



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Relatório de Execução 2.º e 3.º períodos

Índice

.....	0
Índice	1
Introdução	2
Departamento da Educação Pré-escolar	3
Departamento 1.º Ciclo	19
Departamento de Ciências Experimentais	30
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	35
Departamento de Expressões	36
Departamento de Línguas	38
Bibliotecas Escolares	39
Serviço de Psicologia e Orientação.....	48
Projetos.....	51
Clube Ciência Viva na Escola.....	51
Projeto Educação para a Saúde	58
Projeto Eco-Escolas.....	62
Plano Nacional de Cinema (PNC).....	64
Escola Associada da Unesco	67
Projeto Erasmus+ EUROSTAR	68
Big Band.....	70
Banco Alimentar	72

Introdução

O presente relatório de execução do Plano Anual de Atividades, relativo aos 2.º e 3.º períodos letivos, apresenta as atividades que se concretizaram apesar dos constrangimentos criados pela situação pandémica que continuamos a viver. Promoveu-se o desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos À Saída da Escolaridade Obrigatória em articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas, ao serviço da formação integral dos alunos e da transmissão dos valores preconizados no Projeto Educativo do Agrupamento e no Perfil dos Alunos.

Continuaram a utilizar-se as novas tecnologias, de forma sistemática e inovadora, e registou-se, a exemplo dos anos anteriores, a participação empenhada de todos os elementos da comunidade educativa.

Realça-se a importância das várias parcerias estabelecidas na concretização de muitas atividades, tanto a nível dos Departamentos Curriculares como dos Projetos em desenvolvimento no Agrupamento, devidamente identificadas nos quadros que sintetizam o trabalho realizado.

No dia 5 de maio, Dia Mundial da Língua Portuguesa, a escola sede do AECM recebeu a visita de Sua Excelência o Presidente da República. A visita decorreu num ambiente marcado pela alegria e convivialidade e incluiu uma homenagem ao nosso anterior diretor, Dr. José Manuel Novais. Confirmou-se, uma vez mais, que fazemos parte de um Agrupamento onde efetivamente todos contam!

Departamento da Educação Pré-escolar

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 4 a 8 de janeiro	<p>“Janeiras em janeiro...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as janeiras; história dos Reis Magos; confeção de coroas de reis.</p>	<p>Preservar tradições; Explorar diferentes sons e ritmos.</p>	<p>Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística;</p>	<p>Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).</p>	<p>Educadoras titulares de Grupo.</p>	<p>Vivência e interiorização de hábitos e costumes relacionados com as tradições; desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação, mediante pesquisas efetuadas; desenvolvimento da criatividade; adesão das crianças e comunidade educativa; convívio; partilha com a comunidade escolar; viver outros tempos. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi bastante satisfatória.</p>	<p>Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.</p>
De 8 a 12 de fevereiro	<p>“Estendal de afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/ cartão a um amigo; canções sobre a amizade; exploração de diferentes técnicas de</p>	<p>Valorizar os afetos e expressão de sentimentos; Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; Promover as relações interpessoais.</p>	<p>Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico.</p>	<p>Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).</p>	<p>Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.</p>	<p>Através das propostas de atividades enviadas aos Encarregados de Educação e das sessões síncronas procurou-se um reforço positivo sobre o valor e importância da amizade e partilha de afetos.</p>	<p>Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	expressão.					Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa dos registos enviados pelos encarregados de educação dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Conhecimento do Mundo.
De 8 a 12 de fevereiro	“ Brincar ao carnaval!”- Vivência do carnaval; Confeção de máscaras e fantasias de carnaval; Explorar poemas, lengalengas e canções.	Desenvolver o imaginário; Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira; Promover o contacto com diferentes técnicas de educação artística; Facultar a vivência de experiências diversificadas; Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético; Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis.	Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.	Exploração e valorização da importância da reciclagem de materiais, contribuição para a reflexão sobre os efeitos favoráveis da ação humana sobre o ambiente, promovendo a participação e responsabilidade dos alunos. Através das propostas de atividades enviadas aos Encarregados de Educação e das sessões síncronas procurou-se o desenvolvimento e exercitação da criatividade e imaginação. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa dos registos enviados pelos encarregados de educação dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 8 a 15 de março	“Aprender...viajar...sonhar” - Semana da	Criar e manter o hábito e o prazer da leitura; Sensibilizar	Linguagens e texto; Informação e comunicação;	Alunos do JI da EB Constituição	Educadoras titulares de	A atividade não foi realizada presencialmente no	Trabalho pedagógico transversal entre os

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; Convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas.	para a importância da poesia; Desenvolver o espírito de pesquisa; Promover o contacto direto entre o ouvinte e o autor; Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura; Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias.	- S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Grupo; Encarregados de Educação.	Agrupamento, dada a suspensão das atividades letivas e não letivas em 21 de janeiro, por motivo de Saúde pública. Mas, através das propostas de atividades enviadas aos encarregados de educação e das sessões síncronas exploraram-se várias histórias contempladas no PNL, destacando-se a história "João e o Pé de Feijão", explorada e vivenciada nas diversas áreas de conteúdo.	diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 15 a 19 de março	"O meu Pai"- Elaboração do presente para o pai executado anteriormente pelas crianças; Atividades variadas - Canções, histórias, poesias, painel coletivo construído com a colaboração das famílias, no espaço exterior.	Fomentar a relação Escola – Família; Realçar a importância da família e o papel da figura do pai; Fomentar o amor pais-filhos.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; Famílias.	Reforço positivo da relação Escola – Família; participação ativa na exploração interessada de histórias e canções alusivas ao tema e elaboração do painel coletivo; elaboração ativa e interessada da prenda para o Dia do Pai. Feita uma análise qualitativa a avaliação é positiva Feita uma análise qualitativa das atitudes dos alunos concluiu-se que a avaliação global foi satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 15 a 19 de março	" A natureza renasce" - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta/Paleta de cores; Plantação de flores em canteiros no	Sensibilizar para a importância da árvore / floresta no equilíbrio eco ambiental e sua preservação; Explorar e viver experiências sobre as características da primavera;	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas;	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.	O respeito pela natureza; conhecimento da germinação e crescimento das plantas (luz, água e manutenção); observação, registo, cuidado e proteção	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	recreio dos Jardins de Infância; Plantação de sementes -feijões- em pequenos copos reutilizados e com algodão; Animação de contos, poesias alusivos à primavera.	Sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços; Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	S1bp e S2bp (45 alunos).		das plantas, numa tentativa de compreensão do meio físico e natural. Elaboração de algumas sementeiras, procurando-se a percepção entre "plantar" e "semear". Feita uma análise qualitativa a avaliação é positiva. Feita uma análise qualitativa das atitudes e trabalhos dos alunos conclui-se que a avaliação é satisfatória.	Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 29 de março a 1 de abril	"Ovos Misteriosos" - Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelhoinho/ "Caça" aos ovos de chocolate, no exterior dos Jardins de Infância; Elaboração de um presente para a família elaborado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa	Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.	Várias histórias, canções, poesias, dramatizações foram exploradas com interesse e empenho. Grande entusiasmo, participação ativa e alegria no decorrer da atividade Jogo do Coelhoinho/ "Caça ao Ovo". Feita uma análise qualitativa a avaliação é positiva. Feita uma análise qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Dia 22 de abril	"Proteger o Planeta" - Vivência do Dia Mundial da Terra - elaboração de trabalhos de expressão plástica sobre o tema, em articulação com o 1.º ciclo; visualização de	Promover a Biodiversidade; Criar consciência comum aos problemas da Terra; Desenvolver o sentido de proteção ambiental	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde;	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo.	Foi demonstrado bastante interesse pelo tema explorado nas diversas vertentes; Visualização de imagens do planeta Terra e do surgimento das alterações atuais; Realização da experiência do "vulcão" enquanto	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	PPTs alusivos e pesquisas na internet.		Sensibilidade estética e artística;			fenômeno natural, oriundo do interior da crosta terrestre, libertando um líquido viscoso, extremamente quente, o "magma", cuja experimentação em salas de atividade teve um impacto do agrado de todos os envolvidos. Feita uma análise qualitativa a avaliação é positiva. Feita uma análise qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação é bastante satisfatória.	Mundo.
De 19 a 23 de abril	"Somos livres" - Vivência do 25 de Abril/Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos; trabalhos de expressão plástica (pintura de "cravo e tamanho gigante" (tecido) "cravos", "papoilas", "gaivotas")	Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.	Valorização de um momento da vida de História de Portuga e a vivência do mesmo, através da realização das várias atividades, em articulação com o 1.ºCEB. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes e envolvimento dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 26 a 30 de abril	"A minha mãe" - Elaboração do presente para a mãe, executada anteriormente pelas crianças; Atividades	Fomentar a relação Escola – Família; Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho; Fomentar o amor mães –	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.	Valorização dos afetos, estreitando laços familiares, partilhando atividades comemorativas. Participação ativa das famílias na recolha das "receitas de culinária"	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	lúdicas nos JI.	filhos.	autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	S1bp e S2bp (45 alunos).		favoritas de cada criança, para elaboração de um "Livro de Receitas" para oferta às mães. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 14 a 18 de maio	Projeto editorial "Cada Escola, uma Boa Escola"- Elaboração/pedido de desenhos às crianças subordinados ao tema: "O que a minha escola tem de melhor" (devidamente legendados).	Participar num projeto que visa dar visibilidade às dimensões educativas de todos os agrupamentos / escolas não agrupada da cidade do Porto, que se caracterizam pela sua singularidade e distinção. Trata-se, assim, de um projeto editorial, cujo resultado será materializado num livro a ser editado pela Câmara Municipal do Porto.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadores titulares de Grupo; CM Porto	Valorização do conceito de Escola e de pertença à mesma. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Dia 14 de maio	"Famílias..." -Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de educação artística.	Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas; Valorizar a família como grupo de referência. Interiorizar valores.	Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação.	Valorização do sentimento de pertença à família de cada um e da escola como família de famílias. Construção e leitura em salas de atividade e em contexto familiar de árvores genealógicas realizada pelas crianças e suas famílias, com empenho e intercâmbio de todos. Painéis coletivos (em cartão,	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						em tecido...) alusivos ao tema foram também realizados, em intercâmbio com o 1.º CEB. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Pelas atitudes demonstradas pelos alunos conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	
Dia 1 de junho	"O nosso Dia! Dia Mundial da Criança!" - Vivência/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo (pintura de "t-shirts", construção de "papagaios de papel, registos gráficos individuais e coletivos expostos no jardim exterior em articulação com o 1.º CEB, construção de jogos com material reutilizado)	Sensibilizar para os direitos da criança; Conhecer e refletir sobre os mesmos. Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada; Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; Professores do 1º CEB	Valorização do Direito a ser Criança e Respeito pela sua condição, promovendo atividades lúdicas no exterior alusivas ao Dia da Criança, em articulação com o 1.º CEB. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 31 de maio a 4 de junho	"Cuidemos do Ambiente"-Vivência do Dia Mundial do Ambiente; Atividades de ciências experimentais; Atividades de educação artística; Produção de cartazes alusivos.	Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios; Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...); Reconhecer a Terra como parte do Universo; Promover diálogos com as crianças	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo.	A preservação do planeta e do ambiente foi abordada de forma apelativa através de atividades variadas com incidência na reciclagem e reutilização de materiais, funcionalidade dos ecopontos. Procurou-se também a chamada de atenção para a importância	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta; Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente.	artística; Saber técnico e tecnológias.			de um da água para a vida do planeta, através de visualização e dramatização do PPT "Vasco e os Plásticos" Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Feita uma análise qualitativa das atitudes dos alunos, conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	
De 21 a 25 de junho	"Cheira bem...cheira a S. João!" Santos Populares - Marchas Populares; Cascatas; Quadras Populares; atividades alusivas ao tema (elaboração de "sardinhas" decoradas com material reciclado, expostas nos jardins exteriores das EB, em articulação com o 1.º CEB, "manjericos", "bandeirolas")	Preservar as tradições populares; Promover a recolha de Quadras Populares.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística;	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titular4es de Grupo; Professores do 1º CEB; Encarregados de Educação	A recolha de Quadras Populares junto das famílias contribuiu para a valorização desta tradição popular, com bastante empenho. A construção de "manjericos" com material reciclado e de enfeites variados, tais como "bandeirolas" construídas por todos, manteve também a tradição dos Santos Populares. Também através das propostas de atividades enviadas aos encarregados de Educação o mesmo se verificou, tais como a construção/decoração de "sardinhas" com utilização de materiais reciclados. As "Marchas de sala" baseadas nas Marchas Populares levaram alegria e sorrisos. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						observação qualitativa dos registos enviados pelos encarregados de educação dos alunos("sardinhas") e das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global foi satisfatória.	
De 5 a 8 de junho	Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo com atividades variadas: Dia das" Rodinhas", apresentação de um teatro "O ciclo de vida da borboleta"; Dança com DJ; construção de uma "mandala" gigante no recreio exterior com utilização de materiais reciclados- tampas de plástico em articulação com o 1.º ciclo; almoço - piquenique e gelado; apresentação de atividades feita pelos alunos do 4.ºano no recreio da EB Bom Pastor.	Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade;Envolver os Jardins de Infância na determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico; Promover a continuidade educativa no Agrupamento.	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo;Professores do 1º CEB;Encarregados de Educação	Comemoração do encerramento das atividades letivas realizada num clima festivo e lúdico no exterior/recreio. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global foi muito satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico	Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias; Consciência e domínio do	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de grupo;CMP-Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais,	Respondeu às necessidades das famílias. Privilegiou o brincar não descuidando a sua segurança e bem-estar; proporcionando um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado; garantiu nos períodos de	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		espontaneamente.	corpo.		Assistentes Técnicas.	interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do ano letivo	Projeto "Crescer com a música" - Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão musical	Promover o enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo.	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo;CMP;Professores de expressão musical	Aumento da capacidade de concentração; Aprendizagens variadas no domínio da expressão musical; interesse e motivação manifestado pelos alunos. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Projeto "Formar campeões para a vida"- Atividade de Judo – Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Fomentar a prática de Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio entre o exercício da mente e do corpo.	Relacionamento interpessoal; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo;CMP;Professores de Judo	Prática de Judo como desporto de carácter formativo, num equilíbrio entre o exercício da mente e do corpo, é, do ponto de vista físico e psíquico, uma excelente escola para o desenvolvimento da atenção, concentração e reflexão mental.	Trabalho transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
			artística; Consciência e domínio do corpo.			Desenvolveu, nos alunos, uma noção de respeito por si próprios e pelos outros. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Mundo.
Ao longo do ano letivo	Atividade de Expressão Física e Motora - Enriquecimento curricular no domínio da educação física	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor; Promover o desenvolvimento global da criança; Dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente; Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.	Relacionamento interpessoal; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; CMP; Professores de educação física	Aquisição positiva de competências motoras no desenvolvimento das crianças; Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal - Atividade "Praia Grande"- Sessões de enriquecimento	Promover o desenvolvimento Pessoal e social dos alunos.	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde.	Alunos do JI da EB Bom Pastor S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras de titulares de Grupo; CM Porto e Equipa do BalleTeatro- Porto	A equipa dinamizadora deste projeto através das histórias e das suas personagens continua a contribuir para a formação de cidadãos e de cidadãs responsáveis, autónomas, solidárias que no futuro	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	curricular para conhecer e compreender o universo das emoções, desenvolver a gestão emocional, entender o mundo e a sua diversidade, na direção de um mundo mais suave, mais tolerante e mais coeso.					possam exercer os seus direitos e deveres em constante diálogo, no respeito pelos e para com os outros, com espírito pluralista, criativo, crítico e solidário. Feita uma análise qualitativa a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que avaliação global é bastante satisfatória	Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal - Atividade "Cientistas na escola"- 10 sessões dinamizadas através de experiências diversificadas.	Promover o trabalho prático e experimental das Ciências através da realização de atividades de uma forma autónoma, responsável e criativa por parte das crianças; Mobilizar saberes científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e prolemas do quotidiano; Promover o contacto com novos materiais e equipamentos; Criar hábitos de observação, análise e discussão de resultados de uma atividade experimental	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnologias.	Alunos do JI da EB Bom Pastor S2bp (25 alunos)	Educadoras titulares de Grupo; CMPorto e equipa de "Cientistas na escola"	Houve uma promoção da ciência experimental. Partindo da manipulação de materiais e objetos orientados para a descoberta de fenómenos do dia-a-dia, as crianças desenvolveram o espírito crítico, a curiosidade, a autonomia, e a vontade de explorar a aprender sobre o mundo que a rodeia. Feita uma análise avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
De 15 de março a 7 de julho	Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo, conjugando educação formal e não formal -	Promover Projeto de teatro, sob a forma de Oficina, com o tema "Emcontos" e utilização do Kamishibai oriental; Estimular a participação das	Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística;	Alunos da sala 1c do JI da EB Constituição (20 alunos)	Educadora Titular de Grupo; Coordenação da Associação	A equipa dinamizadora deste projeto através desta oficina conseguiu através das várias histórias e das suas personagens	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Atividade "Oficina de Teatro"- 15 sessões	crianças nas histórias; Fomentar projetos artísticos, educativos e de intervenção social, que visem o desenvolvimento sustentado, individual, comunitário e da população em geral, e que promovam a cidadania e a inclusão social de comunidades específicas, usando a Arte como ferramenta de intervenção.	Saber técnico e tecnologias; Consciência e domínio do corpo.		de teatro" Abana mas não cai"; CMPorto	multiculturais contribuir para o desenvolvimento da imaginação, criatividade de todos os envolvidos, fomentando a desinibição e gosto pelo teatro, como formação com respeito pelos e para com os outros, com espírito pluralista, criativo, crítico e solidário. Feita uma análise qualitativa a avaliação é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que avaliação global é bastante satisfatória	de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia- "Cresce e Aparece"	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece"	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Saber técnico e tecnologias.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupo; CM Porto.	Realça-se o interesse e a motivação das crianças na exploração do Kit multimédia, para além da interação entre pares e ligação com os projetos curriculares de grupo.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Projeto PES: atividades de Oferta do projeto PES - disponibilização de boletins informativos a Pais/ Encarregados de	Sensibilizar as crianças e toda a comunidade educativa para a saúde/higiene do corpo, física e mental; Sensibilizar para o respeito mútuo	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor-	Educadoras titulares de Grupo; Encarregados de Educação; PES	Feedback positivo relativo ao interesse e agrado demonstrados pelos encarregados de Educação. Feita uma análise qualitativa a avaliação global	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Educação/Professores sobre educação para a saúde		autonomia; Bem-estar e saúde.	S1bp e S2bp (45 alunos).		é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Projeto Eco - escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.		Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do JI da EB Constituição - S1c, S2c e S3c (70 alunos) e do JI da EB Bom Pastor- S1bp e S2bp (45 alunos).	Educadoras titulares de Grupos; Encarregados de Educação	Reutilização adequada e criativa de materiais nas diversas atividades realizadas. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é bastante satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo do 2.º período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2020/Construção de duas histórias para o livro Histórias da AJUDARIS 2021. - "Se eu fosse... uma AVE " e "Se eu fosse... uma LAGARTINHA"	Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos do JI da EB Constituição S1c (20 alunos); Alunos do JI da EB Bom Pastor S2c (25 alunos)	Educadora Lurdes Mesquita da Silva e Educadora Ester Nunes; Histórias Ajudaris' 21	Participação interessada na construção das histórias, numa perspetiva de incentivo à leitura e escrita, para além da vertente de venda solidária.	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	Projeto CiiL	Divulgar e motivar para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; desenvolver e partilhar instrumentos de	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas;	Alunos de 5 anos das S1c, S2c e S3c- JI da EB Constituição e S1bp e S2bp - JI da EB Bom	Equipa de intervenção CiiL; Educadora Remédios Costa/	Através das propostas de atividades enviadas aos encarregados de Educação, através do Educador titular de grupo, que incluíam material diverso e links de	Trabalho pedagógico transversal entre os diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura. Realização de sessões com os alunos de 5 anos, bissemanais, com o objetivo da promoção da consciência fonológica, especificamente o desenvolvimento da unidade da rima e do fonema em posição inicial.	Pensamento crítico e pensamento criativo.	Pastor	CMPorto, Instituto Politécnico do Porto; Ministério da Educação.	vídeos explicativos das mesmas, procurou-se que os alunos se envolvessem com as suas famílias na concretização das mesmas. A par do envio do plano, o CiiL publicou semanalmente vídeos com proposta de atividades com o objetivo de promover a consciência fonémica - Fonologia (Identificação do fonema inicial), nas suas redes sociais (facebook, instagram e youtube) de atividades. Algumas crianças e seus encarregados de educação deram o feedback das atividades propostas através de fotos e vídeos, muito interessantes e empenhadas. A partir do dia 15 de março, houve novamente atividades presenciais, tendo a intervenção tido enfoque no desenvolvimento da consciência fonémica. Foi feita uma avaliação individual a cada criança que avaliou competências recetivas de linguagem, consciência fonológica e fonológica da rima, consciência fonológica e metalinguística do fonema e	Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						a segmentação fonémica.No final de junho foi realizada uma reunião de partilha e análise dos resultados da avaliação final com a presença de elementos da equipa Ciil e das educadoras titulares de Grupo. Feita uma análise qualitativa, a avaliação é positiva. Mediante uma observação qualitativa dos registos enviados pelos encarregados dos alunos e pelas atitudes e interesse dos alunos.	
De 15 de março a 8 de julho	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical	Promover a educação e a literacia musicais	Relacionamento interpessoal; Linguagens e texto; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Alunos da sala 1c do JI da EB Constituição	Educadora Ester Nunes; Serviço Educativo da Casa da Música- Porto	Exploração pedagógica das atividades enviadas através de link enviado pelo serviço educativo da casa da música. Feita uma análise qualitativa a avaliação global é positiva. Através de uma observação qualitativa das atitudes dos alunos conclui-se que a avaliação global é satisfatória.	Trabalho pedagógico transversal entreos diferentes domínios e subdomínios das Áreas de conteúdo de Formação Pessoal e Social, de Expressão e Comunicação e de Conhecimento do Mundo.

