



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/ 2019

Índice

Introdução	3
Atividades transversais ao Agrupamento.....	5
Departamento da Educação Pré-escolar	6
Departamento 1.º Ciclo	14
Departamento de Ciências Experimentais	18
Departamento de Expressões	21
Departamento de Línguas	22
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	25
Visitas de Estudo.....	26
Projetos.....	31
BIG BAND.....	31
Aulas Sem Fronteiras.....	33
Banco Alimentar	33
Clube da Ciência	34
ECO-ESCOLAS	36
Projeto Educação para a Saúde.....	38
BECRE.....	40

Introdução

Terminado o 1.º período, cumpre-nos proceder ao relatório de execução das atividades e projetos constantes no PAA18/ 19.

Quanto às atividades, salientamos terem sido realizadas muitas mais do que as inicialmente previstas, já que surgiram relevantes propostas posteriormente à aprovação do documento que, por definição, está em constante atualização.

Em todas as situações, verificamos que os objetivos foram plenamente atingidos e que a participação dos alunos foi empenhada e entusiasta em todos os ciclos e anos de escolaridade, desde a Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário.

No que concerne aos projetos que serão implementados ao longo de todo o ano letivo, justifica-se a sua avaliação apenas no final, daí não constarem do relatório de execução.

Das todas as realizações com impacto transversal a toda a comunidade escolar, neste 1.º período, salientamos o Desporto Escolar, nomeadamente o corta-mato, a comemoração do Dia Europeu da Alimentação Saudável e do Dia Solidário que teve lugar em todas as escolas do Agrupamento e o Concerto da Big-Band.

Finalmente, salientamos também o número significativo de visitas de estudo levadas a cabo pelos vários Departamentos que muito contribuíram para o alargamento das atividades curriculares.

Deste balanço, entendemos ser claramente positivo o resultado da concretização do PAA no 1.º período.

As atividades/ projetos programados por cada departamento ou equipa, para implementar nas diferentes escolas do Agrupamento, abrangem os diversos intervenientes e parceiros da Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Carolina Michaëlis e encontram-se numeradas e organizadas, por período, na tabela seguinte:

AE – Atividades transversais ao AECM

PRE - Atividades do Departamento da Educação Pré - Escolar

1C - Atividades do Departamento do 1.º Ciclo

EXP – Atividades do Departamento de Expressões

C EXP – Atividades do Departamento de Ciências Experimentais

CSH - Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

L - Atividades do Departamento de Línguas

MI - Atividades do Departamento de Matemática/ Informática

BECRE - Atividades das Bibliotecas

SPO – Atividades promovidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação

BB – Atividades da Big Band Carolina Michaëlis

CT – Atividades do Clube de Teatro

PES – Atividades promovidas pelo Projeto Educação para a Saúde

Eco-E – Atividades do Projeto Eco-Escolas

ERASMUS+ - Atividades promovidas pelos projetos ERASMUS+

UNESCO – Atividades promovidas pelo programa Escola Associada UNESCO

Atividades transversais ao Agrupamento

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
AE1	14 de dezembro	<p>Dia Solidário</p> <p>Atividades lúdicas, culturais e desportivas.</p> <p>Feira Solidária.</p> <p>Recolha de bens alimentares, roupas e brinquedos e produtos de higiene para ser entregues a instituições de solidariedade social.</p>	<p>Fomentar uma cultura de respeito, responsabilidade e intervenção cívica.</p> <p>Promover um ambiente humanista e motivador.</p> <p>Reforçar o espírito de cidadania e de solidariedade.</p> <p>Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade.</p> <p>Incentivar a participação dos Encarregados de Educação em atividades do Agrupamento.</p>	Comunidade escolar	<p>Empenho e envolvimento dos alunos. Convívio entre todos os participantes.</p> <p>Participação dos Encarregados de Educação.</p>	Nada há a registar.	<p>Alunos</p> <p>Docentes do AECM</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Encarregados de Educação</p>

Departamento da Educação Pré-escolar

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
14 de setembro	Reuniões com Pais e Encarregados de Educação.	Conhecer as dinâmicas dos Jardins de Infância; apresentar pessoal docente e não docente; solicitar aos pais propostas/sugestões a integrar no Plano Anual de Atividades; apresentar o Calendário Escolar para o ano letivo 2018/2019; informações várias.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Grande envolvimento por parte dos Pais e/ou Encarregados de Educação que mostraram interesse, receptividade e entusiasmo nas propostas e assuntos debatidos sobre a vida nos Jardins de Infância. Foram também eleitos os Pais delegados de cada grupo de crianças. Salienta-se a apresentação do projeto PES, feita pela Dra. Conceição Campelo.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição, Teresa Dias Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor.
17 a 28 de setembro	À descoberta do Jardim de Infância, Brincar a Aprender- integração das crianças; atividades lúdicas. Jogos de socialização; rotinas; diálogos; atividades livres; elaboração de regras.	Promover o desenvolvimento pessoal, afetivo e social da criança; fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos; dar a conhecer às crianças os espaços interior e exterior dos Jardins de Infância; incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Criou-se um ambiente acolhedor, propiciador da adequada integração das crianças, através de histórias, canções, jogos no exterior envolvendo as famílias (na adaptação ao jardim) conversas em grande grupo e individualmente.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
Setembro a novembro	“ Sentir o outono ”- Exploração do outono. Cores, cheiros e sabores. Atividades de exploração das principais características do outono; a magia das abóboras; confeção e	Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; Conhecer alguns elementos característicos da época:	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Sensibilização para a mudança da natureza, provas de sabores de outono; exploração pedagógica da roda dos alimentos; vivência lúdica do Dia	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
	prova de doces e frutos de outono.	frutos, cores...; observar as modificações da natureza com a chegada do outono.		das Bruxas, com ênfase para a exploração ativa do mundo da magia e do faz-de-conta, com envolvimento e participação dos pais e encarregados de educação, na elaboração de "abóboras mágicas"- Festa das Abóboras Mágicas - Confeção e prova de "papas doces de abóbora", com envolvimento positivo de todos os envolvidos.		Bom Pastor
1 de outubro	"Sentir a Música nos 5 sentidos"- Vivência do Dia Mundial da Música/ Descoberta de sons; exploração, construção de instrumentos musicais. Exploração de canções.	Estimular o gosto pela música. Sensibilizar as crianças para a música como forma de expressão, de descoberta, de interação com o mundo.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Envolvimento dos alunos na elaboração de instrumentos musicais com material reciclado; descoberta de novas canções e sonoridades; envolvimento e participação dos alunos. Salienta-se a importância da participação dos pais no pequeno concerto de violoncelo, efetuado na Biblioteca.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Remédios Costa -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor; Pais / Encarregados de Educação
16 de outubro	Educar para uma alimentação saudável - Vivência do Dia Mundial da Alimentação. Jogos sensoriais. Atividades de Culinária; exploração da roda de alimentos; histórias, canções e diálogos alusivos ao tema da alimentação.	Promover os bons hábitos alimentares; promover e viver a higiene alimentar, nomeadamente, no âmbito da saúde individual e coletiva; sensibilizar para a importância vital dos alimentos. Fomentar hábitos de uma alimentação saudável.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Reflexão sobre a importância de uma alimentação variada e equilibrada através de uma forma lúdica - Exploração de canções e histórias; exploração de uma forma diferente de comer fruta - confeção de gelatina com fruta e espetadas de fruta; participação ativa dos pais e encarregados de educação. Elaboração, recorrendo a várias técnicas de artes visuais, de dois bonecos- o que faz uma alimentação saudável e o que não faz	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor; Pais/Encarregados de Educação

