



CAROLINA MICHAËLIS
agrupamento de escolas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019

Índice

| | |
|---|----|
| Introdução | 3 |
| Atividades transversais ao Agrupamento | 6 |
| Departamento da Educação Pré-escolar | 7 |
| Departamento do 1.º Ciclo | 19 |
| Departamento de Expressões | 29 |
| Departamento de Ciências Experimentais..... | 35 |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas..... | 50 |
| Departamento de Línguas..... | 56 |
| Departamento de Matemática e Informática..... | 62 |
| Bibliotecas Escolares..... | 64 |
| Serviço de Psicologia e Orientação | 67 |
| Big Band Carolina Michaëlis..... | 70 |
| Clube de Teatro..... | 72 |
| Projeto Educação para a Saúde | 73 |
| Projeto Eco-Escolas | 76 |
| Projetos ERASMUS+ | 82 |
| Escola associada da UNESCO | 83 |

Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis (AECM) refletindo a sua missão e tem como documentos de enquadramento, o Projeto Educativo do Agrupamento, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos.

A rede de parcerias assume um importante papel na concretização deste plano de atividades.

O Plano Anual de Atividades é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo.

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Carolina Michaëlis é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

Objetivos do Projeto Educativo

Eixo A. Resultados Escolares

- A.1 Promover o estudo da Língua Portuguesa
- A.2 Promover o estudo da Matemática
- A.3 Promover o sucesso académico
- A.4 Melhorar o impacto do programa de apoio e acompanhamento dos alunos
- A.5 Aumentar a participação dos alunos nas atividades da BECRE

Eixo B. Comunidade

- B.1 Consolidar as taxas de abandono e exclusão por faltas
- B.2 Reduzir a taxa de transferência
- B.3 Promover a formação integral dos alunos
- B.4 Incentivar a participação dos Encarregados de Educação na comunidade escolar

Eixo C. Organização

- C.1 Formalizar o plano de comunicação
- C.2 Melhorar a cooperação e articulação docente
- C.3 Consolidar o clima de segurança interna
- C.4 Consolidar o processo de autoavaliação

As atividades/projetos programadas por cada departamento ou equipa, para implementar nas diferentes escolas do Agrupamento, abrangem os diversos intervenientes e parceiros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis e encontram-se numeradas e organizadas por período na tabela seguinte:

AE – Atividades transversais ao AECM

PRE - Atividades do Departamento da Educação Pré - Escolar

1C - Atividades do Departamento do 1.º Ciclo

EXP – Atividades do Departamento de Expressões

C EXP – Atividades do Departamento de Ciências Experimentais

CSH - Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

L - Atividades do Departamento de Línguas

MI - Atividades do Departamento de Matemática/ Informática

BECRE - Atividades das Bibliotecas

SPO – Atividades promovidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação

BB – Atividades da Big Band Carolina Michaëlis

CT – Atividades do Clube de Teatro

PES – Atividades promovidas pelo Projeto Educação para a Saúde

Eco-E – Atividades do Projeto Eco-Escolas

ERASMUS+ - Atividades promovidas pelos projetos ERASMUS+

UNESCO – Atividades promovidas pelo programa Escola Associada UNESCO

Atividades transversais ao Agrupamento

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|---------------------------------|---------------------|---|--------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|
| AE 1 | 1.º Período (14 de dezembro) | Dia solidário | <p>Fomentar uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica. Promover um ambiente humanista e motivador.</p> <p>Reforçar o espírito de cidadania e solidariedade.</p> <p>Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.</p> | A.3 B.3 B.4 C.2 | Comunidade educativa | Recursos de todas as escolas do AECM | Alunos Docentes do AECM Pessoal não docente Encarregados de Educação |
| AE 2 | 2.º Período (5 de abril) | Dia do Agrupamento | <p>Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar.</p> <p>Promover o intercâmbio cultural entre as escolas do Agrupamento e a capacidade empreendedora dos alunos.</p> <p>Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos do Agrupamento.</p> <p>Estimular nos discentes o respeito pela diferença.</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.</p> | A.3 B.3 B.4 C.2 | Comunidade educativa | Recursos de todas as escolas do AECM | Alunos Docentes do AECM Pessoal não docente |

Departamento da Educação Pré-escolar

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|--------------|--|-----------------|---|
| PRE 1 | 1.º Período | Reuniões com Pais e Encarregados de Educação | <p>Conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância.</p> <p>Apresentar o pessoal docente e não docente.</p> <p>Solicitar aos pais propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades.</p> <p>Apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2018/2019.</p> <p>Transmitir informações várias.</p> | A.4 B.4 | Pais/Encarregados de Educação | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 2 | 1.º Período | À descoberta do Jardim de Infância, Brincar e Aprender-integração das crianças/ Atividades lúdicas. Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras. | <p>Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança.</p> <p>Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos.</p> <p>Dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior dos Jardins de Infância.</p> <p>Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.</p> | A.3 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/Família | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 3 | 1.º Período | “ Sentir o Outono ”- exploração do Outono. Cores, cheiros e sabores. Atividades de exploração das principais características do Outono; A magia das abóboras; Confeção e prova de doces e frutos de Outono. | <p>Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza.</p> <p>Conhecer alguns elementos característicos da época: frutos, cores...</p> <p>Observar as modificações da natureza com a chegada do outono.</p> | A.3 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|--------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| PRE 4 | 1.º Período | “Sentir a Música nos 5 sentidos” - Vivência do Dia Mundial da Música/ Descoberta de sons; Exploração, construção de instrumentos musicais. Exploração de canções. | Estimular o gosto pela música. Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta, de interação com o mundo. | A.3 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 5 | 1.º Período | “...Educar para uma alimentação saudável.” - Vivência do Dia Mundial da Alimentação. Jogos sensoriais. Atividades de Culinária; Exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação. | Promover os bons hábitos alimentares. Promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva. Sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável. | A.3 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 6 | 1.º Período | “Castanhas a estalar” ... Realização de um Magusto - Dia de S. Martinho /Assar de castanhas numa fogueira (trazidas pelas crianças); Canções de S. Martinho; Lenda de S. Martinho. Jogos tradicionais; Pregões de S. Martinho; Atividades de expressão plástica | Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais. Motivar as crianças para a importância da árvore (o castanheiro), no equilíbrio ambiental. Promover a recolha de tradições orais. Promover e valorizar as tradições, usos e costumes locais. Favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão. | B.3 B.4 | Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|--------------------------|--|-----------------|---|
| PRE 7 | 1.º Período | “A magia do Natal...” - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; Confeção de um presente para a família; Recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; Festa de Natal; Dramatizações de histórias, poesias, canções; carta ao pai natal. Lanche festivo; Intercâmbio com o 1.º CEB; Feira da Solidariedade | Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade. Promover a articulação entre os diferentes graus de ensino. Conhecer, divulgar e preservar tradições; Promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças no processo de organização destes eventos. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 8 | 2.º Período | “Inverno divertido” - Exploração do Inverno/Confeção, prova de doces de Inverno; Atividades de exploração das principais características do Inverno | Reconhecer a Estação e a importância do Solstício de Inverno. Viver adequadamente esta Estação do ano; Explorar através dos 5 sentidos. | A.3 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 9 | 2.º Período | “Vamos cantar as Janeiras...” Vivência do Dia de Reis/Cantar as “Janeiras” pelas nossas ruas e escolas; História dos Reis Magos; Confeção de Coroas de Reis; Articulação com o 1.º CEB. | Recolher e aprender “Cantares de Reis”. Preservar tradições. Explorar diferentes sons e ritmos. Sensibilizar para a partilha. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|--------------------------|--|-----------------|---|
| PRE 10 | 2.º Período | “Partilha de afetos” - Exploração de poesias e histórias; Elaboração de uma carta/cartão a um amigo; Exploração de canções sobre a amizade; Exploração de diferentes técnicas de expressão. | Valorizar os afetos e expressão de sentimentos que os ligam aos outros. Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros. Promover as relações interpessoais. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 11 | 2.º Período | “ Viva o Carnaval! Fantasia, Magia e Alegria!”- Vivência do Carnaval/O Desfile de Carnaval pela área circundante dos Jardins de Infância em eventual articulação com o 1.º CEB; Confeção de máscaras e fantasias de Carnaval; Explorar poemas, lengalengas e canções. | Desenvolver o imaginário. Fomentar o convívio burlesco e a brincadeira. Promover o contacto com diferentes técnicas de expressão plástica. Facultar a vivência de experiências diversificadas. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético. Sensibilizar para o aproveitamento de materiais reutilizáveis. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|--------------------------|--|-----------------|---|
| PRE 12 | 2.º Período | “Viajando pelos livros...” - Semana da Animação do Livro e da Leitura/Dia da Poesia; Leitura Recreativa de Livros de Poesia; Elaboração de um livro para crianças com recolhas de histórias, efetuadas pelas mesmas; Convite a escritores para visita aos Jardins de Infância; Visitas a bibliotecas das escolas do Agrupamento e públicas. | <p>Criar e manter o hábito e o prazer da leitura.</p> <p>Sensibilizar para a importância da poesia.</p> <p>Desenvolver o espírito de pesquisa;</p> <p>Promover o contacto direto entre o ouvinte e o Autor.</p> <p>Promover a participação da família nas atividades de animação do livro e da leitura.</p> <p>Realizar e divulgar trabalhos em parcerias com bibliotecas e comunidade escolar</p> | A.1 A.3 A.5 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 13 | 2.º Período | “Ser Pai é...” - Elaboração do presente para o Pai executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas. | <p>Fomentar a relação Escola – Família.</p> <p>Realçar a importância da família e o papel da figura do pai.</p> <p>Fomentar o amor pais-filhos.</p> | B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|-------------------|--|-----------------|---|
| PRE 14 | 2.º Período | "Primavera colorida..." - Vivência do Dia da Árvore e da Floresta / Paleta de cores; Plantação de flores em canteiros no recreio dos Jardins de Infância; Animação de contos alusivos à Primavera. | Sensibilizar para a importância da árvore/ floresta no equilíbrio ambiental e sua preservação. Explorar e viver experiências sobre as características da Primavera. Sensibilizar/responsabilizar as crianças para a necessidade de uma boa manutenção dos espaços. Promover atitudes de respeito pela natureza/ambiente. | A.1 A.3 B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 15 | 2.º Período | "Vamos ao teatro..." Vivência do Dia Mundial do teatro; Atividades de promoção da expressão dramática | Fomentar o gosto pela arte dramática. | B.3 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 16 | 2.º Período | "Festa da vida!"-Vivência da Páscoa; Vivência da festa do Coelhoinho/ "Caça" aos ovos de chocolate (trazidos pelas crianças), no exterior dos Jardins de Infância; Entrega de um presente para a família, anteriormente confeccionado pelas crianças; Doces/sabores de Páscoa- Atividades de pastelaria. | Conhecer as tradições associadas à páscoa. Promover a vivência e preservação das tradições. Incentivar a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber. | A.3 B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|--------------------------|--|-----------------|--|
| PRE 17 | 3.º Período | “Viva a Liberdade”- Vivência do 25 de Abril/Narração de histórias: o 25 de Abril contado às crianças; Elaboração de cartazes alusivos. | Promover a perpetuação do espírito de liberdade e cidadania. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 18 | 3.º Período | “Ser mãe é...” Elaboração do presente para a Mãe, executada anteriormente pelas crianças; Atividades lúdicas nos JI. | Fomentar a relação Escola – Família. Valorizar o papel da mãe, tanto na educação das crianças como na organização doméstica e no trabalho. Fomentar o amor mães – filhos. | B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 19 | 3.º Período | “A minha Família...Famílias de ontem...Famílias de hoje” - Vivência do Dia Mundial da Família/Atividades alusivas: canções e trabalhos de expressão plástica. | Sensibilizar as crianças para a família como suporte importante para as suas vidas. Valorizar a família como grupo de referência. Interiorizar valores. | B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 20 | 3.º Período | “O direito a ser criança...” - Vivência do Dia Mundial da Criança/Atividades variadas nas diversas áreas de conteúdo. | Sensibilizar para os direitos da criança. Conhecer e refletir sobre os Direitos das crianças. Promover o convívio entre crianças e comunidade educativa local e alargada. Fomentar atitudes de tolerância, compreensão, respeito pela diferença e pelo outro. | B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Professores do 1.º CEB; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|-------------------|--|-----------------|--|
| PRE 21 | 3.º Período | “Cuidemos do nosso Planeta...” - Vivência do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Terra e Dia Mundial da Energia/Saídas a locais a designar; Atividades de ciências experimentais; Atividades plásticas; Produção de cartazes alusivos. | Promover a chamada de atenção para a poluição e seus malefícios. Descobrir fontes poluidoras e seus perigos para a vida (poluição sonora, hídrica, marinha, atmosférica, visual...). Reconhecer a Terra como parte do Universo. Promover diálogos com as crianças procurando alertá-las para o modo de tratar e cuidar da floresta e do planeta. Incentivar para a importância das energias naturais e alternativas na preservação do ambiente. | B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação; CMP e Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo |
| PRE 22 | 3.º Período | “Ó Meu S. João Bonito” - Santos Populares - As Festas da Cidade; Rugsas Populares; Cascatas; Quadras Populares; participação em eventuais concursos; atividades alusivas ao tema. Cooperação com as outras escolas do Agrupamento. | Preservar as tradições populares da Cidade. Promover a recolha de Quadras Populares. | A.1 B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|--------------|--|------------------|--|
| PRE 23 | 3.º Período | Participação nas Festas de Encerramento das Atividades de Final de Ano Letivo/ Atividades várias nas diversas áreas de conteúdo. | Promover o intercâmbio e continuidade entre ciclos de escolaridade. Envolver os Jardins de Infância na determinação da conclusão da Educação Pré-Escolar e início do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Promover a continuidade educativa no Agrupamento. | B.3 B.4 | Alunos dos JI e 1.º CEB/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 24 | Ao longo do ano letivo | Visitas de estudo a locais a designar (a definir) | Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar; proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local. | B.3 B.4 | Alunos dos JI/ Pais/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa | Recursos das EB | Educadoras; Encarregados de Educação |
| PRE 25 | Ao longo do ano letivo | Porto de Apoio à Família- Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico- pedagógico | Desempenhar uma função socioeducativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança. Proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente. | B.3 B.4 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras; CMP- Programa Porto de Apoio à Família - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicas e Professores de expressão musical e outros |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|--|--------------|---------------|------------------|--|
| PRE 26 | Ao longo do ano letivo | Projeto "Crescer com a música" -Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo- Atividade de Expressão musical (Aguarda confirmação da CMP) /; Outra (s) atividade(s) a definir(Aguarda confirmação da CMP) | Promover o enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo. | A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras; CMP; Professores de expressão musical e outros |
| PRE 27 | Ao longo do ano letivo | Programa Porto de Crianças/Coadjuvação em tempo letivo; conjugando educação formal e não formal - Atividades (A definir) | Reforçar as áreas curriculares como a educação artística, científica e a formação para a cidadania, através do recurso a estratégias pedagógicas diferenciadas e articuladas com o currículo do Ensino Pré-Escolar | A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | CMP- Programa Porto de Crianças |
| PRE 28 | Ao longo do ano letivo | Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia. (Aguarda confirmação da CMP) | Promover a descoberta do mundo das profissões -"Cresce e Aparece" | A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras; CMP- Programa Porto de Futuro; Cidade das Profissões |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|------------------------|---|--|---------------------|---------------------|------------------|---|
| PRE 29 | Ao longo do ano letivo | O Porto a Ler - Oficinas/Oferenda da CMP (Aguarda confirmação da CMP) | Sensibilizar e incentivar à leitura. | A.1 A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | CMP- Programa O Porto a Ler |
| PRE 30 | Ao longo do ano letivo | Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferenda do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo | Fomentar a Educação Ambiental. | A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo |
| PRE 31 | Ao longo do ano letivo | Projeto PES: Saúde oral; Educação -Prevenção rodoviária/ outras atividades de Oferenda do projeto PES e outros (Aguardam confirmação das entidades parceiras) | Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os jardins-de-infância e as escolas da freguesia de Paranhos. | B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras; Equipa PES; Equipa AceS Porto Ocidental e Porto Oriental |
| PRE 32 | Ao longo do ano letivo | Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto) | Promover a saúde oral das crianças e adolescentes que frequentam os Jardins de Infância e as escolas da freguesia de Paranhos. | B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Junta de Freguesia de Paranhos; Faculdade de Medicina Dentária do Porto |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|---|-------------------|---------------|------------------|---|
| PRE 33 | Ao longo do ano letivo | Projeto Eco - escolas/Atividades de Incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; Separação do lixo em cada sala de JI; Criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável. | Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. | B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras e Projeto Eco-escolas AECM |
| PRE 34 | Ao longo do ano letivo | Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS `18. | Promover o incentivo à leitura, apelando à imaginação das crianças, através do exercício da leitura e da escrita promovido em ambiente de solidariedade | A.1 A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras; Associação AJUDARIS Porto |
| PRE 35 | Ao longo do ano letivo | Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical | Promover a educação e a literacia musicais | A.3 B.3 | Alunos dos JI | Materiais vários | Educadoras de Infância; Serviço Educativo da Casa da Música Porto |

