

Metas-Indicadores - Sumário Executivo

Foi realizado um diagnóstico da situação atual tendo por base a percepção dos diferentes elementos da comunidade educativa evidenciada através de instrumentos de recolha de dados bem como através do processo da Avaliação Externa.

Definida a estratégia global de atuação e identificadas as áreas prioritárias de intervenção, foram estabelecidas metas tendo como base os pontos a melhorar e não perdendo o sentido da manutenção/reforço dos pontos fortes.

Os indicadores de referência que a seguir se especificam tiveram por base uma diversidade de fontes, tais como os questionários promovidos pelo Agrupamento (Q2013), os relatórios de avaliação externa, os resultados escolares, plataformas do Ministério da Educação (MISI, ENES, ENEB), o Programa Alunos (PA), o Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA), os registos de frequência das Bibliotecas Escolares e Centros de Recursos Educativos (BECRE) e os dados fornecidos pelos Diretores de Turma (DT) e Conselho Pedagógico (CP). Os valores apresentados são referentes ao ano letivo 2012/13, com a exceção de alguns, identificados na coluna fonte com 1P13/14, referentes ao 1.º período de 2013/14, referentes essencialmente ao GAA e PA consolidados em todo o agrupamento no ano letivo em curso.

INDICADORES DE REFERÊNCIA			
Área		Valor Atual	Fonte
I.	• Taxa de satisfação em relação à segurança dentro do agrupamento	88,6%	Q2013
	• Grau de satisfação na comunicação entre as diferentes estruturas de orientação educativa	85%	Q2013
II	• Número de ocorrências disciplinares	280	GAA-1P1314
	• Número de alunos com, pelos menos, uma falta de atraso	364	PA-1P1314
	• Número de faltas de material	192	PA-1P1314
	• Número de participações graves	69	GAA1P1314
	• Taxa de transição entre ciclos	82,6%	PA-1P1314
	• Taxa de abandono escolar	2,3%	MISI
	• Taxa de transição/conclusão no ensino básico	88,19%	MISI
	• Taxa de transição/conclusão no ensino secundário Regular	71,1%	MISI
	• Taxa de transição/conclusão no ensino secundário Profissional	90,00%	
	• Número de módulos em atraso nos cursos profissionais	8,4%	PA
	• Classificação nas Provas Finais do 9º Ano	2,28	ENEB
	• Classificação média global dos exames do ensino secundário	8,38	ENES
	• Taxa de alunos com excesso grave de faltas	2,1%	PA-1P1314
	• Número de alunos do quadro de excelência	160	CP
• Taxa de utilização e frequência das bibliotecas do Agrupamento	27,4%	BECRE-1P1314	
III.	• Número de reuniões por ano da Direção do Agrupamento com a Associação de Pais e Associação de Estudantes	3 / 2	Diretor
	• Taxa de participação de pais/encarregados de educação nas reuniões com o DT e realização/organização de atividades por pais/encarregados de educação	59% / 3	DT/CP