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				alimentação saudável, com repercussões no seu aspeto físico, alertando para os perigos da ingestão de alimentos menos saudáveis. Divulgação de hábitos de alimentação saudável através da elaboração de uma roda dos alimentos em articulação com o 1.º ciclo.		
2 de novembro	Hora de Conto na Biblioteca Municipal Almeida Garrett - Porto	Promover o gosto pela leitura e o contacto com os livros. Valorizar a importância das Bibliotecas como espaço de leitura e dinamização de atividades.	EB Constituição (70 alunos)	Visita a um espaço diferente com dinamização de uma atividade de leitura e exploração de uma obra- "O Fantasma das cuecas rotas." Gosto e interesse demonstrado pelos alunos.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, e, Sónia Abrantes -JI da EB Constituição, Dinamizadoras da Biblioteca Municipal Almeida Garrett - Porto
9 de novembro	"Castanhas a estalar "... Realização de um Magusto - Dia de S.Martinho/Assar de castanhas numa fogueira (trazidas pelas crianças); canções de S. Martinho; lenda de S. Martinho. Jogos tradicionais; pregões de S. Martinho; atividades de expressão plástica	Sensibilizar as crianças para as práticas tradicionais; motivar as crianças para a importância da árvore (o castanheiro), no equilíbrio ambiental; promover a recolha de tradições orais; promover e valorizar as tradições, usos e costumes locais; favorecer a utilização de recursos expressivos e diversificados como forma de expressão.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Contacto direto com ouriços, folhas, castanhas e o castanheiro. Explorar as tradições orais, tendo como exemplo a "A Lenda de S.Martinho", provérbios, adivinhas e canções, enquanto suporte de transmissão de saberes. Criação de momentos pedagógicos de expressão plástica através da realização de porta-castanhas, "marias castanhas". Participação dos pais e encarregados de educação. Articulação com o 1.º CEB e comunidade educativa na comemoração e vivência deste dia, quer através do assar de castanhas numa confeitaria perto da EB, quer na partilha de dramatizações, canções, poesias	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				e pregões		
20 de novembro	<p>Dia Nacional do Pijama- Missão PIJAMA - Iniciativa criada pela Associação Mundos de Vida.</p> <p>Atividades realizadas em articulação com o 1.º CEB na EB Constituição e com as duas salas de JI na EB Bom Pastor. Pequeno-almoço partilhado, coração com botões; almofada dos sonhos; canção/dança.</p>	<p>Promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas; sensibilizar o país para o direito de uma criança a crescer numa família.</p>	<p>EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)</p>	<p>Interesse e participação numa atividade articulada com o 1.º CEB. Solidariedade e promoção de uma escola de valores, numa perspetiva de fomentar a importância da família e do direito de todas as crianças terem uma família; oportunidade de envolvimento em atividades enriquecedoras e adequadas ao tema.</p>	<p>Nada há a registar.</p>	<p>Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor</p>
De 3 a 14 de dezembro	<p>"A magia do Natal..." - Vivência e Preparação do Natal/Decoração e vivência do Natal nas salas de trabalho; confeção de um presente para a família; recolha de histórias, poemas, tradições de Natal; Festa de Natal; dramatizações de histórias, poesias, canções; carta ao pai natal. Lanche festivo; intercâmbio com o 1.º CEB; Feira da Solidariedade.</p>	<p>Sensibilizar toda a comunidade educativa para a época natalícia, como tempo de solidariedade, interajuda, fraternidade; articulação entre os diferentes graus de ensino; conhecer, divulgar e preservar tradições; promover o convívio entre toda a comunidade educativa no âmbito do espírito natalício. Envolver as crianças no processo de organização destes eventos.</p>	<p>EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)</p>	<p>Partilha de atividades e laços de afetividade entre alunos e professores dos dois ciclos de ensino. Participação ativa dos pais na decoração da árvore natalícia na EB Constituição (Pompons de lã) e construção coletiva de um Presépio com a colaboração das famílias, do placard de entrada do JI da EB Bom Pastor, com utilização de materiais reciclados.</p> <p>Desenvolvimento do Projeto Eco - escolas; convívio através de lanche festivo e partilhado; vivência plena e dinamizada com muito interesse do espírito natalício, através de:- elaboração nas salas de atividade de trabalhos de Natal com utilização de materiais reciclados para posterior venda na Feirinha de Natal - desenvolvimento do Projeto Eco-escolas; - atividades</p>	<p>Nada há a registar.</p>	<p>Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor; Pais / Encarregados de Educação</p>

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				lúdicas alusivas ao tema; oferta de pequenos presentes aos alunos dos dois JI pela APEAECM Interação com a família e as crianças .		
Ao longo do 1.º período	Porto de Apoio à Família-Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) de carácter lúdico-pedagógico.	Desempenhar uma função socio-educativa proporcionando às famílias apoio, estabilidade e segurança; proporcionar à criança um tempo de fruição aliando segurança e bem-estar, livre escolha e brincar espontaneamente.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Responder às necessidades das famílias. Privilegiar o brincar não descurando a sua segurança e bem-estar; proporcionar um serviço de refeição adequado e devidamente acompanhado; garantir nos períodos de interrupções letivas a ocupação das crianças, desenvolvendo atividades de livre escolha e brincadeira espontânea.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabell Barreiras e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor; Assistentes técnicas e operacionais da CMP
Ao longo do 1.º período	Projeto “Crescer com a música” - Enriquecimento curricular no domínio da música em tempo pós letivo-Atividade de Expressão Musical.	Proporcionar atividades de Expressão Musical executadas em tempo não letivo.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Aumento da capacidade de concentração; aprendizagens no domínio da expressão musical.	Nada há a registar.	Professor Pedro Matos; CMP
Ao longo do 1.º período	Enriquecimento curricular no domínio da educação física - Atividade de Expressão Física e Motora.	Desenvolver aprendizagens no âmbito das orientações curriculares de desenvolvimento motor; promover o desenvolvimento global da criança; dar oportunidade de adquirir destrezas motoras, hábitos e atitudes que tornarão as crianças seres ativos, capazes e participativos numa sociedade cada vez mais exigente; Desenvolver a coordenação motora, noção	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Aumento das capacidades físicas e motoras	Nada há a registar.	Professora Ana Rita Cavadas; Professor Manuel Conceição; CMP

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		de espaço, equilíbrio, habilidades motoras de deslocamento, ritmo e atenção.				
Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças- Atividade Dança Educativa.	Promover atividades de descoberta e conhecimento do corpo, saber “falar” com ele de uma forma singular, verdadeira e criativa; promover atividades de reencontro com o corpo no espaço próprio e no espaço partilhável, através de um trabalho de busca e descoberta do movimento de cada um e a descoberta do outro.	EB Constituição ((45 alunos)	Contribuição para o sucesso escolar e desenvolvimento integral das crianças; promoção da educação artística, cultural científica e formação cívica, para a cidadania como ferramentas essenciais aos processos de ensino/aprendizagem.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes e Sónia Abrantes - JI da EB Constituição; Academia de Bailado Pirmin Treku; CMP
Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças- Atividade - Oficina Experimental de Escultura- "123, Barro".	Proporcionar às crianças novas técnicas de moldagem de barro e pintura; fortalecer a troca de ideias entre os alunos; alunos e professora/formadores; desenvolver a capacidade criativa: imaginar/moldar/concretizar; contribuir para ampliar e aperfeiçoar os conhecimentos artísticos.	EB Constituição- S2c (25 alunos)	Interesse e participação nas atividades realizadas.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Isabel Barreiras- JI da EB Constituição; Gelimar Da Silva Trillo (canteiro d'imagens); CMP
Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Crianças - Atividade- Despertar Artístico.	Fomentar a educação artística, a cultura científica, a formação cívica para a cidadania.	EB Bom Pastor- S1bp (20 alunos)	Aumento da tomada de consciência do corpo	Nada há a registar.	Educadora de Infância Florinda Barbosa - JI da EB Bom Pastor; Balletatro; CMP
Ao longo do	Programa Porto de Crianças - Oficina MEXEricos.	Explorar temáticas da arte contemporânea próximas	JI da EB Bom Pastor S2bp (25 alunos)	O grande interesse e entusiasmo por todos os artistas e respetivas	Demasiadas sessões por	Educadora de Infância Lurdes Mesquita - JI da EB Bom

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
1.º período		dos conceitos de corpo - espaço - movimento - <i>performance</i> - som - imagem, sendo que todos eles se relacionam intimamente com o tema "Cinema".		atividades; exploração de todos os sentidos.	semana e em pouco tempo.	Pastor; Fundação de Serralves; CMP
Ao longo do 1.º período	Programa Porto de Futuro/Exploração pedagógica de um Kit multimédia e APP.- "Cresce e Aparece".	Promover a descoberta do mundo das profissões - "Cresce e Aparece" - Oferta CMP.	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Oportunidade de integração deste projeto nas práticas letivas. Promoção/ reflexão acerca da igualdade de género.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes - JI da EB Constituição; Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita - JI da EB Bom Pastor; elementos dinamizadores de "A Cidade das Profissões" e CMP
12 de dezembro	Projeto de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo/Oferta do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo - Visita ao Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo- Conto "A Loba Urzeira".	Sensibilizar as crianças para a preservação do lobo ibérico através de um Conto "A Loba Urzeira".	EB Bom Pastor (45 alunos)	Tomada de consciência da importância do lobo ibérico no seu habitat.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita e 2 elementos dinamizadores do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Covelo
	Projeto PES: Encontro de Pais com vista à reflexão sobre um tema pertinente - "A importância das rotinas na vida familiar e escolar de uma criança".	Fomentar a boa relação escola-família; promover a discussão sobre temas importantes par os Pais e Encarregados de Educação.	EB Bom Pastor (45 alunos)	Não foram realizadas este período, por motivos de não calendarização da entidade parceira.		Elementos do PES e APAECM -núcleo da EB Bom Pastor
Ao longo do 1.º período	Projeto Paranhos Sorridente (Aguarda confirmação da Junta de Freguesia de Paranhos e Faculdade de Medicina Dentária do Porto).			Não foram realizadas este período, por motivos de não calendarização da entidade parceira.		
Ao longo do 1.º período	Projeto Eco -escolas/Atividades de incentivo à obtenção de comportamentos ecológicos nas crianças; separação do lixo em	Sensibilizar e encorajar comportamentos ecológicos na escola, no âmbito da Educação Ambiental para a	EB Bom Pastor e EB Constituição (115 alunos)	Estimulação da criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável. Proporcionar novas vivências aos alunos.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição; Florinda