Departamento do 1.º Ciclo

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1C 1 | 1.º Período | Início do ano escolar e receção aos alunos. 1.º ano: reunião de abertura do ano letivo, visita guiada pela escola e entrega dos Kits com material escolar (se existir). Restantes anos: reunião de abertura do ano letivo. Início do ano escolar e receção aos alunos | Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar. Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo. Conhecer as regras do funcionamento interno da escola. Estabelecer regras, direitos e deveres. Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Encarregados de educação | Recursos do 1.º ciclo | Graça Couto |
| 1C 2 | 1.º Período | Dia Europeu das Línguas. Elaboração de cartazes ilustrativos de vários países/ línguas. | Sensibilizar para a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar. | A.3 B.3 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Eva Ramos |
| 1C 3 | 1.º Período | 5 de Outubro de 1910. Visionamento de imagens e/ ou <i>PowerPoint</i> sobre o tema. Pesquisas na Internet. Conversa com os alunos e troca de impressões | Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; Contextualizar a data na História de Portugal; Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional. | A.3 B.3 | Alunos do 4.º ano | Recursos do 1.º ciclo | Lurdes Bessa |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|----------------|--|--|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1C 4 | 1.º Período | Dia Mundial da Alimentação. Confeção de gelatina com pedaços de fruta. Construção e exploração da roda dos alimentos e/ ou atividades de Expressão Plástica e/ ou musical. | Conhecer normas de higiene alimentar valorizando hábitos de uma alimentação saudável. Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta. | A.3 B.3 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo | Manuela Sousa |
| 1C 5 | 1.º Período | Halloween. Decoração das Escolas do 1.º Ciclo através da exposição de trabalhos de Expressão Plástica alusivos à festividade. | Elaborar trabalhos alusivos à comemoração. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Eva Ramos |
| 1C 6 | 1.º Período | Magusto. Lanche partilhado e castanhas assadas. Atividade de Expressão Plástica e/ ou Musical e /ou pesquisa de tradições portuguesas. | Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. Conviver e partilhar. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo e outros | Paulo Cortez |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|-------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1C 7 | 1.º Período | Restauração da Independência (1 de dezembro). Visionamento de imagens e/ ou <i>PowerPoint</i> sobre o tema. Pesquisas na Internet. Conversa com os alunos e troca de impressões. | Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional. | A.3 B.3 | Alunos do 4.º ano | Recursos do 1.º ciclo | Lurdes Bessa |
| 1C 8 | 1.º Período | Dia Internacional das pessoas com deficiência. Enquadramento teórico tendo por base um vídeo ou um <i>PowerPoint</i> , ou um livro sobre o tema da deficiência e exploração do respetivo conteúdo (troca de opiniões, pelos alunos, sob orientação do professor). | Sensibilizar para a diferença. Promover uma maior compreensão do tema. Na EB Constituição: atividades conjuntas com alunos da APPACDM. | A.3 B.3 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo | Manuela Sousa |
| 1C 9 | 1.º Período | Festa da Paz e da Partilha. Feirinha com trabalhos realizados pelos alunos. Lanche convívio. Inglês: Preparação de adereços e decorações de motivos natalícios típicos dos países anglo-saxónicos; Elaboração de postais de Natal. | Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Paulo Cortez |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|----------------|--|--|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1C 10 | 2.º Período | Carnaval. Desfile e/ ou construção de máscaras e/ ou adereços de carnaval e/ ou coreografias /canções. | Manter a tradição. Desenvolver a criatividade. Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha. Desenvolver a socialização. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Lurdes Bessa |
| 1C 11 | 2.º Período | Semana da Leitura. "Dez minutos de leitura com a família" e/ ou "Dez minutos de leitura com um elemento da Gestão do Agrupamento e/ ou da BECRE". "Os livros vão ao recreio" – leitura de livros, pelos alunos, à hora dos intervalos. "Dez minutos de Leitura em Inglês". | Promover o gosto pelo livro e pela leitura, Desenvolver competências de leitura. Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual. Desenvolver o sentido estético e artístico. Promover o contacto com o livro e autores portugueses. Promover o contacto com livros de outras Línguas (Inglês). Reforçar a relação Escola/ Meio. | A.1 A.3 A.5 B.3 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Manuela Sousa |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|-------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1C 12 | 2.º Período | <p>Dia Mundial da Água e Dia da Floresta e da Poesia. Festa da Flor. Feirinha de plantas. Experiências com a Água (colaboração dos grupos disciplinares afins).</p> <p>Conversa/ debate com os alunos e/ ou registo escrito de medidas que permitem a poupança de água; elaboração de cartazes e /ou desdobráveis (opcional).</p> <p>Leitura de poemas com temática relacionada com a água e a floresta/ árvores/ natureza.</p> | <p>Compreender a importância da água. Adquirir comportamentos que levem à poupança da água.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza.</p> <p>Fomentar a consciência ecológica.</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura e pelo gosto da leitura de poesia, em particular.</p> | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Paulo Cortez |
| 1C 13 | 2.º Período | Páscoa. Concurso “EasterEggs”; Pintura de ovos da Páscoa; Caça ao Ovo. | <p>Desenvolver a criatividade.</p> <p>Proporcionar um ambiente de festa, convívio e partilha.</p> <p>Desenvolver a socialização.</p> | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Eva Ramos |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| 1C 14 | 3.º Período | 25 de Abril de 1974, Dia da Liberdade. Poesia e / ou <i>PowerPoint</i> e / ou pesquisa sobre o dia e /ou trabalhos de Expressão Plástica e / ou Musical e / ou exposição de trabalhos. | Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional. | A.3 B.3 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo | Lurdes Bessa |
| 1C 15 | 3.º Período | Dia da Família. Convite à família para a participação numa atividade organizada pela escola (uma canção) e convite à família para a promoção de uma atividade a organizar na escola (a definir). | Fomentar atitudes e valores que respeitem o ser humano em todas as suas dimensões. Consciencializar para o valor da família. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo e outros | Manuela Sousa |
| 1C 16 | 3.º Período | Dia Mundial da Criança (1 de junho). Visita de estudo de todos os alunos do 1.º ciclo e piquenique. | Consciencializar as crianças da importância de “ser criança”. Promover um convívio saudável. Dar a conhecer os Direitos das Crianças. Reconhecer o papel da criança e da sua participação no desenvolvimento social. | A.3 B.3 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo e outros | Graça Couto, Paulo Cortez, Manuela Sousa e Lurdes Bessa |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1C 17 | 3.º Período | Dia do Ambiente. Escrita de mensagens alusivas à defesa do ambiente Ver um pequeno filme/ documentário ou ler um texto alusivo ao tema e explorar o conteúdo. Fazer reciclagem de papel (opcional). Elaborar um jogo de mesa (tipo Glória) subordinado ao tema (opcional). Visita a um centro de educação ambiental ou a um centro de reciclagem (opcional). | Aprofundar a consciência ambiental. Relembrar gestos simples que, no dia a dia, contribuem para a defesa do ambiente. Conhecer/ relembrar as Políticas dos 3Rs. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo | Paulo Cortez |
| 1C 18 | 3.º Período | Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de junho). | Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional. Contextualizar a data na História de Portugal. Alertar para a importância/ comemoração da data como feriado nacional. | A.3 B.3 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo | Graça Couto |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1C 19 | 3.º Período | Encerramento do Ano Letivo. Dança e/ ou poesia e/ ou dramatização e/ ou Expressão Motora e / ou trabalhos de e:Expressão Plástica e / ou Musical e/ ou exposição de trabalhos e/ ou visualização das atividades realizadas ao longo do ano letivo. Lanche partilhado. Atividades lúdicas no recreio. | Conviver e partilhar. Mostrar um trabalho realizado ao longo do ano. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local. | A.3 B.3 B.4 | Alunos e Comunidade educativa | Recursos do 1.º ciclo e outros | Graça Couto |
| 1C 20 | Ao longo do ano letivo | Projeto Eco-Escolas. Realização de trabalhos de expressão plástica recorrendo à reutilização de materiais. | Sensibilizar e envolver a comunidade escolar na separação do lixo. Incentivar e reconhecer boas práticas de gestão ambiental no espaço escolar. | A.3 B.3 B.4 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo | Palmira Martins Gomes e Conceição |
| 1C 21 | Ao longo do ano letivo | Visitas de estudo (a definir) | Conhecer. Conviver. Partilhar. Comunicar. | A.3 B.3 B.4 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo e outros | PTT |
| 1C 22 | Ao longo do ano letivo | Atividades de Enriquecimento Curricular | Atingir níveis crescentes de sucesso escolar pela redução da taxa de insucesso escolar e pela prevenção do abandono escolar e exclusão social. | A.3 B.3 B.4 | Alunos inscritos | Recursos do 1.º ciclo | CMP – Porto de Atividades |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1C 23 | Ao longo do ano letivo | Atividades Porto de Crianças | Contribuir para a formação cívica e de cidadania dos alunos, tornando-os conscientes do seu Eu e do Outro, da sua cultura e património, do seu lugar na cidade, no país e no mundo. Contribuir para o sucesso escolar e desenvolvimento integral dos alunos. Fomentar as diferentes expressões artísticas como uma ferramenta integrante e essencial ao processo de ensino/ aprendizagem, através da coadjuvação curricular. | A.3 B.3 B.4 | Alunos das turmas inscritas | Recursos do 1.º ciclo e outros | CMP – Porto de Crianças |
| 1C 24 | Ao longo do ano letivo | Atividades Porto de Futuro (Junior Achievement Portugal) | Promover a valorização do empreendedorismo, dos negócios e da economia na melhoria da educação e qualidade dos jovens. Estimular o desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual. | A.3 B.3 B.4 | Alunos dos 1.º e 2.º anos. | Recursos do 1.º ciclo e outros | CMP – Porto de Futuro |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|-------------------|--------------|--------------------------------|---|
| 1C 25 | Ao longo do ano letivo | Programa Municipal - Educação para o risco | Prevenir para proteger. Ser crianças em segurança. Atitude e sinais para aprender a viver. Bebe água Porto... | A.3 B.3 B.4 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo e outros | CMP – Porto de Futuro |
| 1C 26 | Ao longo do ano letivo | Programa PES. PRESSE; Paranhos Sorridente; Prevenção Rodoviária Internet Segura; Bullying. 1.º e 2.º anos: higiene corporal e oral/ cuidados com o sol/ alimentação saudável/ educação postural/ relaxamento/ segurança rodoviária. 3.º e 4.º anos: higiene corporal e oral/ cuidados com o sol/ primeiros socorros/ alimentação saudável/ educação postural/ relaxamento/ segurança rodoviária. | Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis. Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade. Desenvolver a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação e da sexualidade. Desenvolver nos alunos competências relacionadas com a segurança no uso das novas tecnologias. | A.3 B.3 B.4 | Alunos | Recursos do 1.º ciclo e outros | Conceição Campelo e Lídia Cunha (Paranhos Sorridente) |

