



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

AECM

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017-2018

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2017/2018

Educação Pré-escolar.....	2
1.º Ciclo	14
Ciências Experimentais	24
Línguas.....	35
Matemática/Informática.....	38
Ciências Sociais e Humanas	40
Expressões	45
Projetos	49

Introdução

O Plano Anual de Atividades do ano letivo 2017/2018, enquanto instrumento de gestão e planeamento, apresenta o conjunto de atividades e projetos existentes no Agrupamento, visando a concretização do Projeto Educativo. As atividades/ projetos programadas por cada departamento ou equipa, para implementar nas diferentes escolas do Agrupamento abrangem os diversos intervenientes e parceiros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis e encontram-se numeradas e organizadas por período na tabela seguinte:

PRE - Atividades do Departamento da Educação Pré - Escolar

1C - Atividades do Departamento do 1.º Ciclo

L - Atividades do Departamento de Línguas

CSH - Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

MI - Atividades do Departamento de Matemática/ Informática

C EXP – Atividades do Departamento de Ciências Experimentais

EXP – Atividades do Departamento de Expressões

BE/BECRE - Atividades das Bibliotecas

PES - Atividades promovidas pelo Projeto de Educação para a Saúde

Educação Pré-escolar

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 1	1.º Período	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância; Apresentar pessoal docente e não docente; Solicitar aos pais propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades; Apresentar e discutir o Calendário Escolar para o ano letivo 2017/2018; Informações várias	Pais/Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 2	1.º Período	Aprendendo e brincando no Jardim de Infância. Integração das crianças/ Atividades lúdicas. Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança; Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos; Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior dos Jardins de Infância; Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 3	1.º Período	“Saboreando o outono...” - Exploração do Outono. cores, cheiros e sabores. Atividades de exploração das principais características do Outono; Abóboras Mágicas; Confeção e prova de doces e frutos de Outono;	Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; Conhecer alguns elementos caraterísticos da época: frutos, cores...; observar as modificações da natureza com a chegada do outono.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 4	1.º Período	“Sentir a Música...”- Vivência do Dia Mundial da Música/Descoberta de sons; Exploração, construção de instrumentos musicais. Exploração de canções.	Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão; Descobrir os sons que nos rodeiam.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 5	1.º Período	“...Para uma alimentação saudável” Vivência do Dia Mundial da Alimentação. Jogos sensoriais. Atividades de Culinária; Exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares; Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva; Sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 6	1.º Período	“Castanhas quentinhas... Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho/ Assar de castanhas (trazidas pelas crianças); numa fogueira, Canções de S. Martinho; Lenda de S. Martinho. Jogos tradicionais; Pregões de S. Martinho; Atividades de expressão plástica	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais; Motivar as crianças para a importância da árvore (o castanheiro), no equilíbrio ambiental; Promover a recolha de tradições orais; Promover e valorizar as tradições, usos e costumes locais; Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão.	Alunos dos JI e 1.º CEB (ciclo do ensino básico)/Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 7	1.º Período	“A caminho do natal...” - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; Confeção de um presente para a família; Recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; Festa de Natal; Dramatizações de histórias, poesias, canções; carta ao pai natal. Lanche festivo; Intercâmbio com o 1.º CEB; Feira da Solidariedade	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade; Articulação entre os diferentes graus de ensino; Conhecer, divulgar e preservar tradições; Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças no processo de organização destes eventos.	Alunos dos JI e 1.º CEB/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação
PRE 8	2.º Período	“Olá Inverno!”- Exploração do Inverno/Confeção, prova de doces de Inverno; Atividades de exploração das principais características do Inverno	Reconhecer a Estação e a importância do Solstício de Inverno; Viver adequadamente esta Estação do ano; Explorar sensorialmente os 5 sentidos.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 9	2.º Período	“Gaspar, Baltasar e Melchior estão a chegar...” Vivência do Dia de Reis/ Cantar as “Janeiras” pelas nossas ruas e escolas; História dos Reis Magos; Confeção de Coroas de Reis; Articulação com o 1.º CEB.	Recolher e aprender “Cantares de Reis”; preservar tradições; Explorar diferentes sons e ritmos. Sensibilizar para a partilha.	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 10	2.º Período	“Dia dos afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/ cartão a um amigo; Exploração de canções sobre a amizade; Exploração de diferentes técnicas de expressão.	Valorizar os afetos e expressão de sentimentos que os ligam aos outros; Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; Promover as relações interpessoais.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 11	2.º Período	“Carnaval - Que diversão” - Vivência do Carnaval/O Desfile de Carnaval pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB; Confeção de máscaras e fantasias de Carnaval; Explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário; Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira; Promover o contacto com diferentes técnicas de expressão plástica; Facultar a vivência de experiências diversificadas; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 12	2.º Período	“Viajando pelos livros...” - Semana da Animação do Livro e da Leitura/ Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; Convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; Sensibilizar para a importância da poesia; Desenvolver o espírito de pesquisa; Promover o contacto direto entre o ouvinte e o Autor; Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura; Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar	Educadoras; Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação
PRE 13	2.º Período	“O meu Pai...” - Elaboração do presente para o Pai executado anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas.	Fomentar a relação Escola – Família; Realçar a importância da família e o papel da figura do pai; Fomentar o amor pais-filhos.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação
PRE 14	2.º Período	“Chegaram as andorinhas, chegou a primavera...” - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de cores; Plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; Animação de contos alusivos à Primavera.	Sensibilizar para a importância da árvore/ floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação; Explorar e viver experiências sobre as características da Primavera; Sensibilizar/ responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços; Promover atitudes de respeito pela natureza/ ambiente.	Alunos dos JI e do 1.º CEB/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 15	2.º Período	Dia do Agrupamento/ Cooperação entre as escolas do Agrupamento	Promover o intercâmbio de valores, saberes e afetos entre os vários níveis de ensino; Partilha de atividades diversas envolvendo toda a comunidade educativa	Alunos dos JI e outros níveis de ensino/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação
PRE 16	2.º Período	“Páscoa, festa da vida!”-Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelhoinho/ “Caça” aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa- Atividades de pastelaria.	Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.	Alunos dos JI/Pais/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 17	3.º Período	“25 de Abril Sempre!” - Vivência do 25 de Abril/ Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos.	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 18	3.º Período	“A minha mãe...” Elaboração do presente para a Mãe, executado anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas nos JI.	Fomentar a relação Escola – Família; Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho; Fomentar o amor mães – filhos.	Educadoras Encarregados de Educação	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 19	3.º Período	“A minha Família...” -Vivência do Dia Mundial da Família/ Atividades alusivas: canções e trabalhos de expressão plástica.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; Valorizar a família como grupo de referência. Interiorizar valores.	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 20	3.º Período	“Ser criança...”-Vivência do Dia Mundial da Criança/ Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo.	Sensibilizar para os direitos da criança; Conhecer e refletir sobre os Direitos das crianças. Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada; Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.	Alunos dos JI / Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 21	3.º Período	“Planeta Azul...” - Vivência do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial da Energia/ Saídas a locais a designar; Atividades de ciências experimentais; Atividades plásticas; Produção de cartazes alusivos.	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios; Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...); Reconhecer a Terra como parte do Universo; Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta; Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras
PRE 22	3.º Período	“Ó Meu Rico S. João” - Santos Populares - As Festas da Cidade; Rugsas Populares; Cascatas; Quadras Populares; participação em eventuais concursos; atividades alusivas ao tema. Cooperação com as outras escolas do Agrupamento.	Preservar as tradições populares da Cidade; Promover a recolha de Quadras Populares.	Alunos das JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação CMP Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 23	3.º Período	Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/ Atividades várias nas diversas áreas de conteúdo.	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade; Envolver os Jardins de Infância na determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico; Promover a continuidade educativa no Agrupamento.	Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Encarregados de Educação
PRE 24	Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo a locais a designar.	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais; Conviver e partilhar; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Alunos dos JI/ Pais/ Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa	Recursos das EB	Educadoras Professores do 1.º CEB Encarregados de Educação
PRE 25	Ao longo do ano letivo	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico/ Projeto “Crescer com a música” -Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP)/ Outra(s) atividade(s) a definir (Aguarda confirmação da CMP)	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras CMP- Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais Assistentes Técnicas Professores de expressão musical outros