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
	cada sala de JI; criatividade e imaginação na reutilização de material reciclável.	Sustentabilidade.				Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
Ao longo do 1.º período	Projeto Histórias da AJUDARIS 2018/Construção de histórias para o livro Histórias da AJUDARIS `18.	Construir histórias com os alunos, com o tema "A Natureza". Participar na construção do livro Histórias da AJUDARIS `18.		Não foi realizado no decorrer deste 1.º período letivo, estando prevista a construção das histórias no 2.º período letivo.		
Ao longo do 1.º período	Projeto Orelhudo - Audição de excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	Ouvir excertos de obras musicais, diariamente, numa perspetiva de literacia musical.	EB Constituição - S1c (20 alunos)	O interesse dos alunos pelos excertos de obras musicais ouvidos e sua compreensão.	Nada há a registar.	Educadora de Infância: Ester Nunes, -JI da EB Constituição; Serviço Educativo da Casa da Música
Ao longo do 1.º período	Projeto CiiL	Divulgar e motivar para a adoção de boas práticas de avaliação e de intervenção na promoção da aprendizagem da leitura; desenvolver e partilhar instrumentos de avaliação e de intervenção, dirigidos às crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura.	Alunos de 5 anos das EB Bom Pastor e EB Constituição (? alunos)	O desenvolvimento das competências alicerce ao nível da aprendizagem da leitura; o elevado interesse e envolvimento demonstrado pelos alunos na 1.ª sessão e seu conteúdo.	Nada há a registar.	Professora Celina Oliveira

Departamento 1.º Ciclo

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
16 de outubro	No dia da alimentação todas as turmas, das escolas do 1.º Ciclo executaram o plano proposto para este dia, que incluiu atividades adequadas à diversidade etária dos alunos. Os alunos participaram, ativamente, nas atividades propostas. Os encarregados de educação também foram envolvidos e colaboraram, adequadamente. Desta forma, toda a comunidade educativa ficou sensibilizada para a importância da alimentação saudável. Em contexto de sala de aula, os alunos recordaram as regras de higiene, analisaram a Roda dos Alimentos e leram e elaboraram receitas. Todos os alunos das escolas confeccionaram uma espetada de frutas variadas.	Conhecer normas de higiene alimentar, valorizando hábitos de uma alimentação saudável; reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta.	1.º Ciclo (? alunos)			Coordenadora do 3.º ano- Manuela Sousa
17 de setembro	1.ºs anos: reunião de abertura do ano letivo, visita guiada pela escola e entrega dos Kits com material escolar.	Motivar os alunos para a sua integração na comunidade escolar; sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo; conhecer as regras do funcionamento interno da escola; estabelecer regras, direitos e deveres; conhecer os colegas e partilhar	1.º Ciclo (? alunos)	O envolvimento de toda a atividade educativa	Nada há a registar.	Coordenadora do 1.º Ano - Graça Couto

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		vivências e opiniões.				
03 de dezembro	O plano proposto para a celebração do dia do deficiente foi divulgado a todos os professores das escolas e incluiu atividades diversificadas e adequadas à diversidade etária dos alunos. Os alunos visionaram vídeos e PowerPoint sobre histórias que promoviam valores, como o respeito pela diferença e a solidariedade. Os alunos manifestaram interesse e relacionaram o tema com as suas vivências.	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo.	1.º Ciclo (? alunos)	Identificação da diferença como um fator de enriquecimento. Promoção de um clima de respeito e solidariedade, em que as limitações de cada um são superadas com a solidariedade de todos.	Nada há a registar.	Coordenadora do 3.º ano - Manuela Sousa
20 de novembro	Celebração do Dia Nacional do Pijama - 1 dia letivo	Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões.	Alunos da EB Constituição (? alunos)	Ouvir a história original "A Pedra Falante" Estimular o espírito de solidariedade social.	Nada há a registar.	Corpo docente e CMP
06 de novembro a 11 de dezembro	Oficinas em Serralves: Os sentidos do meu corpo - 10 sessões	Conhecer artistas plásticos e outros, relacionando as suas obras com os 5 sentidos do corpo. Promover a criatividade, o espírito de equipa e a sensibilidade estética.	1Ac (24 alunos)	Foram gratificantes as aprendizagens feitas através da promoção da criatividade pessoal de cada aluno.	Nada há a registar.	Fundação Serralves (Raquel e Inês) e profª Graça Couto
04 de outubro	5 de outubro de 1910 - A atividade decorreu no dia 4 de outubro das 15h às 16h. Os alunos visualizaram imagens e um PowerPoint. Procedeu-se a uma conversa com os alunos e troca de impressões sobre o tema.	Sensibilizar para a necessidade de proteger o Património Cultural Nacional; contextualizar a data na História de Portugal; alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.	4.º ano (? alunos)	As atividades decorreram como planeado indo ao encontro dos objetivos previstos. Os intervenientes participaram com entusiasmo.	Nada há a registar.	Coordenadora do 4.º ano: Professora Lurdes Bessa
30 de novembro	Restauração da Independência (1 de dezembro). A atividade decorreu no	Sensibilizar para a necessidade de proteger o	4.º ano (? alunos)	Os alunos mostraram-se muito interessados por	Nada há a	Coordenadora do 4.º ano: Professora Lurdes Bessa

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
	dia 30 de novembro das 14h30 às 15h30. Os alunos visualizaram os vídeos sugeridos. Pesquisaram na Internet e participaram num debate/troca de ideias sobre o tema.	Património Cultural Nacional; contextualizar a data na História de Portugal; alertar para a importância/comemoração da data como feriado nacional.		este momento histórico nacional - a Restauração da Independência, intervindo nas atividades com empenho.	registar.	
11 de dezembro	Paranhos SorriDente - 9.30h - 12.30h	Reconhecer cuidados de saúde e higiene oral.	1Abp e 1Bbp (? alunos)	Envolvimento dos alunos	Nada há a registar.	Professores Palmira Martins, Leopoldo Bravo e Clara Santos - Universidade do Porto - Faculdade de Medicina Dentária
7 de novembro a 10 de dezembro	Laboratório Aberto	Despertar o gosto pela Ciência; proporcionar o contacto prático e técnico com a ciência – “hands-on/minds-on”; desenvolver capacidades cognitivas e comportamentais nos alunos; possibilitar o contacto com pessoas externas ao meio onde os alunos estão inseridos.	3Bbp (22 alunos)	Os alunos envolveram-se na atividade mostrando curiosidade e vontade de experimentar e aprender em contexto de laboratório e científico.	Nada há a registar.	Profª Lídia Cunha e cientistas do Laboratório Aberto-Ipatimup
9 de novembro	Magusto	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; conviver e partilhar.	1.º Ciclo (? alunos)	Os alunos participaram no magusto com o entusiasmo próprio das crianças, tendo partilhado entre todos as castanhas trazidas para a escola. Foram relembradas as tradições associadas à festividade (lenda e provérbios) e realizados trabalhos de expressões.	Nada há a registar.	Prof. responsável: Paulo Jorge, com a colaboração de todos os docentes e assistentes operacionais da escola. Apoio dos enc. de ed. através do envio das castanhas. Colaboração da equipa da cantina (assar das castanhas).
14 de dezembro	Festa da Paz e da Partilha	Favorecer a integração e as relações de todos e de cada um na comunidade escolar, permitindo a	1.º Ciclo (? alunos)	Os alunos participaram na festa com muito entusiasmo, tendo apresentado a todos os	Nada há a registar.	Prof. responsável: Paulo Jorge com a colaboração de todos os docentes e assistentes operacionais da escola. Feira/ venda de Natal - organizada pela associação de pais com a colaboração dos

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		construção conjunta de uma escola como um espaço agradável para estar, aprender e crescer.		colegas da escola uma pequena apresentação (canção, poema, dramatização...) seguida de um lanche partilhado. Esta iniciativa promoveu o convívio de toda a comunidade escolar e o aprofundamento da consciência de regras a respeitar socialmente.		docentes.
26 de setembro	Dia Europeu das Línguas	Sensibilizar para a diversidade linguística como riqueza do património comum da Europa a preservar.	3.º e 4.º anos (? alunos)	Os intervenientes participaram ativamente, demonstrando interesse e curiosidade.	Nada há a registar.	Prof. Eva Rothes
24 a 31 de outubro	Halloween	Elaborar trabalhos alusivos à comemoração; proporcionar um ambiente festa, convívio e partilha.	3.º e 4.º anos (? alunos)	Os intervenientes participaram ativamente, demonstrando grande entusiasmo e dedicação aos seus trabalhos.	Nada há a registar.	Prof. Eva Rothes