Departamento 1.º Ciclo

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
16 de fevereiro	Oceanos e os plásticos - Pavilhão da Água	Desenvolver a literacia experimental. Reconhecer aspetos da biodiversidade marinha. Identificar os cinco oceanos no globo e as suas características. Promover a educação ambiental.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Turma 1Abp - 19 alunos	Serviço Educativo do Pavilhão da Água (Raquel Sousa - facilitadora)	Os alunos revelaram um enorme entusiasmo pelo formato da visita virtual no TEAMS. O conhecimento adquirido pelos alunos sobre os oceanos e as suas riquezas, a vida na água e a poluição existente permitiram sensibilizar para a responsabilidade ambiental.	Estudo do Meio; Educação para a Cidadania e Educação Ambiental
3 de março	Dia Mundial da Vida Selvagem - Visita Virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa promovida pela ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa	Reconhecer os seres vivos do seu ambiente; Reconhecer cuidados a ter com os animais; Reconhecer a existência de animais selvagens ameaçados pela ação do homem.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	Turma 1Abp e 1Ac - 39 alunos	Visita Virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa guiada por Tiago Carrilho, do Centro Pedagógico do Jardim Zoológico para marcar o "Dia Mundial da Vida Selvagem".	Os alunos revelaram um enorme entusiasmo pelo formato de visita virtual no canal Youtube ABAE. O conhecimento sobre as diferentes espécies ameaçadas ou em perigo de extinção despertou nos alunos valores de responsabilidade social e ambiental.	Estudo do Meio; Educação para a Cidadania e Educação Ambiental
9 de abril a 7 de maio 21	Caça Sons – Ampliar e enriquecer a oferta educativa escolar pelo reforço dos projetos de escola/turma, através da coadjuvação curricular com parceiros educativos	Promover a escuta ativa e consciencialização da realidade sonora envolvente. Explorar outras vertentes culturais, quer numa vertente melódica e rítmica, quer na linguagem	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	4Ac (22 alunos) e 3Ac (23)	CMP-Porto de Crianças - Casa da Música	Muito entusiasmante. Muito boa adesão por parte dos alunos e professores.	Expressões Artísticas, Cidadania, Português, memória auditiva, TIC

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	<p>especialistas em diferentes áreas; Fomentar a educação artística, a cultura científica, a formação cívica e para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem; Fomentar uma atitude positiva relativamente à aprendizagem e à escola e uma visão plural e multifacetada da realidade, pela acentuada complementaridade de aprendizagens não formais com a aprendizagem formal.</p>	<p>musical. Desenvolver a atenção e concentração. Perceber e aplicar o potencial artístico das novas tecnologias. Entusiasmo e participação</p>					
<p>10 de abril a 8 de junho 2021 (10 sessões)</p>	<p>Pintura - Ampliar e enriquecer a oferta educativa escolar pelo reforço dos projetos de escola/turma, através da coadjuvação curricular com parceiros educativos especialistas em diferentes áreas; Fomentar a educação artística, a cultura científica, a formação cívica e para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem; Fomentar uma atitude</p>	<p>Promover o contacto com diferentes materiais e técnicas de pintura; Desenvolver articulações interdisciplinares na exploração de contextos culturais e artísticos; Potenciar a ludicidade como uma forma de criação visual e artística; Incentivar o desenvolvimento da criatividade das crianças, dando liberdade para criarem obras únicas e</p>	<p>Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Turma 1Abp - 19 alunos</p>	<p>Divisão Municipal de programas Educativos da Câmara Municipal do Porto - Porto de Crianças; Associação de Ludotecas do Porto</p>	<p>Adesão às atividades propostas; Oportunidade muito bem desenhada de desenvolvimento do potencial artístico dos alunos; Experiências vividas por todos os participantes de forma entusiástica.</p>	<p>Educação Artística, Educação para a Cidadania (ENEC), Estudo do Meio.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	positiva relativamente à aprendizagem e à escola e uma visão plural e multifacetada da realidade, pela acentuada complementaridade de aprendizagens não formais com a aprendizagem formal.	personalizadas.					
1 maio a 30 de junho	Living Peace- Levar a alegria aos especialistas da vida. As crianças pintaram metade de uma mandala e enviaram aos idosos para completarem a pintura da outra metade.	Living Peace- Levar a alegria aos especialistas da vida. As crianças pintaram metade de uma mandala e enviaram aos idosos para completarem a pintura da outra metade.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	Todos os alunos do 1º Ciclo da EB Constituição.	EB Constituição, Junta de Freguesia, Living Peace.	Projeto transversal a várias áreas que muito motivou e despertou em todos os membros envolvidos o valor e a importância da intergeracionalidade.	Educação artística, educação para a cidadania, português, TIC.
3 de maio	Ação de sensibilização e de Prevenção Rodoviária - Escola Segura - PSP - "Eu faço como diz o Falco"	Promover uma cultura de segurança; Fomentar o civismo e a cidadania; Reforço de comportamentos de autoproteção;	Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo;	Turma 1Abp - 19 alunos	Equipa do Programa Escola Segura	No âmbito desta ação, os alunos desenvolveram a consciência do risco e estratégias para a sua prevenção. O feedback das famílias foi muito positivo uma vez que os alunos passaram a estar mais atentos aos gestos dos pais quando circulam na via pública a pé ou de automóvel.	Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento
29, 30 e 31 de maio	Construção de Mural - pintura executada por CassandraJulio (mãe de um aluno da turma 1Abp) sobre uma parede de	Embelezamento do espaço da escola; Incentivar a participação dos Encarregados de	Sensibilidade estética e artística	Todos os alunos da Escola Básica Bom Pastor. Docentes e não	KassandraJulio - artista plástica e ilustradora	Motivador e criativo para todos os envolvidos e para a comunidade educativa.	Cidadania e Desenvolvimento

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	betão na frente da Escola Básica Bom Pastor para marcar o Dia Mundial da Criança de 2021	Educação na comunidade escolar (B.4)		docentes. Encarregados de Educação. Comunidade local.			
4 a 11 de junho	7.ª Edição do evento BIOBLITZ online - Descobre a natureza do Parque de Serralves com a Lipor	Educar e sensibilizar para o ambiente; Dar a conhecer a flora e fauna do Parque de Serralves; Promover a consciencialização dos alunos para a biodiversidade.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Turma 1Abp - 19 alunos	Serviços Educativos do Parque de Serralves	Evento com muito significado, ainda que feito de forma virtual. A inventariação das espécies observadas durante a visualização das visitas guiadas/oficinas permitiram aos alunos ampliar o seu conhecimento sobre as espécies observadas e os seus habitats.	Estudo do Meio; TIC
8, 15, 22, 29 de junho e 8 de julho	A Família - JAP (Junior Achievement Portugal) Porto de Futuro	Identificar o que é uma família; Reconhecer o modo como as pessoas vivem e trabalham numa família; Explicar a diferença entre uma necessidade e um desejo; Definir profissão como o trabalho que é preciso fazer; Identificar as profissões das pessoas; Interpretar símbolos em mapas; Localizar vários tipos de símbolos de negócios e serviços num	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.	Turma 1Abp - 19 alunos	JA Portugal e Voluntária Mafalda Guedes da Empresa Sogrape	Os alunos participaram nas atividades dinamizadas pela voluntária da JA com agrado e atingiram todos os objetivos.	Português; Estudo do Meio; Cidadania e Desenvolvimento;

