



## **Análise Estatística**

**1.º PERÍODO – 2024 / 2025**

*Pretende-se, com este documento, proceder à análise dos resultados escolares  
do 1.º período deste ano letivo.*

*Apresenta-se, também, uma análise estatística por ano/disciplina/turma/ciclo,  
comparando os resultados com igual período do ano transato.*

# 1.º Ciclo

**Tabela 1 - Percentagem dos níveis inferiores a Suficiente**

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				4.º ano			
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR		2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR
PORT	6,3%	0,0%	5,9%	▼	2,9%	0,0%	7,2%	▼	PORT	0,0%	0,0%	5,8%	▼	0,0%	2,6%	0,0%	▬
MAT	4,8%	0,0%	1,7%	▬	2,9%	0,0%	4,7%	▬	MAT	4,9%	3,2%	14,3%	▼	0,0%	7,7%	1,6%	▲
EM	4,8%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬	EM	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬
EA	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬	EA	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬
AE	4,8%	0,0%	3,3%	▬	0,0%	0,0%	4,7%	▬	AE	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬
LPI	0,0%	0,0%	0,0%	▬	1,5%	0,0%	0,0%	▬	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬
									ING	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	2,6%	0,0%	▬

Da análise da tabela anterior, constata-se que não se verificam diferenças significativas na maior parte das disciplinas nos diversos anos de escolaridade. Verifica-se um aumento superior a cinco pontos percentuais nas classificações inferiores a suficiente em Português nos 1.º, 2.º e 3.º anos e a Matemática no 3.º ano. Em sentido contrário verifica-se uma melhoria a Matemática no quarto ano.

**Tabela 2 - Média das disciplinas por ano**

DISC	1.º ano				2.º ano				DISC	3.º ano				4.º ano			
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR		2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR
PORT	3,95	3,93	3,92	▬	4,00	3,82	3,98	▬	PORT	3,88	3,84	3,52	▼	4,03	3,97	3,90	▬
MAT	4,22	4,24	4,33	▬	4,25	4,15	4,06	▬	MAT	3,95	4,19	3,63	▼	4,19	3,87	4,15	▲
EM	4,33	4,49	4,58	▬	4,60	4,52	4,40	▬	EM	4,61	4,67	4,02	▼	4,27	4,36	4,26	▬
EA	4,10	3,95	3,93	▬	3,93	4,06	4,05	▬	EA	4,15	3,87	4,02	▬	4,58	4,31	4,05	▼
EDF	3,70	4,10	3,72	▼	4,15	4,21	4,27	▬	EDF	4,22	4,16	4,00	▬	4,43	4,33	4,28	▬
AE	4,05	3,99	4,10	▬	4,09	3,89	3,99	▬	AE	4,00	3,97	3,64	▼	4,18	4,21	4,20	▬
LPI	4,16	4,00	4,03	▬	4,00	4,11	4,06	▬	LPI	3,90	3,97	3,86	▬	4,18	4,13	4,13	▬
									ING	4,00	4,21	4,23	▬	4,37	4,00	4,63	▲

Na maior parte das disciplinas não se verificou uma alteração significativa na média das classificações. Há uma melhoria superior a duas décimas nas disciplinas de Matemática e Inglês no 4.º ano. Em sentido contrário há uma diminuição das classificações a Educação Física no 1.º ano, a Português, a Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, no 3.º ano e a Estudo acompanhado no 4.º ano.

**Tabela 3 - Média de disciplinas por ano/turma**

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	Med	DISC	2ABp	2Ac	2Bbp	2Bc	Med	DISC	3ABp	3Ac	3Bbp	Med	DISC	4Abp	4Ac	4Bbp	Med
POR	4,5	4,1	3,2	3,9	POR	3,7	4,6	3,6	4,0	4,0	PORT	3,7	3,6	3,2	3,5	PORT	3,7	4,2	3,9	3,9
MAT	4,7	4,7	3,7	4,3	MAT	3,7	4,7	3,7	4,2	4,1	MAT	4,0	3,7	3,1	3,6	MAT	4,2	4,2	4,1	4,1
EM	4,9	4,9	4,0	4,6	EM	4,5	4,6	4,3	4,3	4,4	EM	4,1	4,1	3,9	4,0	EM	4,2	4,4	4,2	4,3
EA	4,6	3,9	3,4	3,9	EA	3,9	4,2	3,7	4,4	4,0	EA	4,3	4,0	3,8	4,0	EA	4,1	4,2	3,9	4,0
EDF	4,0	4,0	3,2	3,7	EDF	4,2	4,3	4,0	4,6	4,3	EDF	4,3	4,0	3,7	4,0	EDF	4,3	4,4	4,1	4,3
AE	4,9	4,2	3,3	4,1	AE	3,6	4,6	3,7	4,1	4,0	AE	3,8	3,7	3,4	3,6	AE	4,1	4,4	4,0	4,2
LPI	4,9	4,0	3,2	4,0	LPI	3,9	4,3	4,0	4,1	4,1	LPI	4,2	3,7	3,7	3,9	LPI	3,6	4,8	4,0	4,1
											ING	4,3	4,5	3,9	4,2	ING	4,5	4,8	4,6	4,6

