

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Aprovados na reunião de 19-09-2013)

Nos termos da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao conselho geral definir os critérios em que se baseia a avaliação interna do diretor. Assim, no uso das competências definidas nesta portaria, o conselho geral deste agrupamento definiu os seguintes critérios:

A componente interna da avaliação do desempenho do diretor incide sobre os seguintes parâmetros:

- COMPROMISSOS (integram uma “carta de missão” – anexo I), tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade;
- COMPETÊNCIAS de liderança, de visão estratégica, de gestão e de representação externa demonstradas;
- FORMAÇÃO CONTÍNUA, realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º.

A principal evidência a considerar no quadro da avaliação interna será um relatório sintético de auto-avaliação elaborado pelo avaliado.

A avaliação interna incide sobre o grau de cumprimento de cada compromisso fixado na carta de missão, bem como sobre o nível de demonstração de cada uma das competências, utilizando para o efeito uma escala graduada de 1 a 10 valores. A pontuação a atribuir a cada compromisso terá em consideração os itens apresentados no quadro seguinte e os descritores que se lhe seguem.

Parâmetros / Ponderação		Itens
Compromissos 50%	Concretização do Projeto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de Atividades	Promove o envolvimento da comunidade escolar Proporciona os meios necessários para atingir os objetivos Acompanha a sua implementação/concretização Realiza uma avaliação periódica Apresenta estratégias de melhoria em função da avaliação
	Gestão dos Recursos Humanos	Organiza os recursos humanos da escola Assegura as condições necessárias à avaliação do pessoal docente e não docente Intervém/procede à avaliação do pessoal Promove o relacionamento interpessoal Assegura a comunicação entre as diversas estruturas
	Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais	Apresenta rigor na gestão dos recursos públicos Promove a conservação, manutenção e organização do

		património público Rentabiliza os recursos da escola
Competências 30%	Gestão	Organiza, supervisiona e avalia o funcionamento dos serviços Cumprir os prazos legalmente estabelecidos Acata decisões e orientações superiores
	Liderança	Promove a interação das equipas de trabalho Atua com assertividade Motiva a comunidade educativa Promove lideranças
	Visão estratégica	Revela capacidade de inovação Promove a mudança Assume riscos controlados
	Representação externa	Representa a escola em atos públicos Promove uma imagem credível da escola
Formação Contínua 20%		Frequenta cursos de formação contínua nos termos da alínea c) do n.º 2 do art.º 37.º do Estatuto da Carreira Docente

Cumprimento do Compromisso (Item ou Itens)	Classificação
Pleno	10
Muito Bom	8/9
Bom	7
Suficiente	5/6
Insuficiente	4

O cálculo da avaliação interna corresponde à média ponderada, das pontuações obtidas em cada um dos parâmetros, nos termos definidos no anexo II. A proposta de classificação final a atribuir é da responsabilidade do conselho geral, sendo expressa numa escala graduada de 1 a 10 valores e corresponde à média aritmética ponderada, arredondada às milésimas, das pontuações atribuídas a cada uma das componentes avaliativas.

A classificação final corresponde ao resultado da média ponderada das pontuações obtidas na avaliação interna e na avaliação externa nos seguintes termos:

- a) 60% para a avaliação interna;
- b) 40% para a avaliação externa.

ANEXO I

Avaliação do desempenho docente

Carta de Missão

Nome do Diretor _____ Escalão _____

Escola _____ Grupo de Recrutamento _____

Período em avaliação: de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Missão:

Compromissos	Conteúdo
1°	
2°	
3°	
4°	
5°	
6°	
7°	

____ / ____ / ____

O Diretor:

A Presidente do Conselho Geral.

ANEXO II

Avaliação do desempenho docente

Ficha de Avaliação Interna

Nome do Diretor _____ Escalão _____

Escola _____ Grupo de Recrutamento _____

Período em avaliação: de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Parâmetros	Conteúdo	Pontuação	Ponderação Final
Compromissos			
Competências			
Formação Contínua			
			20%
Classificação da avaliação interna			

Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da avaliação externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação interna		60%		
Avaliação externa		40%		

____ / ____ / ____

O Diretor:

A Presidente do Conselho Geral.