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		mapa; Compreender que os membros da família dependem de vários negócios e serviços para satisfazerem as suas necessidades; Descrever diversas profissões com as quais as pessoas ganham dinheiro; Reconhecer que as famílias utilizam o dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos.					
9 de junho	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de junho) As atividades desenvolveram-se em função do ano de escolaridade: observação da Bandeira Nacional e exploração do seu significado; pintura da Bandeira Nacional; exploração do poema A Portuguesa; entoação do Hino Nacional; observação de imagens representando Luís Vaz	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Educação para a Cidadania, TIC, Educação Artística.	Alunos do 1.º ciclo (258 alunos)	EB Constituição e EB Bom Pastor	Os alunos participaram com interesse nas atividades propostas. Mostraram-se sensibilizados para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Compreenderam a importância dos símbolos da soberania da República, da importância do papel de Portugal no mundo e do português como língua de união nos Países de Língua Oficial Portuguesa.	Português, Estudo do Meio, Educação para a Cidadania, Expressão Plástica e Educação Artística.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	de Camões; observação da primeira edição (1572) de Os Lusíadas (online); identificação, no mapa, dos países da CPLP; identificação de países de maior emigração portuguesa e das razões que levam à emigração; construção de um globo com a localização dos países acima referidos.						
5 a 8 de julho	Semana lúdico-cultural na escola. Em cada dia da última semana letiva, realizaram-se: um dia uma mandala da Paz gigante, feita com tampinhas de plástico, um dia dedicado a Jogos tradicionais, outro dia ao das Rodinhas (os alunos trouxeram as suas bicicletas de casa) e dois dias de DJ com discos pedidos.	Promover a a interação lúdico-cultural. Explorar outras vertentes culturais, quer numa vertente melódica e rítmica, artística e motora. Desenvolver a atenção e concentração. Entusiasmo e participação.	Educação para a cidadania, Educação artística, educação física.	Todos os alunos do 1º Ciclo da EB Constituição.	AECs, Associação de Pais Oitenta, todos os membros da comunidade educativa da EB Constituição.	Atividades transversais a várias áreas que muito motivou e desenvolveu em todos os membros envolvidos o valor e a importância do lúdico e do artístico na dimensão cultural.	Educação artística, educação para a cidadania, educação física, matemática e português.
De fevereiro a junho	Teatro: 15 sessões Inspirado em contos tradicionais do Mundo, o projeto “EmContos do Mundo” oferece uma série pré-selecionada de contos tradicionais, apresentados através da técnica do Kamishibai.	Enquadrar os alunos no Teatro, a partir das suas técnicas e recursos; Desenvolver a coordenação motora e a relação com corpo, voz, espaço e objetos, expressão corporal, comunicação, criação	Educação artística/ Expressão dramática e plástica.	2Ac e 2Bc (40 alunos).	EB Constituição e CMP.	As atividades desenvolvidas, quer nas sessões síncronas, que nas presenciais, foram muito interessantes e criativas. Os alunos participaram com muito entusiasmo na criação e apresentação da sua	Educação artística, expressão dramática, educação para a cidadania, português e estudo do meio.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Sobre estes contos desenvolvem-se exercícios e jogos dramáticos, assim como, a exploração das culturas que lhes estão subjacentes. Permitem acima de tudo desenvolver a imaginação, criatividade e ludicidade, na gestão dos desafios emocionais colocados pelo seu crescimento, com assento em valores fundadores da sociedade humana, tais como, a amizade, o respeito, a união, a verdade.	coletiva e improvisação; Desenvolver a compreensão e expressão oral, leitura e expressão escrita; Desenvolver o trabalho em grupo e cooperação; respeito e valorização das diferenças e semelhanças interpessoais; Comunicação e relacionamento interpessoal; criatividade, autonomia e iniciativa na resolução de problemas e tomada de decisão; Estimular hábitos de fruição teatral, designadamente, de espetáculos e performances que valorizem o cruzamento entre diferentes linguagens artísticas.				peça teatral.	
1, 2 e 4 de junho	Semana do ambiente: Escrita de mensagens no quadro, no caderno, num desdobrável, num cartaz, alusivas à defesa do ambiente e, em particular, à política dos 3rs. Visualização de um pequeno filme/documentário, leitura de textos alusivos	Aprofundar a consciência ambiental; Relembrar gestos simples que, no dia-a-dia, contribuem para a defesa do ambiente; Conhecer/relembrar a Política dos 3Rs.	Educação para a cidadania, educação ambiental, educação artística e plástica, educação física.	Alunos do 1.º ciclo (258 alunos)	EB Constituição e EB Bom Pastor	Os alunos participaram ativamente nas atividades, tendo colocado questões de forma assertiva e pertinente, mostrando interesse e motivação pela temática apresentada. Após a exploração temática com respetiva discussão e	Educação artística, expressão plástica, educação física, expressão dramática, educação para a cidadania, português e estudo do meio.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	ao tema e exploração do conteúdo. Reciclagem de papel. Jogos subordinados ao tema (jogo de mesa...).					diálogo, elaboraram cartazes, panfletos... reciclaram papel e procederam à separação do lixo em contexto de sala de aula/escola (prática implementada ao longo do ano letivo).	
Ao longo do ano letivo	Um Bosque pelo Clima: Aulas ao ar livre; Momentos recreativos de exploração da Natureza; Sessão de sensibilização, para toda a comunidade escolar, no âmbito do projeto "Um Bosque pelo Clima", dinamizada pelos convidados Pedro Macedo, ambientalista, e Luís Xavier, biólogo; Piquenique no último dia de aulas envolvendo todos os alunos/ crianças da EBBP	Defender o Clima, reduzindo a "pegada de carbono" da escola; Aumentar a biodiversidade urbana; Aprofundar a consciência ambiental; Sensibilizar a comunidade escolar; Desfrutar do espaço lúdico e pedagógico, para usufruto da comunidade escolar.	Bem-estar, saúde e ambiente; Educação para a cidadania; Educação artística/ expressões; Educação física; Relacionamento interpessoal.	Toda a comunidade escolar - 146 alunos + 40 crianças...	EB Bom Pastor/ CM Porto/ JF Paranhos/ Associação de Pais/	Todos os alunos/ crianças aderiram entusiasticamente às atividades dinamizadas; O espaço físico enquanto recurso foi mobilizador de boas práticas, tornando a ação pedagógica mais apelativa convergindo em aprendizagens significativas.	Educação ambiental; bem-estar e saúde; educação artística, expressão plástica, educação física, expressão dramática, educação para a cidadania, português e estudo do meio.
14 de maio	Dia da Família: Elaboração e exposição de painel alusivo ao tema representativo de todas as turmas/ grupos da EBBP; EB Constituição - Realização de atividades de expressão plástica com mensagens dedicadas à Família, utilizando diversos materiais	Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões; Consciencializar para o valor da família.	Educação para a cidadania, educação artística e plástica, educação física.	EB Bom Pastor (146 alunos + 40 crianças); EB Constituição (107 alunos + 70 crianças)	Pessoal docente e não docente / Associação de Pais	Todos os alunos/ crianças criaram entusiasticamente a mensagem e partilharam-na com a comunidade educativa; Decoraram o jardim da escola com exposição mensagens alusivas ao tema (EB Constituição).	Educação para a cidadania e educação artística

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	reaproveitados/reciclados. Exposição dos referidos trabalhos no jardim da escola e partilha com a comunidade educativa.						
14 de junho	Sensibilização para o envolvimento de toda a Escola face à importância da Reciclagem, incluindo a ação de sensibilização dinamizada por técnicos da Ecolinha, a todo o pessoal não docente da escola	Aprofundar a consciência ambiental; Relembrar gestos simples que, no dia-a-dia, contribuem para a defesa do ambiente; Adquirir equipamentos para todo o edifício escolar; Mobilizar todos os elementos da EBBP para as boas práticas da Reciclagem.	Educação ambiental; educação para a cidadania; bem-estar e saúde	Toda a comunidade escolar - 146 alunos + 40 crianças...	Pessoal docente e não docente / Associação de Pais	Toda a comunidade escolar fez uso das boas práticas da reciclagem, nomeadamente a separação do lixo em contexto de sala de aula e da escola.	Educação ambiental; bem-estar e saúde; educação artística, expressão plástica, educação física, expressão dramática, educação para a cidadania, português e estudo do meio.
18, 23, 28 junho e 1 e 6 julho	A Comunidade - JAP (Junior Achievement Portugal) Porto de Futuro	Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;	Informação e comunicação, reflexão e inovação, resolução de problemas, cidadania e participação, responsabilidade e sentido de pertença	2Abp (21 alunos)	CMPorto – Porto de Futuro/ PTT	As atividades foram acolhidas com bastante receptividade e participação ativa de todos os alunos. Quanto às turmas do mesmo ano, 2Ac e 2Bc, não houve qualquer contacto de voluntários com as respetivas PTT.	Estudo do meio e educação para a cidadania

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos contextos com atividades experimentais e aplicações práticas.					
De março (EBBP) e de maio (EBC) a julho	Oficina de Som - 15 sessões de manipulação de diferentes dimensões sonoras e de expressão/comunicação e criação de linguagens em articulação com outras áreas de coadjuvação. O projeto explorou o tema "Multiculturalidade", através de pesquisa, organização e re/construção de estruturas sonoras, fazendo uso de expressão dramática, corporal e movimento e construindo um significado musical/ objeto artístico.	Enriquecer o património de experiências musicais e culturais; Proporcionar temáticas de trabalho que permitam a comunicação interdisciplinar e o fomento de práticas estimulantes da imaginação, da criação e da capacidade de comunicação; Experimentar e observar as características do som, desde a intensidade ao espectro sonoro, passando pela identificação tímbrica dos instrumentos musicais.	Pensamento crítico e criativo; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Cooperação e valorização das características identitárias dos Povos.	1Ac - 20 alunos 2Abp - 21 alunos	CM Porto - Porto de Crianças/ PTT	As sessões virtuais (inicialmente, apenas EBBP) e presenciais constituíram um contínuo desafio, tendo sido bastante enriquecedoras e onde os alunos se mostraram entusiasmados e proativos.	Português, estudo do meio, educação para a cidadania e educação artística
Ao longo do ano	Sessões de leituras de textos, pelos alunos, para os colegas de turma (na biblioteca).	Promover o gosto pelo livro e pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual; Desenvolver o sentido estético e artístico;	Pensamento crítico e criativo; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal;	Alunos do 1.º ciclo (258 alunos)	Professores do 1.º ciclo; Professoras bibliotecárias; Professores da educação especial; Professores do apoio educativo;	Algumas das atividades previstas não foram realizadas devido à pandemia. A atividade realizada decorreu dentro da normalidade tendo os alunos manifestado empenho e entusiasmo.	Português, estudo do meio, educação para a cidadania e expressões

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		Promover o contacto com o livro e autores portugueses; Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês); Reforçar a relação Escola/Meio.					
25 de Abril de 1974	Leitura ou escrita de poemas e textos; visionamento e exploração de um PowerPoint; pesquisas sobre na Internet; realização de trabalhos e atividades de expressão plástica (origami de uma gaivota e construção de gaivotas gigantes, articuladas); canção Somos Livres; realização de uma exposição de trabalhos; debate de temas alusivos à data.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	Informação e comunicação; Saber científico e técnico	Alunos do 4.º ano (66 alunos)	Professores titulares de turma	As atividades foram realizadas contando com o envolvimento empenhado dos alunos.	Português, estudo do meio, educação para a cidadania e expressões
2.º e 3.º Períodos	Filosofário - Oficina do Pensamento Crítico e Criativo	Foram alcançados os objetivos nomeadamente aprender a colocar questões, desenvolver a expressão oral e escrita, fomentar a tolerância, solidariedade, multiculturalismo, com vista a uma cidadania	Pensamento crítico e criativo; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal;	Turmas dos 3.º e 4.º anos (124 alunos)	CMP - Porto de Crianças	Os alunos participaram ativamente nas atividades (jogos, desafios, debates...) colocado questões de forma assertiva e pertinente, mostrando interesse e motivação pelas temáticas abordadas.	Português, estudo do meio, educação para a cidadania e expressões

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado / n.º)	Dinamizadores / Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		esclarecida e responsável.					
1 de junho	Dia Mundial da Criança - circuito de jogos com materiais reciclados planeados e construídos pelos alunos; EB Constituição - Decoração de um mural, na parte exterior da escola, com trabalhos alusivos ao tema "Ser Criança" e partilha com a comunidade educativa.	Consciencializar para a importância de "ser criança"; Promover o convívio saudável; Construir jogos com base nos jogos tradicionais, fazendo uso de materiais reciclados; Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social	Pensamento crítico e criativo; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Educação para a cidadania.	Toda a comunidade escolar da EBBP - 146 alunos + 40 crianças; EB Constituição - 107 alunos + 70 crianças	Pessoal docente e não docente	Os alunos participaram ativamente nas atividades (desde a procura/seleção de materiais reutilizáveis, a construção dos artefactos, a descrição/instruções dos jogos e finalmente a sua prática), bem como na decoração do mural.	Educação ambiental; bem-estar e saúde; educação artística, expressão plástica, educação física, expressão dramática, educação para a cidadania, português e estudo do meio.
8 de julho	Encerramento do ano letivo 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Conviver e partilhar; • Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano; • Proporcionar o convívio entre os alunos das diversas turmas; 	Pensamento crítico e criativo; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Educação para a cidadania.	Toda a comunidade escolar da EBBP - 146 alunos + 40 crianças; EB Constituição - 107 alunos + 70 crianças	Pessoal docente e não docente / Associação de Pais EB Bom Pastor / Professores das AEC's	As atividades foram acolhidas com bastante receptividade e participação ativa de todos os alunos	Bem-estar e saúde; educação artística, expressão plástica, educação física, expressão dramática, educação para a cidadania

Departamento de Ciências Experimentais

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
março	Projeto ALTERA - Alterações Climáticas Aquecimento do clima em Portugal - apresentação oral dos	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente.	10CT1, 10CT2, 10CT3 e 11CT1.	Professora Doutora Piedade Barros; Amélia Cardoso, Celeste Almeida e	Avaliação positiva: foram apresentados trabalhos com muita qualidade.	10.º ano: A Terra e os seus subsistemas em interação e a diversidade dos seres vivos.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	trabalhos de pesquisa, via Teams.	importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico. Promover a formação integral dos alunos.	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.		Fernanda Costa		11.º ano: Reprodução dos seres vivos.
23 de fevereiro (CT1 e CT3) e 25 de fevereiro (CT2)	Palestra “À descoberta das células!”, no âmbito da parceria com a UnIC - Unidade de Investigação Cardiovascular da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, via Zoom.	Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade. Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. Promover o sucesso académico. Promover a formação integral dos alunos.	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	10CT1, 10CT2 e 10CT3	Professora Doutora Isabel Miranda (UnIC - FMUP); Amélia Cardoso e Celeste Almeida	Avaliação positiva: os alunos revelaram interesse e envolvimento na palestra, esclarecendo dúvidas.	A diversidade dos seres vivos.
5 de maio: 9Ai e 9Di	Formação para alunos "Prevenção do Cancro:	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos,	Informação e comunicação.	8 Sessões 9.º ano	LIP Professores de CN 9º ano do	Avaliação positiva: os alunos revelaram	Sistema reprodutor e Genética.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
18 de maio: 9Bc, 9Cc, 9Dc 27 de maio: 9Ac 31 de maio: 9Ci e 9Bi	Conceitos Gerais" pelo LIP	em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.	Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	100 alunos EBS Carolina Michaélis 80 alunos EB Irene Lisboa	agrupamento Agendamento - Amélia Cardoso	interesse e envolvimento na atividade.	
5 de maio: 11CT3 27 de maio: 11CT1	Formação para alunos "HPV e tipos de cancros associados" pelo LIP	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade. Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade.	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas. Relacionamento interpessoal. Informação e comunicação.	3 Sessões 11 CT1, 11CT3 e 11 CT4 64 alunos EBS Carolina Michaélis	LIP Fernanda Costa Francisco Fonte Luís Xavier Agendamento - Amélia Cardoso	Avaliação positiva: os alunos revelaram interesse e envolvimento na atividade.	Crescimento e renovação celular
25 de maio	Oncobiologia	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade. Compreender os mecanismos genéticos que estão na base do desenvolvimento das neoplasias.	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas. Relacionamento interpessoal. Informação e comunicação.	1 Sessão 11.º ano 17 alunos - 1 CT3	Luís Xavier / LIP	Avaliação positiva: os alunos revelaram interesse e envolvimento na atividade.	Crescimento e renovação celular
8 de junho	Atividade de Trabalho de Campo	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com diferentes	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e	11CT2	Jacinta Rosa Moreira	Avaliação de trabalhos de grupo com apresentação ao grupo-turma acerca da	Diversidade de paisagens geológicas.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		tipos de ambientes litológicos. Reconhecer os efeitos da intervenção do Homem na paisagem. Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão. Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala de aula.	resolução de problemas. Relacionamento interpessoal. Informação e comunicação.			discussão das atividades que constam do Livro de Campo que acompanhou os alunos.	
14 de junho 11CT1 e 11CT3 15 de junho 11CT4	Atividade de Trabalho de Campo	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com diferentes tipos de ambientes litológicos. Reconhecer os efeitos da intervenção do Homem na paisagem. Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão. Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala de aula.	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas. Relacionamento interpessoal. Informação e comunicação.	11 CT1 11CT3 11CT4	Fernanda Costa Luís Xavier Francisco Fonte Amélia Cardoso	Avaliação de trabalhos de grupo com apresentação ao grupo-turma acerca da discussão das atividades que constam do Guião que acompanhou os alunos.	Diversidade de paisagens geológicas.
10 de abril (etapa regional) e 5 de Junho (etapa nacional)	Olimpíadas da Física	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário. Despertar o interesse e gosto pela Física. Aproximar as escolas básicas e secundárias às	Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e	Turmas 11CT1, 11CT2 e 11CT3 O público-alvo previsto foi o alcançado, pois tivemos uma equipa de 3 alunos a representar a escola.	Agendamento: Ana Paula Santos Professores responsáveis: Elsa Alves José Serra	Avaliação positiva. Os alunos empenharam-se na atividade. Um dos alunos qualificou-se para a Fase Nacional.	Todos os conteúdos curriculares do âmbito da Física.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		<p>instituições de ensino superior.</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p> <p>Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.</p>	<p>resolução de problemas.</p>				
25 de maio	Olimpíadas da Química Mais	<p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela química.</p> <p>Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p>	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p>	<p>Turmas 11CT1, 11CT2 e 11CT3</p> <p>O público-alvo previsto foi o alcançado, pois tivemos uma equipa de 3 alunos a representar a escola.</p>	<p>Agendamento: Ana Paula Santos</p> <p>Professores dinamizadores: Elsa Alves José Serra</p>	<p>Avaliação muito positiva. Os alunos empenharam-se muito na atividade, tendo recebido a medalha de bronze na etapa regional.</p>	<p>Todos os conteúdos curriculares do âmbito da Química.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.					