Departamento de Expressões

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------|--|---|
| EXP 1 | 1.º Período | Dia da Educação Física e Desporto | Promover o gosto pelo desporto em geral. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | | Docentes da Secção Especializada de EF e Desporto Escolar |
| EXP 2 | 1.º Período | Corta-mato (escola) | Promover o gosto pela prática da modalidade e do desporto em geral. Selecionar os alunos que vão representar a escola no Corta-Mato Distrital. Desenvolver a aptidão física. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | Espaço exterior das escolas; fita para percurso; mesas; cadeiras; fichas; medalhas | Docentes da Secção Especializada de EF e Desporto Escolar |
| EXP 3 | 1.º Período | Torneio de basquetebol | Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | Pavilhão; bolas, coletes; tabelas, marcadores | Docentes da Secção Especializada de Educação Física |
| EXP 4 | 1.º Período | Dia Mundial da Música | Promover uma cultura de solidariedade social. Promover uma cultura de cooperação e de trabalho de equipa. Compreensão do festejo do dia Mundial da Música como um evento de promoção da arte musical desempenhando também um reforço nos laços de amizade e paz entre as pessoas | A.3 B.3 | Alunos dos 5.º e 6.º anos | | Docentes da Secção Especializada de Educação Musical |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|--------------------|--|--|--------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| EXP 5 | 1.º Período | Concerto de Natal | A melhoria contínua da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, através do desenvolvimento de uma educação de qualidade, de exigência e de responsabilização. Compreender a música como arte performativa de um elemento cultural. Apresentar publicamente interpretações individuais e/ou em grupo de peças musicais alusivas ao Natal ou outras trabalhadas durante as aulas. | A.3 B.3 | Alunos do 5.º e 6.º ano | | Docentes da Secção Especializada de Educação Musical |
| EXP 6 | 1.º e 2.º Períodos | Exposição temática | Divulgar informação temática no âmbito das Artes Visuais. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | Vitrina junto à sala 2.13 | Docentes da Secção Especializada de Educação Visual |
| EXP 7 | 1.º e 2.º Períodos | Visitas de estudo / Aulas dadas fora da escola | Reconhecer a importância do património artístico e cultural. Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Mobilizar os sentidos na perceção do mundo envolvente. Aplicar os conhecimentos e técnicas em novas situações. | A.3 B.3 | Alunos de Educação Visual | Instituições culturais ou outras | Docentes da Secção Especializada de Educação Visual |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|----------------|-------------------------------------|---|---------------------|---|---|--|
| EXP 8 | 2.º Período | Mega Salto / Mega Sprinter (escola) | Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Selecionar os alunos que vão representar a escola no Mega Sprinter e Mega Salto. | A.3 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | Espaço exterior; pista de atletismo; caixa de salto | Docentes da Secção Especializada de EF e Desporto Escolar |
| EXP 9 | 2.º Período | Workshop “Artistas da Natureza” | Despertar a sensibilidade dos mais novos para determinado tipo de perceção do mundo natural. | A.3 B.3 | Alunos do 6.º ano | | Ana Maria Pinto |
| EXP 10 | 2.º Período | Torneio de andebol | Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras. | A.3 B.3 | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – EBS Carolina Michaëlis | Pavilhão; bolas, | Docentes da Secção Especializada de Educação Física |
| EXP 11 | 2.º Período | Gira-vólei | Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral. Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras. | A.3 B.3 | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico – EB Irene Lisboa | Escola Básica Irene Lisboa | Docentes da Secção Especializada de Educação Física e Desporto Escolar |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|---------------------|---|-------------------|--|-----------|--|
| EXP 12 | 3.º Período | Dia do Coração | <p>Motivar e sensibilizar para a prática regular da atividade física e do desporto em geral.</p> <p>Motivar e sensibilizar para um estilo de vida saudável através da escolha consciente dos comportamentos mais adequados.</p> <p>Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.</p> | A.3 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | A definir | Docentes da Secção Especializada de Educação Física |
| EXP 13 | 3.º Período | Torneio de andebol | <p>Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral.</p> <p>Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.</p> | A.3 B.3 | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico - EB Irene Lisboa | | Docentes da Secção Especializada de Educação Física e Desporto Escolar |
| EXP 14 | 3.º Período | Torneio de futsal | <p>Motivar e sensibilizar para a prática da modalidade e do desporto em geral.</p> <p>Promover a cidadania, o trabalho em equipa, estimulando a disciplina, a organização e o cumprimento de regras.</p> | A.3 B.3 | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico - EB Irene Lisboa | | Docentes da Secção Especializada de Educação Física e Desporto Escolar |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|------------------------|--|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| EXP 15 | Ao longo do ano letivo | Exposições de trabalhos dos alunos | Divulgar o trabalho realizado na área das Artes Visuais a toda a comunidade. Desenvolver a sensibilidade artística. Valorizar o trabalho de caráter artístico | A.3 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | Expositores | Docentes da Secção Especializada de Educação Visual |
| EXP 16 | Ao longo do ano letivo | Grupo instrumental Orff | Desenvolver a formação pedagógica no mais amplo sentido do termo. | A.3 B.3 | Alunos do 5.º e 6.º ano | | Docentes da Secção Especializada de Educação Musical |
| EXP 17 | Ao longo do ano letivo | Apresentação de trabalhos do Clube e do Grupo em momentos diferentes | Abordar o maior número possível de aspetos diversificados da linguagem musical. | A.3 B.3 | Alunos do 5.º e 6.º ano | | Docentes da Secção Especializada de Educação Musical |
| EXP 18 | Ao longo do ano letivo | Clube de Piano | Promover a formação cultural e artística, com particular incidência no campo musical, através da prática de um instrumento. | A.3 B.3 | Alunos do 5.º e 6.º ano com teclado | | Docentes da Secção Especializada de Educação Musical |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| EXP 19 | Ao longo do ano letivo | Desporto escolar - atividade externa – basquetebol feminino Inf. B e iniciadas | <p>Possibilitar a prática do desporto escolar aos alunos do respetivo escalão etário.</p> <p>Fomentar a introdução à prática desportiva e à competição enquanto estratégia de promoção de sucesso educativo e de estilo de vida saudável.</p> <p>Utilizar de forma criativa e formativa os tempos livres contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno.</p> | <p>A.3</p> <p>A.4</p> <p>B.3</p> | Alunas dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | Pavilhão; bolas... | Maria Manuel Friães |
| EXP 20 | Ao longo do ano letivo | Desporto escolar - atividade externa – andebol masculino Inf. B | | | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | Pavilhão; bolas... | Laurindo Lopes |
| EXP 21 | Ao longo do ano letivo | Desporto escolar - atividade externa – voleibol masculino | | | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | Pavilhão; bolas... | Paulo Sousa |
| EXP 22 | Ao longo do ano letivo | Desporto escolar - atividade externa – ténis de mesa Inf. B | | | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | Sala de alunos; raquetas e bolas; mesas de ténis | Ilda Seabra |
| EXP 23 | Ao longo do ano letivo | Desporto escolar - atividade externa – ténis de mesa Inf. A | | | Todos os alunos | Sala de alunos; raquetas e bolas; mesas de ténis | João Iglésias |
| EXP 24 | Ao longo do ano letivo | Desporto escolar - atividade externa – badminton | | | Todos os alunos | Raquetas; bolas; redes | Paulo Sousa |