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 26	Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo; conjugando educação formal e não formal - Atividades (A definir)	Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa Porto de Crianças
PRE 27	Ao longo do ano letivo	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia.(Aguarda confirmação da CMP)	Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece"	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras CMP- Programa Porto de Futuro Cidade das Profissões
PRE 28	Ao longo do ano letivo	O Porto a Ler - Oficinas/Oferta da CMPI (Aguarda confirmação da CMP)	Sensibilizar e incentivar à leitura	Alunos dos JI	Materiais vários	CMP- Programa O Porto a Ler
PRE 29	Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo	Fomentar a Educação Ambiental	Alunos dos JI	Materiais vários	Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
PRE 30	Ao longo do ano letivo	Projeto PES: Saúde oral; Educação - Prevenção rodoviária/ outras atividades de Oferta do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardim-de-infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras ;Equipa PES - Equipa ACeS Porto Ocidental
PRE 31	Ao longo do ano letivo	Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto)	Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos.	Alunos dos JI	Materiais vários	Junta de Freguesia de Paranhos Faculdade de Medicina Dentária do Porto

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
PRE 32	Ao longo do ano letivo	Projeto Eco -escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola , no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras Projeto Eco-escolas AECM
PRE 33	Ao longo do ano letivo	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS `18.	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras Associação AJUDARIS Porto
PRE 34	Ao longo do ano letivo	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	Alunos dos JI	Pc e Programa/software "Orelhudo"	Educadoras de Infância Serviço Educativo da Casa da Música- Porto
PRE 35	Ao longo do ano letivo	Participação no Projeto "Heróis da Fruta" -participação no projeto, com a execução de registos individuais de consumo diário de fruta, por parte dos alunos; Construção e edição do Hino heróis da Fruta 2018	Os enunciados no início do Projeto ; motivar as crianças entre os 2 e os 10 anos a adotar e manter hábitos saudáveis na sua rotina diária, através de um modelo motivacional inovador desenhado para jardins de infância e escolas básicas do 1.º CEB.	Alunos dos JI	Materiais vários	Educadoras de Infância AECM APCOI CMP

1.º Ciclo

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
1C 1	1.º Período	Início do ano escolar e Receção aos alunos	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar; Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo; Conhecer as regras do funcionamento interno da escola; Estabelecer regras, direitos e deveres; Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	Alunos Encarregados de Educação	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 1.º ano
1C 2	1.º Período	Dia Europeu das Línguas	Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB	Professora de inglês
1C 3	1.º Período	5 de Outubro de 1910	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal;	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º CEB	Coordenador do CDTT 4.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.			
1C 4	1.º Período	Dia Mundial da Alimentação	Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável; Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta;	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 3.º ano
1C 5	1.º Período	Halloween	Elaborar trabalhos alusivos à comemoração; Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.	Alunos Comunidade educativa	Recursos do 1.º CEB	Professora de inglês
1C 6	1.º Período	Magusto	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; Conviver e partilhar.	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 2.º ano
1C 7	1.º Período	Restauração da Independência (1 de dezembro)	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da	Alunos do 4.º ano	Recursos do 1.º CEB	Coordenador do CDTT 4.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			data como feriado nacional.			
1C 8	1.º Período	Dia Internacional das pessoas com deficiência (3 de dezembro)	Sensibilizar para a diferença; Promover uma maior compreensão do tema. Na EB Constituição: atividades conjuntas com a APPACDM.	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 3.º ano
1C 9	1.º Período	Festa da Paz e da Partilha	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 2.º ano
1C 10	2.º Período	Dia Internacional da Internet Segura	Sensibilizar para os riscos inerentes ao uso das tecnologias da informação e da comunicação (vírus, roubo de identidade, cyberbullying, jogos de vídeo, correio eletrónico, redes sociais...) Sensibilizar os alunos para beneficiar, em segurança, das oportunidades oferecidas pela internet.	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora CDTT 1.º ano
1C 11	2.º Período	Carnaval	Manter a tradição; Desenvolver a criatividade;	Alunos Comunidade	Recursos do 1.º CEB	Coordenador do CDTT 4.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			<p>Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha;</p> <p>Desenvolver a socialização.</p>	Educativa		
1C 12	2.º Período	Semana da Leitura	<p>Promover o gosto pelo livro e pela leitura;</p> <p>Desenvolver competências de leitura;</p> <p>Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade actual;</p> <p>Desenvolver o sentido estético e artístico;</p> <p>Promover o contacto com o livro e autores portugueses;</p> <p>Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês);</p> <p>Reforçar a relação Escola/Meio.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 3.º ano
1C 13	2.º Período	Dia Mundial da Água e Dia da Floresta e da Poesia	<p>Compreender a importância da água;</p> <p>Adquirir comportamentos que levem à poupança da água.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 2.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			<p>Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza;</p> <p>Fomentar a consciência ecológica;</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia, em particular.</p>			
1C 14	2.º Período	Páscoa	<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha;</p> <p>Desenvolver a socialização.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	Recursos do 1.º CEB	Professora de inglês
1C 15	2.º Período	Dia do Agrupamento	<p>Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento;</p> <p>Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento;</p> <p>Estimular nos alunos o respeito pela diferença.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.</p>	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 1.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
1C 16	3.º Período	25 de Abril de 1974, Dia da Liberdade	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Coordenador CDTT 4.º ano
1C 17	3.º Período	Dia da Família	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões; Consciencializar para o valor da família.	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 3.º ano
1C 18	3.º Período	Dia Mundial da Criança	Consciencializar as crianças da importância de “ser criança”; Promover um convívio saudável; Dar a conhecer os Direitos das Crianças; Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social.	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Todos os coordenadores dos CDTT de ano
1C 19	3.º Período	Dia do Ambiente	Aprofundar a consciência ambiental;	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 2.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			<p>Relembrar gestos simples que, no dia-a-dia, contribuem para a defesa do ambiente;</p> <p>Conhecer/relembrar as Política dos 3Rs.</p>	Comunidade Educativa		
1C 20	3.º Período	<p>Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas</p> <p>(10 de junho)</p>	<p>Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional;</p> <p>Contextualizar a data na História de Portugal;</p> <p>Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.</p>	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Coordenadora do CDTT 1.º ano
1C 21	3.º Período	Encerramento do Ano Letivo	<p>Conviver e partilhar;</p> <p>Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano;</p> <p>Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p>	Recursos do 1.º CEB e outros	Coordenadora do CDTT 1.º ano
1C 22	3.º Período	<p>Projeto</p> <p>Eco-Escolas</p>	<p>Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo;</p> <p>Incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no</p>	Alunos	Recursos do 1.º CEB	Palmira Martins e Helga Bento