Departamento de Ciências Experimentais

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
8 de novembro	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação Saudável - Elaboração de jogos didáticos para alunos do 5.º ano.	Sensibilizar para a adoção de hábitos saudáveis.	11 TAS (21 alunos)	A interação de uma turma do 11.º ano com os alunos mais novos da escola.	Adequar a linguagem.	Ana Luísa Lerenó e Francisco Fonte
8 de novembro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Construção de toalhas individuais decoradas com pratos tradicionais portugueses saudáveis; construção de uma pirâmide alimentar relativa à dieta mediterrânica e cálculo do índice de massa corporal.	Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula relacionados com alimentação - Sensibilizar a comunidade para a importância da alimentação equilibrada	9.Ac, 9Bc, 9Cc, 9Dc (? alunos)	Os alunos tiveram oportunidade de pesquisar e de melhor ficarem a conhecer a cozinha tradicional portuguesa e a importância da Dieta Mediterrânica na prática de uma alimentação saudável.	Nada há a registar.	Fernanda Costa, e Celeste Almeida. Jacinta Rosa Moreira em colaboração com o PES e com o Projeto Eco-escolas.
21 e 22 de novembro	Feira de Minerais - exposição e venda de materiais geológicos	Proporcionar aos alunos contacto com materiais geológicos, nomeadamente fósseis, minerais e rochas. Elucidar os visitantes sobre alguns materiais expostos. Sensibilizar os visitantes para a preservação dos recursos geológicos	Alunos do ensino Básico e Secundário- (? alunos)	Elevada participação da comunidade educativa	Nada há a registar.	Secção especializada de Biologia e Geologia
26 de novembro - 9.º Bc 29 de novembro - 9.º Ac	Workshop sobre importância da dádiva de sangue dinamizado por uma técnica superior do Instituto Português de Sangue.	Reconhecer o trabalho realizado por diversas instituições em prol do bem comum. Mobilizar e consolidar os conhecimentos adquiridos, em contexto sala de aula, relacionados com a constituição e funções do sangue. Fomentar o espírito de cooperação e partilha. Sensibilizar os alunos para a	9Ac (20 alunos); 9Bc (18 alunos).	Os alunos tiveram oportunidade de ficar a conhecer aspetos relativos à dádiva de sangue e à importância do sangue a salvar vidas. Puderam também compreender os mecanismos envolvidos na colheita, tratamento e transfusão de sangue. Por último foram sensibilizados	Aumentar a duração da sessão para 100 minutos, a fim de permitir o esclarecimento de dúvidas e a discussão de aspetos importantes a abordar.	Jacinta Rosa Moreira e Conceição Araújo (Instituto Português do Sangue)

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		importância do trabalho de grupo e de discussão		para a importância da prática de hábitos de vida saudável e para Dádiva de Sangue.		
1.º Período	Projeto em parceria com o Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) da Escola Superior de Saúde (ESS) do Politécnico do Porto (P. Porto) - 3 reuniões de preparação.	Desenvolver projeto interdisciplinar, em parceria com instituição superior, a divulgar para a comunidade escolar; sensibilizar para a preservação do ambiente; Promover comportamentos promotores da saúde individual e da saúde pública.	10CT1; 10CT2 (24 alunos); 10CT3 (20 alunos); 11CT2 (? alunos); 11CT3 (? alunos); 11TAS (? alunos)	Projeto interdisciplinar cujos objetivos se enquadram plenamente na atual Estratégia de Educação para a Cidadania.	Nada há a registar.	Amélia Cardoso; Ana Lerenó; Ana Paula Santos; Celeste Almeida; Fernanda Costa; Jacinta Moreira; Joana Afonso; Manuela Silva; Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) da Escola Superior de Saúde (ESS) do Politécnico do Porto (P. Porto)
1.º Período	Programa "Cientificamente Provável" (em articulação com a BECRE) - 2 reuniões de planificação	Contribuir para a aproximação entre os ensinamentos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas; contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa.	9Cc, 9Dc, 10CT1, 10CT2, 10 CT3 e 11CT3 (? alunos)	Projeto cujos objetivos se enquadram plenamente na atual Estratégia de educação para a Cidadania.	Nada há a registar.	Amélia Cardoso; Ana Lerenó; Celeste Almeida; Fernanda Costa; Jacinta Moreira; BECRE - Ângela Tavares Parceria com a Unidade de Investigação Cardiovascular da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto - Professora Dr.ª Isabel Miranda
12 de	Palestra "Iluminação nos	Sensibilizar e Informar sobre a	10CT2 (24 alunos);	Palestra de motivação	Nada há a registar..	Amélia Cardoso e

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
dezembro	postos de trabalho", por Prof Doutora Joana Carvalho dos Santos; 1 hora; Projeto em parceria com CISA.ESS-P.Porto	importância da iluminação e o seu impacto na saúde e segurança do trabalhador. Conhecer as medidas para controlo e melhoria da iluminação no local de trabalho.	10.CT3 (20 alunos); 11TAS (20 alunos)	para o Projeto interdisciplinar, em parceria com o CISA. ESS-P. Porto, cujos objetivos se enquadram plenamente na atual Estratégia de Educação para a Cidadania.		Fernanda Costa; Prof. Doutora Piedade Barros do Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) da Escola Superior de Saúde (ESS) do Politécnico do Porto (P. Porto)
Última semana de aulas	Dia Solidário	Recolha de roupas, brinquedos e produtos de higiene pessoal para ser entregues a instituições de solidariedade.	11TAS (20 alunos)	O interesse da maioria dos alunos.	Nada há a registar.	Ana Luísa Lerenó e Francisco Fonte

Departamento de Expressões

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
26 e 28 setembro	Semana europeia do desporto	Promover a atividade física e desportiva em geral; divulgar as modalidades desportivas do agrupamento, no âmbito do desporto escolar.	80 alunos	Adesão positiva dos alunos e dinâmica criada no espaço desportivo	Nada há a registar.	Professores responsáveis pelas modalidades do desporto escolar e representante da secção especializada
21 de novembro	Corta Mato escolar	Promover a prática da atividade física, considerando a corrida como um meio de excelência para o combate ao sedentarismo e facilitadora de hábitos de vida saudáveis	300 alunos	Adesão positiva dos alunos e dinâmica criada no espaço desportivo	Nada há a registar.	Professores de Educação Física; Associação de Pais e encarregados de Educação
7 de dezembro a 7 janeiro	Exposição trabalhos dos alunos	Promover a reutilização de materiais já usados; divulgar trabalhos dos alunos.	5Ac, 5Bc, 5Cc, 6Ac (? alunos)	Interesse manifestado pelos visitantes; criatividade de alguns dos trabalhos apresentados.	Nada há a registar.	Maria Ângela Tavares, em parceria com Marina Menezes
3 dezembro a 7 janeiro	Exposição - Tema "Anjos" - Trabalhos dos alunos	Promover a reutilização de materiais já usados; divulgar trabalhos dos alunos e envolvê-los nas decorações e espírito natalício.	5Ai; 5Ei; 6Bi e 6Di (? alunos)	Envolvimento, orgulho e entusiasmo dos alunos.	Nada há a registar.	Graça Teixeira
01 de outubro	Exposição temática	Divulgar informação temática no âmbito das Artes Visuais.		Não realizada por o promotor entender manter a instalação do ano anterior até ao final deste ano letivo, dada a pertinência do tema adotado.		José Sinde
Dezembro	Exposição de trabalhos do 1º período- Escola Carolina Michaélis	Divulgar o trabalho realizado na área das Artes Visuais a toda a comunidade. Desenvolver a sensibilidade artística. Valorizar o trabalho de carácter artístico.		Não realizada por decisão dos elementos de Grupo a lecionar na Escola Carolina Michaélis, em virtude de estar a decorrer exposição do Projeto "Todos diferentes, todos iguais"		José Sinde

Departamento de Línguas

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
29 e 30 outubro e 1 e 2 de novembro	Día de la los Muertos - realização e exposição de trabalhos.	a) Sensibilizar para aspetos culturalmente diferentes relativamente ao dia dos finados; b) dar a conhecer várias culturas dentro do mundo hispano; c) ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo; d) incentivar potenciais futuros alunos para a aprendizagem do espanhol.	Básico e Secundário (7.º, 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos)- ? alunos	Recetividade/ motivação/ criatividade e empenho dos alunos das turmas.	Nada há a registar.	Anabela Faria e Fátima Pires
1.º período	Clube de Francês	Contactar com a língua e cultura francesas. Ao tentar colmatar a lacuna desse espaço no currículo, pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa e trabalhar as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.	3.º Ciclo (? alunos)	Este clube foi concebido para ocupar os alunos na ausência de docentes de francês. Como estas nunca faltaram, não foram identificados nem positivos nem negativos.	Alargar a possibilidade de frequência do clube a toda a escola, caso os docentes e alunos se proponham deslocar a biblioteca- local de funcionamento do clube- nas ausências dos respetivos docentes	Fernanda Silva
17 de setembro	"TO: MI" = "Time Out: Momento inspirador", com a palestrante Ana Sofia Cunha - 12LH2 Vídeo para visualização: https://vimeo.com/290979421/description	Dar protagonismo ao aluno/a ex-aluno/a; desenvolver no aluno/a "palestrante" autonomia, autoconfiança, clareza no discurso; proporcionar ao aluno/a uma oportunidade de partilhar experiência pessoal de forma informal, lúdica, com a finalidade de inspirar os seus pares / grupo escolar; motivar para aprender e ser um elemento ativo e positivo na	10.º ano (? alunos)	Interesse, atenção, curiosidade e desejo de aprender. Muito bom comportamento durante todo o tempo de duração.	<i>Double check-</i> som e imagem no auditório grande e 0.3	Graça Cruz e palestrantes convidados interdisciplinaridade com Ed. Visual na criação do logo do projeto.