Departamento de Ciências Experimentais

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|--|--------------|---|---|---|
| C EXP 1 | 1.º Período | Palestra “A luz artificial à noite: impactos menos conhecidos”; Workshop “Efeito da luz artificial nos seres vivos” | Comemorar o "Dia Europeu da Ecologia". | C.2 | Professores da área disciplinar de Biologia e Geologia; comunidade escolar | Auditório 0.3; Laboratório | Amélia Cardoso e Francisco Fonte ESS-IPP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto) |
| C EXP 2 | 1.º Período | Workshop sobre importância da dádiva de sangue | Contactar com um Instituto de Investigação Científica. Mobilizar e consolidar os conhecimentos adquiridos, em contexto sala de aula, relacionados com a molécula de DNA. Reconhecer a importância da Investigação Científica para a Sociedade. Fomentar o espírito de cooperação e partilha. Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e de discussão | B.3 | Alunos do 9.º ano | | Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia a lecionar o 9.º ano Instituto Português do Sangue |
| C EXP 3 | 1.º Período | Por este rio acima: Património Natural e Água | Observar/Identificar a biodiversidade envolvente. Recolher/Identificar macroinvertebrados. Analisar parâmetros físicos-químicos da qualidade da água da ribeira. Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes. | A.3 B.3 | Alunos do 8.º Ac e Bc | Disponibilizados pela Galeria da Biodiversidade | Ana Luísa Leren e Galeria da Biodiversidade |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|----------------|---|---|---------------------|--|-----------------|--|
| C EXP 4 | 1.º Período | Feira de Minerais - exposição e venda de materiais geológicos | Proporcionar aos alunos contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas. Elucidar os visitantes sobre alguns materiais expostos. Sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos. | A.3 B.3 | Alunos da Escola Carolina Michaélis e da Escola Irene Lisboa | BECRE | Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia |
| C EXP 5 | 1.º Período | Visita de estudo ao Laboratório Aberto - "Código da Vida: o criminoso" | Contactar com uma instituição científico pedagógico. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados o estudo do DNA. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos. | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Transporte | Fernanda Costa e Jacinta Moreira; i3S |
| C EXP 6 | 1.º Período | Percurso orientado: A ação da Misericórdia dentro e fora da Muralha Fernandina: Os Hospitais e a Cadeia | Conhecer a obra da Misericórdia. Reconhecer a importância desta instituição na assistência aos doentes e mais desfavorecidos. | A.3 B.3 | Alunos 11.º TAS | Entradas | Ana Luísa Lerenó e Francisco Fonte |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|--------------------|--|--|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| C EXP 7 | 1.º ou 2.º Período | Visita de estudo ao Instituto de Geofísica da Universidade do Porto. | <p>Contactar com uma instituição científica.</p> <p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados a propagação das ondas sísmicas, o registo, a prevenção dos sismos.</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade.</p> <p>Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos,</p> | A.3 B.3 | Alunos 10.º ano | Transporte e ingresso | Amélia Cardoso e Celeste Almeida |
| C EXP 8 | 2.º Período | Noite da Ciência | <p>Incentivar o gosto pelas ciências experimentais.</p> <p>Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano.</p> <p>Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.</p> | A.3 B.3 B.4 C.2 | Alunos e Comunidade Educativa | A definir | Professores da Secção Especializada de Física e Química. |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|--------------|---|----------------------------------|--|
| C EXP 9 | 2.º Período | Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro | Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. | A.3 B.3 | Alunos do 8.º ano | Transporte e ingresso na Fábrica | Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia Outros professores a lecionar o 8.º ano |
| C EXP 10 | 2.º Período | Curso ministrado por alunos universitários (acompanhados por docente universitário ou investigador) a alunos do 3.º ciclo e secundário, em que o desafio experimental é o de procurar em solos microrganismos produtores de novos antibióticos. | Divulgar e promover a cultura científica. Promover a valorização da investigação científica na sociedade. Proporcionar a formação e consciencialização dos estudantes para um problema atual em saúde com implicações na sociedade em geral. | A.3 B.3 | Alunos dos 8.º, 9.º e 12.º anos Alunos do TAS (a turma que irá realizar a atividade vai depender do estágio) | A definir | Professores da Secção Especializada de Biologia e Geologia. Docentes e Investigadores da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|--------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| C EXP 11 | 2.º Período | Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro | <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.</p> | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Transporte e ingresso na Fábrica | Professores das Secções Especializadas de Física e Química a lecionar o 11.º ano |
| C EXP 12 | 2.º Período | Visita de estudo Museu da eletricidade e Museu de História Natural - Lisboa. | <p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com a eletricidade.</p> <p>Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo e promover a cultura científica dos alunos.</p> <p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> | A.3 B.3 | Alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos | Transporte e ingressos. | Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Biologia e Geologia a lecionar os 10.º e 12.º anos. |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|--------------------|---|---|--------------|------------------------------|---|---|
| C EXP 13 | 2.º Período | Atividades práticas no laboratório, promovidas por alunos de 10.º ano | Incentivar o gosto pelas ciências experimentais. Divulgar atividades experimentais realizadas ao longo do ano. Sensibilizar os alunos de 9.º ano para o curso de ciências e tecnologias. | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano | Laboratório e materiais de laboratório | Amélia Cardoso e Celeste Almeida. |
| C EXP 14 | 2.º e 3.º Períodos | Olimpíadas da Física | Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Dinamizar o estudo e ensino da física nas escolas de ensino básico e secundário. Despertar o interesse e gosto pela Física. Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. Divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano e 11.º ano | Auditório 0.3; Transporte, se necessário | Professores da Secção Especializada de Física e Química a lecionar os 9.º e 11.º anos Sociedade Portuguesa de Física |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|--------------------|--|--|--------------|------------------------------|--|--|
| C EXP 15 | 2.º e 3.º Períodos | Olimpíadas da Química ((Júnior e Mais) | <p>Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica.</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela química.</p> <p>Divulgar a física e a química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.</p> | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano e 11.º ano | Auditório 0.3; Transporte, se necessário | Professores da Secção Especializada Física e Química. Sociedade Portuguesa de Química. |
| C EXP 16 | 3.º Período | Dias abertos no Ensino Superior | <p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais.</p> <p>Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos.</p> | A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano | Transporte | Abílio Faria. Celeste Almeida |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| C EXP 17 | 3.º Período | Visita de estudo Fábrica Ciência Viva de Aveiro | Complementar a aprendizagem / formação desenvolvida no decurso do ano letivo. Proporcionar aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento desenvolvido em sala de aula com um leque vasto de experiências com as quais pode interagir. Desenvolver uma maior interação entre alunos e entre alunos e professores, promovendo o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano | Transporte e ingresso na Fábrica | Professores das Secções Especializadas de Física e Química e Outros professores a lecionar o 9.º ano |
| C EXP 18 | 3.º Período | Visita de estudo ao CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), ao Museu de História Natural, e outras referências de natureza patrimonial da região. | Conhecer o maior laboratório de física de partículas do mundo. Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade. Conhecer o património natural e museológico da região. Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. | A.3 B.3 C.2 | Alunos do 12.º ano de Ciências e Tecnologias | Transporte Alojamento Refeições | Abílio Faria Ana Luísa Lereno Celeste Almeida Amélia Cardoso |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|-------------------|--------------------|------------|--|
| C EXP 19 | 3.º Período | Trabalho de Campo | <p>Identificar diferentes litologias e estruturas geológicas estudadas em contexto de sala de aula.</p> <p>Reconhecer os efeitos da intervenção do Homem na paisagem.</p> <p>Problematizar a importância da preservação do património geológico.</p> <p>Reconhecer a importância da educação ambiental na preservação do património geológico.</p> <p>Compreender que os conhecimentos adquiridos dentro e fora da escola se complementam.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância do trabalho de grupo e da discussão.</p> <p>Responsabilizar os alunos pela realização de atividades fora da sala,</p> | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Transporte | Fernanda Costa e Jacinta Moreira |
| C EXP 20 | 3.º Período | Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, em parceria com o Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro | <p>Contactar com um laboratório de investigação científica.</p> <p>Ampliar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o sistema reprodutor humano.</p> <p>Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade.</p> <p>Sensibilizar os alunos para as consequências da adoção de comportamentos de risco no âmbito da vivência da sua sexualidade.</p> | A.3 B.3 C.2 | Alunos do 9.º ano. | A definir | Alexandra Ferreira, Celeste Almeida, Fernanda Costa e Jacinta Moreira LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro) Articulação com o PES |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|---|--------------|----------------------|--|--|
| C EXP 21 | Ao longo do ano letivo | Clube CarMic | Desenvolver o gosto pela ciência e pela investigação em ciência. Reconhecer e valorizar a importância da Investigação Científica na Sociedade; Ajudar a consolidar as aprendizagens, a elevar os níveis de conhecimento e promover a literacia científica. Fomentar o trabalho de grupo/equipa e promover a cooperação e o desenvolvimento cívico. | A.3 B.3 | Alunos do 3.º Ciclo. | Recursos dos laboratórios de Física e Química e outros a definir | Professores da Secção Especializada de Física e Química. |
| C EXP 22 | Ao longo do ano letivo | Atividades em parceria com ESS-PP (Escola Superior de Saúde-Politécnico do Porto), LPCC (Liga Portuguesa Contra o Cancro); i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde), Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Centro residencial Acolhe, Centro de Dia Asas de Ramalde | Diversos de acordo com a atividade a desenvolver | A.3 B.3 | Alunos do 11.º TAS | Diversos de acordo com a atividade a desenvolver | Ana Luísa Lerenó |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|--|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| C EXP 23 | Ao longo do ano letivo | Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE) | Articulação de atividades com a BECRE e Instituições do Ensino Superior | A.3 B.3 A.5 C.2 | Alunos do 10.º ano e do 11.º ano | BECRE; Os contemplados no programa | Amélia Cardoso; Celeste Almeida; Jacinta Moreira; BECRE; Instituição Superior a Definir |
| C EXP 24 | A definir | Visita ao IPST | Conhecer o Instituto Português do Sangue e da Transplantação. Compreender as regras de segurança dos laboratórios de investigação científica. Reconhecer a importância da dádiva de sangue. Conhecer o circuito do sangue e seus derivados durante e após a dádiva. | A.3 B.3 | Alunos do 11.º TAS | Transporte | Ana Luísa Lerenó Francisco Fonte |
| C EXP 25 | A definir | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação - Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano | | Professores do Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar 9.º; Articulação com o PES |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-----------|--|---|-------------------|---|------------------|--|
| C EXP 26 | A definir | Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro | Contactar com um laboratório de investigação científica Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade | A.3 B.3 C.2 | Alunos do Curso TAS | Transporte | Professores da Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar o Curso TAS/ Articulação com o PES |
| C EXP 27 | A definir | Palestra por um Embaixador da Ciência | Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sistema nervoso | A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano a frequentar Biologia | Auditório grande | Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 12.º i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde) |
| C EXP 28 | A definir | Atividades promovidas pelos alunos do TAS | Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV) | A.3 B.3 | Alunos da educação pré-escolar ao 9.º ano | | Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o curso TAS |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-----------|--|--|--------------|--|--|--|
| C EXP 29 | A definir | Olimpíadas da Biologia (Júnior e Sénior) - Concurso de Ciência | Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. | A.3 B.3 | Alunos do 3.º Ciclo (9.º ano) e secundário | Auditório 0.3; Transporte, se necessário | Ana Lerenó Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 9.º ano e ensino secundário Ordem dos Biólogos. |
| C EXP 30 | A definir | Olimpíadas da Geologia - Concurso de Ciência | Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia científica. | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Auditório 0.3; Transporte, se necessário | Fernanda Costa Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 11.º. Associação Portuguesa de Geólogos |
| C EXP 31 | A definir | Visita de estudo ao Planetário do Porto | Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula relacionados com o Universo. | A.3 B.3 | Alunos do 7.º ano | Transporte | Professores da Secção especializada de Física e Química do 7.º ano. |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-----------|--|--|-------------------|---|------------------|--|
| C EXP 32 | A definir | Workshop sobre HPV e Cancro do Colo do Útero, no Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro | Contatar com um laboratório de investigação científica Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos, em contexto de sala de aula, relacionados com o cancro - Reconhecer a importância da investigação científica para a sociedade - Sensibilizar os alunos para os comportamentos de risco no âmbito da sexualidade | A.3 B.3 C.2 | Alunos do Curso TAS | Transporte | Professores da Secção especializada Biologia e Geologia a lecionar o Curso TAS/ Articulação com o PES |
| C EXP 33 | A definir | Palestra por um Embaixador da Ciência | Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com o sistema nervoso | A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano a frequentar Biologia | Auditório grande | Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar 12.º i3S (Instituto de Inovação e Investigação em Saúde) |
| C EXP 34 | A definir | Atividades promovidas pelos alunos do TAS | Sensibilização para a adoção de hábitos saudáveis; aprender a salvar vidas (SBV) | A.3 B.3 | Alunos da educação pré-escolar ao 9.º ano | | Professores da Secção especializada de Biologia e Geologia a lecionar o curso TAS |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|----------------------------|----------------|--|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| C EXP 35 | A definir | Visita de estudo ao Museu da Farmácia | Conhecer o Museu da Farmácia. Conhecer a história da farmácia em Portugal e no mundo. | A.3 B.3 | Alunos do 11.º TAS | Transporte e entradas | Ana Luísa Lereno e Francisco Fonte |
| C EXP 36 | A definir | Visita de estudo a uma fábrica de tintas | Conhecer os riscos profissionais associadas à manipulação de produtos químicos; Reconhecer a importância da implementação de medidas de prevenção e proteção contra estes riscos | A.3 B.3 | Alunos do 11.º TAS | Transporte | Ana Luísa Lereno e Francisco Fonte |
| C EXP 37 | A definir | Visita de estudo Paracélsia | Conhecer o fabrico de medicamentos e/ou formas farmacêuticas; Reconhecer a importância da indústria farmacêutica no sector da saúde | A.3 B.3 | Alunos do 11.º TAS | | Ana Luísa Lereno e Francisco Fonte |