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			espaço escolar.			
1C 26	A definir	Atividades Porto de Futuro (Junior Achievement Portugal)	Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens; Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual.	Alunos dos 1.º e 2.º anos	Recursos do 1.º CEB e outros	CMP – Porto de Futuro
1C 23	Ao longo do ano letivo	Visitas de Estudo	Conhecer; Conviver; Partilhar; Comunicar.	Alunos	Recursos do 1.º CEB e outros	Professor Titular de Turma
1C 24	Ao longo do ano letivo	Atividades de Enriquecimento Curricular	Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social.	Alunos inscritos	Recursos do 1.º CEB	CMP – Porto de Atividades
1C 25	Ao longo do ano letivo	Atividades Porto de Crianças	Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo. Contribuir para o sucesso escolar	Alunos das turmas inscritas	Recursos do 1.º CEB e outros	CMP – Porto de Crianças

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			<p>e desenvolvimento integral dos alunos;</p> <p>Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/aprendizagem, através da coadjuvação curricular.</p>			
1C 27	Ao longo do ano letivo	Programa Municipal – Educação para o risco	<p>Tem vários temas à escolha.</p> <p>Exemplos: Prevenir para proteger; Ser crianças em segurança; Atitude e sinais para aprender a viver; Bebe água Porto...</p>	Alunos	Recursos do 1.º CEB e outros	C. M. Porto
1C 28	Ao longo do ano letivo	Programa PES	<p>Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis;</p> <p>Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade;</p> <p>Desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação e da sexualidade;</p>	Alunos Comunidade Educativa	Recursos do 1.º CEB e outros	<p>Prof. Conceição Campelo</p> <p>Prof. Lídia Cunha (Paranhos Sorridente)</p>

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança no uso das novas tecnologias.			
1C 29	Ao longo do ano letivo	Programa SIMcidade	<p>Criar espaços de partilha através da música; Incentivar a troca de afetos e experiências;</p> <p>Promover o sentido de comunidade;</p> <p>Potenciar uma cidadania ativa e participativa no Porto.</p>	Uma turma a definir	Recursos do 1.º CEB e outros	Programa SIMcidade

Ciências Experimentais

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
C Exp 13	1.º Período	Atividade outdoor/indoor à Casa Andresen para "Avaliação da Paisagem".	- Mobilizar conhecimentos edificados em contexto de sala de aula no âmbito do domínio "Sustentabilidade na Terra", subdomínios "Ecossistemas", objetivos 1 a 5. - Sensibilizar para a importância da preservação do património natural. - Reconhecer que o conhecimento construído dentro da sala de aula tem aplicação no quotidiano. - Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	Alunos do 8.º ano		Jacinta Moreira Rosário Chaves Isabel Teixeira
C Exp 19	1.º Período	Visita ao Centro Materno Infantil		Alunos da 12TAS	Nenhum	Ana Lerenó, Luís Xavier
C Exp 21	1.º Período	Visita à cozinha do MacDonald's		Alunos da 12TAS	Nenhum	Ana Lerenó
C Exp 3	1.º Período	Feira dos Minerais - exposição e venda de materiais geológicos	- Proporcionar aos alunos contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas - Elucidar os visitantes sobre alguns materiais expostos - Sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos.	Alunos da EBS Carolina Michaëlis e da EB Irene Lisboa	A definir	Professores do Grupo de Biologia e Geologia
C Exp 4	1.º Período	Noite Europeia dos Investigadores	Divulgar o trabalho de investigação desenvolvido em parceria com uma Instituição de investigação Científica e com Investigadores - Mobilizar e comunicar conhecimentos relacionados com a Ciência - Reconhecer e valorizar a importância da investigação Científica na sociedade - Prevenir comportamentos de risco no âmbito do consumo de drogas.	Alunos dos 11.º e 12.º anos	A definir	Amélia Cardoso Ana Lerenó Celeste Almeida Fernanda Costa Francisco Fonte / i3S (IBMC)
C Exp 7	1.º Período	Workshop sobre HPV e	Contactar com um laboratório de investigação	Alunos de 11.º ano	Andante	Amélia Cardoso,

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
		Cancro do Colo do Útero, no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro	científica - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade	CT		Celeste Almeida e Fernanda Costa / LIP - Liga Portuguesa Contra o Cancro
C Exp 2	1.º Período	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação - Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada	Alunos do 9.º ano	A definir	Alexandra Ferreira Amélia Cardoso Rosário Chaves
C Exp 28	1.º Período	Ciência à Moda do Norte – Noite Europeia dos Investigadores na cidade de Matosinhos	Contactar com a ciência numa ótica de investigação. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, através da realização supervisionada por cientistas/investigadores, de atividades experimentais; Suscitar o despertar de “vocações” profissionais; Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.	Alunos dos 10.º, 11.º 12.º anos	Andantes Z3	Professores do Grupo de Física e Química
C Exp 1	2.º Período	Visita ao Qualifica		Alunos da 12TAS	Andantes	Ana Lereno

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
C Exp 10	2.º Período	Atividade outdoor/indoor ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto.	- Contactar com uma instituição científica. - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados a propagação das ondas sísmicas, o registo, a prevenção dos sismos. - Reconhecer a importância da evolução tecnológica	Alunos do 10.º ano	A definir	Fernanda Costa Jacinta Moreira Luís Xavier
C Exp 15	2.º Período	Visita à central de esterilização do CHP	-Conhecer os produtos a utilizar na esterilização: características e aplicação. -Conhecer os equipamentos associados ao processo de esterilização e princípios de funcionamento associados. -Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização.	Alunos das 10TAS e 12TAS	Nenhum	Ana Lerenó Francisco Fonte
C Exp 20	2.º Período	Visita ao Navio Hospital Gil Eanes		Alunos da 12TAS	Camioneta e entradas	Ana Lerenó Luís Xavier
C Exp 32	2.º Período	Observatório Astronómico do Porto - Dr. Manuel de Barros	Proporcionar o contacto com diferentes manifestações do conhecimento humano. Promover a aquisição/atualização de conhecimentos numa perspetiva integradora. Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Desenvolver uma atitude de receptividade face ao conhecimento científico e técnico em geral e à astronomia e à astrofísica em particular.	Alunos do 7.º ano	Transporte	Professores da disciplina e outros professores das turmas de 7.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.			
C Exp 33	2.º Período	Fábrica Ciência Viva de Aveiro	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.</p>	Alunos do 8.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores de FQ outros professores das turmas do 8.º ano
C Exp 35	2.º Período	Museu da eletricidade - Lisboa	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> <p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade.</p> <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos.</p>	Alunos do 10.º ano	Transporte e ingresso no museu	Professores de FQ outros professores das turmas do 10.º ano