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		<p>sociedade; disseminar ideias com a finalidade de mudança de atitude para alcançar o sucesso; proporcionar uma outra forma de abordar assuntos pedagógicos, científicos, formativos; dar a conhecer diversidade de ideias e conhecimentos; ajudar o aluno/a a desenvolver-se de forma integral, ajudando-o/a a refletir em diversas dimensões da vida; desenvolver a curiosidade; desenvolver as competências na língua inglesa, língua de comunicação universal.</p>				
22 de novembro	<p>Atividade de escrita no âmbito da celebração do "Thanksgiving"; posterior exposição de textos escritos orientados -"What I am grateful for" - em instalação alusiva; participação da comunidade na reflexão positiva do bom que temos na vida.</p>	<p>Ensinar os alunos sobre o valor subjacente à celebração: a gratidão; convidar à reflexão sobre motivos para estarmos gratos todos os dias; registar por escrito esses motivos; convidar elementos diversos da comunidade educativa a envolver-se nesse exercício; adotar uma atitude positiva no que respeita à vida, de forma a proporcionar mais saúde física, mental e social: fortalecimento do sistema imunológico, diminuição de queixas, melhor disposição, sono com melhor qualidade, mais emoções positivas, mais energia e vitalidade, mais otimismo, aumento de sensação de alegria e prazer, maior altruísmo, generosidade e compaixão, maior sociabilidade e menor sensação de solidão e isolamento.</p>	<p>10CT1,CT2,CT3,SE (? alunos) e elementos da comunidade educativa-funcionários, professores.</p>	<p>Entusiasmo pela atividade; boa adesão à atividade; comentários / feedback escrito muito positivo por parte dos alunos.</p>	<p>Nada há a registar.</p>	<p>Graça Cruz</p>
12 de novembro	<p>Peça de teatro "Frei Luís de Sousa".</p>	<p>Alargar o conhecimento da obra programática "Frei Luís de Sousa" e compreender a mensagem nela</p>	<p>11.º ano (? alunos)</p>	<p>Visualizar uma obra do programa,</p>	<p>Nada há a registar.</p>	<p>Maria João Moura e Ana Rodrigues</p>

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		implícita. Reconhecer a linguagem teatral e as adaptações/abordagens de obras literárias.		facilitando a sua aprendizagem.		

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Código Atividade	Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
CHS 5	10 a 14 de dezembro	Semana da solidariedade	Partilhar com os mais carenciados. Recolher bens alimentares e vestuário.	Toda a comunidade educativa	Participação da comunidade educativa	Maior envolvimento da comunidade educativa.	Grupo de EMRC
CHS 4	10 a 14 de dezembro	Concurso de presépios e árvores de Natal	Viver o espírito de Natal na família e na escola.	Toda a comunidade educativa	Participação da comunidade educativa	Maior envolvimento da comunidade educativa.	Grupo de EMRC

Visitas de Estudo

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
25 e 27 de setembro	Visita de estudo ao Laboratório Aberto - "Código da Vida: o criminoso" - 3 horas. Realização de uma atividade prática - Trabalho Laboratorial. Discussão orientada por uma técnica acerca de procedimentos utilizados nas Ciências Forenses.	Contatar com uma instituição científico-pedagógica. Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, relacionados o estudo do DNA. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a sociedade. Desenvolver atitudes de cooperação e partilha pelos alunos.	11 CT2 (20 alunos); 11 CT3 (20 alunos)	Os alunos tiveram oportunidade de ficar a conhecer aspetos relacionados com a prática de técnicas usadas na Ciências Forenses e de realizarem uma atividade laboratorial que não poderiam ter realizado na escola por falta de equipamentos técnicos - tina de eletroforese.	Nada há a registar.	Fernanda Costa e Jacinta Rosa Moreira; i3S
09 de outubro	Visita de Estudo ao Museu Romântico	Perceber o quotidiano burguês do século XIX; reconhecer a essência do Porto Romântico.	12LH1/2 (12 alunos)	Os alunos participantes terem tido uma postura exemplar durante a visita; o facto de alguns alunos participarem na visita, sendo esta em período não letivo.	A sensibilização para os alunos participarem em atividades fora do tempo letivo, ou seja, terem um maior sentimento de pertença à escola e de entrega a atividades fora dos tempos letivos (na visita participaram apenas 12 dos cerca de 40 alunos das 2 turmas).	José Valente
15 e 21 de novembro	Exposição <i>World Press Photo</i>	Promover o sentido crítico sobre os problemas do mundo global e a sensibilização para a problemática dos Direitos Humanos e do desenvolvimento sustentável. Criar notoriedade para os temas expostos promovendo o debate.	10SE e 10CT1 (? alunos)	O interesse manifestado pelos alunos; o seu comportamento exemplar ao longo de toda a visita; a qualidade das reflexões realizadas após a visita.	Nada há a registar.	Rosário Fernandes, Maria José Coelho e Ana Paula Santos
14 de dezembro- 11h- 13h	Visita guiada à exposição «Do século XVII ao século XXI: para além do tempo	Contactar com o património artístico e cultural da cidade do Porto; relacionar a pintura com a poesia ao longo da	12 LH1 (17 alunos)	Aquisição de outros conhecimentos científicos, que foram aprofundados por	Nada há a registar.	Estela Almeida

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
	dentro do museu», no Museu Nacional Soares dos Reis.	História; aprofundar conhecimentos sobre o Realismo em Arte. Conhecer a pintura naturalista de Silva Porto e as influências na poesia de Cesário Verde e em Pessoa ortónimo.		uma professora investigadora, na arte da pintura. Acresce, também, o reconhecimento, por parte da mesma, sobre o comportamento e o interesse exemplar do grupo.		
31 de outubro	Visita de estudo à unidade industrial Amorim & Irmãos (Santa Maria de Lamas) - entre as 14:00h e as 17:30h	Compreender a estruturação de uma unidade industrial; identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da actividade industrial; compreender a dinâmica da indústria em Portugal; conhecer unidades industriais com tradição em Portugal.	9Ai e 9Dc (? alunos)	Contacto direto com uma unidade industrial, o que permitiu a operacionalização dos conteúdos teóricos lecionados nas aulas; ampliação do conhecimento da realidade portuguesa; reforço da sociabilização entre alunos e professores.	Nada há a registar.	Professores responsáveis: Marília Lobo e Teresa Cubal; professores acompanhantes: Celeste Almeida e Alexandra Ferreira.
28 de novembro	Visita de estudo à unidade industrial Ramirez (Lavra) - entre as 14:00h e as 16:30h	Compreender a estruturação de uma unidade industrial; identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial; compreender a dinâmica da indústria em Portugal; conhecer unidades industriais com tradição em Portugal.	9Bi e 9Cc(? alunos)	Contacto direto com uma unidade industrial, o que permitiu a operacionalização dos conteúdos teóricos lecionados nas aulas; ampliação do conhecimento da realidade portuguesa; reforço da sociabilização entre alunos e professores.	Nada há a registar.	Professores responsáveis: Marília Lobo e Teresa Cubal; professores acompanhantes: Alexandra Ferreira e Dália Padrela
5 de dezembro	Visita de estudo à unidade industrial Amorim Cork Composites (Mozelos) - entre as 09:30h e as 13:00h	Compreender a estruturação de uma unidade industrial; identificar as consequências económicas, sociais e ambientais da atividade industrial; compreender a dinâmica da indústria em Portugal; conhecer unidades industriais com tradição em Portugal.	9Ci e 9Bc (? Alunos)	Contacto direto com uma unidade industrial, o que permitiu a operacionalização dos conteúdos teóricos lecionados nas aulas; ampliação do conhecimento da realidade portuguesa; reforço da sociabilização entre alunos e professores.	Nada há a registar.	Professores responsáveis: Marília Lobo e Teresa Cubal; professores acompanhantes: Augusto Sousa e Isabel Aragão.
05 de novembro	Empresa Mindera	Tomar conhecimento do funcionamento de uma empresa de informática.	12SE (21 alunos)	Conhecimento sobre o funcionamento do mundo	Nada há a registar.	Marta Raimundo - Parcerias: Empresa