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|-------------------|---|-----------------------|--|
| CHS 1 | 1.º Período | Visita de estudo Museu Romântico | Conhecer aspetos do quotidiano burguês do século XIX. Reconhecer a existência de um Porto Romântico. Conhecer o episódio dramático do Rei Carlos Alberto da Sardenha. | A.3 B.3 | Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades | | José Valente |
| CHS 2 | 1.º Período | Visita de estudo Exposição <i>World Press Photo</i> | Promover o sentido crítico sobre os problemas do mundo-global e a sensibilidade para a problemática dos Direitos Humanos e do desenvolvimento sustentável. Criar notoriedade para os temas expostos promovendo o debate. | A.3 B.3 C.2 | Alunos do 10.º ano, do 12.º ano de Sociologia e de Área de Integração | Transporte | Adriana Madeira Amélia Castro José Mesquita Rosário Fernandes |
| CHS 3 | 1.º Período | Visita de estudo ao “Cantinho das Aromáticas” | Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas. | A.3 B.3 | Alunos do 10.º ano | Transporte | Teresa Guedes Miguel Fernandes |
| CHS 4 | 1.º Período | Exposição de presépios e árvores de Natal | Viver o espírito de Natal na família e na Escola | A.3 B.3 | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos | Materiais recicláveis | Professores de EMRC |
| CHS 5 | 1.º Período | Semana da Solidariedade | Partilhar com os mais carenciados Recolher bens alimentares e vestuário | A.3 B.3 | Comunidade educativa | Folhetos e cartazes | Professores de EMRC |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------------|---|--|--------------|-------------------------------|------------|--|
| CHS 6 | 1.º e 2.º Período | Visita de estudo a uma fábrica | Compreender a estrutura de uma indústria. Identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal. Conhecer unidades industriais com tradição | A.3 B.3 | 9.ºano | Transporte | Teresa Cubal Marília Lobo |
| CHS 7 | 2.º Período | Visita de estudo a uma unidade industrial | Contactar com a realidade empresa e mobilizar conhecimentos adquiridos na leção da disciplina de Economia A nomeadamente na unidade referente à produção de bens e serviços. | A.3 B.3 | Turma de Economia A 10.ºSE | Transporte | José Mesquita |
| CHS 8 | 2.º Período | A Europa e eu | Definir: região, recursos, negócios e empreendedorismo. Analisar os recursos em diferentes regiões. Identificar vantagens e desvantagens de produzir em determinados países. Reconhecer a interdependência económica dentro de uma região e entre diferentes regiões. | A.3 B.3 | 7.º ano | | Carla Mendes António Lobo Andreia Gama |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|-------------------|---|------------|--|
| CHS 9 | 2.º Período | Visita de estudo Casa de Serralves e Museu de Arte Contemporânea | Reconhecer na Casa de Serralves aspetos da Arquitetura Modernista. Interpretar/apreciar obras de arte contemporânea. | A.3 B.3 | Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades | | José Valente |
| CHS 10 | 2.º Período | Assistência a Sessão Plenária na Assembleia da República | Contactar com a Assembleia da República durante uma sessão plenária. | A.3 B.3 | Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades | Transporte | José Valente |
| CHS 11 | 2.º Período | Visita a espaços do Porto Medieval | Conhecer as várias etapas de ocupação do Morro da Sé. Perceber a evolução do Porto Medieval. Valorizar o Património Histórico como espaço de fruição. | A.3 B.3 | Alunos do 10.ºLH2 | | José Valente |
| CHS 12 | 2.º Período | Visita de estudo à Assembleia da República | Articular os conceitos de Estado, Contrato Social e Sociedade Civil. Reconhecer que a argumentação parlamentar deve ser crítica e reflexiva. Formular o problema da organização de uma sociedade. | A.3 B.3 C.2 | Alunos de Economia A do 10.º e do 11.º anos | Transporte | Irene Enes José Mesquita Rosário Fernandes |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|--|--------------|--------------------|------------|--|
| CHS 13 | 3.º Período | Visita a Vila do Conde: Alfândega e Nau Quinhentista; Igreja Matriz | Perceber o funcionamento de uma Alfândega quinhentista. Conhecer os espaços de uma Nau Portuguesa do século XVI. Visualizar aspetos do Estilo Manuelino. | A.3 B.3 | Alunos 10.ºLH2 | Transporte | José Valente |
| CHS 14 | 3.º Período | Europa vai à escola | Aprofundar o conhecimento da Europa. Partilhar com outros os seus sentimentos sobre a Europa. Desenvolver expressões criativas. | A.3 B.3 | Alunos do 7.º ano | | Carla Mendes, António Lobo, Andreia Gama em parceria com Europa Direct (CMP) |
| CHS 15 | 3.º Período | Visita de estudo ao Porto de Leixões, Museu Marítimo de Ílhavo e museu de Aveiro | Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa. Equacionar medidas passíveis de potenciar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais. Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras. | A.3 B.3 | Alunos do 10.º ano | Transporte | Teresa Guedes Miguel Fernandes |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|--|--------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|
| CHS 16 | 3.º Período | Visita de estudo à Régua | <p>Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise.</p> <p>Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.</p> <p>Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças regionais.</p> <p>Percecionar o Alto Douro Vinhateiro e a sua identidade geográfica única.</p> <p>Reconhecer a importância das vias férreas para o desenvolvimento regional e para o comércio do vinho do Porto.</p> | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Transporte | Teresa Guedes Miguel Fernandes |
| CHS 17 | 3.º Período | Visita de estudo dos alunos de EMRC do 2.º ciclo | Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros. | A.3 B.3 | Alunos de EMRC do 2.º ciclo | Transporte | Professores de EMRC |
| CHS 18 | 3.º Período | Visita de estudo dos alunos de EMRC do 3.º ciclo | Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros. | A.3 B.3 | Alunos de EMRC do 3.º ciclo | Transporte | Professores de EMRC |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|--|--------------|--|---------------|--|
| CHS 19 | Ao longo do ano letivo | "Percurso na cidade" | Dar a conhecer a importância do espaço que habitamos. Consciencializar para a sustentabilidade. | A.3 B.3 | Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos | Transporte | Teresa Cubal Andreia Gama Miguel Fernandes António Lobo |
| CHS 20 | Ao longo do ano letivo | Inquéritos a turistas na cidade com Línguas e projeto Erasmus + | Conhecer, através de inquéritos, o sentir daqueles que visitam a cidade do Porto. Utilizar as línguas (materna e estrangeiras) para comunicar em contexto real. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal. Explicar o potencial turístico português. | A.3 B.3 | Alunos dos 8.º e 9.º anos | | Teresa Cubal Marília Lobo |
| CHS 20 | Ao longo do ano letivo | Cinema Histórico (exibição de filmes históricos 1- A Oeste nada de Novo; 2- Hitler, a ascensão do mal; 3- O Pianista; 4- Adeus Lenine; 5- Hotel Ruanda; 6- Argo) | Reconhecer o Cinema como fonte de conhecimento da História. Conhecer novas linguagens cinematográfica. Complementar/aprofundar conteúdos lecionados em aula. Promover o gosto pelo filme de época. | A.3 B.3 | Alunos 12.º ano de Línguas e Humanidades | Auditório 0.3 | José Valente |