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.			
C Exp 36	2.º Período	Fábrica Ciência Viva de Aveiro	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> <p>Desenvolver uma atitude de recetividade face ao conhecimento científico e técnico em geral.</p> <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.</p>	Alunos do 11.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores do Grupo de Física e Química
CExp 11	2.º Período	Workshop promovido pelo IPS – Importância da Dádiva de Sangue	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sangue - Sensibilizar a comunidade para a importância da dádiva de sangue	Alunos do 9.º ano	---	Alexandra Ferreira, Amélia Cardoso Rosário Chaves / Instituto Português do Sangue (IPS)
C Exp 14	1.º ou 2.º Período	Visita de estudo ao IPST		Alunos da 10TAS	Andantes	Ana Lerenó Francisco Fonte
C Exp 16	1.º ou 2.º Período	Visita ao Museu da Farmácia		Alunos das 10TAS e 12TAS	Andantes e entradas	Ana Lerenó Luís Xavier

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
						Francisco Fonte
C Exp 37	1.º ou 2.º Período	Química e Física ao ar livre	<p>Proporcionar à comunidade educativa experiências do âmbito da Física e da Química, realizadas ao ar livre e com carácter lúdico.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.</p>	Alunos de 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Recursos dos laboratórios de Física e Química e outros a definir	Professores do Grupo de Física e Química
C Exp 6	1.º ou 2.º Período	Atividade Experimental - " O Código da Vida - O criminoso"	Contactar com um laboratório de investigação científica - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o DNA - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade	Alunos de 11.º ano CT	Andante	Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa / Laboratório aberto do i3S - IPATIMUP
C Exp 26	1.º ou 2.º Período	Visita à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Biodiversidade e a Evolução dos Seres Vivos - Sensibilizar para a importância dos animais e do ambiente - Reconhecer a importância dos Museus para a sociedade	Alunos do 11.º ano CT e do 12.º ano de Biologia	Entradas	Amélia Cardoso Celeste Almeida Fernanda Costa
C Exp 9	1.º e 3.º Período	Palestra por um Embaixador da Ciência	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sistema nervoso	Alunos do 9.º ano e 12.º Biologia	---	Alexandra Ferreira Amélia Cardoso Rosário Chaves / i3S

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
C Exp 30	2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Física	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela física.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p>	Alunos do 3.º ciclo (9.º ano) do Ensino Básico e Ensino Secundário (11.º ano)	Transporte	Professores do Grupo de Física e Química a lecionar 10.º e 11.º anos
C Exp 24	2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Biologia (Júnior e Sénior) - Concurso de Ciência	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p>	Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano) do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Professores do Grupo de Biologia e Geologia
C Exp 25	2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção</p>	Alunos do 11.º ano	A definir	Professores do Grupo de Biologia e Geologia

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			da literacia científica.			
C Exp 29	2.º e 3.º Períodos	Olimpíadas da Química (Júnior e Mais)	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela química.</p> <p>Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p>	Alunos do 3.º ciclo (9.º ano) do Ensino Básico e Ensino Secundário (11.º ano)	Transporte	Professores do Grupo de Física e Química
C Exp 17	2.º ou 3.º Períodos	Visita à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico	<p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Biodiversidade e a Evolução dos Seres Vivos - Sensibilizar para a importância dos animais e do ambiente - Reconhecer a importância dos Museus para a sociedade</p>	Alunos das 10TAS, 11TAS e 12TAS	Entradas	Ana Lerenó Luís Xavier Francisco Fonte Fernanda Costa
C Exp 12	3.º Período	Workshop promovido pelo LIP da Liga Portuguesa contra o	Contactar com um laboratório de investigação científica - Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula,	Alunos do 9.º ano	---	Alexandra Ferreira Amélia Cardoso Rosário Chaves /

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
		Cancro – HPV e Cancro do Colo do Útero	relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade			LIP - Liga Portuguesa Contra o Cancro
C Exp 22	3.º Período	Visita ao Museu Anatómico do ICBAS		Alunos da 12TAS	Nenhum	Ana Lereno Luís Xavier
C Exp 34	3.º Período	Fábrica Ciência Viva de Aveiro	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo atitudes recíprocas de respeito e empatia.</p>	Alunos do 9.º ano	Transporte e ingresso na Fábrica	Professores de FQ outros professores das turmas do 9.º ano
C Exp 38	3.º Período	Dias abertos no Ensino Superior	<p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> <p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p>	Alunos do 12.º ano	Transporte	Abílio Faria M.ª Manuela Viana
C Exp 5	3.º Período	Noite da Terra	Incentivar o gosto pelas ciências experimentais;	Alunos e	A definir	Grupo Disciplinar

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			Sensibilizar a Comunidade Escolar para adoção de hábitos saudáveis; Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano.	Comunidade Educativa		de Biologia e Geologia em articulação com outros grupos disciplinares
C Exp 8	3.º Período	Atividade Experimental - "Rastreo dos transgénicos" e "ImunELISA"	Contactar com um laboratório de investigação científica- Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados com a genética e com a imunidade - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.	Alunos do 12.º ano de Biologia	Andante	Celeste Almeida
C Exp 27	3.º Período	Visita de Estudo Geológica	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Geologia.	Alunos do 11.º ano CT e/ou 12.º ano	---	Amélia Cardoso Celeste Almeida Ana Lerenó
C Exp 18	Ao longo do ano letivo	Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro); i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde) e Escola Superior de Saúde de Santa Maria		Alunos de TAS	A definir	Professores do TAS
C Exp 23	Ao longo do ano letivo	Atividades promovidas pelos alunos de TAS	Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV)	Alunos do pré-escolar ao 9.º ano	A definir	Professores do TAS
C Exp 31	Ao longo do ano letivo	Clube CarMic	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência.	Alunos de 3.º ciclo do Ensino Básico	Recursos dos laboratórios de Física e Química e	Ana Paula Santos e Elsa Alves

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			<p>Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade;</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.</p> <p>Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.</p>		outros a definir	