**Tabela 4 - Percentagem de níveis de negativas por ano/ turma /disciplina**

DISC	1Abp	1Ac	1Bbp	%Neg	DISC	2ABp	2Ac	2Bbp	2Bc	% Neg	DISC	3ABp	3Ac	3Bbp	% Neg	DISC	4Abp	4Ac	4Bbp	% Neg
POR	0,0%	0,0%	16,7%	5,9%	POR	0,0%	5,3%	19,0%	4,2%	7,2%	PORT	0,0%	5,0%	13,3%	5,8%	PORT	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT	0,0%	0,0%	5,0%	1,7%	MAT	0,0%	0,0%	12,5%	4,2%	4,7%	MAT	0,0%	5,0%	41,2%	14,3%	MAT	0,0%	0,0%	4,8%	1,6%
EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
AE	0,0%	0,0%	10,0%	3,3%	AE	0,0%	0,0%	13,0%	4,2%	4,7%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	AE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	LPI	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
											ING	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	ING	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Pela análise das tabelas anteriores, verifica-se que os resultados são bastante positivos. A maior parte das turmas possuem médias superiores a 4, em diversas disciplinas.

## 2.º ciclo

Tabela 5 - Percentagem de níveis inferiores a três

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR
POR	8,3%	4,7%	3,8%	▬	11,0%	9,1%	8,4%	▬
ING	11,7%	5,2%	6,2%	▬	12,2%	11,6%	8,8%	▬
HGP	7,6%	3,9%	3,1%	▬	6,9%	2,7%	1,9%	▬
MAT	14,5%	11,0%	14,2%	▬	13,4%	21,8%	17,5%	▬
CNT	3,5%	4,5%	2,5%	▬	5,0%	11,6%	1,3%	▲
EDV	10,3%	4,5%	9,3%	▬	20,7%	7,5%	6,9%	▬
ETL	7,7%	0,7%	0,7%	▬	7,0%	8,7%	5,4%	▬
EDM	2,3%	0,7%	1,4%	▬	2,5%	8,0%	7,5%	▬
EDF	0,7%	0,0%	1,9%	▬	1,2%	5,5%	0,6%	▬
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	▬	0,0%	0,0%	0,0%	▬

Na maior parte das disciplinas a variação, em comparação com o ano letivo anterior, é inferior a cinco pontos percentuais. Destaca-se pela positiva a disciplina de Ciências Naturais, no 6.º ano.

Tabela 6 - Média de disciplinas, por ano

Disc	5.º ano				6.º ano			
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR
POR	3,7	3,6	3,5	▬	3,4	3,5	3,5	▬
ING	3,7	3,7	3,6	▬	3,4	3,5	3,6	▬
HGP	3,8	3,9	3,6	▼	3,8	3,8	3,6	▬
MAT	3,5	3,6	3,4	▬	3,5	3,3	3,6	▲
CNT	3,7	3,9	3,7	▼	3,7	3,6	4,0	▲
EDV	3,3	3,5	3,4	▬	3,2	3,4	3,5	▬
ETL	3,3	3,6	3,6	▬	3,4	3,5	3,6	▬
EDM	3,7	3,8	3,7	▬	3,6	3,4	3,5	▬
EDF	3,6	3,7	3,5	▬	3,6	3,4	3,8	▲
EMR	4,8	4,8	5,0	▬	4,8	4,9	4,9	▬

Analisando a Tabela 6, verifica-se que a média das classificações diminuiu em mais duas décimas nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais no 5.º ano e aumentou nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e Educação Física no 6.º ano.

Tabela 7- Alunos em condições de retenção, por ano

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
5.º Ano	6%	10%	4,5%	3,7%
6.º Ano	12%	10%	14,3%	6,3%

Pela análise da Tabela 7, pode constatar-se que a taxa de alunos em condições de retenção diminuiu nos dois anos de escolaridade.