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				Empresarial. Excelente atitude de todos os alunos.		Mindera
23 e 30 de outubro e 7 de novembro	Edifício PRIMAVERA Lamações 4719-006 Braga	Tomar conhecimento dos produtos existentes na empresa Primavera; Aprender algumas funcionalidades dos produtos da área de contabilidade	12CT1; 12CT2; 12SE, 12LH1 e 12LH2 e 12TGP (? alunos)	Conhecimento sobre o funcionamento do mundo Empresarial. Excelente atitude de todos os alunos.	Nada há a registar.	Marta Raimundo. Parcerias: PRIMAVERA Bss
9 de outubro	Visita de estudo ao Parque da Cidade - Porto	Sensibilizar as crianças para a observação e transformação da natureza com a chegada do outono; conhecer alguns elementos caraterísticos da época: folhas com diferentes tonalidades, tamanhos e formas; animais (gansos, cisnes, patos, galinhas, galo, garnizé).	EB Bom Pastor S1bp e S2bp (45 alunos)	Convívio entre as duas salas de JI.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Florinda Barbosa e Lurdes Mesquita- JI da EB Bom Pastor
27 de novembro	Ida ao Festival de Cinema Porto /Post/ Doc - Teatro Municipal Rivoli com visionamento dos filmes : "Formiga", "Mergulho", "Limão e Sabugueiro", "Leão", "Pinguim" e "Zebra".	Promover o contacto com a arte do cinema de animação; participar no projeto educativo do festival, "School Trip"- sessões de cinema para escolas.	EB Constituição S1c, S2c e S3c (70 alunos)	Criação de hábitos de cinema, cultivando uma literacia visual e cinematográfica; Promoção da articulação com o 1.º ciclo; Influência do cinema como veículo de aprendizagem.	Nada há a registar.	Educadoras de Infância: Ester Nunes, Isabel Barreiras e Sónia Abrantes - JI da EB Constituição
5 de dezembro	Visita à Escola Profissional de Tecnologia Psicossocial do Porto- atividades de "Circo de Natal".	Promover convívio entre diversas idades com interação na atividade a promover.	EB Bom Pastor S1bp e S2bp (45 alunos) e EB Constituição- S1c e S3c (45 alunos)	Parceria com alunos mais velhos e com outra realidade escolar; Interesse dos alunos pela magia do circo.	Duração demasiado longa da atividade para esta faixa etária.	Educadoras de Infância: Ester Nunes e Sónia Abrantes -JI da EB Constituição; Florinda Barbosa- JI da EB Bom Pastor
28 de setembro	Todos os alunos do 1.º ciclo fizeram uma Visita de estudo ao Parque da Cidade no âmbito do tema "Pelo planeta, mãos à água". Atividade com duração de 4h, oferecida pela CMP.	Conhecer as regras do funcionamento interno da escola;	1.º Ciclo (? alunos)	Sensibilização ambiental. Realização de atividades de grande aproveitamento para o desenvolvimento das crianças. Componente prática nas atividades permitindo adquirir	Nada há a registar.	Corpo docente e CMP

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				conhecimentos e competências de forma divertida. Possibilitar o contacto com diferentes vertentes deste recurso hídrico vital para a Vida (ciência, música, artes, gastronomia, etc.).		
2 de novembro	SeaLife .Visitar um aquário, com exemplares de animais de variadas espécies. Duração aproximada 3h.	Estabelecer regras, direitos e deveres;		Contacto com seres de outras espécies que vivem num ambiente diferente do nosso. Respeito por outros seres vivos e seu habitat. sensibilizar para a beleza de animais aquáticos.	Nada há a registar.	Prof. Fernanda Rebelo e Prof. Graça Couto CMP
30 de novembro	Festival de Cinema Porto/Post/Doc - Mini, no Teatro Rivoli. Assistir a uma sessão gratuita de cinema. Sessão entre as 10h e as 11h.	Levar ao cinema os alunos de todas as faixas etárias das escolas públicas do município do Porto. Os alunos assistiram a três sessões gratuitas de cinema educativo.	EB Constituição (? alunos)	Dinamizar programas educativos de cinema.	Nada há a registar.	Corpo docente e CMP
8 de outubro	Por este rio acima: Património Natural e Água.	Observar/Identificar a biodiversidade envolvente. Recolher/Identificar macroinvertebrados. Analisar parâmetros físicos-químicos da qualidade da água da ribeira. Desenvolver atitudes de cooperação na realização de atividades e de partilha de saberes.	8Ac (21 alunos); 8Bc (20 alunos)	Os alunos puderam caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola.	Nada há a registar.	Ana Luísa Lerenó; Galeria da Biodiversidade
31 de outubro	Percurso orientado: A AÇÃO DA MISERICÓRDIA DENTRO E FORA DA MURALHA FERNANDINA: OS HOSPITAIS E A CADEIA.	Conhecer a obra da Misericórdia. Reconhecer a importância desta instituição na assistência aos doentes e mais desfavorecidos.	11TAS (21 alunos); 5Ac, Bc, Cc, Dc e Ec (101 alunos)	Conhecer a história da prestação de cuidados na cidade do Porto.	Nada há a registar.	Ana Luísa Lerenó e Francisco Fonte

Projetos

BIG BAND

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
Sextas-feiras	Ensaio da orquestra - 1h30min semanais	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	6Bc; 7Ac; 8Cc; 8Bc; 9Ac; 10SE; 10CT3; 11CT3; 12CT1; 12CT2 e 12LH1 (18 alunos)	Atitude exemplar do grupo, de enorme sentido de responsabilidade, designadamente assiduidade, comportamento e empenho. Entrada de novos alunos para a orquestra.	Nada há a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação - Dr. ^a Isabel Miranda e Maestro António Pedro Gomes
11 de outubro	Atuação de dois músicos da <i>Big Band</i> , no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Paz, durante a atividade "Testemunho de um sobrevivente da bomba atómica (<i>Nagasaki</i>)".	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	12CT1 (2 alunos)	Atitude exemplar dos alunos Beatriz Soares e Luís Afonso, elementos da <i>Big Band</i> que proporcionaram um excelente momento musical.	Nada há a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes e Maestro António Pedro Gomes
19 de outubro	Atuação da <i>Big Band</i> , a convite da equipa da Unidade de Saúde Familiar Serpa Pinto, nas suas 1. ^{as} jornadas.	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Articular atividade com a comunidade escolar, representando o Agrupamento de Escolas.	6Bc; 7Ac; 8Cc; 8Bc; 9Ac; 10SE; 10CT3; 11CT3; 12CT1; 12CT2 e 12LH1 (15 alunos)	Atitude exemplar da <i>Big Band</i> . 1. ^a apresentação pública de vários elementos novos da <i>Big Band</i> . Excelente feedback da equipa da Unidade de Saúde Familiar Serpa Pinto e do público presente. Colaboração de vários professores, pais, assistentes operacionais e da Direção que ajudaram em termos de logística.	Nada há a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação - Dr. ^a Isabel Miranda e Maestro António Pedro Gomes
26 de outubro	Cerimónia de entrega de	Despertar o sentido estético e o gosto	---	O Maestro António Pedro	Não foi possível	Amélia Cardoso,

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
	diplomas aos alunos finalistas 2017/2018	pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.		Gomes proporcionou um belo momento musical aos nossos alunos finalistas, muitos deles ex-músicos da <i>Big Band</i> , e alunos na faculdade.	compatibilizar a disponibilidade dos alunos da orquestra com a data de realização desta cerimónia.	Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação - Dr. ^a Isabel Miranda e Maestro António Pedro Gomes
12 de dezembro	Concerto de Natal	Despertar o sentido estético e o gosto pela música. Promover e desenvolver atividades de enriquecimento / complemento curricular a fim de consolidar competências. Evidenciar competências musicais dos alunos. Envolver os alunos em datas comemorativas do agrupamento.	6Bc; 7Ac; 8Cc; 8Bc; 9Ac; 10SE; 10CT3; 11CT3; 12CT1; 12CT2 e 12LH1 (17 alunos) + 5 ex-alunos da <i>Big Band</i>	Atitude exemplar da Big Band e excelente articulação com o Coro dos alunos da EB Constituição que teve também uma prestação exemplar. Excelente feedback do público presente (num auditório cheio). Colaboração de vários professores, pais, assistentes operacionais, das 2 escolas do agrupamento, e da Direção que ajudaram em termos de organização e de logística.	Nada há a registar.	Amélia Cardoso, Rosário Fernandes, Representante dos Pais e Encarregados de Educação - Dr. ^a Isabel Miranda e Maestro António Pedro Gomes

Aulas Sem Fronteiras

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
Novembro	Aulas sem Fronteiras - visitas de estudantes estrangeiros às turmas.	a) Sensibilizar para a existência de várias culturas dentro do mundo hispano; b) pretende dar a conhecer outras culturas, países e línguas; c) ajudar os alunos a descobrir a multiplicidade de visões do nosso Mundo; d) sensibilizar para a existência de diferentes sotaques e variantes da língua; e) promover uma escola aberta e multicultural.	11LH2, 7Ci, 8Bi, 8Bc, 9Cc, 10LH2, 11LH2, 12CT1 e 12CT2 (? alunos)	a) Recetividade/ participação empenhada dos alunos; b) Apresentação de qualidade por parte do estudante estrangeiro; c) Registo de língua adequado aos alunos.	Nada há a registar.	Anabela Faria, Fátima Pires, Teresa Pinto de Almeida, Alberto Ribeiro e Abílio Faria Porto de Futuro e Universidade do Porto

Banco Alimentar

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
1 e 2 de dezembro	Banco Alimentar	Participar numa campanha de ajuda humanitária e solidária; treinar o sentido de responsabilidade; fazer a experiência de representar a escola num gesto solidário com os que mais precisam.	5Ac, 8Cc, 10CT1, 10CT2, 10CT3, 12CT2, 12SE (33 alunos)+ 3 professores + 10 EE; 5Ai, 5Ei; 6Ai; 6Bi; 7Ci; 7Bi, 7Di; 8Ai, 8Ci; 8Di; 9Ai; 9Bi; 9Ci (? alunos) + 2 EE	Participar e responsabilizar-se por uma atividade em nome da escola.	Nada há a registar.	Marília Lobo, Amélia Cardoso e João Paulo Barbosa