Línguas

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
L8	1.º Período	Visita ao Museu da Farmácia		Alunos do Ensino Secundário	A definir	Grupo de Inglês em articulação o grupo disciplinar de Biologia
L10	2.º Período	Concurso Nacional Traduzir 2018	Desenvolver técnicas de tradução	Alunos de 11.º e 12.º anos	A definir	Teresa Pinto de Almeida em articulação com os professores de Inglês
L13	2.º Período	Comemoração do Dia da Francofonia	Promover o conhecimento da cultura Francesa	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico	A definir	Grupo de Francês
L3	2.º Período	Comemoração do Dia da Poesia, em articulação com a BECRE	Promoção do gosto pela leitura	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Grupo de Português
L6	2.º Período	Sarau Cultural - Grupo de dança, poesia e música	Desenvolver o gosto pela partilha de cultura	Alunos do Agrupamento	A definir	Grupo de Português
L12	1.º e 2.º Períodos	Aulas sem Fronteiras	Partilha de experiências culturais por parte de alunos ERASMUS	Alunos do Ensino Secundário	A definir	Grupo de Inglês e Espanhol
L2	1.º e 2.º Períodos	Ida ao Teatro mediante oferta	Promoção do gosto pelo Teatro	Alunos dos 2.º 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Grupo de Português
L4	1.º e 2.º Períodos	Visitas de estudo	Articulação de aprendizagens	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos do Ensino	A definir	Grupo de Português

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			atividades curriculares e extra -curriculares	Básico e Ensino Secundário		
L7	1.º e 2.º Períodos	Visitas de estudo ao Museu de Transportes e Comunicações	Desenvolver Técnicas de comunicação; participar em oficinas de rádio e TV	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Grupo de Inglês em articulação com outros grupos disciplinares
L1	2.º e 3.º períodos	Definido pelo Plano Nacional de Leitura em articulação com a BECRE	Promoção do gosto pela leitura	Alunos	A definir	Isabel Neto Laurinda Silva Ana Revez
L14	3.º. Período	DELF Scolaire	Preparar para o Exame	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico	A definir	Grupo de Francês
L11	Ao longo do ano letivo	Celebração de Dias Festivos	Sensibilizar os alunos pela cultura de outros países	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Grupos de Inglês, Francês e Espanhol
L15	Ao longo do ano letivo	ERASMUS +	Intercâmbios e partilha de trabalhos com alunos de outros países sobre questões de género	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Irene Enes em articulação com outros professores
L5	Ao longo do ano letivo	Grupo de Teatro da Escola	Desenvolver o gosto pelo teatro	Alunos do Agrupamento	A definir	Grupo de Português
L9	Ao longo do ano letivo	Projeto de intercâmbio escolar com Itália, Espanha, Holanda e Alemanha	Promover o intercâmbio com outros países	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	A definir	Graça Cruz em articulação com outros professores

Matemática/Informática

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
MI1	1º, 2º e 3º período	Olimpíadas da Matemática	Motivar o aspeto lúdico da matemática.	3.º ciclo e secundário	Fotocópias testes	Grupo de Matemática
MI2		Campeonato de Jogos de Matemática	Motivar o aspeto lúdico da matemática.	3.º ciclo	A definir	Grupo de Matemática
MI3	2º período	Dia do PI	Motivar o aspeto lúdico da matemática.	2.º e 3.º ciclos	A definir	Grupo de Matemática
MI4	1º período	Sala de Matemática/Jogos	Promover e incentivar o gosto pela disciplina de Matemática de forma lúdica.	2.º e 3.º ciclos e secundário	A definir	Grupo de Matemática
MI5		Palestra	Formação de Professores	Professores	A definir	Grupo de Matemática
MI5	1º, 2º e 3º período	Projeto SeguraNet	Promover uma utilização esclarecida crítica e segura da Internet.	7.º e 8.º anos	A definir	Grupo de Informática.
MI6	2º período	Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura	Promover uma utilização esclarecida crítica e segura da Internet.	Todos os alunos	A definir	Grupo de Informática.
MI7	2º período	Visita de estudo a uma empresa de Informática	Tomar conhecimento dos produtos existentes na Empresa. Aprender algumas funcionalidades da área de contabilidade.	Secundário	A definir	Grupo de Informática.

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
MI8	1º período	Visita ao Museu do Estádio do Dragão	Conhecimentos sobre a interação das artes, arquitetura e tecnologia.	Profissional	A definir	Grupo de Informática.
MI9	1º período	Visita de estudo a uma empresa de Informática	Tomar conhecimento dos produtos existentes na Empresa. Aprender algumas funcionalidades da área de contabilidade.	Secundário	A definir	Grupo de Informática.
MI10	2º período	Visita de estudo à Casa da Música		Profissional	A definir	Grupo de Informática.
MI11	2º período	Visita de estudo a uma empresa de Informática	Tomar conhecimento dos produtos existentes na Empresa. Aprender algumas funcionalidades da área de contabilidade.	Profissional	A definir	Grupo de Informática.
MI12	3º período	Dia do Voluntariado	Partilhar saberes com os mais idosos	Profissional	A definir	Grupo de Informática.
MI13	3º período	Encontro da Ciência - Dinamizado pelos Departamentos de: Matemática e Informática/Ciências Experimentais	Formação de Professores.	Professores dos Grupos Disciplinares envolvidos	A definir	Grupo de : Matemática, Informática, Biologia e Geologia e Física e Química.

Ciências Sociais e Humanas

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
CSH1	1.º Período	Exposição de presépios e árvores de Natal.	Viver o espírito de Natal na Família e na Escola.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		Professores de EMRC
CSH12	1.º Período	Visita a um complexo industrial - S. João da Madeira (Viarco e Helsar)	Compreender a estruturação de uma unidade industrial; identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial; compreender a dinâmica da indústria em Portugal; conhecer unidades industriais com tradição em S. João da Madeira.	9.º ano	Custo da viagem e entrada	Teresa Cubal Lilian Neto Carla Mendes
CSH2	1.º Período	Semana da solidariedade	Partilhar com os mais carenciados	Toda a comunidade		Professores de EMRC
CSH8	1.º Período	Visita Porto de Leixões, M. Marítimo de Ílhavo	Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas; Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais;	11.º ano	Custo da viagem e entrada	Teresa Guedes Teresa Gouveia

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.			
CSH13	2.º Período	Visita a uma sinagoga, igreja católica	Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo; diferenciar as principais religiões.	8.º ano	Andante	Teresa Cubal Marília Lobo
CSH16	2.º Período	Dia da Terra	Dar a conhecer a importância do espaço que habitamos - consciencializar para a sustentabilidade	Toda a comunidade		Grupo disciplinar de Geografia
CSH17	2.º Período	Dia aberto	Conhecer o funcionamento de uma instituição do ensino superior, através de informações transmitidas pelos alunos dessa instituição	Alunos 11.º ano de Economia	Andante	Adriana Madeira
CSH6	2.º Período	Visita a uma empresa	Contactar uma empresa industrial da região do Porto visando o conhecimento real da empresa, aplicação de conhecimentos adquiridos nas aulas e fomentar atitudes de cidadania nos alunos	Alunos de Economia 10.º ano		José Mesquita
CSH9	2.º Período	Visita de Estudo ao Centro Histórico do Porto	Observar características do estilo barroco na cidade do Porto; Perceber o dinamismo e a ocupação funcional da baixa do Porto; Equacionar os principais problemas urbanos;	11.º ano		Teresa Guedes Teresa Gouveia