Tabela 8 - Média de disciplinas, por ano

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	Média	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	Média
POR	3,5	3,5	3,6	3,3	3,7	3,6	3,5	<b>3,5</b>	POR	3,1	4,1	3,5	3,7	3,4	3,2	3,6	<b>3,5</b>
ING	3,5	3,7	3,4	3,4	4,0	3,8	3,9	<b>3,6</b>	ING	3,3	4,0	3,4	3,7	3,3	3,6	4,0	<b>3,6</b>
HGP	3,6	3,6	3,8	3,3	3,8	3,5	3,6	<b>3,6</b>	HGP	3,4	3,9	3,6	3,6	3,9	3,2	3,8	<b>3,6</b>
MAT	3,7	3,7	3,4	3,5	3,3	3,2	3,1	<b>3,4</b>	MAT	3,5	4,1	3,3	3,7	3,5	3,1	3,7	<b>3,6</b>
CNT	3,9	3,6	3,8	3,5	3,7	3,5	3,6	<b>3,7</b>	CNT	3,8	4,1	4,0	3,9	4,1	3,6	4,2	<b>4,0</b>
EDV	3,6	3,2	3,5	2,8	4,2	3,0	3,8	<b>3,4</b>	EDV	3,8	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4	3,7	<b>3,5</b>
ETL	3,6	3,9	3,5	3,5	3,9	3,5	3,5	<b>3,6</b>	ETL	3,6	3,4	3,6	3,3	3,7	3,3	3,7	<b>3,6</b>
EDM	3,9	3,7	3,5	3,5	3,9	3,8	3,5	<b>3,7</b>	EDM	3,3	3,8	3,4	3,7	3,8	3,2	3,6	<b>3,5</b>
EDF	3,4	3,7	3,4	3,5	3,9	3,4	3,6	<b>3,5</b>	EDF	3,8	4,0	3,7	3,9	3,8	3,6	4,2	<b>3,8</b>
EMR		5,0						<b>5,0</b>	EMR		4,9						<b>4,9</b>

Tabela 9 – Percentagem de níveis de negativas por ano/turma/disciplina

DISC	5Ac	5Ai	5Bc	5Bi	5Cc	5Ci	5Dc	T	DISC	6Ac	6Ai	6Bc	6Bi	6Cc	6Ci	6Dc	T
POR	8,0%	5,0%	3,7%	5,6%	0,0%	0,0%	5,0%	<b>3,8%</b>	POR	21,1%	5,0%	4,2%	10,5%	7,4%	14,3%	0,0%	<b>8,4%</b>
ING	3,6%	5,0%	10,7%	20,0%	0,0%	3,8%	0,0%	<b>6,2%</b>	ING	26,3%	0,0%	3,7%	10,0%	22,2%	0,0%	0,0%	<b>8,8%</b>
HGP	7,1%	5,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	<b>3,1%</b>	HGP	5,3%	0,0%	3,7%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	<b>1,9%</b>
MAT	10,7%	5,0%	17,9%	5,0%	10,0%	26,9%	20,0%	<b>14,2%</b>	MAT	10,5%	5,0%	22,2%	15,0%	11,1%	38,1%	19,2%	<b>17,5%</b>
CNT	0,0%	5,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	5,0%	<b>2,5%</b>	CNT	0,0%	0,0%	3,7%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,3%</b>
EDV	0,0%	20,0%	0,0%	25,0%	0,0%	23,1%	0,0%	<b>9,3%</b>	EDV	0,0%	15,0%	0,0%	15,0%	11,1%	9,5%	0,0%	<b>6,9%</b>
ETL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	<b>0,7%</b>	ETL	0,0%	5,0%	0,0%	13,3%	0,0%	19,0%	5,3%	<b>5,4%</b>
EDM	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	4,0%	0,0%	<b>1,4%</b>	EDM	5,6%	5,0%	11,1%	6,7%	3,7%	14,3%	5,3%	<b>7,5%</b>
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	7,7%	0,0%	<b>1,9%</b>	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	<b>0,6%</b>
EMR		0,0%						<b>0,0%</b>	EMR		0,0%						<b>0,0%</b>

Pela análise das tabelas anteriores (Tabelas 8 e 9), verifica-se que a média das classificações é superior a 3, em quase todas as disciplinas, e a percentagem de níveis inferiores a 3 é inferior a 20 % em todas as disciplinas.