Clube da Ciência

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
24 de outubro	Porque pipocam as pipocas?	Aprender a constituição de um grão de milho; analisar as diferenças nos diversos grãos de milho; aprender o conceito de pressão.	5Bc, 5Cc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (23 alunos)	Motivação dos alunos na realização das tarefas.	Melhorar a atenção e a concentração de alguns alunos. Divulgar as atividades à comunidade.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
31 de outubro	Confeção de biscoitos "Dedos de bruxa"	Comemoração do Halloween: Aprender a pesar os vários ingredientes com uma balança; trabalhar a motricidade fina; aprender a trabalhar em grupo, dividindo tarefas. Aprender o nome de algum material de laboratório.	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (25 alunos)	Entusiasmo e curiosidade por parte dos alunos, no desempenho das atividades.	Corrigir alguns comportamentos devido a agitação e a um entusiasmo exacerbado por parte de alguns alunos, que por vezes dificulta o desenrolar das sessões.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
7 de novembro	Ciclo da água e Teste do amido	Recordar os diferentes estados físicos da matéria; identificar diferentes transformações físicas; identificar os alimentos que contêm amido utilizando iodo. Aprender o nome de algum material de laboratório.	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (17 alunos)		Nada há a registar.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
14 de novembro	Vulcão efervescente e Extintor caseiro	Realizar uma transformação química entre o bicarbonato de sódio e o vinagre. Distinguir transformação física de transformação química. Verificar que o dióxido de carbono assim produzido foi capaz de apagar a chama da vela. Aprender o funcionamento e a importância dos extintores. Reconhecer que o dióxido de carbono é um gás mais denso do que o ar.	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (19 alunos)		Nada há a registar.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
21 de novembro	Contas de gel sumarentas	Utilizar a balança para pesar diferentes ingredientes e uma proveta para medir um certo volume de água. Aprender a dissolver a quente até obter uma mistura homogénea. Utilizar uma pipeta conta-	5Bc, 5Cc, 5Dc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (19 alunos)		Nada há a registar.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		gotas para produzir as esferas de gel (agár-agár) comestíveis.				
28 de novembro	Cristalização de sulfato de cobre (II) e a sublimação do iodo	Noção de solução saturada; dissolver uma certa quantidade de sal em água até formar uma solução saturada; aprender a técnica de cristalização. Observar que o iodo passa diretamente do estado sólido ao estado gasoso (sublima). Aprender o nome de material de laboratório.	5Bc, 5Cc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (15 alunos)		Nada há a registar.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
5 de dezembro	Produção de Flubber e slime	Aprender a medir volumes de alguns reagentes utilizando provetas de diferentes capacidades; fazer misturas de soluções. Produzir um plástico e verificar a sua consistência e maleabilidade.	5Bc, 5Cc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (17 alunos)		Nada há a registar.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva
12 de dezembro	Bolachinhas de Natal	Comemoração do Natal: aprender a pesar os vários ingredientes com uma balança; trabalhar a motricidade fina; aprender a trabalhar em grupo, dividindo tarefas. Estimular a criatividade com a decoração das bolachas.	5Bc, 5Cc, 7Ac, 7Cc, 7Di, 8Dc (22 alunos)		Nada há a registar.	Elsa Alves, Fernanda Costa, Manuela Silva

ECO-ESCOLAS

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
1.º Período	Realização de inquéritos a alunos de todos os níveis de ensino e tratamento estatístico simples dos resultados dos mesmos.	1. Incutir o hábito de poupar água na escola. 2. Envolver as famílias na prática da poupança de água tendo o aluno como agente de mudança. 3. Reduzir da produção de resíduos na escola bem como a sua separação. 4. Envolver as famílias na prática da separação de resíduos tendo o aluno como agente de mudança. 5. Incutir o hábito de desligar a luz elétrica e os monitores dos computadores bem outros equipamentos. 6. Sensibilizar para a vantagem do uso de energia solar como forma de iluminação e aquecimento. 7. Envolver as famílias na prática da poupança de energia tendo o aluno como agente de mudança. 8. Incutir a necessidade de respeitar o património natural. 9. Valorizar os espaços verdes como locais que proporcionam serviços ao ser humano. 10. Sensibilizar para a importância de proteger o património florestal.	Amostra de alunos de turmas dos 8.º e 10.º anos do agrupamento (? alunos)	A atividade permitiu conhecer os hábitos e as práticas ecológicas dos alunos inquiridos e promover os aspetos que os alunos mostraram práticas frágeis.	Nada há a registar.	Professora Coordenadora e alunos dos 8.º e 11.º anos
8 de novembro	Comemoração do dia da Alimentação e Cozinha Saudáveis com a realização de uma pesquisa que deu origem à edificação de toalhas de mesa individuais usando um template em PPT que a coordenadora do projeto distribuiu.	1. (In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. 2. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil. 3. Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais	Alunos do 9Ac e Bc (? alunos)	O produto edificado (toalhas de mesa individuais) foram posteriormente impressas e expostas no placard da BECRE, no Cantinho Eco-Escolas e no blog do Projeto Eco-Escolas. O trabalho permitiu dar a conhecer aos	Nada há a registar.	Professora Coordenadora e alunos das turmas Ac e Bc do 8.º ano

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
		saudáveis, simples e exequíveis. 4. Compreender de que forma as nossas escolhas alimentares influenciam o nosso organismo.		alunos pratos da cozinha portuguesa que observam a prática de uma alimentação saudável baseada na Pirâmide Mediterrânica.		
8 de novembro	Comemoração do dia da Alimentação e Cozinha Saudáveis. Para o efeito, os alunos desenvolveram, acompanhados por uma equipa técnica da Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUP, um trabalho laboratorial e participaram num workshop que os sensibilizou para os efeitos deletérios duma alimentação rica em hidratos de carbono e gordura.	1. (In)formar os alunos e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. 2. Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infanto/juvenil. 3. Compreender de que forma as nossas escolhas alimentares influenciam o nosso organismo.	11CT3 (? alunos)	Os trabalhos realizados no âmbito desta ação, ainda por concluir, serão expostos na BECRE e divulgados no blog do projeto Eco-Escolas e nas instalações da FMUP e permitiram ao alunos observar cortes histológicos feitos em órgãos de animais saudáveis e órgãos obesos.	Nada há a registar.	Professora Coordenadora e equipa técnica da Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUP.
14 de dezembro	Hastear a bandeira Eco-Escolas na Escolas Secundária Carolina Michaëlis seguida da realização de um Trilho Botânico.	1.Sensibilizar para a importância de práticas quotidianas sustentáveis. 2. Homenagear todos os que colaboraram nos Projetos Eco-Escolas do ano letivo.	Comunidade escolar	A iniciativa evidenciou o bom trabalho realizado pelos alunos no âmbito do Projeto Eco-Escolas durante o ano de 2016/2017.	Nada há a registar.	Coordenadora do Projeto, Professor Luís Xavier e alunos da escola

Projeto Educação para a Saúde

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
17 a 22 setembro	Receção e Acolhimento aos Pais/EE dos alunos do 1º, 5º 7º e 10º anos.	Informar sobre os serviços do GIA/ PES e do SPO , nova legislação , projetos/programas e parcerias, disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, formação para Pais/EE.	PAIS/EE	Criação de uma relação de empatia com os Pais/EE; incentivo à participação ativa dos pais/EE na vida da escola.	Nada há a registar.	Coordenadora do PES e Psicóloga do SPO
10 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental CRESCER + SAUDÁVEL, FELIZ E RESILIENTE - evento na Reitoria da Universidade do Porto.	Assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental; oferecer aos alunos a oportunidade de assistir a conferências científicas.	Turmas 11TAS; 12CT2 e 12.º Psicologia B (? alunos)	Temas abordados - saúde mental, LGBTI, consumo de substâncias, violência na escola e em casa, com oradores especializados/investigadores.	Falta de tempo para uma participação mais ativa por parte dos alunos.	ISPUP - Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto
16 de outubro	Dia Mundial da Coluna	Sensibilizar para a importância do diagnóstico precoce da escoliose.	Alunos do 1.º Ciclo (? alunos)	Contribuir para a educação e promoção da saúde.	Nada há a registar.	PES e SPPSV Sociedade Portuguesa de Patologias da Coluna Vertebral
23 outubro	Participação dos elementos do PES e do SPO na Formação Científica e Pedagógica do PNEP da FPCCSIDA.	Incentivar o Voluntariado em alunos universitários; promover na comunidade o trabalho realizado no AECM com a FPCCSIDA.	Coordenadora do PES e psicóloga do SPO	Partilha com a comunidade do trabalho realizado no âmbito do PNEP no AECM.	Nada há a registar.	PES e FPCCSIDA

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
8 de novembro	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis.	Encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa, promover um regime alimentar equilibrado (água, fruta, menos sal e açúcar) e o exercício físico.	Comunidade escolar e Turmas - 9Ac, 9Bc, 11CT3, 12TAS (? alunos)	Alterações no Bufete - variedade de pães /alfarroba, cereais, trigo, milho, cevada e outros). Exposição do trabalho realizado pelos alunos sobre alimentação saudável. Distribuição de fruta variada no intervalo a todos os elementos da comunidade.	Nada há a registar.	PES e Grupo de professores de Biologia - Jacinta Moreira, Francisco Fontes, Celeste Almeida, Ana Lerenó, Alexandra Ferreira e outros
1 de dezembro (semana de 2 de dezembro)	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida.	Promover a Prevenção das IST.			Nada há a registar.	