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			<p>Perceber a importância da revitalização do tecido urbano</p> <p>Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.</p>			
CSH5	1.º Período	Visita à Exposição World Press Photo - Fórum da Maia	Sensibilizar os alunos para as questões ambientais, globalização e respeito pelos Direitos Humanos.	Alunos de Sociologia	Custo do transporte	Professores de Sociologia
CSH10	3.º Período	Visita ao Alto Douro Vinhateiro	<p>Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos;</p> <p>Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;</p> <p>Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana;</p> <p>Problematizar o papel dos transportes e da criação de infra-estruturas e equipamentos no desenvolvimento das cidades médias;</p> <p>Relacionar a dinamização das atividades económicas com o</p>	11.º ano		Teresa Guedes Teresa Gouveia

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			desenvolvimento dos transportes.			
CSH11	3.º Período	Visita de estudo ao litoral	<p>Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa;</p> <p>Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa;</p> <p>Compreender que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades;</p> <p>Equacionar medidas passíveis de potenciar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais;</p> <p>Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.</p>	10.º ano		Teresa Guedes Lilian Neto
CSH15	3.º Período	A Europa vai à Escola	Proporcionar aos alunos espaços de formação e informação sobre temas europeus; a sua história, funcionamento...	7.º ano	sala com projetor	Teresa Cubal Lilian Neto Marília Lobo
CSH3	3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 2.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da	Alunos de EMRC 2.º ciclo do Ensino Básico		Professores de EMRC

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
			aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.			
CSH4	3.º Período	Visita de estudo dos alunos de EMRC do 3.º ciclo	Facultar a vivência de experiências de aprendizagem fundamentais e significativas numa perspetiva transversal, recorrendo à utilização de metodologias participativas. Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros.	Alunos de EMRC 3.º ciclo do Ensino Básico		Professores de EMRC
CSH14	Ao longo do ano letivo	Percurso na cidade (visita à Casa do Infante, entre outros)	Perceber, in loco, as mudanças na cidade; observar, localizar, descrever e interpretar diferentes espaços da cidade do Porto.	7.º e 8.º anos	Andante	Marília Lobo Lilian Neto Teresa Cubal
CSH7	Ao longo do ano letivo	Projeto SEI	Fomentar o trabalho de grupo e de pesquisa.	Alunos de Sociologia		Adriana Madeira

Expressões

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP1	1.º Período	Corta mato escolar	Promover o gosto pela prática da modalidade e do desporto em geral. Seleção dos alunos que vão representar a escola no Corta-Mato Distrital; Desenvolvimento da aptidão física.	Comunidade Educativa	Espaço exterior das escolas; fita para percurso; mesas; cadeiras; fichas; medalhas	Grupo de EF e Desp. Escolar
EXP2	1.º Período	Torneio de Basquetebol	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Comunidade Educativa	Pavilhão; bolas, coletes; tabelas, marcadores	Maria .Manuel Friães
EXP3	2.º Período	Mega Sprinter e Mega Salto	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Seleção dos alunos que vão representar a escola no MegaSprinter e Mega Salto Distrital.	Comunidade Educativa	Espaço exterior; pista de atletismo; caixa de salto	Grupo de EF e Desp. Escolar
EXP4	2.º Período	Torneio de Gira-vólei	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – EB Irene Lisboa	Pavilhão; redes e postes de voleibol; bolas e Marcadores	Grupo de EF e Desp. Escolar
EXP5	2.º Período	Torneio de Andebol	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – EBS Carolina Michaëlis		João Barbosa
EXP17	1.º e 2.º Períodos	Exposição temática no “Armário vitrina junto à sala 2.13”	Divulgar informação temática no âmbito das Artes Visuais	Comunidade Escolar	-	José Alberto Sinde

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP6	3.º Período	Dia do Coração	Motivar e sensibilizar para a prática regular da atividade física e do desporto em geral. Motivar e sensibilizar para um estilo de vida saudável através da escolha consciente dos comportamentos mais adequados; Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Comunidade Educativa	A definir	Grupo EF
EXP7	3.º Período	Torneio inter-turmas de futebol e andebol.	Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico - EB Irene Lisboa	Pavilhão, campo exterior de jogos; bolas; coletes	Desporto escolar e grupo EF
EXP10	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa - basquetebol iniciados fem	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico	Pavilhão; bolas...	Maria .Manuel Friães
EXP11	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa - futsal - juv. fem.	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Pavilhão; bolas...	João Iglésias

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP12	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa voleibol inf A masc.	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico	Pavilhão; bolas...	Paulo Sousa
EXP13	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa - ténis de mesa	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Sala de alunos; raquetas e bolas; mesas de ténis	Ilda Seabra
EXP14	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa - badminton	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico	Raquetas; bolas; redes	Paulo Sousa
EXP15	Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos dos alunos	Divulgar o trabalho realizado na área das Artes Visuais a toda a comunidade; Desenvolver a sensibilidade; valorizar o trabalho de carácter artístico	Comunidade Educativa e Pais/E.E.	Expositores para as exposições de 1.º e 2.º períodos e espaço adequado para a de final de ano. Pasta adesiva "Bostik"	Grupo de Artes Visuais

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
EXP16	Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo e aulas dadas fora da escola (a definir em função do calendário cultural da cidade e/ou planificação de atividades)	Desenvolver a sensibilidade; alargar e aprofundar conhecimentos de caráter artístico, patrimonial ou cultural.	Alunos		Grupo de Artes Visuais e professor proponente.
EXP8	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa - andebol inf B masc	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 2.º ciclo	Pavilhão; bolas...	Desporto escolar e professores de EF
EXP9	Ao longo do ano letivo	Desporto escolar - atividade externa - basquetebol inf B fem	Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário, fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável; utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno	Alunos do 2.º ciclo	Pavilhão; bolas...	Maria .Manuel Friães

Projetos

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
BB1	Ao longo do ano letivo	Ensaio da orquestra	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	Alunos inscritos	Grande auditório; instrumentos; equipamento de som e luzes; fotocópias	Rosário Fernandes Amélia Cardoso / Grupo de Pais Encarregados de Educação Maestro António Pedro Gomes
BB2	1.º Período	Concerto de Natal	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	Comunidade Educativa	Grande auditório; instrumentos; equipamento de som e luzes; fotocópias	Rosário Fernandes Amélia Cardoso / Grupo de Pais Encarregados de Educação Maestro António Pedro Gomes
BB3	3.º Período	Concerto de Final de Ano Letivo	Despertar o sentido estético e o gosto pela música; promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências; evidenciar competências musicais dos alunos; envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	Comunidade Educativa	Grande auditório; instrumentos; equipamento de som e luzes; fotocópias	Rosário Fernandes Amélia Cardoso / Grupo de Pais Encarregados de Educação Maestro