### 3.º ciclo

Tabela 10 - Percentagem de níveis inferiores a três

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR
POR	20,8%	24,5%	19,0%	▲	21,9%	23,2%	18,4%	■	22,9%	25,2%	20,0%	▲
ING	30,6%	22,3%	21,9%	■	26,6%	28,5%	28,3%	■	18,8%	22,0%	23,4%	■
FRA	5,1%	2,2%	12,0%	▼	14,2%	14,6%	14,6%	■	11,5%	15,2%	22,4%	▼
ESP	13,3%	30,0%	9,5%	▲		40,5%	36,4%	■	29,7%		9,8%	
HIS	17,0%	15,9%	19,9%	■	22,8%	30,1%	22,9%	▲	18,4%	28,8%	21,2%	▲
GGF	14,8%	15,9%	12,3%	■	13,4%	18,3%	9,6%	▲	24,1%	6,8%	18,6%	▼
MAT	24,6%	33,8%	34,9%	■	41,4%	36,0%	45,2%	▼	29,2%	30,2%	30,4%	■
CNT	23,6%	21,7%	30,8%	▼	20,5%	19,4%	12,7%	▲	9,2%	8,3%	10,9%	■
FQ	24,7%	10,2%	8,9%	■	26,0%	26,9%	20,5%	▲	31,2%	34,8%	28,8%	▲
EDV	9,4%	1,9%	9,4%	▼	4,1%	6,6%	9,2%	■	3,6%	1,6%	6,1%	■
ETL	7,2%	3,9%	3,6%	■	20,7%	6,6%	4,9%	■				
EDF	7,1%	5,7%	5,6%	■	8,7%	4,8%	7,8%	■	9,0%	8,5%	9,2%	■
CID												
TIC									18,7%	6,4%	2,8%	■
EMR	0,0%	0,0%	0,0%	■	0,0%	0,0%	0,0%	■	0,0%	0,0%	0,0%	■

Considera-se como variação significativa as oscilações iguais ou superiores a 5 pontos percentuais, relativamente ao mesmo período do ano anterior.

Regista-se uma melhoria nas disciplinas de Português e Espanhol, no 7.º Ano; de História, Geografia, Ciências Naturais e Físico-química, no 8.º Ano e de Português, História e Físico-Química, no 9.º Ano. Verifica-se um agravamento nas disciplinas de Francês, Ciências Naturais e Educação Visual, no 7.º ano; de Matemática, no 8.º ano e de Francês e Geografia, no 9.º ano.

Tabela 11 - Médias dos níveis das disciplinas por ano

Dis	7.º Ano				8.º Ano				9.º Ano			
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR
POR	3,1	3,1	3,2	■	3,0	3,1	3,2	■	3,2	3,1	3,1	■
ING	3,1	3,4	3,3	■	3,1	3,2	3,1	■	3,5	3,3	3,2	■
FRA	3,8	3,9	3,8	■	3,4	3,5	3,4	■	3,4	3,4	3,3	■
ESP	3,4	3,0	3,4	▲		2,7	2,9	■	3,2		3,2	
HIS	3,5	3,4	3,2	■	3,2	3,1	3,1	■	3,4	3,0	3,1	■
GGF	3,5	3,5	3,4	■	3,4	3,5	3,5	■	3,2	3,7	3,6	■
MAT	3,2	3,0	3,0	■	2,9	3,1	2,8	▼	3,0	3,2	3,1	■
CNT	3,0	3,3	3,1	■	3,1	3,2	3,4	■	3,3	3,3	3,3	■
FQ	3,0	3,5	3,6	■	3,2	3,2	3,3	■	3,0	2,9	3,0	■
EDV	3,3	3,6	3,4	▼	3,5	3,6	3,4	▼	3,6	3,6	3,5	■
ETL	3,4	3,8	3,8	■	3,3	3,7	3,7	■				
EDF	3,4	3,5	3,6	■	3,5	3,7	3,6	■	3,4	3,7	3,4	▼
CID												
TIC									3,6	3,6	3,7	■
EMR	4,8	4,9	5,0	■	5,0	4,9	4,9	■	4,9	4,9	4,9	■

Pela análise da Tabela 11, verifica-se que a média da generalidade das disciplinas não sofreu grandes alterações, apresentando diferenças iguais ou menores a duas décimas.

Realça-se, negativamente, as disciplinas de Educação Visual, no 7.º ano; de Matemática e Educação Visual, no 8.º ano e Educação Física, no 9.º ano. Pela positiva, constata-se uma melhoria significativa na disciplina de Espanhol, no 7.º ano.

**Tabela 12 - Alunos em condições de retenção – 7.º, 8.º e 9.º**

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>7.º Ano</b>	35%	27%	22%	30%
<b>8.º Ano</b>	40%	38%	33%	31%
<b>9.º Ano</b>	31%	33%	32%	32%

Na Tabela 12, conclui-se que a percentagem de alunos em condições de retenção aumentou no 7.º Ano e diminuiu no 8.º ano, relativamente ao ano anterior.

