1.º CEB. Solidariedade e promoção de uma escola de valores, numa perspetiva de fomentar a importância da família e do direito de todas as crianças terem uma família. Oportunidade de envolvimento em atividades enriquecedoras e adequadas ao tema.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Isaura Martinho e Lurdes Mesquita

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

<b>Código Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição e duração da atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Turma/ N.º de alunos envolvidos</b>	<b>Aspetos positivos</b>	<b>Aspetos a corrigir</b>	<b>Professor responsável e Parcerias</b>
PRE	30 de novembro	Ida ao Festival de Cinema Porto /Post/ Doc - Teatro Municipal Rivoli com visionamento dos filmes: "Some Logic", "Bom Dia Lua", "A Raposa Pequenina", "Dois Amigos", "Doninha", "O Gato do Espaço" e "Ginjas"!	Promover o contacto com a arte do cinema de animação. Participar no projeto educativo do festival, "School Trip" - sessões de cinema para escolas.	Jl da EB Constituição S1c, S2c e S3c (70 alunos)	Criação de hábitos de cinema, cultivando uma literacia visual e cinematográfica. Promoção da articulação com o 1.º Ciclo. Influência do cinema como veículo de aprendizagem.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras, Remédios Costa, Armanda Silva, Pais e Encarregados de educação
PRE	14 de dezembro	Ida à Escola Profissional de Tecnologia Psicossocial do Porto - atividades lúdicas (jogos tradicionais, teatro de sombras, puzzles de histórias e pinturas faciais).	Promover a articulação e intercâmbio com instituições situadas na comunidade educativa.	Jl da EB Constituição S1c, S2c e S3c (70 alunos)	Interesse manifestado pelos alunos na descoberta deste estabelecimento de ensino e suas práticas pedagógicas.	Nada a registar.	Ester Nunes, Isabel Barreiras e Armanda Silva
PRE	Ao longo do 1.º período	Projeto CiiL	Divulgação e motivação para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura. Desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	Crianças de 5 anos das S1c, S2c e S3c - Jl da EB Constituição e S1bp e S2bp - Jl da EB Bom Pastor	O desenvolvimento das competências alicerce ao nível da aprendizagem da leitura. O elevado interesse e envolvimento demonstrado pelos alunos nas sessões e seus conteúdos.	Nada a registar.	CiiL- Técnica Superior Ana Afonso
1C	Ao longo do 1.º período	Projeto CiiL- No início do ano letivo, todos os 64 alunos do Agrupamento, em início de escolaridade, foram avaliados (bateria ALEPE - Sucena & Castro, 2011), sendo 22 os discentes sinalizados para o programa de intervenção	Promover o sucesso educativo. Identificar precocemente alunos que apresentam comprometimento nas competências alicerce de leitura. Intervir antecipadamente e com instrumentos	1Abp, 1Bbp e 1Ac (8, 10 e 4 alunos, respetivamente) num total de 22 discentes envolvidos	Acompanhamento dos alunos desde o início da sua escolaridade, atuando diretamente ao nível da prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura e fomentando competências	Nada a registar.	Julieta Teixeira (AECM) e Ana Afonso (CMP)

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		ocorrido em horário letivo, fora da sala de aula, em pequeno grupo/individual, com periodicidade diária baseado em: ferramenta em ambiente virtual ( <i>software Graphogame Português Alicerce - Sucena, Cruz e Viana, 2014</i> ) e instrumentos em ambiente real (produzidos pela equipa CiIL).	especializados e inovadores;  Monitorizar a prática avaliando o impacto da intervenção nas dificuldades da aprendizagem da leitura e refletindo sobre os resultados obtidos.		associadas ao sucesso. Apoio educativo especializado proporcionado desde o 1.º período aos alunos do 1.º ano sempre que apresentem comprometimento nas competências alicerce de leitura, registando-se expressivo envolvimento nas atividades de que são alvo.		
1C	16 de novembro	Visita de estudo ao <i>Sea Life</i> .	Observar animais, o seu habitat, as suas características e hábitos.	2Cb e 2Bbp	Os intervenientes demonstraram um grande entusiasmo.	Nada a registar.	Manuela Carneiro de Sousa
1C	2 a 28 de novembro	Atividade - Ciência no Laboratório Aberto - Projeto Porto de Crianças - 4 sessões de 90 minutos.	Realizar atividades práticas (experiências) em contexto de laboratório, através de agentes educativos que não o PTT, para enriquecimento de conhecimentos sobre: 5 SENTIDOS, CULINÁRIA, CORPO HUMANO E PLANTAS.	2Ac - 25 alunos	Os alunos demonstraram muito interesse, curiosidade e empenho. As aprendizagens foram significativas pela singularidade do contexto e metodologia e pelos temas abordados.	Incompatibilidade do horário letivo(tarde) com o do transporte cedido pela CMP para a deslocação dos alunos até às instalações do Laboratório Aberto - IPATIMUP. Por este motivo, houve um atraso de cerca de 20 min no início de cada sessão.	Cristina Teixeira DME da CMP e IPATIMUP
DL	16 de novembro	Aulas sem Fronteiras - Visita de um estudante da Índia à turma. Palestra sobre o país de origem e sobre a experiência de mobilidade.	Promover o conhecimento e a compreensão de várias culturas; Promover a mobilidade estudantil.	8.º ano - 21 alunos	Interação e comunicação muito empenhada entre alunos e visitante e promoção de uma escola aberta e multicultural.	Nada a registar.	Aida Santos / Câmara do Porto / Universidade do Porto
DL	21 de novembro	Literacia 3Di	Promover o desenvolvimento de	8.º ano - 15 alunos	Empenho dos alunos da realização da atividade.	Nada a registar.	Aida Santos / Porto Editora



Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			competências da língua inglesa.				
DL	15 de novembro	Aulas sem Fronteiras - Visita de um estudante indonésio à turma. Palestra sobre o país de origem e sobre a experiência de mobilidade.	Partilhar de experiências culturais por parte de alunos ERASMUS. Tomar contacto com outras culturas. Utilizar a língua inglesa em contexto real.	9Bc - 20 alunos	Interação e comunicação muito empenhada entre alunos e visitante e promoção de uma escola aberta e multicultural. Motivação dos alunos para o conhecimento do outro e uso da língua inglesa. Respeito pelo próximo e pela diferença.	Nada a registar.	Irene Enes / Câmara do Porto / Universidade do Porto
DL	13 a 17 de novembro	IEW- Celebração da IEW - <i>International Education Week</i>	Promover atividades para a integração dos alunos num ambiente global. Oferecer oportunidade de partilha de experiências com outros povos. Explorar e debater tópicos em contexto internacional. Obter novas perspetivas sobre assuntos diversos. Comunicar numa outra língua entre pares de culturas e línguas diferentes. Praticar e consolidar o inglês de forma a permitir uma melhor integração no mercado de trabalho internacional. Poder contribuir para o desenvolvimento da comunidade através de vivências e evidências	11LH2, CT2,SE, LH1	Participação ativa entre os elementos do grupo alemão e as turmas envolvidas. Curiosidade em saber mais sobre língua e cultura. Utilização do inglês para comunicar, mesmo com limitações. Gosto por dar a conhecer os nossos costumes, património e tradições.	Nada a registar.	Graça Cruz e Goetheschule

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			de outras abordagens. Abrir as nossas portas ao Mundo. Promover os benefícios da colaboração internacional, da aprendizagem de línguas e intercâmbio cultural. Sensibilizar os alunos para a compreensão de línguas e culturas, que são os elementos - chave para o sucesso dos jovens do séc. XXI . Oferecer aos alunos a possibilidade de se tornarem verdadeiros cidadãos internacionais, quer dentro quer fora da sala de aula. Oferecer aos alunos a possibilidade de intercâmbio entre alunos de outra escola europeia, permanecendo em família.				
DL	20-25 novembro	<p>Celebração de "Thanksgiving"- Dia de Ação de Graças</p> <p>Os alunos conheceram factos históricos através de documentos fornecidos.</p> <p>Esclarecimento de questões relacionadas.</p>	Comemorar uma data associada à língua inglesa e cultura americana, reconhecendo factos históricos: o primeiro Dia de Ação de Graças foi realizado nos anos de 1620, no Estado de <i>Massachusetts</i> , na cidade de <i>Plymouth</i> .	11CT2,SE, LH1,LH2	O interesse pela iniciativa. O empenho na redação da Lista de Gratidão/ <i>Gratitude Lists</i> . Os aspetos referidos na lista de diversa índole. A partilha dessas reflexões em sala de aula.	Nada a registar.	Graça Cruz

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
		<p>Redação de "Gratitude Lists" por cada aluno em sala de aula.</p> <p>Criação de uma instalação com a exposição dos textos redigidos pelas quatro turmas abóboras e folhas de outono- elementos próprios da época.</p>					
DL	De setembro ao final do ano	<p>Incredible Edible Garden/ Jardim Incrível de Comestíveis Incríveis</p> <p>Criação de espaço para plantação e colheita de plantas e árvores com frutos comestíveis.</p> <p>Inscrição na rede britânica de escolas / programas escolares de <i>Incredible Edible Gardens</i></p> <p>Desenvolvimento constante do projeto com participação dos alunos envolvidos.</p>	<p>Criar um espaço urbano sustentável. Promover a ética da cidadania e do uso da Terra. Aproveitar as facilidades e produtos da natureza sem causar dano. Encorajar a comunidade para a compreensão e conhecimento do solo, plantas e frutos comestíveis. Aprender a cuidar das pessoas, suprimindo, ou ensinando a suprir necessidades de alimentação. Trabalhar com a natureza e não contra ela. Conectar os alunos / comunidade com outras formas de vida. Transformar problemas em soluções procurando-as dentro da comunidade. Observar e aprender com a natureza. Valorizar toda a flora existente, em</p>	<p>Turma 11CT2</p> <p>5 alunos da turma 11SE,</p> <p>1 aluna da turma 11LH1,</p> <p>5 alunos da turma 11LH2</p>	<p>A contribuição de alunos/ famílias/ professores e funcionários /empresas. O dinamismo por parte dos alunos no desenvolvimento das tarefas.</p>	Nada a registar.	Graça Cruz, Amélia Cardoso e José Sinda