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
						António Pedro Gomes
BECRE1	1.º Período	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "Ligando Comunidades e Culturas"	Apresentação das Bibliotecas Escolares e dos sítios das bibliotecas na web aos alunos/professores; formação de utilizadores	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL	Professoras Bibliotecárias
BECRE10	1.º Período	Mês da Ciência e Tecnologia	Promover a literacia científica; assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; divulgar o espólio das bibliotecas nas áreas científicas	Comunidade Educativa	Definidos em função do programa de atividades	Professores das diversas áreas disciplinares Professoras bibliotecárias Projeto PES
BECRE11	2.º Período	Semana da Leitura	Promover o gosto pela leitura; estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL	Professores das diversas áreas disciplinares Professoras bibliotecárias
BECRE2	Ao longo do ano letivo	Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais	1.º ciclo (3.º e 4.º anos); 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico; Ensino Secundário	PNL; BMAG; SABE; fundo documental das bibliotecas escolares	Professoras bibliotecárias Professores/as de 1.º ciclo e de português (2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário)
BECRE3	Ao longo do ano	Encontro com escritores, investigadores, ilustradores,	Conhecer um escritor, investigador, etc. e o trabalho que desenvolve. Dinamização de atividades de promoção da leitura	Comunidade Educativa	BE/CRE e/ou outros	Elementos da Comunidade

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
	letivo	contadores de histórias, ... Palestras por oradores convidados a definir em função de temas propostos	e/ou da escrita.		espaços/materiais/ equipamentos das escolas	Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as Professoras Bibliotecárias
BECRE4	Ao longo do ano letivo	Comemorar datas significativas	Assinalar datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais; divulgar o espólio da biblioteca	Comunidade Educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/ equipamentos das escolas	Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as Professoras Bibliotecárias
BECRE5	Ao longo do ano letivo	Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das bibliotecas escolares	Comunidade Educativa	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE	Professores das diversas áreas disciplinares Professoras bibliotecárias
BECRE6	Ao longo do ano letivo	Projeto de Animação Comum (PAC)	Estudar a obra de Ilse Losa; promover a divulgação de trabalhos elaborados pelos alunos (texto, expressão plástica e/ou dramática, ...)	Comunidade Educativa	Fundo documental da BE/CRE; recursos fornecidos pela BMAG	Professores das diversas áreas disciplinares Professoras bibliotecárias

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
BECRE7	Ao longo do ano letivo	Leitura e Literacias Projeto de Leitura Recreativa com utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação	Dinamizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler; solicitar o envolvimento da família nas ações de promoção da leitura	Comunidade Educativa	Fundo Documental da Biblioteca; Ferramentas digitais: Little Bird Tales; Padlet; Toondoo; Calaméo; SlideShare; Movie Maker; YouTube; Vimeo; Wiki.	Professores das diversas áreas disciplinares Professoras bibliotecárias
BECRE8	Ao longo do ano letivo	Concursos/ Seminários/Palestras Ateliês de leitura/escrita/ilustração/carta z Projetos de índole científica e/ou tecnológica promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades	Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo; aprofundar competências leitoras; desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção da informação; estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas do saber; cruzar a leitura com o aprofundamento de diferentes literacias	Comunidade Educativa	BE/CRE e/ou outros espaços/materiais/equipamentos das escolas	Professores das diversas áreas disciplinares Professoras bibliotecárias Responsáveis pelos Projeto intervenientes outras Entidades promotoras
BECRE9	Ao longo do ano letivo	Aprender com a biblioteca	Literacia da Leitura: Desenvolver o gosto e hábitos de leitura; desenvolver a compreensão leitora; desenvolver a expressão oral e escrita; Literacia dos Media: Adquirir conhecimentos sobre os	Pré-escolar; 1.º, 2.º, 3.º ciclos do	BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas;	Professores das diversas áreas

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
		Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário.	media; refletir criticamente sobre o papel dos media na sociedade; Produzir documentos e usar os media; Literacia da Informação: Identificar temas/ problemas; avaliar e selecionar fontes/ recursos; recolher e organizar a informação; analisar, interpretar e sintetizar a informação; comunicar a informação	Ensino Básico e Ensino Secundário	RBE; PNL	disciplinares Professoras bibliotecárias
PES 1	1.º Período	Recolha de opiniões sobre as atividades a desenvolver no decorrer do ano letivo e informação sobre o novo Referencial de Educação para a Saúde de junho de 2017	Coordenadores dos Diretores de turma, SPO, Representantes do grupo de Biologia, Educação Física e Cidadania.	Comunidade Escolar	Referencial de Educação para a Saúde de junho de 2017	Coordenadora do PES Psicóloga do SPO
PES 2	1.º Período	Esclarecer a comunidade escolar, nomeadamente professores, alunos, pais/EE da existência e dos objetivos do gabinete GIA nas escolas Carolina Michaelis e Irene Lisboa	Divulgar o GIA nos diferentes ciclos; divulgação da newsletter da UCC da Boavista.	Comunidade Escolar	Fotocópias e correio eletrónico	Coordenadora do PES Psicóloga do SPO Enfermeira Patrícia Alves
PES 3	1.º Período	Informar os professores dos temas que se pretendem tratar ao longo do ano letivo de acordo com o novo Referencial de Educação para a Saúde de junho de 2017	Elaborar Plano Anual de Atividades de Turma do PES	Professores	Tabelas do PES para preencher	Coordenadora do PES Psicóloga do SPO Enfermeira Patrícia Alves
PES 4	1.º Período	Reunião com professores de diferentes áreas disciplinares e outros elementos da	Definir diretrizes de atuação e programas/atividades a implementar	Comunidade Escolar	Programas	Coordenadora do PES Psicóloga

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
		Comunidade escolar				
PES 5	1.º Período	Assinalar o Dia Mundial da Alimentação	Valorizar hábitos de uma alimentação saudável, promover o consumo de água, fruta e de outros alimentos saudáveis	Comunidade Educativa	Fruta e água para distribuir pelos alunos e restantes elementos da comunidade escolar	Grupo PES Grupo de Biologia
PES 5	1.º Período	Programa PISTAS; Trilhos, PRESSE, PNEP/FPCCS/Escola Segura e outros	Distribuição dos programas/projectos pelas diferentes turmas, e atividades a serem implementadas. Preenchimento da Grelha do PES		Técnicos de outras instituições e programas	Coordenadora do PES Psicóloga Técnicos de instituições parceiras
PES 6	1.º Período	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida	Alertar a comunidade escolar para a necessidade de prevenção e precaução contra o vírus da SIDA	Comunidade Educativa	Fundação Portuguesa Comunidade contra a Sida e técnicos do ACES	Coordenadora da Equipa PES Técnicos de saúde do ACeS Porto Ocidental
PES 7	1.º, 2.º e 3.º Períodos	Atividades diversas sobre os temas: Educação alimentar e exercício físico; Afetos e Educação para a Sexualidade; Saúde Mental e prevenção da violência	Promover hábitos de vida saudáveis	Comunidade Educativa		Equipa do PES UCC da Boavista
Eco-E 1	1.º Período	Evidenciar o cantinho Eco-Escolas em todas as escolas	1. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 2. Envolver as famílias na prática da separação de	Comunidade Educativa do	Placard, caixotes para	Professora Coordenadora