**Tabela 13 - Médias dos níveis das disciplinas por ano/ turma**

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7CC	7CI	7DC	Med	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	Med	Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	9Dc	9Di	Med
POR	3,1	3,0	3,5	3,1	3,5	2,8	3,8	3,2	POR	3,5	2,7	3,4	3,5	3,2	3,1	2,9	3,2	POR	3,4	3,2	2,9	3,3	3,1	3,5	3,0	2,8	3,1
ING	3,0	3,7	3,2	3,0	3,4	3,1	4,2	3,3	ING	3,6	2,6	3,4	3,3	3,0	3,0	2,7	3,1	ING1	3,6	3,1	3,0	3,4	3,3	3,2	3,3	3,0	3,2
FRA		4,2	3,8	3,7	3,6	3,1	4,2	3,8	FRA	3,7		3,6	3,6	3,4	3,3	3,0	3,4	FRA	3,6	3,1	3,3	3,6	3,0	3,3			3,3
ESP	3,4							3,4	ESP		2,9						2,9	ESP							3,3	3,0	3,2
HIS	3,0	3,5	3,0	3,1	3,2	3,2	3,7	3,2	HIS	3,2	2,8	3,4	3,5	3,0	3,2	2,9	3,1	HIST	3,5	3,2	2,8	3,4	3,2	3,2	2,9	3,0	3,1
GGF	2,9	3,8	3,0	4,0	3,1	3,4	3,7	3,4	GGF	3,9	3,3	3,8	3,4	3,5	4,0	2,9	3,5	GGF	3,5	4,6	3,3	4,6	2,9	4,2	2,9	2,7	3,6
MAT	2,7	3,0	3,2	2,8	3,2	2,4	3,6	3,0	MAT	3,4	2,4	2,7	3,2	2,8	2,9	2,5	2,8	MAT	3,6	3,2	3,2	3,5	3,0	3,0	3,1	2,6	3,1
CNT	2,8	3,4	2,8	2,9	3,2	2,7	3,8	3,1	CNT	4,1	2,9	3,6	3,4	3,5	2,9	3,4	3,4	CNT	3,6	3,3	3,0	3,5	3,0	3,6	2,9	3,8	3,3
FQ	3,7	3,4	3,7	3,1	4,3	2,9	4,2	3,6	FQ	4,3	2,7	3,2	3,2	3,9	3,0	3,0	3,3	FQ	3,5	3,1	2,9	3,3	2,7	3,1	2,9	2,8	3,0
EDV	3,2	3,7	3,5	3,0	3,6	3,3	3,6	3,4	EDV	3,6	3,0	3,5	3,5	3,5	3,6	3,0	3,4	EDV	3,5	3,1	3,5	3,8	3,8	3,2	3,7	3,4	3,5
ETL	3,0	4,0	3,9	4,0	4,0	3,5	4,0	3,8	ETL	4,1	3,4	4,0	4,0	3,6	4,0	3,1	3,7	EDF	3,5	3,5	3,4	3,7	3,1	3,3	3,3	3,3	3,4
EDF	3,3	3,3	4,1	3,4	3,7	3,6	4,1	3,6	EDF	3,6	3,3	4,0	3,6	3,8	3,8	2,9	3,6	TIC	4,1	3,4	4,3	3,6	3,4	3,7	3,5	3,2	3,7
EMR		5,0		5,0		5,0		5,0	EMR				5,0		4,9		4,9	EMR					5,0				4,9

Pela análise da Tabela 13, verifica-se que as turmas 7Ac, 7Ci, 8Ai, 8Dc, 9Bc, 9Dc, e 9Di apresentam uma média inferior a três, em três ou mais disciplinas.

Em termos absolutos destaca-se, com uma média negativa (a média dos níveis da disciplina é inferior a 3,0), as disciplinas de Espanhol e Matemática, no 8.º ano.