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
			particular no espaço-escola. Reconhecer que da vida dentro do solo depende toda a vida que existe sobre o solo. Criar paisagens comestíveis. Criar um circuito da natureza na escola, identificando: caneleira, romãzeira, pessegueiro, marmeleiro, diospireiro, pereira, castanheiro, castanheiro-da-Índia, damasqueiro, ameixeira, laranjeira, limoeiro, tangerineira, mamoeiro e todas as plantas comestíveis.				
DL	23 de novembro	Peça de teatro Frei Luís de Sousa, encenada pelo Grupo ETC. e apresentada no Auditório grande da escola sede do agrupamento.	Alargar o conhecimento da obra programática Frei Luís de Sousa e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/ abordagens de obras literárias.	Todas as turmas de 11.º ano da EBS Carolina Michaëlis	Participação de todos os alunos.	Nada a registar.	Laurinda Barros, Ana Rodrigues, Cândida Castilho, Estela Almeida, Isabel Neto
CSH	14 de novembro	Percursos na cidade	Treinar a observação e a orientação. Perceber a evolução de uma área da cidade.	7Ci	Observação direta de uma paisagem humanizada, possibilidade de perceber a evolução de uma área da cidade, <i>in loco</i> . Conhecer, por dentro a casa da ordem dos advogados.	Nada a registar.	Joana Cirne e Marília Lobo

Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
CSH	22 de novembro	Percurso na cidade	Treinar a observação e a orientação. Perceber a evolução de uma área da cidade. Perceber o que os turistas mais apreciam na cidade.	7Di	Observação direta e intercâmbio com os turistas.	Nada a registar.	Ana Alves e Marília Lobo
PES	De 16 a 20 outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - 1 semana.	Promover uma prática alimentar saudável, nomeadamente o consumo de fruta bem como de outros alimentos saudáveis.	Comunidade escolar	Diversidade das atividades realizadas, distribuição de fruta nos intervalos grandes, exposição de trabalhos realizados pelos alunos, experiências realizadas por alunos do 9.º ano para a comunidade e <i>workshops</i> .	Nada a registar.	Equipa do PES - professoras Rosário Cardoso, Alexandra Ferreira e Ana Julieta
PES	22 de novembro	Percurso pela cidade.	Treinar a observação e a orientação. Reconhecer as áreas funcionais da cidade do Porto. Conhecer, através de inquéritos, o sentir daqueles que visitam a cidade do Porto. Comunicar em diversas línguas, em contexto real.	7Di	O enriquecimento cultural dos alunos e o interesse manifestado pelos mesmos.	O escasso tempo da visita.	Ana Alves e Marília Lobo
ERASMUS	25 de novembro	Comemoração do Dia internacional pela erradicação da violência contra as mulheres.	Manifestar o repúdio por todas as situações de discriminação, de assédio sexual e de violência de que muitas mulheres são alvo.	9Ai e 9Bi	Reflexão sobre a temática das situações violentas.	Nada a registar.	Ana Alves e Irene Enes - Projeto Erasmus+
UNESCO	10 de dezembro	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos.	Abordar os Direitos Humanos e sensibilizar os jovens para a importância do respeito pelos mesmos.	Todas as turmas da EB Irene Lisboa	O envolvimento de alunos e docentes na abordagem e execução das atividades propostas.	Nada a registar.	Ana Alves



## Atividades não Realizadas

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/ N.º de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a corrigir	Professor responsável e Parcerias
PRE30		Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo.			Não foram realizadas este período, por motivos de não calendarização por parte da entidade parceira.		
PRE 31		Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto).			Não foram realizadas este período, por motivos de não calendarização por parte da entidade parceira.		
PRE 33	Ao longo do 1.º período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/ Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS` 18.	Construção de uma história com os alunos, com o tema "A Natureza". Participação na construção do livro Histórias da "AJUDARIS`18"			Não foi realizado no decorrer deste 1.º período letivo, estando prevista a construção das histórias no 2.º período letivo.	Associação AJUDARIS-Porto
PRE35		Participação no Projeto "Heróis da Fruta" - participação no projeto com a execução de registos individuais de consumo diário de fruta, por parte dos alunos. Construção e edição do "Hino heróis da Fruta 2018".					