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
19 a 23 de abril	Comemoração do Dia da Terra	Identificar medidas, coletivas e individuais, para a promoção do desenvolvimento sustentável; alertar os alunos para a importância e necessidade da conservação dos recursos do planeta; aumentar a consciência ambiental; desenvolver o sentido estético e a criatividade dos alunos.	Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 9.º ano	Secção Especializada de Geografia	Grande participação dos alunos nas atividades propostas, com elaboração de trabalhos bastante criativos.	Articulação com o currículo, essencialmente na vertente do tema "Riscos, ambiente e sociedade", particularmente na importância da sustentabilidade.
9 de maio	Comemoração do Dia de Europa	Reforçar os conceitos básicos associados à formação e constituição da União Europeia; desenvolver o sentido estético e a criatividade dos alunos.	Bem-estar, saúde e ambiente Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do 7.º ano	Secção Especializada de Geografia	Grande participação dos alunos nas atividades propostas, com elaboração de trabalhos bastante criativos.	Articulação com o currículo, essencialmente na vertente do conteúdo programático "Um olhar sobre... a Europa e a União Europeia".

Departamento de Expressões

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2.º Período	Marionetas -autorretrato e figura humana	Trabalhar a consciência e domínio do corpo	Pensamento crítico e Pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	7Bc, 7Cc, 7Dc	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina.	Articulação com o Projeto PES
3.º Período	Cartazes sobre a "Higiene do sono"	Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia. Sensibilizar para a importância do sono	Pensamento crítico e Pensamento criativo - Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística	8Ai, 8Bi, 8Ci, 8Di	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina.	Concurso promovido pelo Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra (CNC-UC), Associação Portuguesa do Sono (APS) e a Gasoxmed Portugal
3.º Período	Exposição " Os nossos Futuros Engenheiros e Arquitetos"	Promover a sensibilidade estética e o Pensamento crítico e criativo	Pensamento crítico e Pensamento criativo - Sensibilidade estética e artística	Comunidade Escolar	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina.	Educação Visual
3.º Período	Exposição "Objeto Artístico"	Promover a sensibilidade estética e o Pensamento crítico e criativo	Pensamento crítico e Pensamento criativo - Sensibilidade estética e artística	Comunidade Escolar em Geral	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina.	Educação Visual
3.º Período	Livro Objeto - Interpretação ao nível das ilustrações do livro "Dança Quando Chegares ao Fim" de Richard Zimler	Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia. Promover a sensibilidade estética e o Pensamento crítico e criativo	Pensamento crítico e Pensamento criativo - Sensibilidade estética e artística	Comunidade Escolar em Geral	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina.	Articulação com a Biblioteca da Escola Carolina Michaelis
3.º Período	Símbolo/ Logotipo	Explorar princípios básicos do Design e da	Pensamento crítico e Pensamento criativo -	EMAEI	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da	Educação Visual

		sua metodologia	Sensibilidade estética e artística			disciplina.	
Ao longo do ano	Desporto Escolar-Ténis de Mesa	Promover a prática do Ténis de Mesa	Saúde e bem-estar	Alunos de todos os níveis de ensino	João Iglésias	Foram atingidos os objetivos de acordo com o determinado no projeto do Desporto Escolar	Em articulação com a disciplina de Educação Física
Ao longo do ano	Desporto Escolar-Badminton	Promover a prática do Badminton	Saúde e bem-estar	Alunos de todos os níveis de ensino	Paulo Sousa	Foram atingidos os objetivos de acordo com o determinado no projeto do Desporto Escolar	Em articulação com a disciplina de Educação Física
3.º Período	Programa "Europa e Eu"	Desenvolver competências fundamentais	Pensamento crítico e Pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	5Ac - Educação Tecnológica	Maria Ângela Tavares em parceria com JA Portugal	Participação interessada dos alunos. Conclusão do programa com sucesso.	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica.
3.º Período	Kit Energia - Programa de voluntariado EDP	Entender o real risco das alterações climáticas em Portugal, assim como a importância de incentivar a produção de eletricidade através de fontes de energias renováveis.	Pensamento crítico e Pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico	5Ac - Educação Tecnológica	Maria Ângela Tavares em parceria com EDP Voluntariado	Jogo online "Desinformação Climática". Participação ativa dos alunos da turma. PALAVRAS-CHAVE Alterações Climáticas; Energias Renováveis; Raciocínio lógico; Criatividade; Dedução; Pensamento crítico; Colaboração.	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica, particularmente no âmbito do conteúdo programático "Energia".
3.º Período	Exposição de trabalhos dos alunos: livro objeto sobre Energia	Construir um livro objeto/livro de autor, seguindo os guiões disponibilizados.	Pensamento crítico e Pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico	5Ac - Educação Tecnológica	Maria Ângela Tavares	Trabalhos de manualidades, reaproveitamento de materiais.	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica.

Departamento de Línguas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2º Período	St. Valentim – sala de aula	Divulgar e assinalar festividades associadas à Língua Inglesa; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Promover alunos intervenientes, com competências comunicativas e culturais eficazes.	Promover a formação integral dos alunos.	Alunos do 2.º ciclo	Professores Inglês 2.º ciclo	Muito positiva	A atividade insere-se no programa da disciplina de Inglês, tendo um carácter inter/transdisciplinar.
2º/3º Períodos	Ler para Escrever	Promover a Leitura e a Escrita	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo.	Alunos 2.º ciclo	Professores Português 2.º ciclo	Muito positiva	A atividade insere-se no programa da disciplina de Português, tendo um carácter inter/transdisciplinar.
Março	Dia Internacional da francofonia	Concurso online sobre conhecimentos relacionados com a cultura francófona	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade educativa através do Instagram	Fernanda Silva, Lionel Amaral	A participação foi significativa e foi feita através de Instagram.	Francês
Ao longo do ano	Programa de assistentes de francês	Sensibilização à língua e cultura francesas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal	Alunos do 1.º ciclo	Fernanda Silva, Lionel Amaral	A participação positiva resultou de uma observação direta.	Francês

Bibliotecas Escolares

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Fevereiro	Dia Mundial da voz alta	Realização de leituras em vídeo	Linguagem e textos; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Sensibilidade estética e artística;	Comunidade educativa através do blogue	Fernanda Silva	Vídeos publicados no blogue.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares, particularmente no âmbito da expressão oral.
Fevereiro	Dia da Internet Segura - Comportamentos e riscos : experiências pessoais.	Divulgação de situações de risco vivenciadas e formas de as evitar.	Informação e comunicação; Linguagens e textos	7.º, 8.º, 9.ºanos e comunidade educativa através do blogue em Padlet.	Fernanda Silva, Aida Domingues	Trabalhos realizados com e publicados no blogue.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.
Fevereiro	Dia de S. Valentim	Divulgação de informação e promoção de discussão sobre questões relacionadas com o namoro através de Padlet.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde	Comunidade educativa através do blogue	Fernanda Silva	Apreciações publicadas no blogue.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.
Março	Dia Internacional da mulher	Evento online com Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães; questões de género abordadas em mural interativo no blogue; Divulgação de figuras femininas de referência na Biblioteca Europeia; Webinar promovido pela CIG	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde	Comunidade educativa através do blogue	Fernanda Silva CIG	Não é possível proceder a uma avaliação.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares, particularmente no âmbito da expressão escrita e oral.
Março	Semana da Leitura	Divulgação do Clube de Leitura virtual: Miúdos e-leitores	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade educativa através do blogue	Fernanda Silva	Não é possível proceder a uma avaliação.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares, particularmente no âmbito da leitura.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Abril	Dia Internacional do livro infantil	Oficinas de escrita criativa	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Turmas de 3.º e 4.º anos	Fernanda Silva, Rosa Basílio, Paulo Cortez	Textos publicados no blogue	Particularmente no âmbito de Português
Abril	Dia Internacional do livro	Divulgação de encontro online com Mia Couto	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade educativa através do blogue	Fernanda Silva	Não é possível proceder a uma avaliação.	Particularmente no âmbito de Português
Maio	Ano Internacional da Família	Atividade interativa online em Padlet	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde	Comunidade educativa através do blogue	Fernanda Silva	Reflexões pessoais expressas no blogue	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.
Maio	Concurso Livro-objeto	Produção de dois livros-objeto com base nas histórias criadas nas oficinas de escrita criativa	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade de estética e artística; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos de 3.º e 4.º anos	Fernanda Silva, Rosa Basílio, Paulo Cortez, alunas do 9.ºano	Livros-objeto enviados a concurso, divulgados no Youtube e blogue.	Particularmente no âmbito de Português e Expressão Artística.
Junho	Apresentação do Livro de Benício	Encontro literário com o autor Nuno Higinio	Linguagens e textos; Informação	Alunos do 1.º ciclo	Fernanda Silva, Conceição Alves,	Encontro dos alunos de 1.º ciclo com os autores que	Particularmente no âmbito de Português e Expressão

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
			e comunicação; Pensamento crítico; Relacionamento interpessoal		Nuno Higinio, Kassandra Júlio Docentes da EB Bom Pastor	primou pela qualidade das intervenções/questões assim como pelo comportamento exemplar dos alunos.	Artística.
Junho	Dia mundial da criança	Leitura encenada da peça de teatro "Os pratos"	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do 4.º ano	Fernanda Silva, Rosa Basílio, Paulo Cortez e alunas do 8º B da Irene Lisboa	Tanto os alunos de 1.º ciclo como os de 8.º ano demonstraram empenho e prazer na realização da atividade.	Particularmente no âmbito de Português e Expressão Artística.
5 de janeiro	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes: Encontro com o poeta Francisco Sousa. Apresentação online do novo livro de poesia do autor; leitura de poemas pelo próprio autor.	Promover a leitura e a escrita; fomentar a criatividade e a fruição dos tempos livres com cultura.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	12CT1 (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Francisco Sousa	Participação interessada dos alunos participantes.	Atividade desenvolvida em tempo letivo de Português com particular interesse na área da poesia.
2.º e 3.º períodos	Divulgação de resultados de: XII Concurso Literário "UM CONTO DE NATAL" 2020 e Concurso de Poesia/Prosa poética.	Promover a leitura/escrita criativa e a criatividade; Promover a participação da comunidade escolar	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade Educativa.	Maria Ângela Tavares em parceria com Cristina Teixeira, Lurdes Bessa, Laurinda Barros e Ana Rodrigues	Entrega dos prémios aos vencedores.	Particularmente no âmbito de Português.
12 de janeiro	Concurso Nacional de Leitura (CNL) Fase de Escola	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	41 alunos de 2.º ciclo; 24 de 3.º ciclo e 14 de ensino secundário.	Maria Ângela Tavares; Isabel Neto; Fernanda Silva; Joaquina Carvalho	A fluência na leitura/escrita resulta em melhor compreensão e aquisição dos diversos conteúdos programáticos e traduz-se em melhor aproveitamento	Particularmente no âmbito de Português.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
						escolar.	
outubro 2020 a janeiro 2021	Eu Programo um Festival de Cinema	O festival pretende estimular a produção nacional de filmes para a infância e criar um ambiente enriquecedor para os seus participantes, tanto nas contínuas exposições do festival como nas atividades paralelas que realiza.	Saber Científico Técnico e Tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Informação e comunicação	6Ac	Dolores Aparício em parceria com a Biblioteca Escolar, Indie Júnior Allianz/ Programa Paralelo - Teatro Municipal do Porto	Dinamização de sessões online com participação irregular dos alunos no desenvolvimento dos desafios propostos.	Particularmente no âmbito das disciplinas Inglês e Cidadania e Desenvolvimento.
8 a 15 março	Semana da Leitura 2021: Leitura e Escrita em Contextos de Diversidade e Inclusão; João e o Pé de Feijão; Branca de Neve e os sete anões; Literatura e Ilustração - Esconder-se num Canto do Mundo; V Edição do Concurso Nacional do Conto de Filosofia para Crianças; Encontro em linha com Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães; Dia Internacional da Mulher: Mulheres a liderar a luta contra a covid-19; Cabaz de Histórias do Arco da Velha; Viagens na minha terra; O gato de Uppsala de Cristina Carvalho; Cidades Invisíveis - Italo Calvino; Livros perguntadores; Concurso Lusófono - Conto Infantil; Prémio de Literatura	Promover o gosto pela leitura; estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico	Comunidade Educativa.	Por razões de Saúde Pública relacionadas com Covid-19, foram disponibilizados recursos nas páginas web da biblioteca, particularmente no blogue, e desmaterializada a aquisição dos títulos promovidos pelas editoras, com recurso ao correio eletrónico. Maria Ângela Tavares em parceria com Areal Editores e Porto Editora. Divulgação de iniciativas promovidas no âmbito da leitura.	Cumprimento das recomendações das autoridades de saúde; ferramentas digitais utilizadas: Blogger; Twitter; Facebook; Instagram	Destaque de títulos para eventual utilização no contexto das diversas áreas disciplinares; possibilidade de aquisição de livros de preparação para exame.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Infantil Pingo Doce; Dia de Carolina Wilhelma Michaélis de Vasconcelos.						
8 de março	Concurso Nacional de Leitura (CNL) Fase Municipal	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Participação (público-alvo previsto e 100% alcançado) de acordo com os Regulamentos: 2 alunos/ciclo de escolaridade para participação nesta fase.	Maria Ângela Tavares; Isabel Neto; Fernanda Silva; Fernanda Rebelo, Rosa Silva em parceria com a RBE; PNL; Bibliotecas Municipais do Porto.	A fluência na leitura/escrita resulta em melhor compreensão e aquisição dos diversos conteúdos programáticos e traduz-se em melhor aproveitamento escolar.	Particularmente no âmbito de Português.
14 e 21 de abril	Concurso Nacional de Leitura (CNL) Fase Intermunicipal	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Selecionados na Fase Municipal e participação de 1 aluna de 3.º ciclo (EBSCM) e 1 de ensino secundário.	Maria Ângela Tavares; Isabel Neto; em parceria com a RBE; PNL; Bibliotecas Municipais do Porto e de V.N.Gaia.	A fluência na leitura/escrita resulta em melhor compreensão e aquisição dos diversos conteúdos programáticos e traduz-se em melhor aproveitamento escolar.	Particularmente no âmbito de Português.
abril	Iniciativa EU CONTO: gravação de podcasts, leitura de contos e lendas por alunos da EB Constituição e EBS Carolina Michaélis	Promover a leitura em voz alta	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Alunos de ensino básico	Maria Ângela Tavares em parceria com Cristina Teixeira, Lurdes Bessa, Conceição Gomes e Joaquina Carvalho	Participação empenhada dos alunos selecionados.	Particularmente no âmbito de Português.
5 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa: Visita de Sua Excelência o Sr. Presidente da República, Professor Marcelo Rebelo de Sousa.	Promover o conhecimento da Língua Portuguesa; divulgar o espólio da biblioteca.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Comunidade Educativa.	Iniciativa do Sr.Presidente do Conselho Geral	Envolvimento da comunidade educativa na receção ao "Presidente dos Afetos"	Particularmente no âmbito da Língua Portuguesa e Cidadania.
maio	Concurso Nacional de Leitura (CNL) Fase Nacional - prova escrita	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obra escolhida; conhecer a	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Selecionada na Fase Intermunicipal 1 aluna de 3.º ciclo (EBS	Maria Ângela Tavares; Isabel Neto; Ana Rodrigues em	Desenvolvimento da autonomia e comunicação interpessoal	Particularmente no âmbito do desenvolvimento da expressão escrita e oral.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	online e gravação de vídeo de promoção do livro escolhido.	biografia de autor selecionado		Carolina Michaëlis).	parceria com a RBE; PNL.		
2.º Período	Projeto Cientificamente provável: No laboratório de Histologia - A importância da preparação de tecidos em Patologia.	Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas escolares; Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; Envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa.	Linguagens e textos; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo	10CT1; 10CT2; 10CT3 (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Investigadoras da Unidade de Investigação Cardiovascular da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (UnIC-FMUP) sob orientação da Professora Isabel Miranda, em parceria com a BE/CRE; Celeste Almeida e Amélia Cardoso (docente de Biologia/Geologia).	Dinamização de palestras online com recursos desenvolvidos pelas investigadoras da UnIC.	As atividades desenvolvidas complementam conteúdos curriculares no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Biologia/Geologia.
Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos dos alunos, no âmbito de diversas disciplinas: Inglês, Educação Especial, Educação Tecnológica, TIC.	Divulgar recursos produzidos por alunos	Linguagens e textos; Informação e Comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo	2.º e 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário	Dolores Aparício, Manuela Ribeiro, Ângela Tavares e Marta Raimundo em parceria com a Biblioteca Escolar.	Empenho dos alunos na realização dos trabalhos propostos.	Atividade desenvolvida em tempo letivo de Inglês, Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento; Educação inclusiva
2.º e 3.º Períodos	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes:	Planificar e dinamizar atividades, no âmbito do	Sensibilidade estética e artística;	Alunos de 2.º e 3.º ciclo.	Maria Ângela Tavares em parceria	Sessões de cinema, nas tardes de 6.ª feira, como	Com relevância no âmbito das diversas áreas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Clube de Amigos da Biblioteca	Plano Nacional de Cinema e no apoio ao Desenvolvimento Curricular	Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia		com RBE / PNL / PNC	motivação para a discussão de temas de cidadania e abordagem a datas comemorativas, com recurso ao espólio da biblioteca.	curriculares.
2.º e 3.º Períodos	Educação Literária: António Botto - “O menino recompensado” in Histórias do Arco da Velha; Guerra Junqueiro - Contos para a Infância; Manuel António Pina - O Têpluquê; Eugénio de Andrade - Aquela Nuvem e outras.	Apoiar o currículo; Promover a literacia da leitura e da escrita.	Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de 1.º ciclo EB Constituição	Maria Ângela Tavares, em colaboração com as respetivas docentes titulares	Interesse e colaboração dos alunos na leitura dos textos propostos.	Particularmente no âmbito de Português e Expressão Artística.
Ao longo do ano letivo	Curadoria de conteúdos: Os portugueses ao encontro da sua História; Histórias da Ajudaris; Mar Romera: “No quiero una vuelta a la normalidad; quiero una escuelamejor y diferente”; Divulgação de Seminário MILObs/RBE: Literacia Mediática na Biblioteca Escolar e Media Digitais - Curso de formação; Guia para os pais protegerem os seus filhos na internet; Seminário Cenários de Aprendizagem Leitura, escrita, tecnologias digitais; A Casa da Mosca Fosca; Álvaro Magalhães;	Atualizar o blogue da biblioteca; Elaborar/divulgar materiais de apoio ao utilizador da biblioteca; Promover as diversas formas de literacia.	Informação e comunicação; Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade Escolar através das páginas web da biblioteca, particularmente o blogue.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE / PNL	Seleção de conteúdos e divulgação de temas e iniciativas relacionadas, promovidas por instituições diversas.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Ao longo do ano letivo	Assinalar Dias Comemorativos: Dia da Internet mais segura - 9 fevereiro 2021; Dia Internacional da Língua Materna 2021; Dia Mundial da Poesia 2021; Dia Mundial da Árvore 2021; Dia Internacional do Livro Infantil; Dia Mundial do Livro (Se tu lesse o livro que eu li); Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas;	Divulgar recursos relacionados com escritores e títulos selecionados; promover a divulgação do fundo documental da biblioteca escolar.	Informação e comunicação; Linguagens e textos	Comunidade Escolar através das páginas web da biblioteca, particularmente o blogue.	Maria Ângela Tavares em parceria com RBE / PNL e outras entidades	Visitas aos sítios web da biblioteca.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares, particularmente no âmbito da expressão escrita e oral.
Ao longo do ano letivo	Experiência em contexto Laboral /Estágio	Cumprimento de tarefas no âmbito do Plano Individual de Transição	Informação e comunicação; Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Gustavo Barbosa (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Jorge Mateus.	Desenvolvimento de competências específicas relacionadas com o trabalho na biblioteca escolar. Utilização de ficheiro excel, endereço de correio eletrónico, organização de livros nas estantes de acordo com a CDU, colocação de cotas a colar nas lombadas dos livros.	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares do aluno, com particular incidência em Cidadania e Desenvolvimento.
30 de junho	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes: Apresentação do livro de Benício; leitura de poemas pelo próprio autor e pelos alunos. Encontro com o escritor Nuno Higinio e a ilustradora Kassandra Júlio	Promover a leitura e a escrita; fomentar a criatividade; divulgar a obra de um/a autor/artista.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	Alunos de 1.º ciclo EB Constituição (público-alvo previsto e 100% alcançado)	Maria Ângela Tavares em parceria com Editora e ilustradora.	Envolvimento dos alunos nas atividades de leitura e expressões propostas na preparação do encontro, assim como na relação interpessoal durante a apresentação do livro de Benício.	Atividade desenvolvida em tempo letivo de Português com particular interesse na área da poesia.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
3.º Período	Projeto Energias renováveis	Aplicar o referencial Aprender com a Biblioteca Escolar (AcBE)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	5Ac - Educação Tecnológica	Maria Ângela Tavares	Sway apresentado em Educação Tecnológica no âmbito do conteúdo programático "Energia"; elaboração de um mural Padlet	Atividade desenvolvida em tempo letivo de Educação Tecnológica com particular interesse no âmbito do conteúdo programático Energia.
3.º Período	Literatura, Cidadania, Cinema e outras artes: Livro objeto - "Dança quando chegares ao fim - bons conselhos de amigos animais" de Richard Zimler e Bernardo Carvalho.	Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia. Promover a sensibilidade estética e o Pensamento crítico e criativo	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Sensibilidade estética e artística.	7Bc, 7Cc, 7Dc - Educação Visual	Ausenda Quintas	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina de Educação Visual.	Articulação com a Biblioteca da Escola Básica e Secundária Carolina Michaëlis.
Ao longo do ano letivo	Serviço de referência da biblioteca Escolar: requisições de fundo documental para atividades de apoio ao currículo em sala de aula e/ou requisição domiciliária; utilização lúdica. Reserva do espaço /fundo documental online. Atendimento e apoio a distância e disponibilização de recursos de apoio à leitura e literacias nas páginas web da biblioteca	Reforçar o papel formativo da biblioteca escolar.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Comunidade Educativa	Maria Ângela Tavares	Utilização dos recursos e espaço da biblioteca no apoio ao desenvolvimento curricular	Com relevância no âmbito das diversas áreas curriculares, com particular incidência a nível do desenvolvimento da leitura/escrita.