**Tabela 14 - Percentagem de níveis inferiores a 3 por ano/turma/disciplina**

Dis	7Ac	7Ai	7Bc	7Bi	7CC	7CI	7DC	%Neg	Dis	8Ac	8Ai	8Bc	8Bi	8Cc	8Ci	8Dc	%Neg	Dis	9Ac	9Ai	9Bc	9Bi	9Cc	9Ci	9Dc	9Di	%Neg
POR	19,0%	33,3%	5,0%	35,0%	10,0%	31,6%	0,0%	19,0%	POR	5,3%	45,5%	7,4%	4,5%	15,4%	23,8%	26,9%	18,4%	POR	10,5%	36,8%	21,4%	8,7%	25,9%	3,8%	27,3%	31,3%	20,0%
ING	33,3%	0,0%	20,0%	44,0%	20,0%	30,0%	0,0%	21,9%	ING	0,0%	63,6%	7,1%	4,5%	44,4%	23,8%	48,1%	28,3%	ING1	15,8%	36,8%	35,7%	17,4%	21,4%	11,5%	33,3%	11,8%	23,4%
FRA		0,0%	0,0%	12,0%	25,0%	35,0%	0,0%	12,0%	FRA	5,3%		10,7%	4,5%	7,4%	28,6%	29,6%	14,6%	FRA	5,3%	42,1%	25,0%	0,0%	39,3%	19,2%			22,4%
ESP	9,5%							9,5%	ESP		36,4%						36,4%	ESP							8,3%	11,8%	9,8%
HIS	28,6%	5,0%	30,0%	28,0%	25,0%	10,0%	10,0%	19,9%	HIS	21,1%	31,8%	21,4%	0,0%	37,0%	9,5%	33,3%	22,9%	HIST	5,3%	31,6%	35,7%	4,3%	25,0%	15,4%	33,3%	11,8%	21,2%
GGF	28,6%	0,0%	30,0%	0,0%	25,0%	5,0%	0,0%	12,3%	GGF	5,3%	4,5%	0,0%	0,0%	14,8%	0,0%	37,0%	9,6%	GGF	10,5%	5,3%	25,0%	0,0%	42,9%	0,0%	25,0%	37,5%	18,6%
MAT	42,9%	35,0%	20,0%	44,0%	35,0%	55,0%	10,0%	34,9%	MAT	26,3%	72,7%	46,4%	18,2%	48,1%	38,1%	59,3%	45,2%	MAT	21,1%	42,1%	25,0%	21,7%	32,1%	34,6%	16,7%	58,8%	30,4%
CNT	42,9%	20,0%	35,0%	44,0%	35,0%	35,0%	0,0%	30,8%	CNT	0,0%	36,4%	3,6%	4,5%	7,4%	42,9%	0,0%	12,7%	CNT	5,3%	10,5%	17,9%	0,0%	21,4%	0,0%	25,0%	0,0%	10,9%
FQ	4,8%	15,0%	0,0%	16,0%	5,0%	20,0%	0,0%	8,9%	FQ	0,0%	40,9%	28,6%	13,6%	0,0%	23,8%	33,3%	20,5%	FQ	26,3%	36,8%	32,1%	8,7%	46,4%	23,1%	25,0%	29,4%	28,8%
EDV	5,3%	10,0%	0,0%	29,2%	0,0%	15,0%	0,0%	9,4%	EDV	0,0%	27,3%	0,0%	0,0%	8,3%	4,8%	22,2%	9,2%	EDV	0,0%	36,8%	3,6%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	5,9%	6,1%
ETL	21,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,0%	3,6%	ETL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	25,9%	4,9%	EDF	5,3%	15,8%	3,6%	0,0%	21,4%	0,0%	4,2%	29,4%	9,2%
EDF	14,3%	10,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	EDF	0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	9,5%	25,9%	7,8%	TIC	0,0%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	2,8%
EMR		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	EMR				0,0%		0,0%		0,0%	EMR					0,0%				0,0%

Salientam-se, pela negativa, as seguintes turmas, por registarem insucesso superior a 50% a uma ou mais disciplinas: 7Ci, 8Ai, 8Dc e 9Di.

Destacam-se, com um insucesso superior a 30% as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, no 7.º ano; Espanhol e Matemática, no 8.º ano e Matemática no 9.º Ano.

## Secundário

Tabela 15 - Percentagem das classificações inferiores a 10

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	
PORT	13,6%	13,6%	15,1%	■	1,4%	1,8%	6,0%	■	9,8%	5,8%	3,7%	■	PORT
ING	15,9%	16,4%	16,4%	■	11,7%	7,1%	4,4%	■	0,8%	0,5%	0,0%	■	EF
FIL	14,7%	7,9%	41,7%	▼	10,5%	4,4%	10,4%	▼	12,1%	17,9%	20,3%	■	MAT A
EF	0,8%	0,6%	2,0%	■	3,4%	0,9%	0,7%	■	18,0%	28,2%	5,1%	▲	HIST A
MAT A	20,9%	29,2%	7,8%	▲	17,1%	17,3%	36,3%	▼	12,1%	14,1%	0,0%	▲	BIOL
BIO GEO	28,4%	18,6%	40,8%	▼	11,5%	20,0%	20,6%	■		0,0%	0,0%	■	QUIM
FQ A	25,7%	42,9%	32,4%	▲	33,8%	28,6%	27,4%	■	0,0%		0,0%		FIS
HIST A	30,4%	29,4%	30,6%	■	24,6%	2,8%	14,0%	▼	0,0%	0,0%	0,0%	■	API B
GEOG A	14,5%	20,5%	17,9%	■	20,0%	3,7%	5,0%	■	0,0%	0,0%	0,0%	■	ING
MACS	28,0%	26,9%	16,0%	▲	24,0%	13,6%	11,5%	■	4,4%	13,3%	8,3%	■	PSIC B
ESPN	9,5%	0,0%	0,0%	■	8,1%	0,0%	0,0%	■	23,5%	0,0%	5,6%	▼	ECON C
ECON A	10,5%	3,7%	0,0%	■	17,6%	0,0%	4,5%	■			0,0%		GEO C
GD_A			16,7%										
PLNM			0,0%				0,0%						