BECRE

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
Outubro e novembro	Como elaborar trabalhos escolares.	Apresentar a estrutura de um trabalho escolar.	5.º e 6.º anos (? alunos) da EBIL	Verificação da aquisição de conhecimentos dos alunos que tiveram esta formação no 4.º ano, EB Bom Pastor.	Consciencialização da importância da apresentação de trabalhos escolares corretamente estruturados.	Fernanda Silva
31 outubro	Um conto de Halloween assustador.	Aprofundar conhecimentos socioculturais anglo-saxónicos, da estrutura do texto dramático e promoção da competência comunicativa.	7Di (? alunos)	A expressão da individualidade e o reconhecimento da importância do teatro no desenvolvimento do auto-conceito.	Melhorar a comunicação entre docentes e biblioteca.	Anabela Barbosa e Fernanda Silva
05 dezembro	O Respeito.	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do elogio.	7Bi, 7Di (? alunos)	Compreensão dos objetivos da atividade e participação das turmas participantes.	Nada há a registar.	Enfermeira Patrícia Alves, alunos de enfermagem e Fernanda Silva
22 novembro	Conservação dos oceanos na era dos plásticos.	Aprofundar o conhecimento do impacto ambiental dos plásticos.	7.º, 8.º, 9.º anos (? alunos) da EBIL	Conhecimentos do palestrante, que abordou questões relacionadas especificamente com a sua área de investigação e que não são do domínio geral.	Financiar este tipo de atividades para que decorram num ambiente mais intimista e favorecedor de aprendizagens mais aprofundadas.	Investigador José Teixeira, CIIMAR, Fernanda Silva
06 dezembro	Sensibilização para a igualdade de género.	Desencadear uma reflexão crítica sobre o carácter inato ou cultural das questões relacionadas com o género.	9.º ano (? alunos) da EBIL	Relativização dos papéis no respeitante às questões de género.	Alargamento da atividade a todos aos anos de escolaridade.	Dr. Jorge Peixoto Freitas
Dezembro	Sessões de leitura de poemas/textos em voz alta.	Sensibilizar para leitura de textos (prosa e poesia) em voz alta, com destaque para análise de aspetos prosódicos, com base em vídeos de Mário Viegas, Pedro Lamares, Luís Miguel Cintra e Elsa de Noronha.	9Ai, 8Di, 7Bi, 7Ci, 6Di, 5Di (? alunos)	Relação direta com o currículo numa vertente desvinculada de avaliação formal.	Articulação entre docentes de português e biblioteca.	Fernanda Silva
10 e 12 dezembro	Apresentação de leituras.	Treinar a competência da apresentação oral.	9Bi, 9Di (? alunos)	Articulação direta do currículo, sala de aula e	Alargamento da iniciativa a outros anos e turmas.	Ester Salgueiro, Fernanda Silva

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				biblioteca , partilha pública de leituras.		
Outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Apresentar as Bibliotecas Escolares e os sítios das bibliotecas na <i>web</i> aos alunos/professores; formar utilizadores.	5.º e 10.º anos (? alunos) da EBSCM, 1.º Ciclo (? alunos) da EBC 5.º e 6.º anos (? Alunos) da EBIL	Dar a conhecer aos alunos: recursos disponibilizados na biblioteca e no blogue; como utilizar o espaço e recursos da biblioteca.	Promover uma melhor adequação da formação de utilizadores aos alunos mais novos.	Professoras bibliotecárias em parceria com docentes que acompanharam as respetivas turmas à biblioteca
Outubro e novembro	Maleta Pedagógica "O corpo humano: cabeça, tronco e membros".	Promover a leitura científica. Apoiar ao currículo.	EB Constituição (? alunos)	Atividades promovidas e registadas no Diário de bordo que acompanhou a maleta.	Articulação na utilização do material disponível para permitir maior número de intervenções registadas no Diário de Bordo.	Maria Ângela Tavares, docentes da EB Constituição, em parceria com o Bibliocarro da Biblioteca Municipal Almeida Garrett
Outubro, novembro e dezembro	Divulgar o Projeto de Animação Comum (PAC) e a obra de Manuel António Pina.	Estudar a obra de Manuel António Pina; promover a divulgação de trabalhos elaborados pelos alunos (texto, expressão plástica e/ ou dramática ...).	Comunidade Educativa	Conhecer a obra de um autor português.	Participação mais alargada de turmas de diversos anos de escolaridade.	Maria Ângela Tavares em parceria com docentes de diversas áreas disciplinares e o Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (BMAG)
31 outubro e 13 dezembro	Hora do conto	Promover a leitura; destacar datas comemorativas.	Pré-escolar; 1.º ano EB Constituição (? alunos)	Curiosidade manifestada pelos alunos no enredo das histórias.	Promoção de estratégias de concentração dos alunos nas atividades.	Maria Ângela Tavares em parceria com docentes de Pré-escolar e 1.º ano do Ensino Básico
Outubro, novembro e dezembro	Concurso Nacional de Leitura (CNL) - Fase de Escola	Promover a literacia da leitura e da escrita; estudar obras selecionadas; conhecer a biografia de autores mundiais.	4.º ano (? alunos) da EBC; 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico (? alunos); Ensino Secundário (? alunos).	Interesse dos alunos participantes na leitura das obras propostas e preparação para a prova de seleção do Concurso Nacional de Leitura.	Calendarização proposta que reduziu o tempo para leitura das obras.	Professoras bibliotecárias, professoras de 4.º ano em parceria com docentes de português Isabel

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
						Neto e Dolores Aparício.
Novembro	Aprender com a biblioteca escolar: Literacia da informação.	Fazer uma pesquisa; validar páginas da internet; fazer referências bibliográficas.	8 Cc (? alunos) (Cidadania)	Disponibilização de material de apoio ao desenvolvimento da pesquisa e organização do trabalho.	Nada há a registar.	Maria Ângela Tavares em parceria com Isabel Aragão
08 denovembro	Projeto Cientificamente provável - Dia da Alimentação e da cozinha saudável - trabalho laboratorial; destaque de livros sobre "alimentação saudável" do fundo documental da biblioteca escolar.	Dar a conhecer os efeitos deletérios duma alimentação rica em hidratos de carbono, tipo " <i>fast-food</i> "; apresentar uma visão geral da fisiologia no estado normal e no estado patológico; Divulgar o fundo documental da biblioteca.	11CT3 (? alunos)	Conhecer como é que as escolhas alimentares influenciam o organismo humano.	Nada há a registar.	Jacinta Moreira em parceria com a Unidade de Investigação Cardiovascular da FMUP; Maria Ângela Tavares (BE/CRE)
19 a 24 de novembro	Semana da Ciência e Tecnologia.	Promover a literacia científica; assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; divulgar o espólio das bibliotecas nas áreas científicas.	Comunidade Escolar EBSCM	Curiosidade na exploração dos livros destacados sobre ciência; Interesse na leitura dos textos expostos no placard à entrada na Biblioteca; visita muito participada à Feira de Minerais.	Escassa adesão às sessões de projeção de filmes relacionados com o tema.	Maria Ângela Tavares (destaque de livros e filmes do espólio da Biblioteca); parceria com docentes de Biologia/Geologia que dinamizaram a feira de Minerais; parceria com docentes Ana Rodrigues e Maria João Moura que selecionaram e organizaram uma exposição de textos alusivos ao tema
11 de dezembro	"O Porto no início do Século XIX"	Envolver a família nas atividades escolares; apoiar o Currículo.	Comunidade Escolar EBSCM	Interesse dos alunos participantes nos acontecimentos relatados	Atenção de alguns alunos mais distraídos.	Aula aberta, promovida pela docente de História e

Data	Descrição e duração da atividade	Objetivos	Turma/Nº de alunos envolvidos	Aspetos positivos	Aspetos a melhorar	Professor responsável e Parcerias
				pelo Encarregado de Educação.		Geografia de Portugal - 2.º ciclo. Dinamizada pelo Encarregado de Educação Pedro Sousa
Dezembro e janeiro	"Por mares nunca d'antes navegados".	Divulgar trabalhos dos alunos elaborados no âmbito do desenvolvimento curricular de História.	8.º ano (? alunos)	Interesse manifestado pelos visitantes; criatividade de alguns dos trabalhos apresentados.	Nada há a registar.	Maria Helena Peixoto em parceria com a biblioteca
1.º Período	Elaboração/divulgação de materiais de apoio ao utilizador da biblioteca.	Promover as diversas formas de literacia e reforçar o papel formativo das bibliotecas escolares.	Comunidade Educativa	Divulgar recursos que facilitam o trabalho e promovem o sucesso educativo dos alunos.	Escassez de recursos humanos dificulta uma atualização mais sistemática.	Maria Ângela Tavares em parceria com alunos/ docentes
14 de dezembro	Dia Solidário	Promover a leitura de poesia em voz alta; associar textos a datas comemorativas.		Atividade bastante participada por alunos.	Nada há a registar.	Ana Rodrigues e Maria João Moura em parceria com a biblioteca