Serviço de Psicologia e Orientação

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados
setembro/outubro	Regresso à escola e apoio às transições de ciclo: (1) Elaboração de um programa/proposta de trabalho para docentes para aplicação no regresso à escola/acolhimento dos alunos. (2) Contacto com diretores de turma (DT) do 5.º, 7.º e 10.º anos. (3) Participação nos conselhos de turma (CT) intercalares do 5.º e 7.º anos. (4) Passagem de processos dos alunos acompanhados pelo SPO em anos anteriores.	Colaboração, em articulação com as estruturas pedagógicas do agrupamento, no planeamento do regresso à escola e acolhimento dos alunos; Sinalização de necessidades e dificuldades dos alunos; Promoção o trabalho cooperativo entre docentes; Acompanhamento do percurso escolar dos alunos.	Professores	SPO em articulação com Diretores de Turma e professores de Cidadania e Desenvolvimento (CD)	Realização de algumas atividades do programa por alguns DT, tendo obtido feedback positivo. Contributo para um maior conhecimento das necessidades de alunos/turmas. Apoio à transição e continuidade dos processos acompanhados.
outubro/novembro	Regresso à escola e apoio às transições de ciclo: Realização de sessões nas turmas do 5.º, 7.º e 10.º anos da Escola Carolina Michaëlis (ESCM): mudança de ciclo e/ou escola, envolvimento escolar e organização do estudo.	Sensibilização para as mudanças e novas exigências inerentes à transição de ciclo; Orientação sobre hábitos de trabalho e métodos de estudo; Apresentação das estruturas e serviços do agrupamento.	Turmas do 5.º, 7.º e 10.º anos da Escola Carolina Michaëlis (ESCM)	SPO	Em todas as turmas observou-se uma participação muito ativa e positiva por parte dos alunos, tendo estes considerado os temas muito pertinentes e a dinamização interessante e esclarecedora.
Ao longo do 1.º Período	Relação escola/família e envolvimento dos pais: (1) envio de mensagens escritas aos pais em 4 momentos: (a) "Receção aos pais/EE - Informação do SPO"; (b) "É importante combater o estigma e a discriminação"; (c) "O mundo digital e a segurança online"; (d) "Apoio à transição de ciclo: sugestões para pais/EE" (5º e 7º ano). (2) Webinar Internet Segura; (3) Atendimento aos EE em todos os casos individuais acompanhados pelo SPO. (4) Realização de duas reuniões com os pais/EE dos alunos do 9.º ano, no âmbito das ações de Orientação Vocacional.	Manutenção de contacto com as famílias e disponibilização do serviço numa fase de distanciamento social; Sensibilização sobre temáticas sensíveis para a faixa etária dos educandos e em época de pandemia; Envolvimento dos pais/EE no processo pedagógico dos seus educandos; Desenvolvimento de competências parentais e práticas educativas eficazes; Envolvimento dos pais/EE nas tomadas de decisão dos seus educandos.	(1) Famílias/EE dos alunos do agrupamento; (2) EE dos alunos do 2.º ciclo; (3) EE dos alunos acompanhados pelo SPO; (4) EE dos alunos do 9.º ano	SPO	(1) Não foram recolhidas evidências. (2) e (4) Foram aplicados questionários de avaliação das sessões realizadas on-line, através do GoogleForms, com feedback muito positivo relativamente à utilidade da ação e grau de satisfação quanto aos objetivos e dinâmicas apresentadas; (3) Feedback muito positivo pela intervenção do SPO em cada caso específico e apoio aos pais/EE.
Ao longo do ano	Saúde psicológica e desenvolvimento socioemocional e académico: (1) Intervenções em turma sobre temas diversos: "Os direitos e deveres das crianças e jovens" (3 sessões,	Contributo para o desenvolvimento de competências socioemocionais e académicas, promoção do autoconhecimento e bem-estar dos	Por iniciativa do SPO ou a pedido dos docentes, as ações descritas dirigiram-se a alunos de diferentes	SPO	Foram aplicados questionários de avaliação das sessões através do GoogleForms, com feedback muito positivo

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados
	7Ai), Competências socioemocionais e métodos de estudo - "Programa A Par e Passo" (9 sessões, 7Ai/8Ai/9Ai); Participação e comunicação assertiva (2 sessões, 5 Ai); Dificuldades Específicas de Aprendizagem e sensibilidade perante as diferenças (3 sessões, 5Ci); Comportamento em sala de aula e compromisso com a mudança pessoal (2 sessões, 5Di); Combate ao bullying (3 sessões, 7Ci); Internet Segura (3 sessões, 5.º/6.º anos da ESCM); "Como me sinto? - gestão das emoções" (2 sessões, 10LH2, 11CT3, 11CT4, 11LH1, 11LH2, 11SE); Balanço do ano (1 sessão 5º Dc); (2) Intervenção em pequenos grupos (alunos com medidas adicionais da escola Irene Lisboa) sobre o tema: "Adolescência - período de mudanças, relações de namoro, desenvolvimento do autoconceito"	alunos, proporcionando um espaço de discussão e reflexão nas diversas temáticas dinamizadas pelo SPO.	turmas e anos de escolaridade.		relativamente à utilidade da ação e grau de satisfação quanto aos objetivos e dinâmicas apresentadas.
Ao longo do ano	Saúde psicológica e desenvolvimento socioemocional e académico: Envio para o grupo "Professores 2020-21" de textos elaborados pelo SPO sobre os seguintes temas: 1. "A saúde psicológica e o bem-estar emocional influenciam o desempenho escolar, a aprendizagem e o desenvolvimento"; 2. "Relações interpessoais e comunicação"; 3. "Motivação e aprendizagem".	Atualização de conhecimentos, sensibilização e reflexão sobre diferentes fatores sociais e comportamentais do desenvolvimento humano (cognição, motivação, interação social, comunicação), com implicações no que diz respeito à sua aplicação prática em sala de aula.	Docentes do agrupamento	SPO	Não foram recolhidas evidências.
2.º e 3.º Períodos	Orientação Vocacional (OV) - 9.º ano: (1) Realização de programa de OV nas oito turmas do 9.º ano do agrupamento, com um total de cerca de 10 sessões por turma. (2) Atendimento individual ou em pequeno grupo. Realização de duas reuniões com pais/EE. (3) Atendimento individual a pais/EE que solicitaram.	Realização de atividades com vista ao desenvolvimento do autoconhecimento e de exploração vocacional.	Alunos do 9.º ano	SPO	Foram aplicados questionários de avaliação das sessões através do GoogleForms, com feedback muito positivo relativamente à utilidade da ação e grau de satisfação quanto aos objetivos e dinâmicas apresentadas.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados
(1) (3) (4) ao longo do ano; (2) fev	Orientação Vocacional (OV) - Ensino Secundário: (1) Reorientação - Atendimento a alunos do 10.º ano; (2) Sessões on-line dinamizadas pela Associação Inspiring Future; (3) atendimentos individuais em resposta a pedidos; (4) Canalização de informações através dos DT; (5) Realização de ações de informação/sensibilização em turmas do 12.º ano (oferta formativa pós-secundário e candidaturas)	Apoio à construção dos projetos futuros dos alunos e implementação das suas escolhas.	Alunos do Ensino Secundário	SPO	Não foram recolhidas evidências.
Ao longo do ano	Apoio psicopedagógico e avaliação Psicológica: (1) Avaliação e atendimento a alunos de todos os níveis de ensino; (2) Reuniões com DT, PTT e docentes das turmas; (3) Conselhos de Turma; (4) Reuniões com docentes de educação especial e em EMAEI; (5) Reuniões com a Educadora Social; (6) Contactos com serviços da comunidade (CPCJ, saúde, tribunais, Segurança Social, outros técnicos/serviços).	(1) Avaliação psicológica e apoio aos alunos nas áreas académica, social e/ou pessoal, de modo a desenvolverem recursos/competências e ultrapassarem as dificuldades identificadas; (2) (3) (4) Análise conjunta de facilitadores e barreiras ao desenvolvimento e à aprendizagem e adoção de medidas psicopedagógicas inclusivas; (5) Discussão e articulação de estratégias com a Educadora Social; (6) Encaminhamento de alunos e articulação com entidades exteriores.	Alunos de todos os anos letivos e docentes respetivos	SPO	Não foram recolhidas evidências formais, apesar de o SPO normalmente receber da parte de alunos, DT e pais/EE um feedback positivo acerca das intervenções efetuadas.