Departamento de Línguas

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|--------------------|--|--|--------------|--|------------------|---|
| L 1 | 1.º Período | Aulas sem Fronteiras - Apresentação cultural por parte de alunos estrangeiros a estudar na Universidade do Porto | Sensibilizar para a existência de várias culturas. Dar a conhecer outros países e línguas. Promover uma escola aberta e multicultural. | A.3 B.3 | Alunos do ensino básico e do ensino secundário | | Professores de Inglês, Francês e Espanhol em parceria com a CMP Porto de Futuro |
| L 2 | 1.º Período | Peça de teatro “Frei Luís de Sousa”, encenada pelo Grupo ETC Teatro | Alargar o conhecimento da obra programática Frei Luís de Sousa e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/ abordagens de obras literárias. | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Auditório grande | Professoras de Português |
| L 3 | 1.º Período | Día de los Muertos | Promover o contacto com outras tradições culturais através da montagem de um altar e elaboração de decoração alusiva à celebração. | A.3 B.3 | Alunos do ensino básico e do ensino secundário | | Anabela Faria e Fátima Pires |
| L 4 | 1.º Período | Visita de estudo ao Museu Soares dos Reis | Relacionar a pintura realista /impressionista com a poesia. Conhecer o património cultural artístico da cidade do Porto. | A.3 B.3 | Alunos do ensino secundário | | Estela Almeida e Professores de Português |
| L 5 | 1.º ou 2.º Período | Visita de estudo à casa de Fernando Pessoa | Conhecer o espaço físico descrito pelo poeta no <i>Prefácio do Livro do Desassossego</i> . Revisitar percursos lisboetas pela memória poética de Fernando Pessoa. Reconhecer a grandeza do património literário português. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano | | Professores de Português |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|--------------------------|--|------------------|------------------------------|
| L 6 | 2.º Período | Ida ao Teatro "O Auto da Barca do Inferno"- Teatro Sá da Bandeira | Motivar para o estudo da obra. Confrontar o texto dramático com a sua representação. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver a atenção e o sentido crítico. | A.1 A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano | | Professores de Português |
| L 7 | 2.º Período | Dia da francofonia | Definir francofonia Identificar países francófonos. Adquirir conhecimentos sobre os Camarões. Sensibilizar para a importância da língua francesa no mundo. | A.3 B.3 | Alunos do 3.º ciclo | | Fernanda Silva |
| L 8 | 2.º Período | "Os Maias" - adaptação para teatro pelo Grupo ETC | Alargar o conhecimento da obra programática "Os Maias" e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/abordagens de obras literárias. | A.1 A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | Auditório grande | Professoras de Português |
| L 9 | 2.º Período | Sarau cultural. "A poesia no feminino" | Promover nos alunos o gosto pela poesia e artes de palco. | A.1 A.3 B.3 B.4 | Comunidade educativa | | Professores de Português |
| L 10 | 2.º Período | Día de San Valentín | Redigir frases, mensagens e poemas de amor/amizade. Elaborar Lenços dos Namorados | A.3 B.3 | Alunos do ensino básico e do ensino secundário | | Anabela Faria e Fátima Pires |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|--|--------------|-----------------------------|---------------|--|
| L 11 | 2.º Período | Visita de estudo Oficina da televisão (Museu dos Transportes e Comunicações) | Desenvolver técnicas de comunicação. Participar numa oficina de televisão e gravação de um programa televisivo em inglês e português, elaborado na aula de inglês. Visitar a exposição sobre Comunicação. | A.3 B.3 | Alunos do 10.º ano | | Professoras de Inglês |
| L 12 | 2.º Período | Prémio Traduzir 2019 | Desenvolver técnicas de tradução | A.3 B.3 | Alunos dos 11.º e 12.º anos | | Professoras de Inglês |
| L 13 | 2.º Período | Palestra sobre a estrutura do texto | Promover a aprendizagem de construção de textos de diferentes tipologias. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano | Auditório 0.3 | Linguista Odenildo Sena Professoras de Português |
| L 14 | 2.º Período | Visita de estudo ao Museu de Fotografia- Cadeia da Relação do Porto - «Amor de Perdição» | Conhecer o espaço físico que serviu de estímulo à escrita romântica da novela «Amor de Perdição». Recolher outros dados biográficos sobre o escritor Camilo Castelo Branco. Contactar com o património artístico e cultural português. | A.3 B.3 | Alunos do 11.º ano | | Professores de Português |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|-------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| L 15 | 2.º Período | DELF escolar | Preparação para o exame do DELF escolar | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano | | Fernanda Silva |
| L 16 | 2.º Período | Visita ao Museu World of discoveries | Contextualizar os conhecimentos e estudo de excertos de “Os Lusíadas” e tomar consciência da realidade vivida aquando da viagem de descoberta do caminho marítimo para a Índia. | A.3 B.3 | Alunos do 10.º ano | | Professores de Português |
| L 17 | 3.º Período | Ida ao Teatro "O que os olhos veem -Teatro Sá da Bandeira. | Motivar para o estudo da obra. Confrontar o texto dramático com a sua representação. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver a atenção e o sentido crítico. | A.1 A.3 B.3 | Alunos do 8.º ano | | Professores de Português |
| L 18 | 3.º Período | “O Ano da Morte de Ricardo Reis” - adaptação para teatro pelo grupo ETC | Alargar o conhecimento da obra programática e compreender a mensagem nela implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/abordagens de obras literárias | A.1 A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano | Auditório grande | Professoras de Português |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|-------------------|--|----------|--|
| L 19 | 3.º Período | Ida ao Teatro "Leandro, Rei da Helíria"- Teatro Sá da Bandeira | Motivar para o estudo da obra. Diversificar estratégias pedagógicas. Desenvolver a atenção e o sentido crítico. | A.1 A.3 B.3 | Alunos do 7.º ano | | Professores de Português |
| L 20 | 3.º Período | Concurso de quadras de S. João | Motivar para o gosto da escrita. | A.1 A.3 B.3 | Comunidade escolar | | Ana Rodrigues Celeste Almeida Maria João Moura |
| L 21 | A definir | <i>Património material e memória literária</i> | Dar a conhecer aos alunos, algum do património literário existente na escola, em apêndice com o Programa de Português. Promover visitas guiadas e exposições, que facultem aos alunos a rememoração de uma herança literária construída pelo nome de Carolina Michaëlis. | A.3 B.3 | Alunos do ensino básico e do ensino secundário | | Estela Almeida e Professores de Português |
| L 22 | Ao longo do ano letivo | Dinamização de atividades na BECRE | Sensibilizar os alunos para a simbologia de efemérides. Fomentar o gosto pela poesia. | A.3 B.3 A.5 | Turmas do 5.º ano ao 12.º ano. | | Ana Rodrigues Maria João Moura Celeste Almeida |
| L 23 | Ao longo do ano letivo | Clube de Francês | Sensibilizar os alunos para a aprendizagem do Francês de forma lúdica. | A.3 B.3 | Alunos do ensino básico | | Professores de Francês |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|------------------------|---|---|--------------------------|--|-----------------|---|
| L 24 | Ao longo do ano letivo | Oficina de Escrita | Incentivar nos alunos o gosto pela escrita. | A.1 A.3 B.3 | Alunos do ensino básico e do ensino secundário | | Estela Almeida e Professores de Português |
| L 25 | Ao longo do ano letivo | Ler para escrever | Promover a leitura autónoma para através de um livro, requisitado na biblioteca da escola, escrever diferentes tipos de textos propostos. | A.1 A.3 B.3 | Alunos dos 5.º e 6.º anos | | Ângela Tavares, BECRE, Professoras de Português (Irene Lisboa e Carolina Michaëlis) |
| L 26 | Ao longo do ano letivo | CNL (Concurso Nacional de Leitura) em colaboração com a BECRE | Promover o gosto pela leitura. | A.1 A.3 A.5 B.3 | Alunos do ensino básico e do ensino secundário | | Dolores Aparício - 2º ciclo Isabel Neto - 3º ciclo /Sec. |

Departamento de Matemática e Informática

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|--|-------------------|---|----------------------------------|--|
| MI 1 | 1.º Período | Visita de estudo à Exposição Qualifica | Tomar conhecimento de saídas profissionais. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º TGP | Transporte | Marta Raimundo |
| MI 2 | 1.º Período | Visita de Estudo à Lipor | Saber como funciona a reciclagem. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º TGP | Transporte | Marta Raimundo |
| MI 3 | 2.º Período | Dia do Pi | Desenvolver o gosto pela Matemática. | A.2 A.3 B.3 | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos | | Professores da secção especializada de Matemática |
| MI 4 | 2.º Período | Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura | Sensibilizar para a utilização responsável da internet. | A.3 B.3 | Todos os alunos | | Professores da secção especializada de Informática |
| MI 5 | 2.º Período | Visita de estudo à empresa Primavera | Saber como funciona a empresa. | A.3 B.3 | Alunos das turmas 12.º TGP, 12.º LH1 e 12.º LH2 | Transporte | Marta Raimundo |
| MI 6 | 2.º Período | Visita de estudo a uma empresa de Informática | Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º TGP | Transporte | Marta Raimundo |
| MI 7 | 2.º Período | Visita de estudo ao MAAT | Tomar conhecimento da importância das novas tecnologias. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º TGP e API-B | Transporte e custo dos workshops | Marta Raimundo |
| MI 8 | 3.º Período | Dia do voluntariado | Sensibilizar para a solidariedade na terceira idade. | B.3 | Alunos dos cursos profissionais | | Professores da secção especializada de Matemática |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--|-------------------------------|---|
| MI 9 | Ao longo do ano letivo | Olimpíadas da Matemática | Desenvolver o gosto pela Matemática. | A.2 A.3 B.3 | Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário | Fotocópias Folhas de prova | Professores da secção especializada de Matemática |
| MI 10 | Ao longo do ano letivo | Clube Mágico | Desenvolver o gosto pela Matemática. | A.2 A.3 B.3 | Todos os alunos | Folhas A4 | Professores das secções especializadas de Matemática e de Informática |
| MI 11 | Ao longo do ano letivo | Projeto Segura Net | Sensibilizar para a utilização responsável da Internet. | A.3 B.3 | Todos os alunos | | Professores da secção especializada de Informática |
| MI 12 | A definir | Campeonato de Jogos de Matemática | Desenvolver o gosto pela Matemática. | A.2 A.3 B.3 | Alunos do 3.º ciclo | | Professores da secção especializada de Matemática |
| MI 13 | A definir | Matemática fora de portas | Desenvolver o gosto pela Matemática. | A.2 A.3 B.3 | Alunos do 2.º ciclo | | Professores da secção especializada de Matemática em parceria com CMP – Porto de Futuro |
| MI 14 | A definir | Encontro da Ciência | Trazer os cientistas à escola e aprofundar conhecimentos. | A.2 A.3 B.3 C.2 | Professores de Física e Química, Biologia e Geologia, Informática e Matemática | | Departamento de Matemática e Informática Departamento CE |