De acordo com os dados da Tabela 15, aumentaram, em mais de 5 pontos percentuais, as percentagens de classificações inferiores a 10, nas disciplinas de Filosofia e Biologia/Geologia, no 10.º ano; Filosofia, Matemática A e História A, no 11.º ano e Economia C, no 12.º ano.

Pela positiva, salienta-se uma diminuição na percentagem de classificações inferiores a 10 nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A e MACS no 10.º ano e História A e Biologia, no 12.º ano.

Tabela 16 - Média de classificações por ano/ disciplina

DISC	10.ºAno				11.ºAno				12.ºAno				DISC
	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	2022/23	2023/24	2024/25	VAR	
PORT	12,9	12,7	12,3	■	14,1	13,7	13,8	■	13,7	14,3	14,6	■	PORT
ING	14,2	14,2	13,4	■	14,4	15,0	15,8	■	16,1	15,6	16,4	■	EF
FIL	13,0	14,0	10,6	▼	13,7	14,5	14,1	■	13,9	13,5	13,4	■	MAT A
EF	15,7	16,2	14,6	▼	15,3	16,2	16,8	■	13,0	13,0	15,5	▲	HIST A
MAT A	12,6	12,1	14,8	▲	13,5	12,9	11,4	▼	14,2	13,5	15,8	▲	BIOL
BIO GEO	11,4	12,0	11,3	■	13,1	12,6	11,9	■		17,0	18,1	▲	QUIM
FQ A	12,1	10,8	11,7	■	11,9	11,8	12,1	■	15,4		16,5		FIS
HIST A	11,6	11,7	11,3	■	11,8	14,4	13,1	▼	16,6	17,3	17,8	■	API B
GEOG A	12,8	12,3	12,5	■	12,1	13,2	13,8	■	17,8	17,1	17,9	■	ING
MACS	12,8	13,3	12,3	■	12,1	12,9	13,7	■	14,2	12,7	14,4	▲	PSIC B
ESPN	14,2	15,4	15,1	■	14,5	15,5	16,8	▲	13,7	15,9	16,4	■	ECON C
ECON A	14,2	15,2	16,1	■	12,3	16,9	14,6	▼			15,9		GEO C
GD_A			14,4										
PLNM			17,0				15,5						

Da análise da Tabela 16, verifica-se uma melhoria significativa na média das classificações (aumento igual ou superior a 1 valor) nas disciplinas de Matemática A, no 10.º ano, de Espanhol, no 11.º ano, e de História A, Biologia, Química e Psicologia B, no 12.º ano.

Em sentido inverso, constata-se uma diminuição superior a um valor nas disciplinas de Filosofia e Educação Física, no 10.º ano e de Matemática A, História A e Economia A, no 11.º ano.

Tabela 17 - Alunos em condições de retenção – de 2019/2020 a 2022/2023 – 10.º e 11.º anos

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
10.º Ano	17%	18%	18%	21%
11.º Ano	11%	12%	7%	12%

Analisados os dados da Tabela 17, constata-se que nos 10.º e 11.º anos a taxa de alunos em condição de retenção teve um aumento em relação aos valores do ano letivo anterior.