Projetos

Clube Ciência Viva na Escola

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 6 a 20 de janeiro	<p>Clube CarMicàs</p> <p>Quartas e Sextas (presencial)</p> <p>Os alunos Clube CarMicdos 2.º e 3.º ciclos realizaram as seguintes atividades:</p> <p>2.º e 3.º ciclos:</p> <p>Robô "Escova de dentes"</p> <p>Vira-vento</p> <p>É preciso ter lata!</p> <p>3.º ciclo e secundário:</p> <p>Filmagens Ciência Viva</p> <p>Produção do vídeo "Escrita com eletricidade"</p> <p>Iniciação à Algoritmia e programação com TI-Nspire</p> <p>Experiências com o Ozobot</p>	<p>Foram alcançados os objetivos previstos:</p> <p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência.</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade;</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa, promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Público-alvo previsto: 33 alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário pertencentes ao clube</p> <p>Público-alvo alcançado: 30 alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário pertencentes ao clube</p>	<p>Ana Paula Santos</p> <p>Elsa Alves</p> <p>José Serra</p>	<p>Os alunos responderam a um inquérito elaborado no Forms.</p> <p>Balço muito positivo.</p>	<p>Esta atividade desenvolve capacidades que são transversais a várias disciplinas.</p> <p>Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>
23 de janeiro	<p>Fórum Nacional Ciência Viva</p> <p>Participação no 1.º Fórum Nacional da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, expondo diverso material no stand virtual.</p>	<p>Dar a conhecer o trabalho que se faz no Clube Ciência Viva na escola - Projeto Motiv@ e Clube CarMic, através de diferentes testemunhos.</p> <p>Divulgar/partilhar atividades e Projetos realizadas no âmbito do Projeto Motiv@ e no clube CarMic.</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Amélia Cardoso,</p> <p>Ana Paula Santos</p> <p>Elsa Alves,</p> <p>Fernanda Costa</p> <p>José Serra</p> <p>Parceria: DGE e Ciência Viva</p>	<p>O balanço foi muito positivo uma vez que foi possível partilhar material com os restantes clubes.</p>	<p>Esta atividade desenvolve capacidades que são transversais a várias disciplinas. Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 10 de fevereiro a 24 de março	<p>Clube CarMicon-line 2.º e 3.º ciclos</p> <p>Durante o confinamento as atividades do Clube CarMic para os alunos dos 2.º e 3.º ciclos decorreram via Teams, de modo assíncrono, tendo os alunos realizados as seguintes atividades:</p> <p>Flutua, não flutua! Suspiros no micro-ondas Terrário de plantas A Química dos Scones</p> <p>Os alunos foram incentivados a filmar/fotografar as atividades, tendo partilhado os vídeos e as fotografias no Teams.</p> <p>Os alunos com os melhores desempenhos foram premiados com livros doados pelos professores do Clube.</p>	<p>Foram alcançados os objetivos previstos:</p> <p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência.</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade;</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa, promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Público-alvo previsto: 15 alunos dos 2.º e 3.º ciclos pertencentes ao clube</p>	<p>Ana Paula Santos Elsa Alves José Serra</p>	<p>O balanço foi positivo. Os alunos poderiam ter divulgado mais as atividades que iam realizando em casa.</p>	<p>Esta atividade desenvolve capacidades que são transversais a várias disciplinas. Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>
12 de fevereiro a 26 de março	<p>Clube CarMicon-line Secundário Projeto "JocA "</p> <p>Durante o confinamento Às sextas-feiras de tarde, os alunos desenvolveram um Projeto STEAM, construindo um jogo sobre a vida e Obra de Alfredo da Silva, um dos maiores industriais portugueses do século XX. Os alunos submeteram o trabalho ao concurso lançado pela Fundação Amélia de Mello, nas categorias de vídeo e desenho.</p> <p>Os alunos partiram da biografia de</p>	<p>Os objetivos desta atividade foram plenamente alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a vida de Alfredo da Silva e a sua obra, partindo da leitura da sua biografia; • Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em anos anteriores nas disciplinas de Português, História, Geografia, Educação Visual e Tecnológica; <p>Promover o uso das TIC;</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Público-alvo previsto: 18 alunos</p> <p>Público-alvo alcançado: 16 alunos</p>	<p>Ana Paula Santos Elsa Alves José Serra</p>	<p>A motivação foi crescendo de dia para dia. Houve um verdadeiro trabalho de equipa. O empenho dos alunos neste projeto foi excepcional. O resultado final deixou os alunos e professores muito orgulhosos.</p> <p>O projeto foi submetido a concurso, a nível Nacional e não ficou nos 3 primeiros lugares, mas o balanço da atividade</p>	<p>Esta atividade desenvolve capacidades que são transversais a várias disciplinas. Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	<p>Alfredo da Silva para elaborar o jogo que teve as seguintes etapas: Construção da base do jogo; Elaboração das regras do jogo; O nome do jogo - JocA (joga com Alfredo) As cartas do jogo- elaboração de 100 perguntas e respetivas respostas, divididas em 4 categorias; O Programa em Python: Construção do programa que faz com que os veículos robóticos (ROVER) se desloquem no tabuleiro do jogo. Os programas correm nas calculadoras gráficas ligadas ao Hub e ao Rover; As maquetes- Construção de maquetes a representar a casa, a fábrica e o hospital; Os desenhos - Retrato a lápis de Alfredo da Silva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incutir nos alunos o gosto pela Programação e Robótica; • Fomentar o trabalho em equipa; • Promover a cooperação e o desenvolvimento cívico; Desenvolver a criatividade.				foi excelente.	
janeiro	<p>Visita Virtual /Palestra "Em Linha Com Um Curador com a temática "A perda de biodiversidade e o aumento do risco de novas pandemias" Esta atividade, integrada no Projeto Motiv@, destinou-se a alunos do 8.º anos de escolaridade e decorreu durante as aulas de Físico-química e Ciências Naturais.</p>	<p>Estas palestras decorreram via Zoom, durante o mês de janeiro de 2021, tendo os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dar a conhecer aos alunos o trabalho que se realiza nos bastidores de um museu; • revelar a importância e o impacto social, científico e cultural das coleções de história natural e ciência; • despertar o interesse dos alunos pela compreensão do 	<p>Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>125 alunos Todas as turmas do 8.º ano de escolaridade do agrupamento. O Público previsto foi o alcançado.</p>	<p>Agendamento: Ana Paula Santos Acompanharam os alunos durante a atividade os professores de Física e Química e Ciências Naturais que lecionaram o 8.º</p>	<p>O entusiasmo evidenciado pelos alunos durante a atividade revelou enorme envolvimento, tendo sido o balanço muito positivo.</p>	<p>Os temas abordados integram-se no currículo da disciplina de Ciências Naturais. O desempenho dos alunos nesta atividade foi tido em conta na avaliação das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química no Saber-Estar.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		<p>papel da ciência na sociedade, estimulando o seu o raciocínio científico e a sua curiosidade.</p> <p>Todos os objetivos foram alcançados.</p>			<p>ano de escolaridade Parceria: Galeria da Biodiversidade Doutora Helena Gonçalves</p> <p>Atividade no âmbito do Projeto Motiv@</p>		
janeiro	<p>Visita Virtual /Palestra "Em Linha Com Um Curador com a temática "A perda de biodiversidade e o aumento do risco de novas pandemias"</p> <p>Esta atividade, integrada no Projeto Motiv@, destinou-se a alunos do 10.º anos de escolaridade e decorreu durante as aulas de Física e Química e Biologia e Geologia.</p>	<p>Estas palestras decorreram via Zoom, durante o mês de janeiro de 2021, tendo os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dar a conhecer aos alunos o trabalho que se realiza nos bastidores de um museu; • revelar a importância e o impacto social, científico e cultural das coleções de história natural e ciência; • despertar o interesse dos alunos pela compreensão do papel da ciência na sociedade, estimulando o seu o raciocínio científico e a sua curiosidade. <p>Todos os objetivos foram alcançados.</p>	<p>Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>68 alunos Todas as turmas do 10.º ano de escolaridade do agrupamento.</p> <p>O Público previsto foi o alcançado.</p>	<p>Agendamento: Ana Paula Santos</p> <p>Acompanharam os alunos durante a atividade os professores de Física e Química A e Biologia e Geologia que lecionam o 10.º ano de escolaridade. Parceria: Galeria da Biodiversidade Doutora Helena Gonçalves Atividade no âmbito do Projeto Motiv@</p>	<p>O entusiasmo evidenciado pelos alunos durante a atividade revelou enorme envolvimento, tendo sido o balanço muito positivo.</p>	<p>Os temas abordados integram-se no currículo da disciplina de Biologia. O desempenho dos alunos nesta atividade foi tido em conta na avaliação das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química no Saber-Estar.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 12 a 15 de janeiro	<p>Visita de estudo virtual ao Planetário do Porto, via Zoom, tendo-se explorado o tema “Buracos negros e exoplanetas”</p> <p>Em janeiro de 2021 todas as turmas do 7.º ano de escolaridade do agrupamento de escolas participaram nesta visita de estudo tendo explorado o tema “Buracos negros e exoplanetas”, dentro da Unidade - O Espaço. Esta iniciativa, que decorreu em 9 sessões, nos dias 12, 13, 14 e 15 de janeiro, envolveu 150 alunos e 2 professores.</p>	<p>Os objetivos desta atividade foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; • Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Astronomia; • Ajudar a promover a literacia científica. <p>Todos os objetivos foram alcançados</p>	<p>Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Todos os alunos das turmas do 7.º ano de escolaridade do agrupamento (156 alunos)</p> <p>O Público previsto foi o alcançado.</p>	<p>Agendamento: Elsa Alves e Joana Afonso</p> <p>Acompanharam os alunos durante a atividade os professores de Física e Química e Ciências Naturais que lecionaram o 7.º ano de escolaridade</p> <p>Parceria: CAUP Atividade no âmbito do Projeto Motiv@</p>	<p>O balanço foi muito positivo. Os alunos realizaram um relatório simplificado, onde emitiram o seu parecer relativamente à atividade.</p>	<p>Estas visitas virtuais pretenderam explorar a Unidade “O Espaço” no Domínio das Aprendizagens Essenciais da Física e Química do 7.º ano.</p> <p>O desempenho dos alunos nesta atividade foi tido em conta na avaliação da disciplina de Físico-Química no Saber-Estar.</p>
De 6 a 21 de janeiro	<p>Visitas de estudo virtuais “Uma viagem no sistema solar” e “Bilhete de ida e volta à Lua” no Planetário do Porto</p> <p>Entre 6 e 21 de janeiro de 2021 seis turmas do 1.º ciclo do agrupamento de escolas participaram nestas atividades. Esta iniciativa, que decorreu em 6 sessões, envolveu 132 alunos e 6 professores titulares de turma do 1.º ciclo do ensino básico. Estas visitas virtuais pretenderam explorar o tema “Natureza” no Domínio das Aprendizagens</p>	<p>Os objetivos desta atividade foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência; • Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a Astronomia; • Ajudar a promover a literacia científica. <p>Todos os objetivos foram alcançados</p>	<p>Informação e comunicação. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Participaram nesta atividade 132 alunos de 6 turmas do 1.º ciclo. Não foi alcançado o público-alvo previsto.</p>	<p>Agendamento: Elsa Alves</p> <p>Acompanharam os alunos durante a atividade os respetivos professores titulares de turma</p> <p>Parceria: CAUP Atividade no âmbito do Projeto Motiv@</p>	<p>O balanço foi muito positivo.</p>	<p>Estas visitas virtuais pretenderam explorar o tema “Natureza” no Domínio das Aprendizagens Essenciais do Estudo do meio.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Pa rcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Essenciais do Estudo do meio.						
De 7 de abril a 19 de maio	<p>Clube CarMic à Quartas 2.º e 3.º ciclos</p> <p>Retomando as atividades presenciais, os alunos realizaram as seguintes atividades:</p> <p>Flutua! Não flutua!</p> <p>Flutuação do ovo em água salgada</p> <p>Reação da casca do ovo com o vinagre</p> <p>Postais eletrônicos para a mãe (dia da mãe)</p> <p>Plasticina condutora</p> <p>Circuitos elétricos com plasticina condutora</p> <p>Produção de Indicadores caseiros.</p>	<p>Foram alcançados os objetivos previstos:</p> <p>Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência.</p> <p>Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade;</p> <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa, promover a cooperação e o desenvolvimento cívico.</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas.</p>	<p>Prevista para os 15 alunos do Clube CarMic do 2.º e 3.º ciclos do Ensino básico, tendo sido frequentada por 12 alunos.</p>	<p>Ana Paula Santos</p> <p>Elsa Alves</p> <p>José Serra</p>	<p>O balanço foi muito positivo. Os alunos responderam a um inquérito elaborado para o efeito.</p>	<p>As atividades realizadas no clube desenvolvem capacidades que são transversais a várias disciplinas.</p> <p>Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>
De 26 de maio a 16 de junho	<p>Workshop: Robótica</p> <p>Entre 26 de maio e 16 de junho de 2021 decorreram as 3 sessões de formação no âmbito da Robótica destinadas aos alunos do Clube CarMic dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Os alunos aprenderam a programar robôs (Ozobot e Mbot), quer usando códigos de cores, quer usando linguagem por módulos ou blocos. Os alunos exploraram aplicações para computador e tablet que lhes permitiram construir os programas previstos em diferentes desafios que lhes foram colocados. Os alunos testaram os programas que</p>	<p>Os objetivos desta atividade foram:</p> <p>Aprender a programar robôs (Ozobot e Mbot), quer usando códigos de cores, quer usando linguagem por módulos ou blocos.</p> <p>Programar os robôs de modo a cumprirem algumas tarefas;</p> <p>Todos os objetivos foram alcançados</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas.</p>	<p>Prevista para os 15 alunos do Clube CarMic do 2.º e 3.º ciclos do Ensino básico, tendo sido frequentada por 12 alunos.</p>	<p>Dinamizadores: professores do Clube CarMic (Ana Paula Santos, Elsa Alves e José Serra) em parceria com o Centro de Ciência Viva de Lagos</p> <p>Atividade no âmbito do</p>	<p>Os alunos demonstraram muito interesse e satisfação ao longo das 3 sessões.</p> <p>O balanço foi muito positivo.</p>	<p>As atividades realizadas no clube desenvolvem capacidades que são transversais a várias disciplinas. Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	elaboraram nos respetivos robôs.				Projeto Motiv@		
De 28 de maio a 11 de junho	<p>Workshop: Arduino</p> <p>Entre 28 de maio e 11 de junho de 2021 decorreram 3 sessões de formação para os alunos de 9.º, 10.º e 11.º anos do Clube CarMic.</p> <p>Os alunos iniciaram-se na programação do Arduino, tendo utilizado a aplicação Tinkercad. Viram também como podem utilizar o Arduino ligado a vários componentes (luzes, botões e diversos sensores) para a medição e controlo de parâmetros físicos e ambientais.</p>	<p>Os objetivos desta atividade foram:</p> <p>Iniciar os alunos na programação do Arduino; Utilização prática do Arduino, direcionada para a medição e controlo de parâmetros físicos e ambientais, tais como temperatura, humidade e dióxido de carbono; Munir os alunos com ferramentas técnicas e computacionais para que possam, posteriormente, replicar as diversas atividades para a restante comunidade escolar. Os objetivos foram alcançados.</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas.</p>	<p>Prevista para os 18 alunos do Clube CarMic do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, tendo sido frequentada por 15 alunos.</p>	<p>Dinamizadores: professores do Clube CarMic em parceria com o Centro de Ciência Viva de Lagos</p> <p>Atividade no âmbito do Projeto Motiv@</p>	<p>Os alunos demonstraram muito interesse e satisfação ao longo das 3 sessões. O balanço foi muito positivo.</p>	<p>As atividades realizadas no clube desenvolvem capacidades que são transversais a várias disciplinas. Não foi tida em conta na avaliação dos alunos em nenhuma disciplina.</p>
De 14 a 17 de junho	<p>Workshop: “O efeito da concentração do CO2 na água e a alteração do pH: O branqueamento de corais.”</p> <p>Este workshop foi dinamizado por dois investigadores da Galeria da Biodiversidade e decorreu durante as aulas de Física e Química.</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Medir o pH e a temperatura de várias amostras de água; Comparar o efeito da concentração de dióxido de carbono na água e respetivo pH; Verificar o efeito do pH na solubilidade, nomeadamente de substâncias nocivas, como os metais pesados; Analisar o problema do branqueamento de corais. Os objetivos foram</p>	<p>Informação e comunicação.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>Prevista para todas as turmas de 11.º ano de Ciências e Tecnologias.</p> <p>O público-alvo previsto foi alcançado.</p>	<p>Agendamento: Elsa Alves</p> <p>Acompanharam os alunos na atividade os professores do 11.º ano: Ana Baptista; Elsa Alves; José Serra</p> <p>Parceria: Galeria da Biodiversidade</p> <p>Atividade no</p>	<p>Os alunos demonstraram muito interesse e empenho ao longo da atividade. O balanço foi muito positivo.</p>	<p>Os temas abordados enquadram-se no currículo das disciplinas de Física e Química e Biologia e Geologia.</p>

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		plenamente atingidos.			âmbito do Projeto Motiv@		