Bibliotecas Escolares

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|--|--|---|
| BECRE 1 | 1.º Período (Outubro) | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares | Apresentar as Bibliotecas Escolares e os sítios das bibliotecas na web aos alunos/professores. Formar utilizadores. | A.3 A.5 B.3 | Comunidade Educativa | BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL. | Professoras bibliotecárias em parceria com a RBE e PNL |
| BECRE 2 | 1.º Período | Semana da Ciência e Tecnologia | Promover a literacia científica. Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica. Divulgar o espólio das bibliotecas nas áreas científicas. | A.3 A.5 B.3 C.2 | Comunidade Educativa | Definidos em função do programa de atividades | Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias. |
| BECRE 3 | 2.º Período | Semana da Leitura | Promover o gosto pela leitura. Estimular a imaginação, articulando a palavra e a leitura com as ciências e as artes. | A.1 A.3 A.5 B.3 C.2 | Comunidade Educativa | BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL. | Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias. |
| BECRE 4 | Ao longo do ano letivo | Projeto de Animação Comum (PAC) | Estudar a obra de Manuel António Pina. Promover a divulgação de trabalhos elaborados pelos alunos (texto, expressão plástica e/ou dramática...). | A.1 A.3 A.5 B.3 C.2 | Comunidade Educativa | Fundo documental da BE/CRE; recursos fornecidos pela BMAG. | Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias. |
| BECRE 5 | Ao longo do ano letivo | Concurso Nacional de Leitura (CNL) | Promover a literacia da leitura e da escrita. Estudar obras selecionadas. Conhecer a biografia de autores mundiais. | A.1 A.3 A.5 B.3 | Alunos dos 1.º ciclo (3.º e 4.º anos); 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico; Ensino Secundário. | PNL; BMAG; SABE; fundo documental das bibliotecas escolares. | Professoras bibliotecárias, professores/a s de 1.º ciclo e de português (2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário). |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------|--|--|
| BECRE 6 | Ao longo do ano letivo | Encontro com escritores, investigadores, ilustradores, contadores de histórias; palestras por oradores convidados a definir em função de temas propostos | Conhecer um escritor, investigador, etc. e o trabalho que desenvolve. Dinamização de atividades de promoção da leitura e/ou da escrita. | A.1 A.3 A.5 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | BE/CRE e/ou outros espaços/ materiais /equipamentos das escolas. | Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as professoras bibliotecárias |
| BECRE 7 | Ao longo do ano letivo | Comemoração de datas significativas | Assinalar datas históricas, Dias Nacionais e Internacionais. Divulgar o espólio da biblioteca. | A.1 A.3 A.5 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | BE/CRE e/ou outros espaços/ materiais /equipamentos das escolas. | Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as professoras bibliotecárias |
| BECRE 8 | Ao longo do ano letivo | Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca; construção do catálogo informático | Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das bibliotecas escolares. | A.1 A.3 A.5 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE. | Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------|--|--|
| BECRE 9 | Ao longo do ano letivo | Concursos/ Seminários/Palestras/ Ateliês de leitura, escrita, ilustração / Projetos de índole científica e/ou tecnológica promovidos pelo Agrupamento e/ou outras entidades. | Reconhecer a centralidade do contributo da leitura para a melhoria do sucesso educativo. Aprofundar competências leitoras. Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção da informação. Estimular iniciativas que cruzem a leitura com as diversas áreas do saber. Cruzar a leitura com o aprofundamento de diferentes literacias. | A.1 A.3 A.5 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | BE/CRE e/ou outros espaços/ materiais /equipamentos das escolas. | Elementos da Comunidade Educativa Projetos do Agrupamento, em colaboração com as professoras bibliotecárias |
| BECRE 10 | Ao longo do ano letivo | Aprender com a biblioteca Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. | Literacia da Leitura: Desenvolver o gosto e hábitos de leitura. Desenvolver a compreensão leitora. Desenvolver a expressão oral e escrita. Literacia dos Media: Adquirir conhecimentos sobre os media. Refletir criticamente sobre o papel dos media na sociedade. Produzir documentos e usar os media. Literacia da Informação: Identificar temas/ problemas. Avaliar e selecionar fontes/ recursos. Recolher e organizar a informação. Analisar, interpretar e sintetizar a informação. Comunicar a informação. | A.1 A.3 A.5 B.3 B.4 | Comunidade Educativa | BE/CRE; Web; blogues das bibliotecas; RBE; PNL. | Professores das diversas áreas disciplinares e professoras bibliotecárias. |

Serviço de Psicologia e Orientação

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|-------------------|---|----------|-------------------------|
| SPO 1 | 1.º Período | Dinamização de sessões de acolhimento aos pais/EE | Acolher os pais/EE dos alunos em transição de ciclo | B.4 | Pais/EE do pré-escolar, 1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos | | SPO PES |
| SPO 2 | 1.º Período | Dinamização de sessões de sensibilização sobre a transição de ciclo e apresentação do SPO, em aulas dos DT em todas as turmas do 5.º, 7.º e 10.ºanos | Preparar as transições de ciclo ao longo do percurso educativo Apresentar os serviços e projetos do agrupamento com especial incidência no SPO e PES | A.3 A.4 B.3 | Turmas do 5.º, 7.º e 10.ºanos | | SPO |
| SPO 3 | Ao longo do ano letivo | Acompanhamento e atendimento individual de alunos, por solicitação dos próprios, do DT, do PTT ou do EE. | Apoiar os alunos nas áreas académica, social e/ou pessoal, de modo a desenvolverem recursos para ultrapassar as dificuldades que surgem nos diferentes domínios da sua vida. | A.3 A.4 B.3 | Alunos do Agrupamento | | SPO |
| SPO 4 | | Atendimento de pais/EE | Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento e com dificuldades de aprendizagem e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado a alunos e professores. | B.4 | Pais/EE | | SPO |
| SPO 5 | | Trabalho colaborativo com os professores na organização de medidas e respostas educativas diferenciadas | Promover atitudes e comportamentos adequados ao desempenho do papel de aluno. Intervir em situações como: problemas de natureza emocional, disfunções familiares, dificuldades de adaptação social e de relacionamento interpessoal. | C.2 | Docentes | | SPO |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|---|--------------|--------------------------------|----------|--|
| SPO 6 | Ao longo do ano letivo | Articulação com PTT, DT, CT, docentes de Educação Especial e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). | Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento e com dificuldades de aprendizagem e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado a alunos e professores. | A.3 C.2 | Docentes e EMAEI | | SPO |
| SPO 7 | Ao longo do ano letivo | Orientação vocacional | Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais. | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano e Secundário | | SPO |
| SPO 8 | 2.º Período | Projeto <i>Inspiring future</i> : mostra de instituições de ensino superior, sessões informativas e <i>workshops</i> . | Levar os jovens a articular a construção dos seus projetos de vida com a escolha de um percurso de formação. Estimular os alunos na realização de atividades de exploração do mundo escolar e profissional. Promover a relação escola/comunidade. | A.3 B.3 | Alunos do 9.º ano e Secundário | | SPO |
| SPO 8 | Ao longo do ano letivo | Cidadania e desenvolvimento / Educação para a Cidadania | Promover a melhoria dos relacionamentos interpessoais de crianças e jovens. Fomentar a adoção de hábitos de vida saudável. Fomentar uma atitude cívica individual e comunitária. Desenvolver competências pessoais e sociais que permitam escolhas informadas e seguras. | A.3 B.3 | Comunidade educativa | | PES, Equipa de Cidadania e Desenvolvimento e Equipa de Projetos |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|--------------|--|----------|--|
| SPO 9 | Ao longo do ano letivo | Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa | <p>Mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas.</p> <p>Desenvolver um trabalho de colaboração e de articulação com os serviços e estruturas do agrupamento e instituições da comunidade, tendo em vista a construção de uma escola democrática e inclusiva.</p> <p>Colaborar na identificação, prevenção e acompanhamento de situações problemáticas de alunos, nomeadamente falta de assiduidade, risco de abandono escolar e comportamentos de risco, envolvendo a comunidade educativa.</p> <p>Contribuir para a implementação de medidas de integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvência familiar e social</p> | B.3 C.2 | <p>Órgãos e estruturas educativas do agrupamento</p> <p>Serviços especializados e entidades da comunidade</p> <p>Pais/EE</p> <p>Alunos</p> | | <p>SPO</p> <p>Equipa de integração e apoio e EMAEI</p> |

Big Band Carolina Michaëlis

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|--|-------------------|---|---------------------------------|--|
| BB 1 | Ao longo do ano letivo | Ensaio da orquestra - 1h30min semanais | Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. | A.3 B.3 B.4 | Músicos da orquestra e outros alunos da comunidade que assistam | Instrumentos e auditório grande | Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes |
| BB 2 | 1.º Período | Atuação de dois músicos da Big Band, no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Paz, durante a atividade "Testemunho de um sobrevivente da bomba atômica (Nagasaki)". | Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento. | | Alunos de 12.º ano e outros participantes no evento | Instrumentos e auditório grande | Amélia Cardoso, Rosário Fernandes e Maestro António Pedro Gomes |
| BB 3 | 1.º Período | Atuação da Big Band, a convite da equipa da Unidade de Saúde Familiar Serpa Pinto, nas suas 1.ªs jornadas. | Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Articular atividade com a comunidade escolar, representando o Agrupamento de Escolas. | | Profissionais de saúde e parceiros da USF Serpa Pinto | Instrumentos e espaço M | Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| BB 4 | 1.º Período | Cerimónia de entrega de diplomas aos alunos finalistas 2017/2018 | <p>Despertar o sentido estético e o gosto pela música.</p> <p>Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências.</p> <p>Evidenciar competências musicais dos alunos.</p> <p>Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.</p> | <p>A.3</p> <p>B.3</p> <p>B.4</p> | Comunidade educativa | Auditório grande | Maestro António Pedro Gomes |
| BB 5 | 1.º Período | Concerto de Natal | | | Comunidade educativa | Instrumentos e auditório grande | Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes |
| BB 6 | 3.º Período | Concerto Final de Ano | | | Profissionais de saúde e parceiros da USF Serpa Pinto | Instrumentos e auditório grande/ Auditória Almeida Garrett | Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação e Maestro António Pedro Gomes |

Clube de Teatro

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|---|---|-------------------|----------------------|------------------|---|
| CT 1 | Ao longo do ano letivo | Ensaio do clube – 1h 30 min semanais | Estimular e desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. Promover a autoconfiança. | | Alunos do clube | Auditório grande | Joaquina Carvalho (com a colaboração de Ana Rodrigues na adaptação de textos e de Celeste Almeida na criação de cenários) |
| CT 2 | 1.º Período | Representação teatral no final do período | Promover o desenvolvimento motor, psicomotor e intelectual. Estimular o trabalho em equipa. Consciencializar a relação do indivíduo com o mundo exterior/sociedade. Trabalhar a concentração e atenção. Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal. | | Comunidade educativa | Auditório grande | |
| CT 3 | 3.º Período | Representação teatral no final do ano | Estimular o relacionamento interpessoal. Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz. Explorar a dimensão da palavra na sua vertente escrita, lida, falada e cantada. Fomentar o interesse pela arte. Despertar o sentido crítico. Exteriorizar emoções. Desenvolver o jogo simbólico. Desenvolver a capacidade de improvisar. | A.3 B.3 B.4 | Comunidade educativa | Auditório grande | |

Projeto Educação para a Saúde

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|---|---|-------------------|---|--|--|
| PES 1 | 1.º Período | Reunião com os DT e/ou coordenadores dos DT | Partilhar informação sobre o PES, o GIA, legislação sobre educação sexual, parcerias, projetos, programas e recursos disponíveis. | C.2 | Professores/DT dos 2.º, 3.º ciclo e secundário | <i>PowerPoint</i> e Referencial de Educação para a Saúde (RES) | Coordenadora do PES |
| PES 2 | 1.º Período | Acolhimento aos pais/EE dos alunos do 1.º ano de todos os ciclos de ensino | Partilhar informação sobre o PES, o GIA, legislação sobre educação sexual, parcerias, projetos, programas e recursos disponíveis. | A.3 B.3 B.4 | Pais/EE do 1.º ano, 5.º, 7.º e 10.º ano das Escolas Bom Pastor, Constituição, Irene Lisboa e Carolina Michaelis | <i>PowerPoint</i> | Coordenadora do PES e Psicóloga do SPO |
| PES 3 | 1.º Período | Distribuição de documento informativo sobre o GIA - objetivos; horário de atendimento | Esclarecer a comunidade escolar, nomeadamente professores, alunos, pais/EE da existência e dos objetivos do gabinete GIA nas escolas Carolina Michaëlis e Irene Lisboa. | C.1 | Comunidade educativa | | Coordenadora do PES |
| PES 4 | 1.º Período | Visita de estudo Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental | Promover a participação ativa dos alunos em eventos. | A.3 B.3 | Alunos das turmas 11.º TAS; 12.º CT2 e 12.º Psicologia B | ISPUP - Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto | Coordenadora do PES e Psicóloga do SPO e professores das turmas envolvidas |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|------------------------|--|---|---------------------|---------------------------|---|--|
| PES 5 | 1.º Período | Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida | Promover a Prevenção das IST. | A.3 B.3 | Comunidade educativa | | Coordenadora do PES |
| PES 6 | 1.º Período | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - semana da alimentação | Valorizar hábitos de uma alimentação saudável, promover o consumo de água, fruta e de outros alimentos saudáveis. | A.3 B.3 | Comunidade educativa | Fruta e água para distribuir pelos alunos e restantes elementos da comunidade escolar | Grupo PES e Grupo de Biologia |
| PES 7 | Ao longo do ano letivo | Avaliação de necessidades - implementação, monitorização e avaliação de Projetos / Programas /atividades | Implementar o Programa PISTAS; TRILHOS, PRESSE, PNEP/FPCCS/ Articular atuação com ESCOLA SEGURA e outros. | A.3 B.3 | Alunos de todos os ciclos | Programas e Técnicos especializados | Coordenadora do PES e Psicóloga e técnicos de instituições parceiras |
| PES 8 | Ao longo do ano letivo | Encontros com Pais/EE | Conversar sobre temáticas que preocupam os pais. | B.4 | Pais/EE | | Coordenadora do PES, Psicóloga do SPO, Enfermeiras da UCC da Boavista |
| PES 9 | Ao longo do ano letivo | Reuniões com profissionais de organizações parceiras | Definir diretrizes de atuação e programas/atividades a implementar/avaliação. | C.1 | Parceiros da comunidade | | Coordenadora do PES e outros parceiros (LPCC, IPPUP, FPCEUP, MDM, FFP, CMP, FPCCSIDA, UCC da Boavista) |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|---|---------------------|---------------------|-----------------|---|
| PES 10 | Ao longo do ano letivo | Dias a celebrar | Assinalar as datas mais importantes em torno dos temas e subtemas escolhidos pelas turmas para trabalharem. | A.3 B.3 B.4 | Comunidade escolar | Diversos | Coordenadora do PES, Professores de diversas áreas disciplinares |