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
		do Agrupamento e sinalizar as áreas de separação de resíduos.	resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	Agrupamento	reciclagem, bandeiras, posteres, etc.	, professores e alunos
Eco-E 2	Todo o ano	Manter atualizado o blog do programa Eco-Escolas de modo a divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos no âmbito das diferentes temáticas	1. Inculir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Sensibilizar para importância de proteger o património florestal.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Computador e internet	Professora Coordenadora
Eco-E 3	Todo o ano	Manter associado o blog à página da escola para divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das diferentes temáticas.	Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância das ações educativas escolares nas práticas sustentáveis.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Computador e internet	Direção do Agrupamento de Escolas
Eco-E 4	Todo o ano	Reutilização de materiais para decoração da escola e/ou construção de objetos em épocas festivas e outras comemorações.	1. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Materiais reciclados	Alunos e professores
Eco-E 5	1.º e 3.º Períodos	Realização de inquéritos a alunos de todos os níveis de ensino e tratamento	1. Inculir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir da produção de resíduos na escola	Amostra de alunos de turmas dos 8.º	Inquéritos em suporte de papel (cerca de	Professora Coordenadora e alunos dos

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
		estatístico simples dos resultados dos mesmos.	bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculzir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculzir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano.10. Sensibilizar para importância de proteger o património florestal.	e 10.º anos do agrupamento	4/5 por turma)	8.º e 10.º anos.
Eco-E 6	3.º Período	Mostra de trabalhos realizados por alunos da escola, subordinados temas relacionados com a gestão de resíduos nas escolas do agrupamento durante o ano letivo.	Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância do trabalho realizado nas escolas nas práticas sustentáveis.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Materiais reciclados	Professores e alunos do agrupamento
Eco-E 7	1.º Período	Sessão de sensibilização realizada durante a visita da Coordenadora do Projeto "Educação e Sustentabilidade: O Projeto Para A Mudança" a cada uma das turmas dos 8.º e 10.º anos	1. Despertar a consciência ambiental dos alunos. 2. Indagar quais os alunos interessados em participarem no projeto "Educação e Sustentabilidade: O Projeto Para A Mudança" .	Alunos das turmas dos 8.º e 10.º anos do agrupamento	Computador, internet, videoprojetor e fotocópias para as autorizações a entregar aos EE.	Professores e alunos das turmas em parceria com a Coordenadora do "Projeto Educação e sustentabilidade: O Projeto para a Mudança"

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
Eco-E 8	2.º Período	Workshops temáticos sobre "Os Problemas da Sustentabilidade da Terra".	1. Inculir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança.3. Sensibilizar os alunos para o privilégio de disporem de água potável na torneira.	Alunos do 8.º e 10.º ano das escolas do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis	Computador, internet, videoprojetor e fotocópias	Alunos dos 8.º e 10.º anos em parceria com a coordenadora do "Projeto Educação e Sustentabilidade: O Projeto Para A Mudança"
Eco-E 9	2.º Período	Workshop temático subordinado ao tema "Resíduos e Economia Circular".	1. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 2. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.3. Compreender os conceitos de circularidade dos recursos.	Alunos do 8.º e 10.º ano das escolas do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis	Computador, internet, videoprojetor e fotocópias	Alunos dos 8.º e 10.º anos em parceria com a coordenadora do "Projeto Educação e Sustentabilidade: O Projeto Para A Mudança"
Eco-E 10	3.º Período	Workshop temático subordinado ao tema "Segurança Alimentar e Consumo Sustentável".	1. Sensibilizar para os riscos de uma alimentação desequilibrada. 2. Envolver as famílias na prática de uma alimentação saudável para o próprio e que não comprometa a sustentabilidade tendo o aluno como agente de mudança. Compreender a diversidade de informação e de opções para a prática de um consumo responsável.	Alunos do 8.º e 10.º ano das escolas do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis	Computador, internet, videoprojetor e fotocópias	Alunos dos 8.º e 10.º anos em parceria com a coordenadora do "Projeto Educação e Sustentabilidade"

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
						de: O Projeto Para A Mudança"
Eco-E 11	Todo o ano	Reformular o Eco-código tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.	1. Inculir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Inculir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Inculir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Sensibilizar para importância de proteger o património florestal.	Alunos do 8.º e 10.º ano das escolas do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis	Computador, internet, videoprojetor e quadro branco	Comunidade Escolar em parceria com a Coordenadora do "Projeto Educação e Sustentabilidade: O Projeto Para A Mudança"
Eco-E 12	Todo o ano	Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	Sensibilizar para a importância de poupar água e valorizar este recurso	Comunidade Educativa	Computador	Professora Coordenadora
Eco-E 13	Todo o ano	Monitorização do consumo anual de energia elétrica: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização"	Sensibilizar para a importância de poupar energia e recorrer a energias renováveis	Comunidade Educativa	Computador	Professora Coordenadora
Eco-E 14	Todo o ano com uma	1. Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do	1. Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do Agrupamento.	Comunidade Educativa do Agrupamento	Placas de identificação, roteiro de visita	Professor do grupo de Biologia e

Código Atividade	Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público Alvo	Recursos	Professor responsável /Parcerias
	"Visita guiada a grupos de alunos e professores no Dia do Agrupamento"	Agrupamento. 2. Criar tabuletas para a identificação das espécies aromáticas e arbustivas dos espaços verdes do agrupamento. 2. Complementar a base de dados com elementos relativos à idade e ao estado fitossanitário das espécies arbóreas e arbustivas.	2. Construir uma base de dados com a diversidade do património biológico do Agrupamento de Escolas. 3. Conhecer a densidade específica das espécies existente. 4. Complementar a base de dados com elementos relativos à idade e ao estado fitossanitário. 5. Proceder à colocação das placas identificativas com os respetivos dados taxonómicos.		aos canteiros, papel, computador, internet, impressões	Geologia, Luís Xavier, outros professores e alunos
Eco-E 15	2.º Período	Comemorar o Dia da Árvore com uma atividade ao ar livre envolvendo alunos de diferentes escolas do agrupamento	Sensibilizar para importância de proteger o património florestal	Comunidade Educativa do Agrupamento	A definir	Professora Coord., professores e alunos
Eco-E 16	2.º Período	Workshop envolvendo a construção de porta-chaves a partir de rolhas de cortiça a implementar no Dia do Agrupamento.	Conhecer aplicações da cortiça no quotidiano.	Comunidade Escolar	Rolhas de cortiça, cordel, CD, computador e videoprojetor	Professora Coordenadora e alunos
Eco-E 17	1.º Período	Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escola Secundária Carolina Michaëlis	Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo.	Comunidade Escolar	Bandeira Eco-Escola	Comunidade Educativa
Eco-E 18	A definir	Hastear a bandeira Eco-Escolas nas demais Escolas do Agrupamento Carolina Michaëlis	Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo.	Comunidade Escolar	Bandeiras Eco-Escola de anos anteriores	Comunidade Educativa