Projeto Educação para a Saúde

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2.º e 3.º Períodos	PNSO - Plano Nacional de Saúde Oral	Entrega de cheque Higienista/dentista a alunos nascidos em 2007,2010 e 2013	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos nascidos em 2007/2010/2013 das escolas do Agrupamento	PES/PNSO	Preenchimento de mapa com dados dos alunos - com entrega à posteriori - levantamento de 100%	Promoção da Saúde
fevereiro	Webinar - Sexualidade E COMPORTAMENTOS DE RISCO ONLINE - plataforma Colibri ZOOM	Reflexão sobre comportamentos/ relacionamentos online	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade Educativa	Centro Nacional de Cibersegurança/ DGE	Não se adequa	Domínios da Cidadania - Educação para os Media /Sexualidade
4 de fevereiro	Dia Mundial do Cancro- Divulgação junto dos professores de Cidadania e de Ciências Naturais /Biologia e da comunidade Educativa da campanha "EU SOU E EU VOU", bem como dos recursos disponibilizados pela LPCC.	Assinalar o dia e alertar para os fatores de risco, prevenção, diagnóstico e tratamento do cancro.	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos dos 6.º ano e 9.º anos, 11CT3 e 12CT3 - alunos de medidas Adicionais	Professores de Cidadania e de Ciências Naturais	Vídeos, testemunhos, webinars e entrevistas revelando o que se faz diariamente na prevenção, educação, formação, investigação científica, rastreio, apoio emocional, social e jurídico.	Articulação com o Domínio da Saúde em Cidadania e das Ciências Naturais - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade (obesidade, doenças cardiovasculares e cancro), a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.
9 a 17 fevereiro	Dia da Internet Segura - webinar para Pais e	Divulgação junto da comunidade educativa do	Informação e comunicação	Comunidade educativa	Equipa PES e SPO	Os pais/EE participaram	Cidadania - Educação para os Media

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Encarregados de Educação do 2º ciclo - através da plataforma ZOOM	Programa "Navega(s) em Segurança"; Sensibilização e informação para a utilização das tecnologias de informação, Internet e meios digitais de forma responsável, segura, crítica e saudável.	Desenvolvimento pessoal e autonomia			ativamente e deram feedback positivo da ação	
17 e 24 fevereiro	Assinalar o Dia da Internet Segura com o webinar para alunos - 5Ac e 5Bc - aula de Cidadania	Programa "Navega(s) em Segurança" - Páginas seguras e não seguras; Riscos associados à Internet; Gestão saudável de comportamentos online.	Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia	5Ac, 5Bc e 6Cc	Professora de Cidadania e Voluntário (Sérgio Salinas) do IPDJ	Interesse e participação oral dos alunos	Cidadania - Educação para os Media
11 de fevereiro	Webinar "Olhos nos Olhos Pela Igualdade"	Alertar para as questões da violência no namoro, da masculinidade e da feminilidade na promoção da Igualdade de Género	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Docentes e alunos do secundário	DSPE E DGE - palestrantes Tiago Rolino e Sara Barros Leitão	Não se adequa	Cidadania - Educação para a Igualdade de Género
4 de maio	Webinar OLHOS nos OLHOS, SEM VIOLÊNCIA, SEM PRECONCEITO! Educar para a Cidadania com Afetos, na modalidade remota, no dia 4 de MAIO, entre as 10:00h e as 11:30h.	Divulgação aos docentes e jovens do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário; contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens.	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do secundário - turmas inscritas 11LH1; 11CT2	Equipa PES/DGE/	Inscrição do 11º LH1 - professora Teresa Guedes e do 11º CT2 - professora Cidália Sousa	Cidadania- Direitos Humanos/Saúde/ Sexualidade
3.º Período	Programa Acerca de TI - Programa educativo sobre a adolescência	Identificar as mudanças físicas e emocionais, promover a confiança para conseguir todos os seus objetivos e quebrar estereótipos, reforçando assim a sua autoestima.	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	6ºAc - 3ª feira - 9:50-10:40 - CNT - professora Irene Guimarães - sala 1.18	Turmas de 6.º ano do Irene Lisboa e do Carolina Michaelis	Guia para as alunas; Guia para os alunos; Guia para pais e mães;	Equipa PES/ Professores de Ciências a lecionar o 6º ano/ Programa Acerca de Ti da Evax, Tampax e Ausónia Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução no ser humano
3.º Período	Projeto Nacional de	Intervir no âmbito da	Bem-estar, saúde e	Alunos do 3.º ciclo	Fundação	Pré-questionário e	Professora da FPCCSIDA e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Educação pelos Pares "Sexualidade e prevenção da infeção VIH/SIDA" e a Promoção da Saúde	Educação para a Saúde, em áreas fundamentais como a educação em sexualidade, a prevenção da infeção VIH/SIDA e o consumo de substâncias psicoativas, tendo como denominador comum, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	as escolas Irene Lisboa e Carolina Michaelis	Portuguesa "A Comunidade contra a SIDA"	pós-questionário	voluntários do PNEP em articulação com os professores de Cidadania/TIC, Ciências Naturais e de Educação Física do Conselho de Turma.
3.º Período	Participação no "HIGIENE do SONO"	Dar a conhecer as regras de higiene do sono para um sono de qualidade; sensibilizar as crianças e os jovens para a importância e para o respeito do sono; mobilizar as escolas para ações nesta área; promover e valorizar a criatividade.	Bem-estar, saúde e ambiente	Turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo das escolas EB Bom Pastor, EB Constituição, EB Irene Lisboa e EB Carolina Michaelis - 7Ai, 7Bi, 7Ci, 8Ai, 8Bi, 8Ci, 5Ac, 5Bc, 5Cc, 5Dc, 6Ac, 6Bc, 6Cc, 7Ac, 7Bc, 1ABP, 2A BP	PES/ professores e Equipa SleepApneaID do Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra (CNC-UC), a Associação Portuguesa do Sono (APS) e a Gasoxmed Portugal	Aguarda-se resultado do concurso - 30 setembro.	Articulação com o Domínio da Saúde em Cidadania
3.º Período	Divulgação junto da comunidade Educativa do GUIA de Apoio para a Elaboração de Lanches Saudáveis	Promover uma alimentação saudável para um desenvolvimento global das crianças e jovens e para o incremento do seu rendimento escolar.	Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade escolar - alunos, PAIS/EE, profissionais; professores	DGE/DGS	Feedback positivo dos professores, pais/EE	PES/Articulação com o Domínio da Saúde em Cidadania
5 de maio	Comemoração do "Dia Mundial da Higiene das Mãos" -Concurso Higiene das Mãos	Elaboração de um PowerPoint, de um cartaz e de um Vídeo de 2 minutos - visando criar hábitos de higiene das mãos de forma a prevenir as	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 1º ciclo da EB Constituição - 1ºBc	Professora Cristina Teixeira / professora Mª Carmo Ribeiro e SNS/DGS	Vídeo de 2 minutos realizados pelos alunos do 1Ec	Articulação com o Domínio da Saúde em Cidadania

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		infeções e contribuir com esta boa prática de extrema importância em tempo de pandemia.					
3.º Período	Projeto "Até Quando?" "Impactus"	O projeto "Até Quando?" tem como base criar impacto social, enquanto consciencializa os mais novos para a violência no namoro - violência física, psicológica, económica, social, onde se inclui a perseguição.	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	9Ai,9Ci;10LH1 e 11CT1	Associação Impac" Tu, PES/ Professora Helena Vital e Cidália Sousa	Os alunos elaboraram a partir do Projeto um trabalho de Cidadania sobre a Violência Doméstica e no namoro	Articulação com o Domínio Direitos Humanos e Igualdade de Género da Cidadania
3.º Período	Mês de Maio - Mês do Coração – Prevenção das doenças cardiovasculares	Construção de um painel com tópicos relacionados com a Prevenção das doenças cardiovasculares	Bem-estar, saúde e ambiente	Turmas de 5.º e 6.º anos do Carolina Michaelis	PES/ Professores de Biologia/profª Isabel Pedro	Os alunos escreveram num "pequenino coração" uma frase alusiva aos hábitos de vida saudável e colocaram no painel que foi exposto no corredor do átrio principal.	Articulação com o Domínio da Saúde em Cidadania /Ciências Naturais
3.º Período	Ações de Sensibilização com a Escola Segura	Prevenção de comportamentos de risco - rodoviários e nas redes sociais	Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	11CT3 e 12CT3 - alunos de Medidas Adicionais	PES/profª Cidadania e Desenvolvimento e Escola Segura	Os alunos participaram ativamente nas sessões de sensibilização	Articulação com o Domínio do Risco em Cidadania
3.º Período	Divulgação do Projeto FAST HEROES junto dos professores do 1º ciclo	Consciencializar para os sintomas de AVC	Bem-estar, saúde e ambiente	1.º ciclo	DGE/Equipa Healthcare/ PES	Os professores podem iniciar as atividades até início de setembro	Dominios da Cidadania - Saúde

Projeto Eco-Escolas

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
Ao longo do ano	Manter atualizado o Cantinho Eco-escolas com a divulgação de trabalhos realizados ao longo do ano escolar.	A divulgação de documentos alusivos à necessidade a práticas sustentáveis, intentou na mudança das práticas da comunidade educativa. Acredita-se que a divulgação de trabalhos tenha sensibilizado os diferentes segmentos da comunidade educativa e das suas famílias na mudança das práticas em termos de: poupança da água e energia; na diminuição de produção de resíduos; na prática de uma alimentação saudável e sustentável e na valorização dos espaços verdes.	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas.	Acreditamos que a comunidade educativa da escola sede do agrupamento tenha apreciado as publicações realizadas neste espaço dado a sua localização privilegiada	Coordenadora do projeto Eco-Escolas	Os trabalhos apresentam boa qualidade e são interessantes, tendo alguns deles sido avaliados por votação através de sondagem à comunidade educativa, ou votação dos alunos, ou mesmo do Conselho Eco-Escolas.	As temáticas relativas à sustentabilidade estão inscritas nos currículos da maioria das disciplinas de qualquer ciclo de ensino.
Ao longo do ano	Manter atualizado o blog do programa Eco-Escolas de modo a divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos no âmbito das diferentes temáticas	Acredita-se que a divulgação de trabalhos tenha sensibilizado alguns elementos da comunidade educativa e das suas famílias na mudança das práticas em termos de poupança da água e energia, na diminuição de produção de resíduos, na prática de uma alimentação saudável e sustentável e na valorização dos espaços verdes.	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	As publicações são realizadas regularmente, porém o blog é muito pouco consultado.	Coordenadora do projeto Eco-Escolas	O número de visitas ao blog é muito baixo.	As temáticas relativas à sustentabilidade estão inscritas nos currículos da maioria das disciplinas de qualquer ciclo de ensino.
19 de março e 28 de maio	Realização de reunião do Conselho Eco-Escolas em sala virtual.	A reunião atingiu os objetivos formulados tendo sido tomado um conjunto de resolução que	Raciocínio e resolução de problemas.	Adesão significativa de alunos e	Coordenadora do projeto Eco-Escolas.	Não se aplica.	Não se aplica.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		orientaram a finalização dos trabalhos em desenvolvimento.	Relacionamento interpessoal. Informação e comunicação.	professores e participação de elementos representantes da Direção do Agrupamento e do Conselho Geral e de alguns EE.	Representantes da Direção da Escola, do Conselho Geral e dos EE além de outros elementos da comunidade educativa.		
2.º e 3.º Períodos	Participar no desafio "Na minha casa não desperdiçamos" (ABAE - Eco-Escolas)	Os objetivos foram atingidos uma vez que três alunos participaram no desafio e apresentaram trabalhos finais de entre os quais, através votação entre os membros do conselho Eco-Escolas, foi selecionado o trabalho a submeter ao desafio nacional "Na minha casa não desperdiçamos".	Bem-estar e saúde. Raciocínio e resolução de problemas.	De entre os 21 alunos da turma 3 alunos estiveram envolvidos neste desafio. Tendo os restantes participado noutros desafios da ABAE/Eco-Escolas.	Coordenadora do projeto Eco-Escolas e ABAE - Eco-Escolas.	Os trabalhos apresentam muito boa qualidade tendo merecido o louvor dos membros do Conselho Eco-Escolas. O trabalho selecionado concorre a nível nacional ao desafio "Em minha casa não desperdiçamos"	As temáticas relativas à sustentabilidade estão inscritas nos currículos da maioria das disciplinas de qualquer ciclo de ensino.
2.º e 3.º Períodos	Participar no desafio "Aves em tecido" (ABAE - Eco-Escolas)	Os objetivos foram atingidos uma vez que quatro alunas participaram no desafio e apresentaram trabalhos finais de entre os quais, através votação realizada entre os alunos da turma, foi selecionado o trabalho a submeter ao desafio nacional "Aves em tecido".	Raciocínio e resolução de problemas. Informação e comunicação.	De entre os 21 alunos da turma 4 alunas estiveram envolvidos neste desafio. Tendo os restantes participado noutros desafios da ABAE/Eco-Escolas.	Coordenadora do projeto Eco-Escolas e ABAE - Eco-Escolas.	Os trabalhos apresentam muito boa qualidade tendo merecido o louvor dos membros do Conselho Eco-Escolas. O trabalho selecionado concorre a nível nacional ao desafio "Em minha casa não desperdiçamos"	As temáticas relativas à sustentabilidade estão inscritas nos currículos da maioria das disciplinas de qualquer ciclo de ensino.
2.º e 3.º Períodos	Reformular o Eco-código tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ABAE - Eco-Escolas).	Os objetivos foram atingidos uma vez que seis grupos de alunos apresentaram pôsteres de entre os quais, através de sondagem online à	Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo.	De entre os 21 alunos da turma 14 alunos estiveram envolvidos neste	Coordenadora do projeto Eco-Escolas e ABAE - Eco-Escolas.	Os trabalhos apresentam muito boa qualidade tendo merecido o louvor dos membros do Conselho	As temáticas relativas à sustentabilidade estão inscritas nos currículos da maioria das disciplinas de qualquer ciclo de ensino.

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
		comunidade educativa, foi selecionado um a submeter ao desafio "Poster Eco-código".	Resolução de problemas. Saúde e bem-estar.	desafio. Tendo os restantes participado noutros desafios da ABAE/Eco-Escolas.		Eco-Escolas. O póster selecionado concorre a nível nacional ao desafio "Poster Eco-código"	
Ao longo do ano	Monitorização do consumo anual de água, luz e gás: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização".	As leituras são feitas pelo funcionário da escola que as disponibiliza para tratamento numérico, após o que são publicadas na plataforma da ABAE. As leituras deste ano letivo encontram-se todas registadas e discutidas com os alunos.	Informação e comunicação.	Todos os alunos da turma participaram.	Coordenadora do projeto Eco-Escolas e funcionário da escola.	Não se aplica.	Não se aplica.
12 de maio	Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escola Secundária Carolina Michaélis.	A bandeira foi hasteada por alunos delegados de turma do 5.º e 6.º anos coadjuvados por o delegado turma do 11.º CT3 na presença de alguns elementos da comunidade educativa.	Pensamento crítico e pensamento criativo. Resolução de problemas.	Comunidade Educativa	Coordenadora do projeto Eco-Escolas	Não se aplica.	Não se aplica.