Projeto Eco-Escolas

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-------------|--|--|--------------|--------------------------------------|--|--|
| ECO-E 1 | 1.º Período | Comemoração do dia da Alimentação Saudável com a distribuição de alimentos saudáveis e por meio da participação em atividades de caráter teórico-prático que sensibilizem para a importância das escolhas alimentares na saúde do nosso organismo. | (In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis. Compreender de que forma as nossas escolhas alimentares influenciam o nosso organismo. | A.3 B.3 | Alunos do 9.º Ac e Bc e 11.º CT3 ano | Maças, ingredientes para confeccionar bolachas de alfarroba. | Alunos do 9.º Ac e Bc em parceria com o PES. Alunos do 11.º CT3 em parceria com o projeto "Cientificamente Provável" - da Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUP e com a BECRE. |
| ECO-E 2 | 1.º Período | Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escola Secundária Carolina Michaëlis antecedida de uma visita guiada aos espaços verdes da escola. | Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo. | A.3 B.3 | Comunidade Escolar | Bandeira Eco-Escola | Professora coordenadora |
| ECO-E 3 | 1.º Período | Participar no Projeto Tetrapack | Valorizar a reutilização de materiais como medida de sustentabilidade da Terra | A.3 B.3 | Comunidade Escolar | A definir | Professora coordenadora e alunos |
| ECO-E 4 | 2.º Período | Comemorar o Dia da Árvore com uma atividade ao ar livre envolvendo alunos de diferentes escolas do agrupamento | Sensibilizar para a importância de proteger o património florestal | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | A definir | Professora Coordenadora, professores e alunos |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|----------------------------|------------------------|--|--|---------------------|--|--|--|
| ECO-E 5 | 2.º Período | Workshop envolvendo a construção de porta-chaves a partir de rolhas de cortiça a implementar no Dia do Agrupamento. | Conhecer aplicações da cortiça no quotidiano. | A.3 B.3 | Comunidade Escolar | Rolhas de cortiça, cordel, CD, computador e videoprojetor | Professora Coordenadora e alunos |
| ECO-E 6 | 1.º e 3.º Períodos | Realização de inquéritos a alunos de todos os níveis de ensino e tratamento estatístico simples dos resultados dos mesmos. | Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. Incutir a necessidade de respeitar o património natural. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. Sensibilizar para importância de proteger o mar e a biodiversidade marinha. | A.3 B.3 | Amostra constituída por alunos das turmas de todos os anos da escola sede do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis | Inquéritos em suporte de papel (cerca de 2 a 3 por turma) | Professora Coordenadora e alunos da escola sede do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis |
| ECO-E 7 | Ao longo do ano letivo | Evidenciar o cantinho Eco-Escolas em todas as escolas do Agrupamento e sinalizar as áreas de separação de resíduos e mantê-lo atualizado | Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | Placard, caixotes para reciclagem, bandeiras, pósteres, etc. | Professora Coordenadora, professores e alunos |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|--------------|----------------------|-----------------------|---|
| ECO-E 8 | Ao longo do ano letivo | Manter atualizado o blog do programa Eco-Escolas de modo a divulgar à comunidade os trabalhos desenvolvidos no âmbito das diferentes temáticas | <p>Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança.</p> <p>Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos.</p> <p>Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento.</p> <p>Incutir a necessidade de respeitar o património natural.</p> <p>Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano.</p> <p>Sensibilizar para importância de proteger o mar e a biodiversidade marinha.</p> | C.1 | Comunidade Educativa | Computador e internet | Professora Coordenadora |
| ECO-E 9 | Ao longo do ano letivo | Manter associado o blog à página da escola para divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das diferentes temáticas. | Divulgar os trabalhos realizados por alunos do agrupamento no sentido de sensibilizar a comunidade para a importância das ações educativas escolares nas práticas sustentáveis. | C.1 | Comunidade Educativa | Computador e internet | Direção do Agrupamento de Escolas |
| ECO-E 10 | Ao longo do ano letivo | Reutilização de materiais para decoração da escola e/ou construção de objetos em épocas festivas e outras comemorações. | <p>Reduzir a produção de resíduos na escola bem como a sua separação.</p> <p>Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança.</p> | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | Materiais reciclados | Alunos e professores das escolas do agrupamento |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|------------------------|--|---|--------------|----------------------------------|---|--|
| ECO-E 11 | Ao longo do ano letivo | Reformular o Eco-código tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. | <p>Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança.</p> <p>Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos.</p> <p>Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento.</p> <p>Incutir a necessidade de respeitar o património natural.</p> <p>Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano.</p> <p>Sensibilizar para importância de proteger o mar e a biodiversidade marinha.</p> | A.3 B.3 | Alunos do 9.º Ac e Bc e 11.º CT3 | Computador, internet, videoprojetor e quadro branco | Coordenadora do Projeto Eco-Escolas" |
| ECO-E 12 | A definir | Participar no concurso Poster Eco-código | Divulgar os princípios do Eco-código de forma a sensibilizar para o seu conteúdo. | A.3 B.3 | Alunos interessados | A definir | Coordenadora do Projeto Eco-Escolas com a colaboração do professor de Educação Visual José Sinde |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|---------------------|-----------------|--|---|--------------|----------------------|---|---|
| ECO-E 13 | Ao longo do ano | Monitorização do consumo anual de água: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização". | Sensibilizar para a importância de poupar água e valorizar este recurso | A.3 B.3 | | Computador | Professora Coordenadora |
| ECO-E 14 | Ao longo do ano | Monitorização do consumo anual de energia elétrica e gás: participação do projeto Eco-Escolas "Brigada Verde da Monitorização" | Sensibilizar para a importância de poupar energia e recorrer a energias renováveis | A.3 B.3 | | Computador | Professora Coordenadora |
| ECO-E 15 | Ao longo do ano | Inventário das espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes da Escola Sede do Agrupamento e criação de tabuletas para a identificação das espécies aromáticas e arbustivas. | Inventariar as espécies arbóreas e arbustivas dos espaços verdes do Agrupamento. Construir uma base de dados com a diversidade do património biológico do Agrupamento de Escolas. Conhecer a densidade específica das espécies existente. Proceder à colocação das placas identificativas com os respetivos dados taxonómicos. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | Placas de identificação, roteiro de visita aos canteiros, papel, computador, internet, impressões | Professor do grupo de Biologia e Geologia, Luís Xavier, outros professores e alunos |

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-----------------|--|---|--------------|--------------------------------------|---|---|
| ECO-E 16 | Ao longo do ano | Sessões de sensibilização para a necessidade de preservar o mar, a qualidade da água do mar e a biodiversidade marinha | Consciencializar a comunidade escolar local sobre a importância do mar. Debater, em contexto escolar, a influência do oceano no ser humano e a nossa influência no oceano de forma a viver e agir de forma sustentável. Reconhecer o impacto da atividade humana. Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos. | A.3 B.3 | Alunos do Ensino Básico e Secundário | A definir | Coordenadora do Projeto Eco-Escolas em Parceria com a FCUP |
| ECO-E 17 | Ao longo do ano | Participar no Projeto Dark Skies Rangers | Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa. Sensibilizar para a importância da utilização de iluminação exterior energeticamente eficiente e que direcione a luz para baixo. Contribuir para a diminuição da poluição luminosa e para a preservação do céu noturno. | A.3 B.3 | Comunidade Educativa | A definir | Alunos do Ensino Secundário e professores de Biologia e Geologia em parceria com a Escola Superior da Saúde do Porto no âmbito do projeto internacional Dark Skies Rangers. |
| ECO-E 18 | A definir | Hastear a bandeira Eco-Escolas na EB Bom Pastor | Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo. | A.3 B.3 | Comunidade Escolar | Bandeiras Eco-Escola de anos anteriores | Professora Coordenadora |

Projetos ERASMUS+

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/Parcerias |
|-----------------------------|------------------------|--|---|--------------|--|----------|---|
| ERASMUS+ ARTICS | 1.º Período | <i>TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS!</i> <i>"Quinzena pela igualdade de Género"</i> | Promover os valores da cidadania, mobilizando os jovens para o ativismo. Sensibilizar os alunos para a defesa e promoção dos direitos humanos, entre os quais o direito à igualdade de género. Educar e formar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo. | A.3 B.3 | Alunos de todos os ciclos e anos de escolaridade | | Irene Enes Ana Alves (Projeto UNESCO) Parcerias com Faculdade de Psicologia da UP; MDM; Fundação Portuguesa "A Comunidade contra a Sida" |
| ERASMUS+ HERCULES | Ao longo do ano letivo | A definir | (Re)conhecer, partilhar e proteger o património do Porto e região, nas suas várias vertentes, e dos países/regiões envolvidos. Trabalhar em parceria com colegas europeus. Partilhar modos de vida. Participar em reuniões de trabalho nos diferentes países envolvidos. | A.3 B.3 | Alunos do Ensino Secundário | | Umbelina Barros Silva |

Escola associada da UNESCO

| Código da atividade | Período | Atividade/Descrição | Objetivos | Objetivos PE | Público-alvo | Recursos | Dinamizadores/ Parcerias |
|---------------------|-------------|--|---|--------------|--|----------|---|
| UNESCO 1 | 1.º Período | Testemunho de um sobrevivente da bomba atômica de Nagasaki | Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Paz no mundo. Contribuir para uma maior consciencialização das consequências trágicas do uso das armas nucleares. Contribuir para capacitar os jovens a viverem uma vida pacífica e a atuarem como cidadãos responsáveis. | A.3 B.3 | Alunos do 12.º ano | | Ana Alves Irene Enes |
| UNESCO 2 | 1.º Período | <i>TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS!</i> <i>"Quinzena pela igualdade de Género"</i> | Promover os valores da cidadania, mobilizando os jovens para o ativismo. Sensibilizar os alunos para a defesa e promoção dos direitos humanos, entre os quais o direito à igualdade de género. Educar e formar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo. | A.3 B.3 | Alunos de todos os ciclos e anos de escolaridade | | Ana Alves Irene Enes (ERASMUS+) Parcerias com Faculdade de Psicologia da UP; MDM; Fundação Portuguesa "A Comunidade contra a Sida" |