Tabela 18 - Média de classificações por ano/ turma/disciplina

10.º Ano								11.º Ano								12.º Ano							
DISC	CT1	CT2	CT3/SE	LH1	LH2	SE	Med	DISC	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	SE	Med	DISC	CT1	CT2	LH1	LH2	SE	Med
POR	13,7	11,3	12,9	11,7	11,2	12,7	12,3	POR	14,1	15,5	12,4	14,8	14,5	12,5	13,1	13,8	PORT	15,9	14,3	14,0	13,8	14,6	14,6
ING1	15,6	14,0	14,3	10,8	11,4	14,0	13,4	ING1	16,1	17,1	14,5	15,2	16,5	16,1	15,0	15,8	EF	17,2	17,2	16,1	14,9	15,9	16,4
FIL	11,7	10,0	11,1	9,4	9,5	11,4	10,6	FIL	15,3	16,4	15,5	14,0	14,6	10,5	13,1	14,1	MAT A	15,4	11,8			12,7	13,4
EDF	15,8	14,7	17,0	12,7	12,7	14,7	14,6	EDF	17,8	16,7	16,2	17,4	17,1	15,4	17,1	16,8	HIST A			15,7	15,2		15,5
MAT_A	15,3	13,7	15,3			14,9	14,8	MAT_A	11,6	13,1	10,8	10,0			11,8	11,4	BIOL		15,8				15,8
B.G	13,1	9,8					11,3	B.G	12,7	14,2	11,5	10,4				11,9	QUIM	18,2	17,0				18,1
F.Q	11,6	10,7	12,8				11,7	F.Q	14,2	12,5	9,9	11,5			15,5	12,1	FIS	16,7	15,5				16,5
HIST_A				12,2	10,6		11,3	HIST_A					13,9	12,1		13,1	API B	18,1	17,6	18,2	17,6	17,3	17,8
GEOG_A				11,5	12,2	13,7	12,5	GEOG_A					14,7	12,8	13,8	13,8	ING		17,0	17,8	18,1		17,9
MACS				12,3			12,3	MACS					13,7			13,7	PSIC B		17,0	15,0	13,5		14,4
ESP3					15,1		15,1	ESP3						16,8		16,8	ECON C					16,4	16,4
ECON_A				16,5		15,9	16,1	ECON_A		14,0					14,7	14,6	GEO C			16,2	15,6		15,9
GD_A				14,4			14,4	PLNM		14,0	17,0					15,5							
PLNM		17,0					17,0																

Analisada a Tabela 18, verifica-se uma média inferior a 10 valores na disciplina Biologia/Geologia na turma 10CT2, a Filosofia nas turmas 10LH1 e 10LH2 e a Físico-Química na turma 11CT3.

Tabela 19 - Percentagem de classificações inferiores a 10 por ano/turma/disciplina

10.º Ano								11.º Ano								12.º Ano							
DISC	CT1	CT2	CT3/SE	LH1	LH2	SE	%Neg	DISC	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	SE	%Neg	DISC	CT1	CT2	LH1	LH2	SE	%Neg
POR	3,8%	33,3%	4,0%	25,0%	20,0%	7,1%	15,1%	POR	11,8%	0,0%	11,8%	0,0%	4,2%	10,5%	5,0%	6,0%	PORT	0,0%	0,0%	10,0%	5,3%	5,6%	3,7%
ING1	11,5%	7,7%	8,0%	45,5%	28,0%	3,6%	16,4%	ING1	5,9%	0,0%	0,0%	4,5%	8,3%	5,3%	5,0%	4,4%	EF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FIL	28,0%	57,7%	28,0%	54,5%	60,0%	25,0%	41,7%	FIL	5,9%	6,7%	0,0%	0,0%	8,3%	42,1%	10,0%	10,4%	MAT A	8,0%	27,3%			29,4%	20,3%
EDF	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	4,0%	3,7%	2,0%	EDF	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	0,7%	HIST A			10,0%	0,0%		5,1%
MAT_A	13,0%	19,2%	0,0%			0,0%	7,8%	MAT_A	35,3%	13,3%	47,1%	40,9%			40,0%	36,3%	BIOL		0,0%				0,0%
B.G	17,4%	61,5%					40,8%	B.G	5,9%	8,3%	17,6%	40,9%				20,6%	QUIM	0,0%	0,0%				0,0%
F.Q	43,5%	38,5%	16,0%				32,4%	F.Q	5,9%	25,0%	50,0%	31,8%			0,0%	27,4%	FIS	0,0%	0,0%				0,0%
HIST_A				16,7%	44,0%		30,6%	HIST_A					8,3%	21,1%		14,0%	API B	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
GEOG_A				29,2%	19,2%	7,1%	17,9%	GEOG_A					4,2%	5,3%	5,9%	5,0%	ING		0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
MACS				16,0%			16,0%	MACS					11,5%			11,5%	PSIC B		0,0%	20,0%	0,0%		8,3%
ESP3					0,0%		0,0%	ESP3						0,0%		0,0%	ECON C					5,6%	5,6%
ECON_A				0,0%		0,0%	0,0%	ECON_A		0,0%					5,3%	4,5%	GEO C			0,0%	0,0%		0,0%
GD_A				16,7%			16,7%	PLNM		0,0%	0,0%					0,0%							0,0%
PLNM				0,0%			0,0%									0,0%							0,0%

Na Tabela 19, verifica-se uma percentagem igual ou superior a cinquenta por cento de classificações inferiores a dez valores na disciplina de Filosofia nas turmas 10CT2, 10LH1 e 10LH2, na disciplina de Biologia/Geologia na turma 10CT2 e na disciplina de Físico-Química na turma 11CT3.