Plano Nacional de Cinema (PNC)

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2.º Período	Monstrinha- Festival I de Animação de Lisboa - foi um programa com 18 curtas metragens produzidas no mundo, selecionadas para três grupos	Desenvolver e manifestar o gosto artístico; promover o espírito crítico e criativo; conhecer diferentes técnicas visuais; aumentar a literacia	Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística,	Professores dos 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário, envolvidos.	PNC, Cinemateca Junior e todas as escolas do AECM.	Os objetivos pretendidos foram alcançados através do feedback dado pelos textos resumo e pelos trabalhos artísticos	Trabalho transversal entre diferentes domínios e competências das disciplinas de educação artística, português e

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	etários distintos: dos 3 aos 5 anos, dos 6 aos 9 anos e dos 10 aos 14 anos, que as escolas puderam escolher através de informações disponibilizadas no site, tais como o país de origem, a duração, a ficha técnica e uma breve descrição. Durante 3 semanas estiveram disponíveis online.	filmica e relacioná-la com valores fundamentais de formação integral de cidadãos conscientes do mundo que os rodeia.	Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal.			realizados sobre os filmes visualizados e ainda através de debates.	educação para a cidadania.
fevereiro	"O Nome da Rosa" - Idade Média: naliteratura e no cinema	Reconhecer a importância cultural dos conventos. Identificar a estratificação social da Idade Média. Reconhecer algumas características específicas da linguagem cinematográfica.	Sensibilidade estética e artística Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo	23 alunos do 10CT1	Maria José Coelho	Elaboração de textos de apreciação crítica	No âmbito da disciplina de Português
março	Literatura e cinema - As aventuras de Pinóquio	Promover a divulgação do fundo documental da biblioteca; relacionar cinema e literatura.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	Comunidade Educativa	Maria Ângela Tavares / Youtube	Destacar o papel formativo / informativo da biblioteca escolar.	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais a diversas disciplinas.
abril	Terra sonâmbula - Mia Couto: ler um livro e ver um filme	Divulgar o fundo documental da biblioteca	Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	Comunidade Educativa	Maria Ângela Tavares / Youtube	Destacar o papel formativo / informativo da biblioteca escolar.	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais a diversas disciplinas.
25 abril	Divulgação da 10ª edição do EFA YOUNG AUDIENCE AWARD, no âmbito da divulgação do cinema europeu.	Fomentar a participação de jovens no júri da 10ª edição do EFA YOUNG AUDIENCE AWARD.	Pensamento crítico e pensamento criativo; sensibilidade estética e artística; informação e comunicação.	Comunidade Educativa	Maria Ângela Tavares	Destacar o papel formativo / informativo da biblioteca escolar.	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais a diversas disciplinas.
19 a 30 de abril	IndieJuniorAllianz - 5.º Festival Internacional de Cinema Infantil e	Desenvolvimento do espírito crítico e criativo.	Pensamento crítico e pensamento	1Ac, 1Abp e 3Ac (63 alunos).	CMP, IndieJuniorAllia	Motivador e criativo para todos os envolvidos.	Educação artística, educação para a

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Juvenil do Porto. Durante 3 semanas, os filmes estiveram disponíveis para visualização online e para votação por parte dos alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo.	Conhecimento de várias técnicas filmicas e de expressão artística. Reconhecimento de inferências e de compreensão cénica.	criativo; Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística.		nz, PNC do AECM.		cidadania, português, TIC.
maio	Plataforma digital de filmes do PNC	Desenvolver e manifestar o gosto artístico; promover o espírito crítico e criativo; conhecer diferentes técnicas visuais; aumentar a literacia filmica e relacioná-la com valores fundamentais de formação integral de cidadãos conscientes do mundo que os rodeia.	Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal.	Professores do 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Secundário, envolvidos.	PNC, Cinemateca Junior e todas as escolas do AECM.	Os objetivos pretendidos foram alcançados através do feedback dado pelos textos resumo e pelos trabalhos artísticos realizados sobre os filmes visualizados e ainda através de debates.	Trabalho transversal entre diferentes domínios e competências das disciplinas de educação artística, português e educação para a cidadania.
4 de junho	Cinema na biblioteca: O Rapaz e a Coruja; Mário Gajo de Carvalho - Animação	Ver filmes na plataforma do PNC	Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	Clube de amigos da Biblioteca: 2.º e 3.º ciclos do EB / 12 alunos	Maria Ângela Tavares / plataforma de filmes do PNC	Utilização lúdica dos tempos livres	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais a diversas disciplinas.
7 de junho	Com Quase Nada - Documentário - Cabo Verde 2000. Um tempo que, embora ainda presente em Cabo Verde, já faz parte da nossa memória afetiva: os brinquedos tradicionais. Visão poética de uma infância cada vez mais distante.	Conhecer modos de vida e ocupação de tempos livre de crianças/jovens em contextos desfavorecidos. Promover a sustentabilidade, reutilizando materiais.	Pensamento crítico e Pensamento criativo	5Ac - Educação Tecnológica	Maria Ângela Tavares em parceria com Plano Nacional de Cinema	Visualização e preenchimento de guião de análise do documentário disponível na plataforma de filmes PNC	Em conformidade com os critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica.
11 de junho	Cinema na biblioteca: A noite; Regina Pessoa - Animação	Ver filmes na plataforma do PNC	Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos.	Clube de amigos da Biblioteca: 2.º e 3.º ciclos do EB / 12 alunos	Maria Ângela Tavares / plataforma de filmes do PNC	Utilização lúdica dos tempos livres	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais a diversas disciplinas.
11 de junho	Cinema na biblioteca: Vermelho, Amarelo e Verde; Fernando Lopes - Documentário	Ver filmes na plataforma do PNC	Pensamento crítico e pensamento criativo;	8 alunos - Educação Inclusiva.	Maria Ângela Tavares / plataforma de	Análise do documentário e debate de ideias.	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
			Linguagens e textos.		filmes do PNC		a diversas disciplinas.

Escola Associada da Unesco

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
10 de dezembro	Comemoração do Dia Universal dos Direitos Humanos – 10 de dezembro Elaboração de textos e seleção de imagens a incluir num blog	Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Relacionar a Declaração com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável. Destacar aqueles que mais se adequam ao tempo presente.	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Atividade realizada por alunos da turma 10CT1	Maria José Coelho	Avaliação muito positiva em virtude do número de alunos que realizou as tarefas solicitadas.	Articulação com Português e Cidadania e Desenvolvimento
5 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa – coincidiu com a visita de Sua Excelência o Presidente da República que lançou um apelo aos jovens para que contribuam para a expansão e vitalidade da língua portuguesa.	Identificar a importância da existência de um Dia Mundial da Língua Portuguesa Indicar a presença da Língua Portuguesa no Mundo	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade educativa	Presidente do Conselho Geral Direção	Avaliação muito positiva, considerando o ambiente festivo que marcou a visita e o diálogo com os elementos da comunidade educativa	No âmbito do desenvolvimento de competências transversais a diversas disciplinas.

Projeto Erasmus+ EUROSTAR

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2.º e 3.º Períodos	Criação de uma empresa de serviços direcionada para a promoção do turismo sustentável na região do Porto, designada StayonTrack.	Fomentar, entre outros, o espírito de equipa e de iniciativa, o trabalho colaborativo e a capacidade de resolução de problemas e pretendem ainda desenvolver as competências de comunicação, nas línguas portuguesa e inglesa. Os objetivos foram alcançados	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos. Comunidade educativa	Irene Enes/JuniorAchievement Portugal/ Docentes colaboradores: José Mesquita/Marta Raimundo/Teresa Guedes/Umbelina Lima	Positiva. Os alunos envolvidos participaram de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês, Geografia, Economia, TIC, Português, Cidadania e Desenvolvimento
26 de março	Submissão da candidatura ao programa "A Empresa", no âmbito da JuniorAchievement Portugal	A empresa foi apurada para a JAP Unlimited do Porto	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos, Comunidade educativa	Irene Enes / JuniorAchievement Portugal	Positiva. Os alunos envolvidos participaram de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês, Geografia, Economia, TIC, Português, Cidadania e Desenvolvimento
30 de abril	Competição JAP Unlimited do Porto, que decorreu por videoconferência. A nossa empresa foi uma das oito selecionadas para disputar a competição nacional, a 2 de junho. Foram escolhidos 5 alunos das turmas 11CT1, 11LH2 e 11SE para representar a equipa.	Apuramento para a competição nacional	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos, Comunidade educativa	Irene Enes/JuniorAchievement Portugal/ Docentes colaboradores: Marta Raimundo e Adelaide Pinto	Positiva. Os alunos envolvidos têm participado de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês, Geografia, Economia, TIC, Português, Cidadania e Desenvolvimento

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
2 de junho	Competição nacional. Foram escolhidos 5 alunos das turmas 11CT1, 11LH2 e 11SE para representar a equipa.	A equipa ficou entre as dez primeiras, a menos de um valor da vencedora, tendo sido atribuído ao aluno Francisco Oliveira, da turma 11SE, o prémio Alumni, pela capacidade de liderança.	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos Comunidade educativa	Irene Enes/JuniorAchievement Portugal/ Docentes colaboradores: Marta Raimundo e Adelaide Pinto	Positiva. Os alunos envolvidos participaram de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês, Geografia, Economia, TIC, Português, Cidadania e Desenvolvimento
9a 16 de junho	Elaboração de um guião para as filmagens de um vídeo promocional sobre a nossa escola.	Fomentar, entre outros, o espírito de equipa e de iniciativa, o trabalho colaborativo e a capacidade de resolução de problemas e pretendem ainda desenvolver as competências de comunicação, nas línguas portuguesa e inglesa. Os objetivos foram alcançados	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos. Comunidade educativa	Irene Enes/ EE da aluna Rafaela Mendes em colaboração com a empresa Minds Marketing Factory	Positiva. Os alunos envolvidos participaram de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês, Português, Cidadania e Desenvolvimento
17 e 23 de junho	Filmagens do vídeo promocional da escola	Captação de imagens dos diferentes espaços escolares. Fomentar, entre outros, o espírito de equipa e de iniciativa, o trabalho colaborativo e a capacidade de resolução de problemas e pretendem ainda desenvolver as competências de comunicação, nas línguas portuguesa e inglesa. Os objetivos foram alcançados	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do ensino secundário, 10º, 11º e 12º anos. Comunidade educativa	Irene Enes/ EE da aluna Rafaela Mendes em colaboração com a empresa Minds Marketing Factory/Comunidade educativa	Positiva. Os alunos envolvidos participaram de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês, Português, Cidadania e Desenvolvimento

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
3º período	Elaboração de um PPT sobre modelos de negócios relacionados com o turismo sustentável na região do Porto	fomentar, entre outros, o espírito de equipa e de iniciativa, o trabalho colaborativo e a capacidade de resolução de problemas e pretendem ainda desenvolver as competências de comunicação, na língua inglesa.	Relacionamento interpessoal, Informação e comunicação, Pensamento crítico e criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 11SE e 11CT1	Irene Enes	positiva. Os alunos envolvidos participaram de forma muito ativa e empenhada nas tarefas propostas, revelando um envolvimento exemplar, forte sentido de responsabilidade e de iniciativa, assim como uma enorme capacidade de trabalho.	Inglês

BigBand

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
23 de abril 1 maio de 2021 (3.º Período)	2 ensaios Preparação de uma atuação inesperada no âmbito da visita do Senhor Presidente da República à escola sede, a convite do Sr. Presidente do Conselho Geral	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento e complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar aptidões musicais dos alunos e envolvê-los em datas comemorativas do Agrupamento.	Sensibilidade estética e artística. Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos da BigBand - 11 alunos de 7 turmas diferentes (6.º, 7.º 8.º 9.º 10.º e 12.º anos de escolaridade) (apesar da inatividade da BB até esta altura houve a captação de um aluno novo)	Amélia Cardoso, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes	Todos os objetivos foram atingidos: Os alunos foram muito pontuais e assíduos; entre os alunos/músicos o ambiente decorreu harmoniosamente; foi possível integrar um aluno novo (que se revelou também uma mais-valia para a BB). É de salientar o precioso contributo de seis ex-alunos da BigBand para permitir uma maior riqueza interpretativa.	O projeto da BigBand continua a contribuir para uma imagem própria do AE; O envolvimento dos alunos reflete um sentimento de pertença à escola que muito a dignifica e proporciona um crescente desenvolvimento de capacidades não só musicais, como de relacionamento/entregada e de responsabilização que vão ao encontro dos valores defendidos pelo nosso AE e previstos no PASEO
5 de maio	Atuação da BigBand aquando da visita do Senhor	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover	Sensibilidade estética e artística.	Público constituído pelo	Amélia Cardoso, Representante	Todos os objetivos foram atingidos: A	O projeto da BigBand continua a contribuir para uma imagem

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Presidente da República à escola sede , a convite do Sr. Presidente do Conselho Geral e da Srª. Diretora do AECM	e desenvolver atividades de enriquecimento e complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar aptidões musicais dos alunos e envolvê-los em datas comemorativas do Agrupamento.	Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Senhor Presidente da República, alunos representantes das várias turmas, representantes dos professores, da comunidade/parcerias e dos órgãos de gestão/direção/ Município	dos Pais e Encarregados de Educação, Maestro António Pedro Gomes, Representante dos Assistentes Operacionais e Direção do AE (Diretora e Subdiretora)	apresentação realizou-se com muito sucesso, proporcionando um momento musical muito elogiado pelo público em geral e pelos Órgãos de Gestão e Direção do AE, em particular.	própria do AE; O envolvimento dos alunos reflete um sentimento de pertença à escola que muito a dignifica e proporciona um crescente desenvolvimento de capacidades não só musicais, como de relacionamento/entajuda e de responsabilização que vão ao encontro dos valores defendidos pelo nosso AE e previstos no PASEO
3.º Período até 26 de junho	Ensaio à sexta-feira (reinício dado que nessa altura o país se encontrava numa situação pandémica mais favorável). Estes viriam a ser suspensos a 26 de junho perante o agravamento da situação a nível nacional e face à aproximação da realização dos exames nacionais.	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento e complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar aptidões musicais dos alunos e envolvê-los em datas comemorativas do Agrupamento.	Sensibilidade estética e artística. Linguagens e textos. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos da BigBand	Amélia Cardoso, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes	Todos os objetivos foram atingidos: Os alunos foram muito pontuais e assíduos; entre os alunos/músicos o ambiente decorreu harmoniosamente; foi possível integrar um aluno novo (que se revelou também uma mais-valia para a BB). É de salientar o precioso contributo de um ex-aluno que reflete o sentido de pertença ao AE	O projeto da BigBand continua a contribuir para uma imagem própria do AE; O envolvimento dos alunos reflete um sentimento de pertença à escola que muito a dignifica e proporciona um crescente desenvolvimento de capacidades não só musicais, como de relacionamento/entajuda e de responsabilização que vão ao encontro dos valores defendidos pelo nosso AE e previstos no PASEO
12 de maio	Atuação na Unidade de Saúde Familiar de Serpa Pinto, a convite desta instituição	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento e	Sensibilidade estética e artística. Linguagens e textos.	Toda a equipa que integra a Unidade de Saúde	Amélia Cardoso, Representante dos Pais e Encarregados de	Todos os objetivos foram atingidos: A apresentação realizou-se com muito sucesso,	O projeto da BigBand continua a contribuir para uma imagem própria do AE; O envolvimento dos alunos reflete um

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
	Dia Internacional do Enfermeiro - comemoração	complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar aptidões musicais dos alunos e envolvê-los em datas comemorativas do Agrupamento. Contribuir para fomentar um bom relacionamento entre o AE e os parceiros.	Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.		Educação, Maestro António Pedro Gomes, Representante dos Assistentes Operacionais e Direção do AE (Diretora e Subdiretora)	proporcionando um momento musical muito elogiado pela USF, numa altura de profundo desgaste para os profissionais de saúde, resultante da pandemia da COVID-19. É de salientar o precioso contributo de dois ex-alunos da BigBand para permitir uma maior riqueza interpretativa.	sentimento de pertença à escola que muito a dignifica e proporciona um crescente desenvolvimento de capacidades não só musicais, como de relacionamento/entreadada e de responsabilização que vão ao encontro dos valores defendidos pelo nosso AE e previstos no PASEO

Banco Alimentar

Data	Nome e descrição sumária da atividade	Objetivos alcançados	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Público-alvo (previsto e alcançado)	Dinamizadores/ Parcerias	Avaliação global com identificação dos instrumentos utilizados	Articulação com o currículo das áreas disciplinares envolvidas Integração na avaliação dos alunos
De 1 a 18 de junho	Campanha de recolha de bens alimentares essenciais em escolas do agrupamento, no âmbito da campanha "SOMAR PARA DIVIDIR" organizada pelo Banco Alimentar (BA) Contra a Fome do Porto	Dinamizar uma campanha de ajuda humanitária e solidária para minimizar o efeito do cancelamento da Campanha realizada habitualmente no mês de maio do Banco Alimentar, face à pandemia da COVID-19; Treinar o sentido de responsabilidade; Representar a escola, num gesto solidário com os que mais precisam.	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde e ambiente. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia.	Alunos e Comunidade educativa, em geral.	Direção do AECM Coordenadores de Escola Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Amélia Cardoso Maria José Coelho Banco Alimentar	Muito positiva. Grande capacidade de mobilização da comunidade sendo, uma vez mais, a participação do Agrupamento de Escolas Carolina Michaelis muito elogiada pelos organizadores das campanhas do BA. O AECM conseguiu doar ao Banco Alimentar do Porto 305 kg de alimentos.	Esta atividade mobilizou todos os alunos do agrupamento e seus familiares e permitiu habilitar os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar (desenvolvendo assim, também, uma consciência de sustentabilidade).